

*Кондратенко Олеся Евгеньевна,
учитель начальных классов
МОУ «Гимназия №44»*



УРОК МАТЕМАТИКИ

3 класс

45 кг, 63 дм², 54 см², 72 м², 81 м²

91 см, 10 дм, 200 м, 290 см², 423 дм

$$8 \text{ см}^2 + \underline{\underline{92}} \text{ см}^2 = 1 \text{ дм}^2 \quad 18 \text{ дм}^2 + \underline{\underline{82}} \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$$

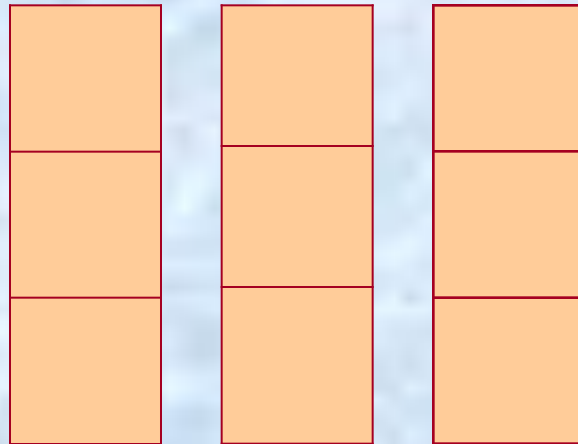
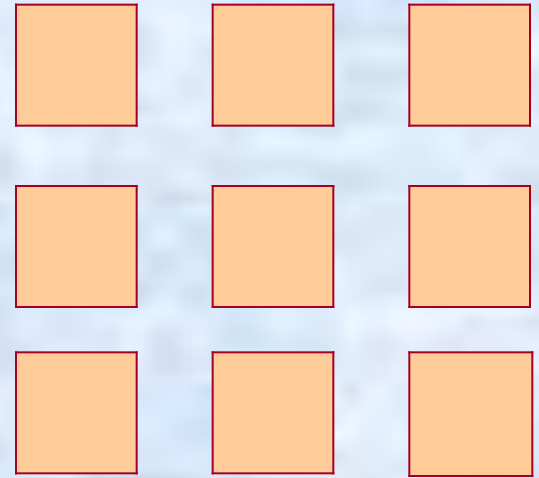
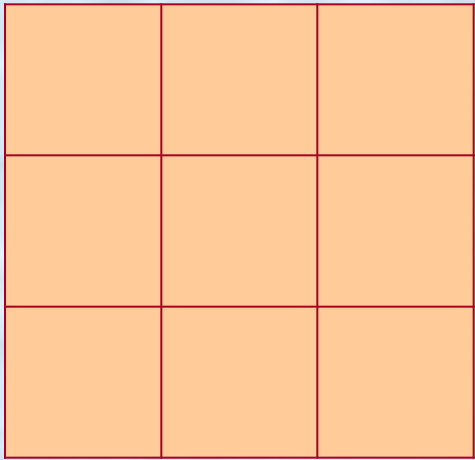
$$6 \text{ см} + \underline{\underline{4}} \text{ см} = 1 \text{ дм} \quad 28 \text{ см} + \underline{\underline{72}} \text{ см} = 1 \text{ м}$$

1 дм², 90 см², 80 см² ...

100 см², 2 дм², 300 см², 4 дм²...

1 дм², 90 см², 80 см², 70 см², 60 см², 50 см²

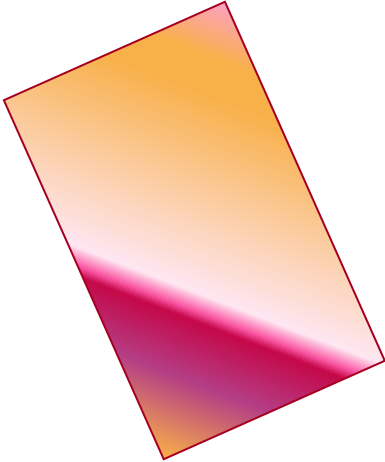
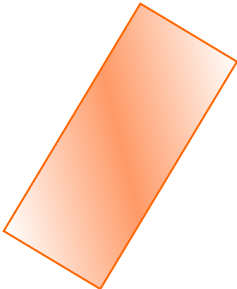
100 см², 2 дм², 300 см², 4 дм², 500 см², 6 дм², 700 см²





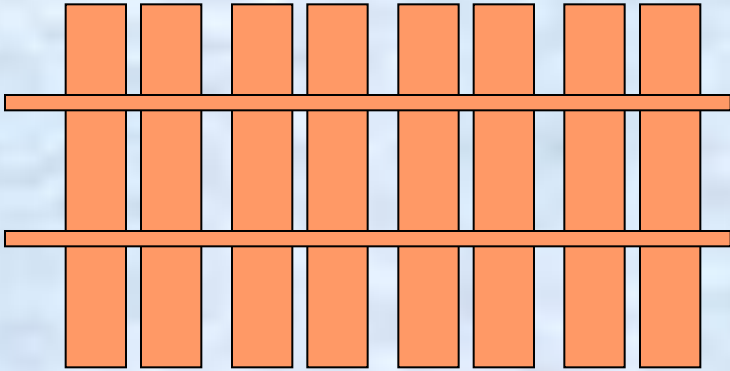
Периметр (P) и площадь (S)

прямоугольника



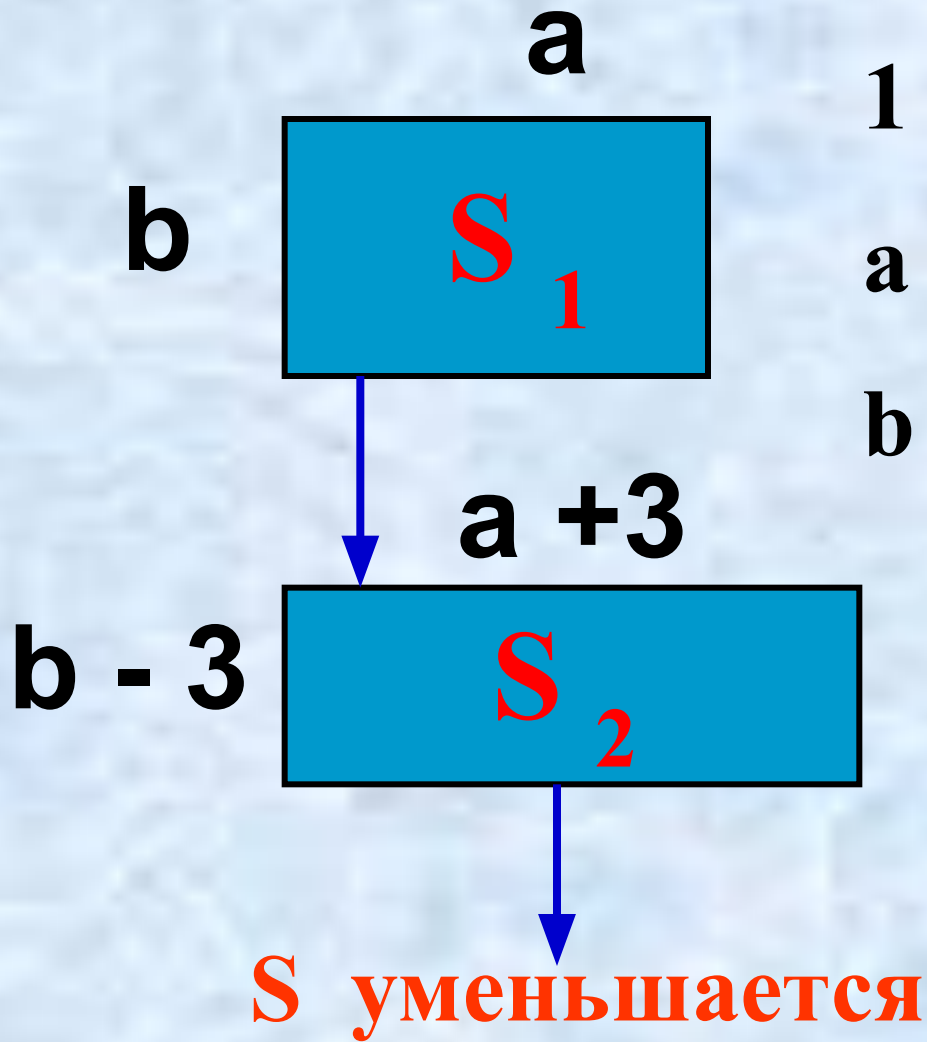
a	b	P	S
П Р Я М О У Г О Л ь Н И К А			
7 см	5 см	24 см	35 см ²
9 см	3 см	24 см	27 см ²
8 см	4 см	(8+4) x 2см	32 см ²
6 см	6 см	24 см	36 см ²

a	b	P	S
П Р Я М О У Г О Л ь Н И К А			
7 см	5 см	24 см	35 см ²
9 см	3 см	24 см	27 см ²
8 см	4 см	(8+4) x 2см	32 см ²
6 см	6 см	24 см	36 см ²



80 m

S - ? m²



1 вариант

$a = 7 \text{ см}$

$b = 5 \text{ см}$

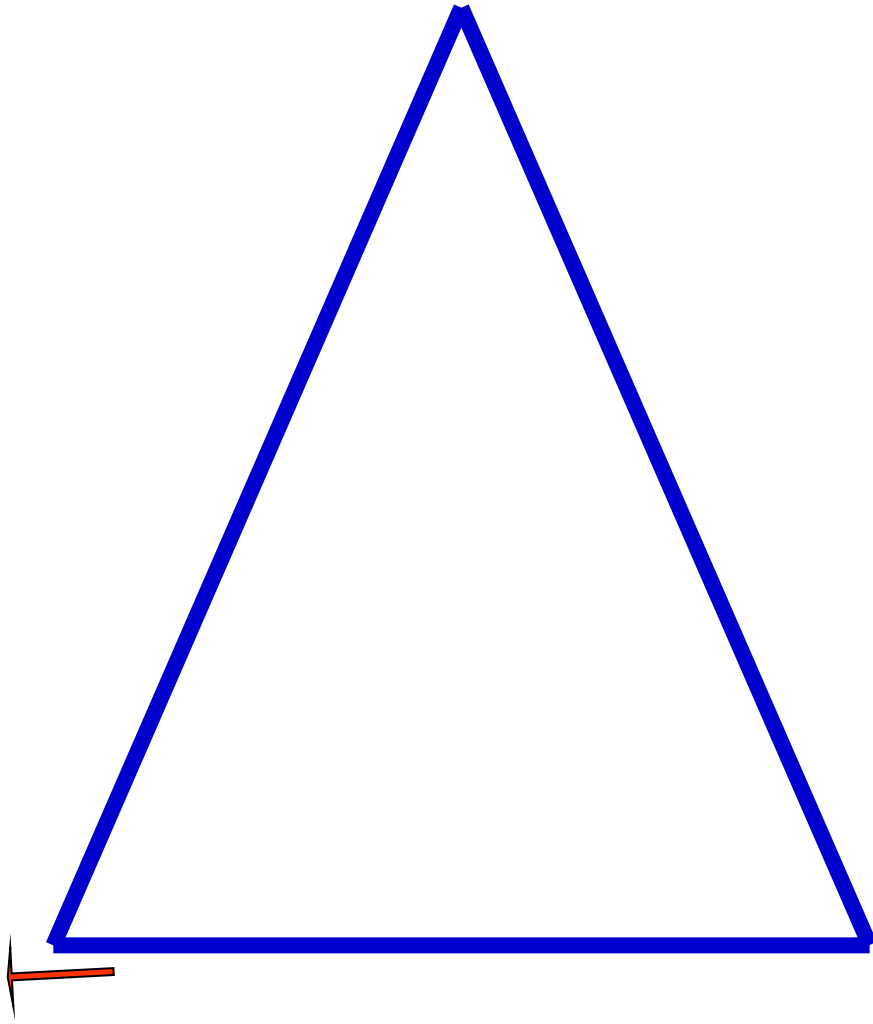
$S_2 \neq S_1$

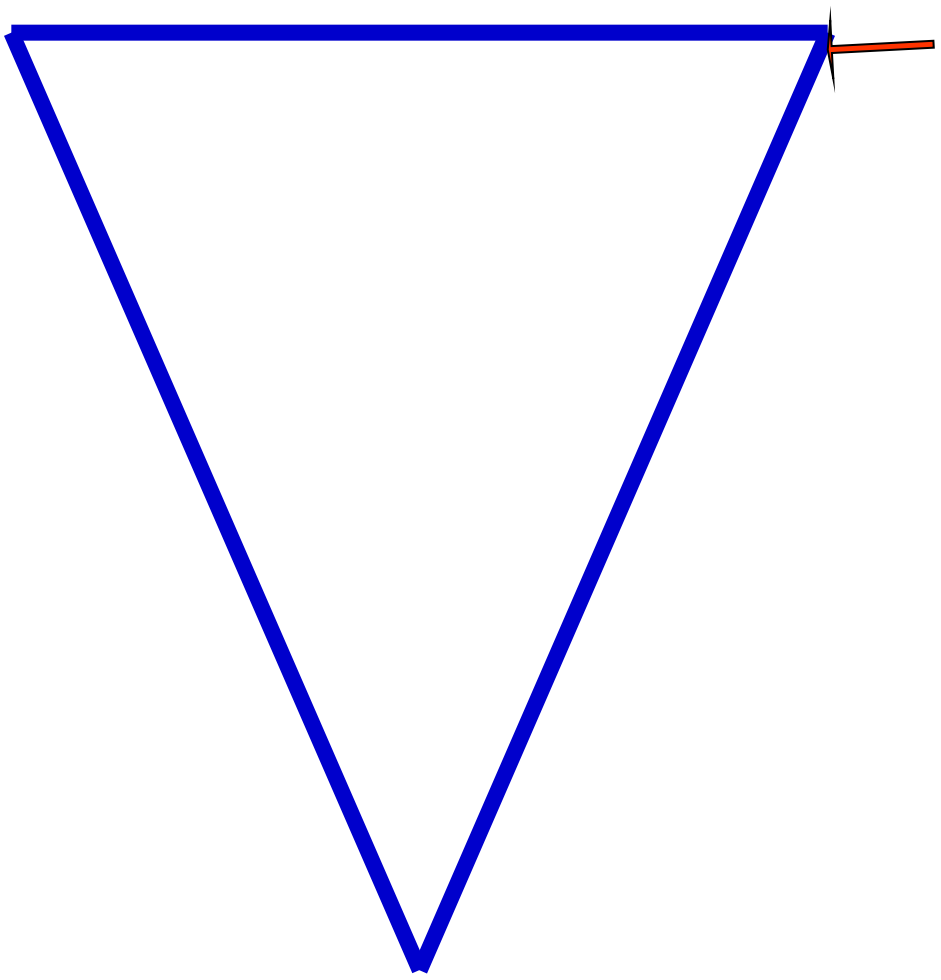
2 вариант

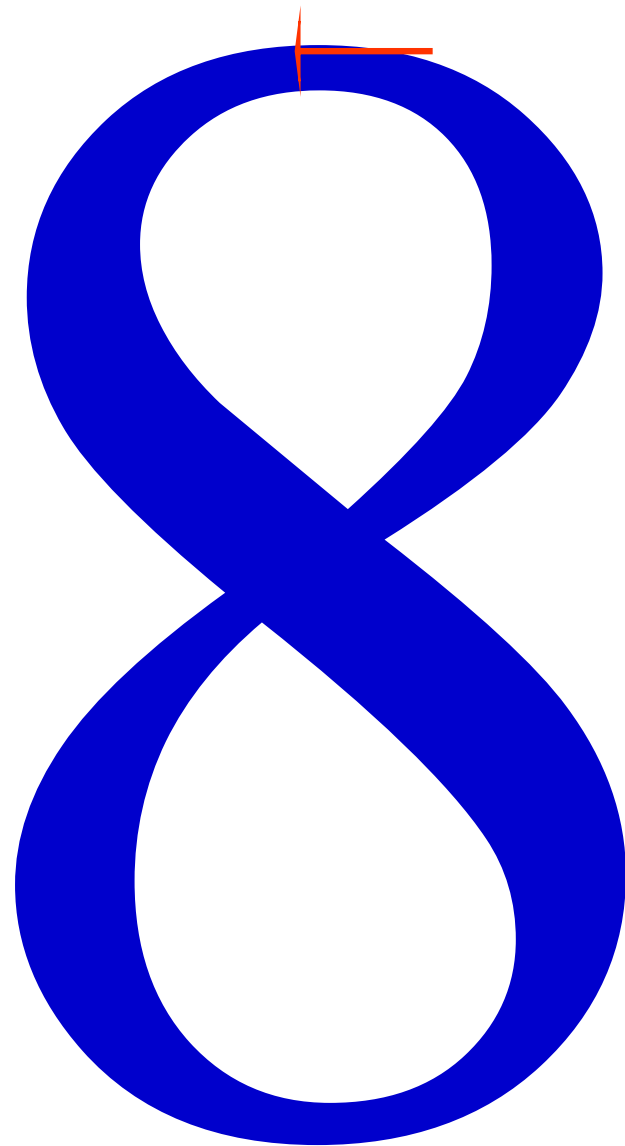
$a = 9 \text{ см}$

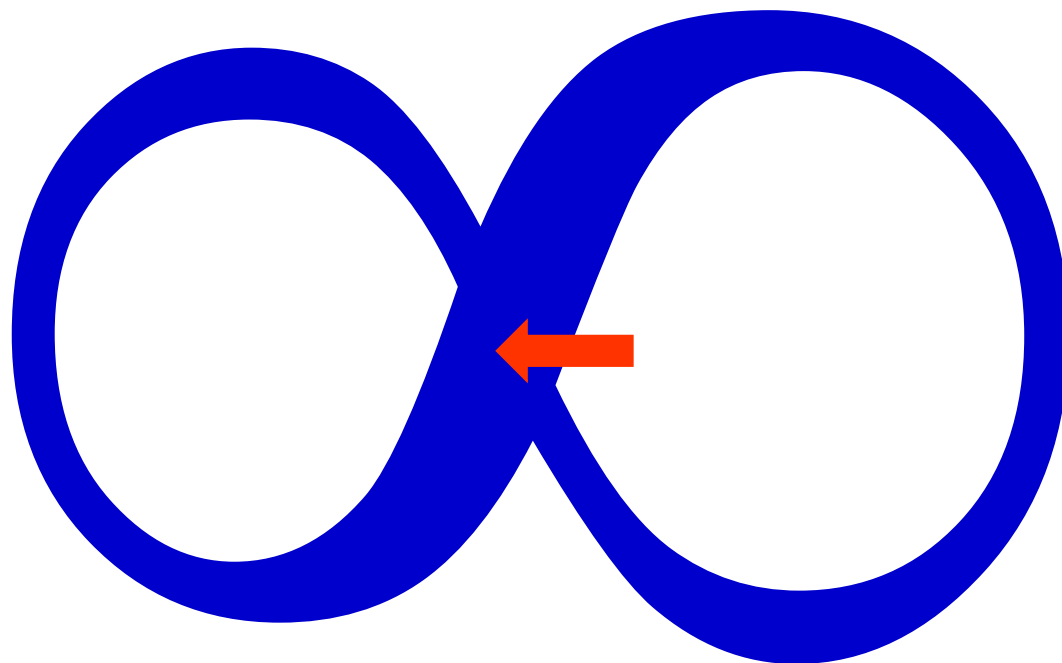
$b = 4 \text{ см}$

$S_2 \neq S_1$

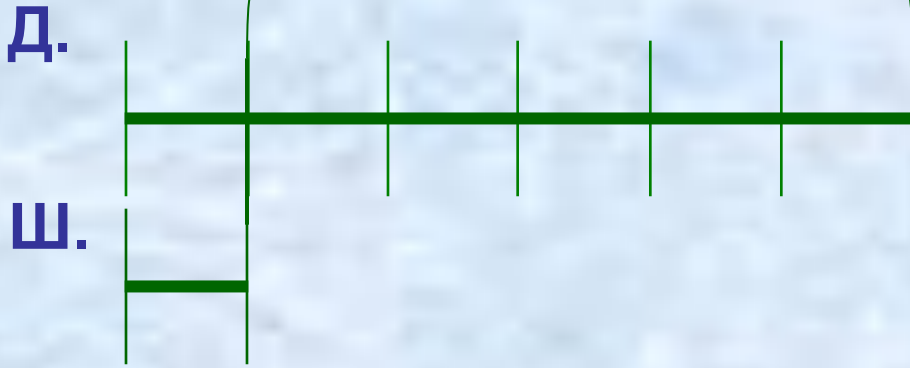




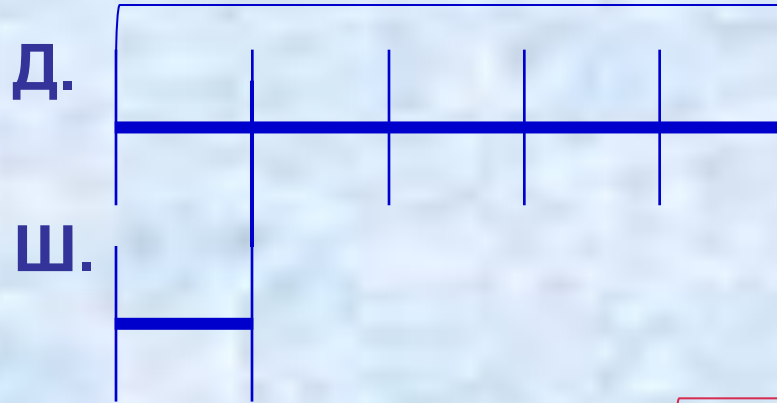




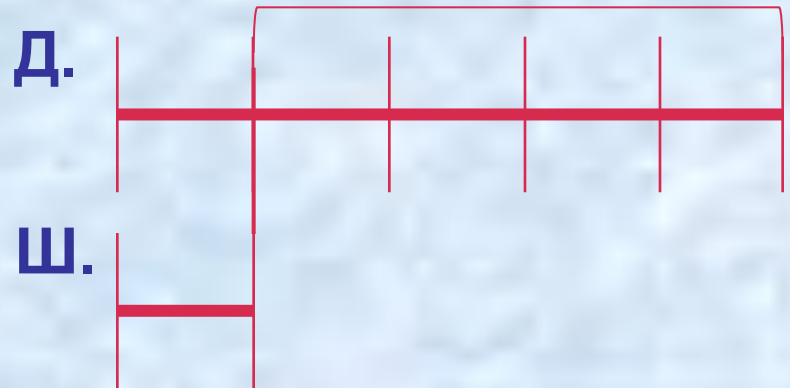
8

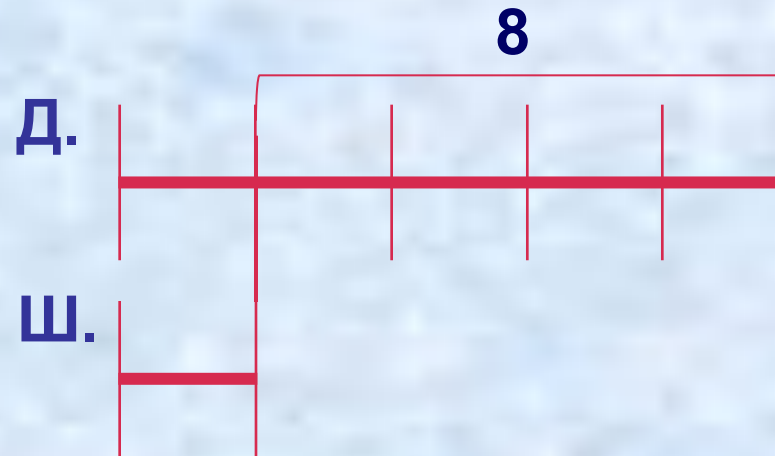


8



8

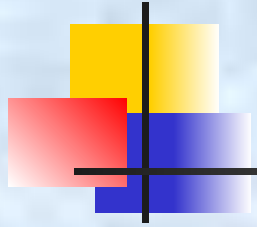




1) _____ - ширина прямоугольника

2) _____ - длина прямоугольника

3) _____ - S



Если есть труд, будет и успех.