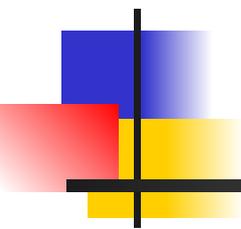


*Кондратенко Олеся Евгеньевна,  
учитель начальных классов  
МОУ «Гимназия №44»*



# УРОК МАТЕМАТИКИ

3 класс

---

**45 кг, 63 дм<sup>2</sup>, 54 см<sup>2</sup>, 72 м<sup>2</sup>, 81 м<sup>2</sup>**

**91 см, 10 дм, 200 м, 290 см<sup>2</sup>, 423 дм**

$$8 \text{ см}^2 + \underline{\underline{92}} \text{ см}^2 = 1 \text{ дм}^2 \quad 18 \text{ дм}^2 + \underline{\underline{82}} \text{ дм}^2 = 1 \text{ м}^2$$

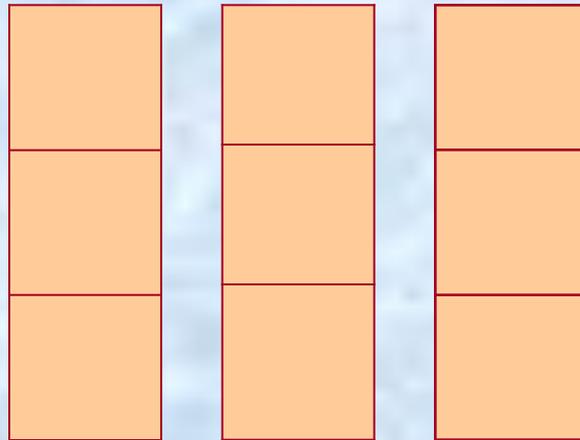
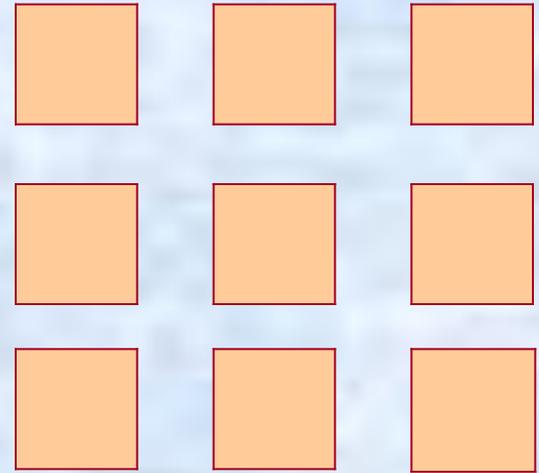
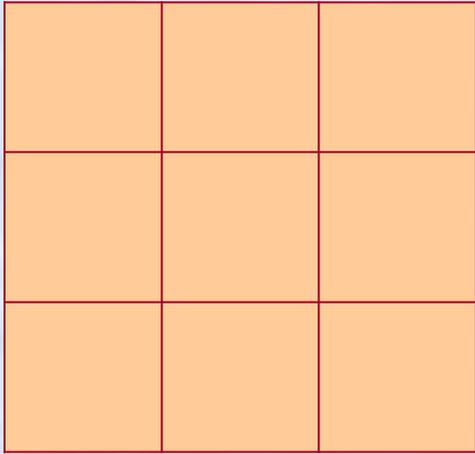
$$6 \text{ см} + \underline{\underline{4}} \text{ см} = 1 \text{ дм} \quad 28 \text{ см} + \underline{\underline{72}} \text{ см} = 1 \text{ м}$$

**1 дм<sup>2</sup>, 90 см<sup>2</sup>, 80 см<sup>2</sup> ...**

**100 см<sup>2</sup>, 2 дм<sup>2</sup>, 300 см<sup>2</sup>, 4 дм<sup>2</sup>...**

1 дм<sup>2</sup>, 90 см<sup>2</sup>, 80 см<sup>2</sup>, 70 см<sup>2</sup>, 60 см<sup>2</sup>, 50 см<sup>2</sup>

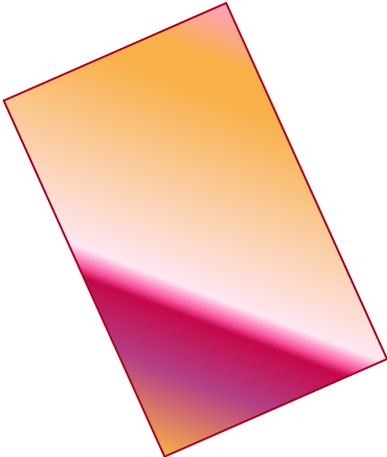
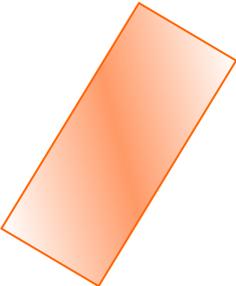
100 см<sup>2</sup>, 2 дм<sup>2</sup>, 300 см<sup>2</sup>, 4 дм<sup>2</sup>, 500 см<sup>2</sup>, 6 дм<sup>2</sup>, 700 см<sup>2</sup>





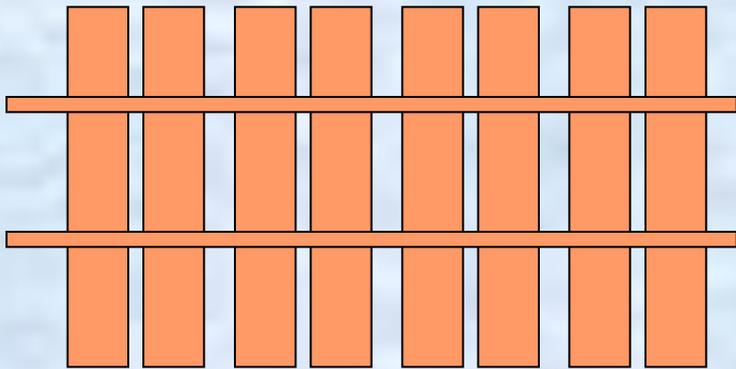
# Периметр (P) и площадь (S)

## прямоугольника



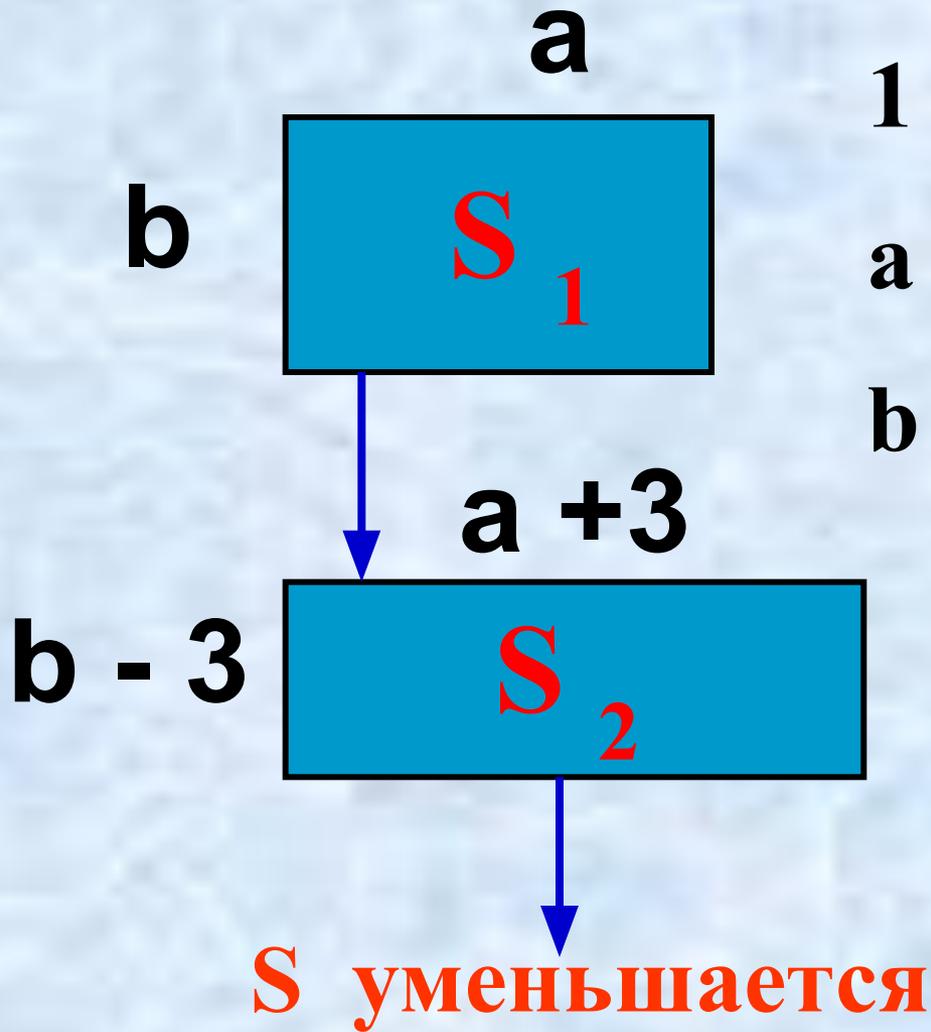
a	b	P	S
<b>П Р Я М О У Г О Л ь Н И К А</b>			
7 см	5 см	24 см	35 см <sup>2</sup>
9 см	3 см	24 см	27 см <sup>2</sup>
8 см	4 см	(8+4) x 2см	32 см <sup>2</sup>
6 см	6 см	24 см	36 см <sup>2</sup>

a	b	P	S
<b>П Р Я М О У Г О Л ь Н И К А</b>			
7 см	5 см	24 см	35 см <sup>2</sup>
9 см	3 см	24 см	27 см <sup>2</sup>
8 см	4 см	(8+4) x 2см	32 см <sup>2</sup>
6 см	6 см	24 см	36 см <sup>2</sup>



**80 m**

**S - ? m<sup>2</sup>**



1 вариант

$a = 7 \text{ см}$

$b = 5 \text{ см}$

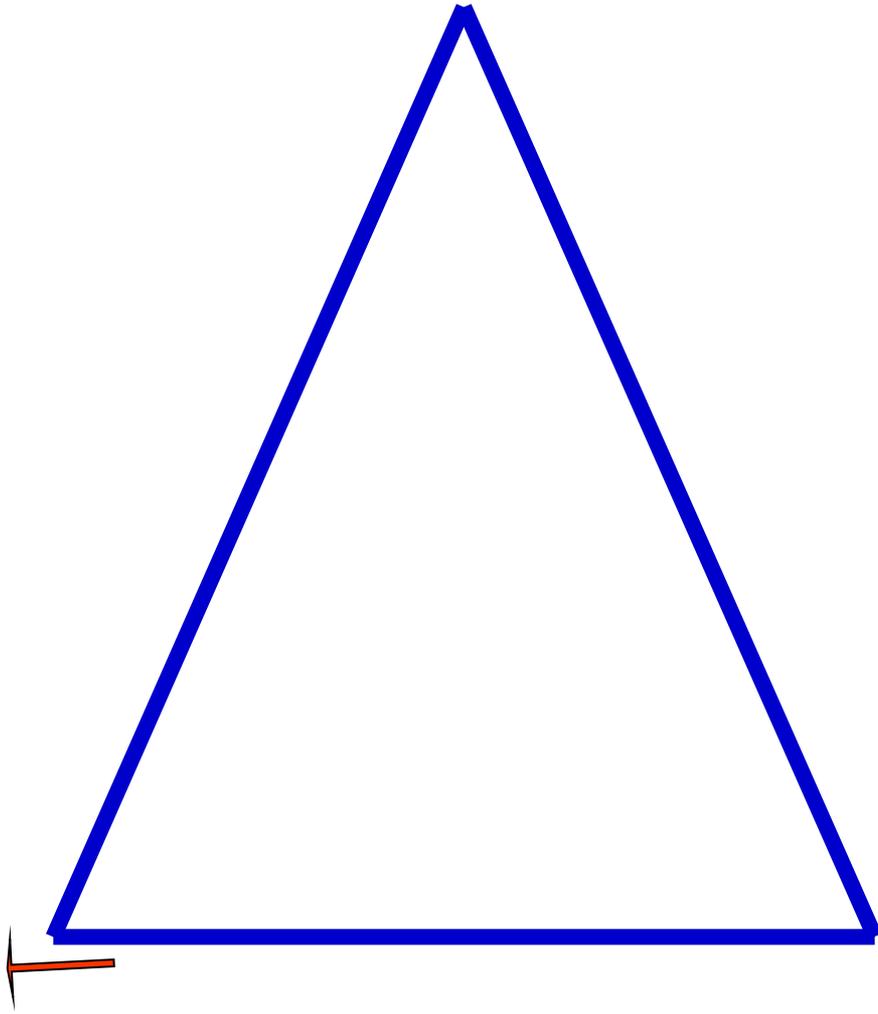
$S_2 \stackrel{?}{\neq} S_1$

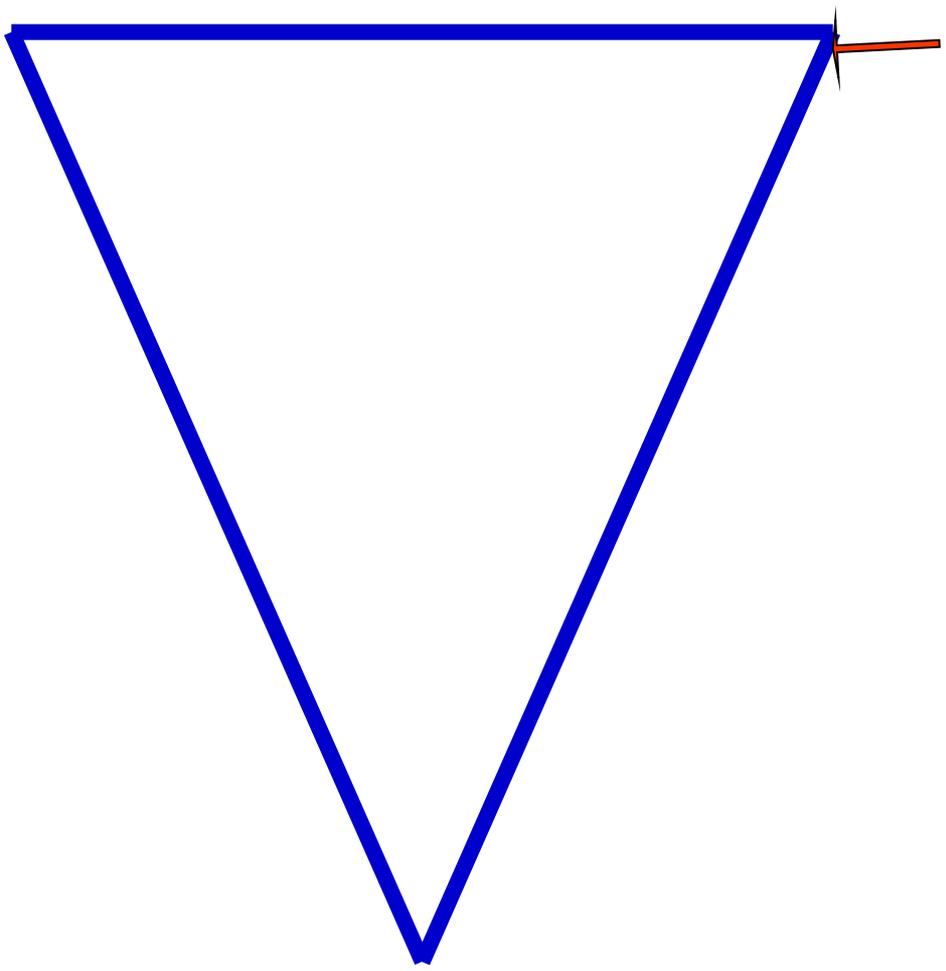
2 вариант

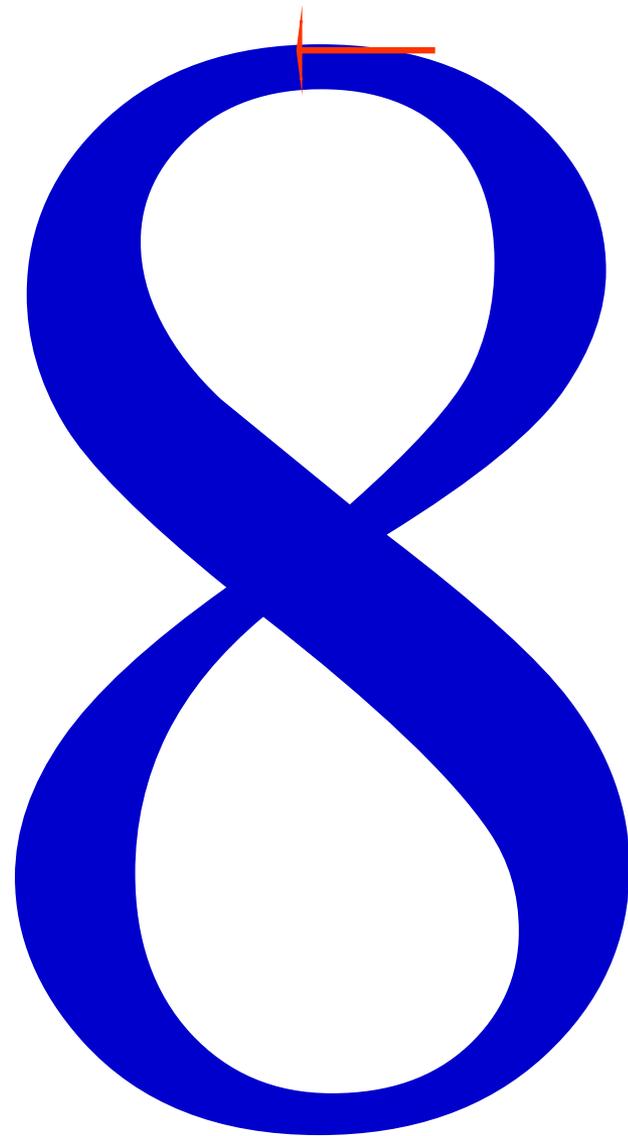
$a = 9 \text{ см}$

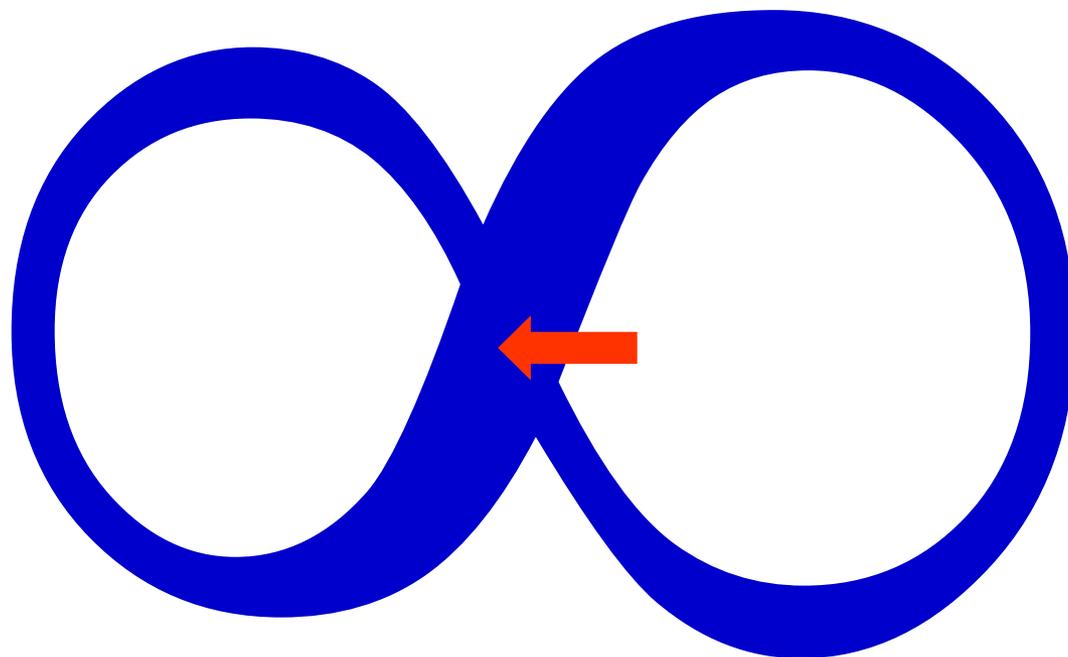
$b = 4 \text{ см}$

$S_2 \stackrel{?}{\neq} S_1$







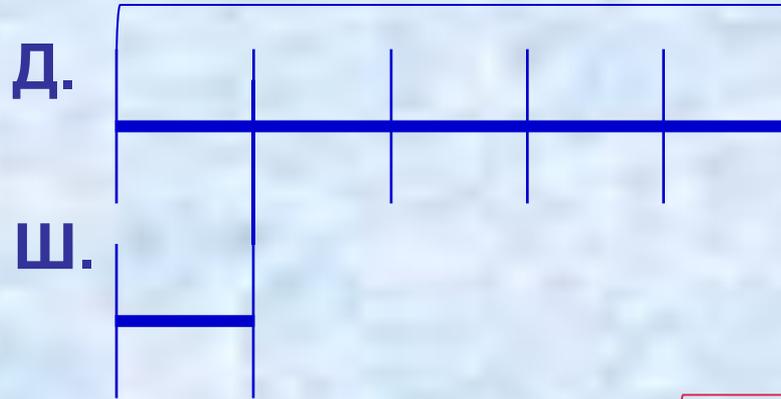




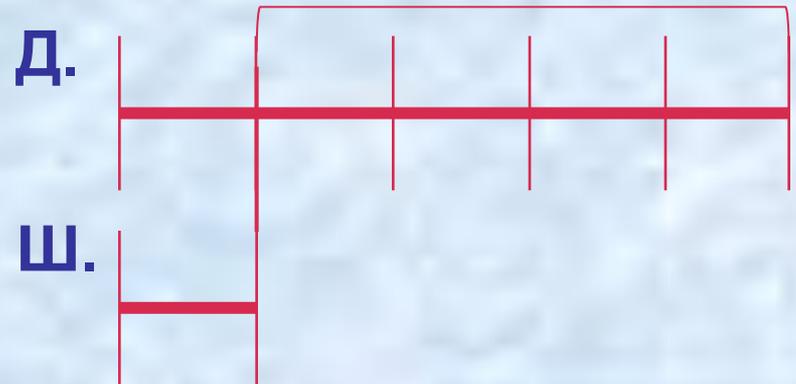
8

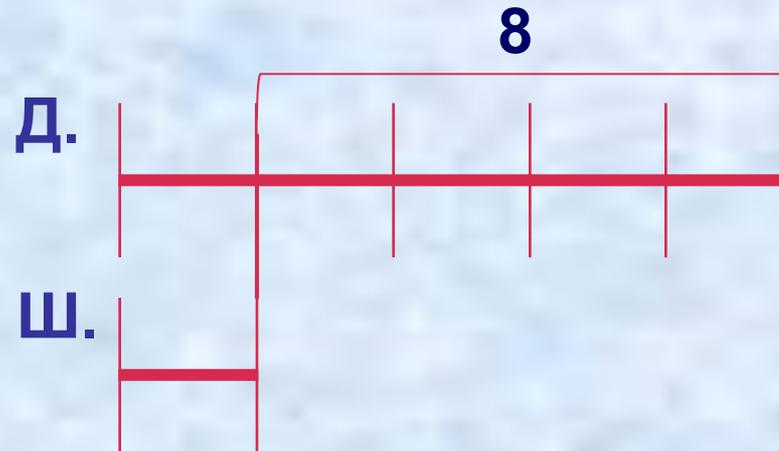


8



8

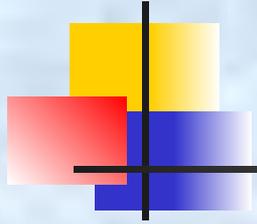




1) \_\_\_\_\_ - ширина прямоугольника

2) \_\_\_\_\_ - длина прямоугольника

3) \_\_\_\_\_ - S



---

*Если есть труд, будет и успех.*