

# Десятичные дроби



5 класс

В гостях у  
сказки

Учитель Кириллина Г.А.  
МАОУ ЛСОШ №4 с УИОП

# Цели и задачи:

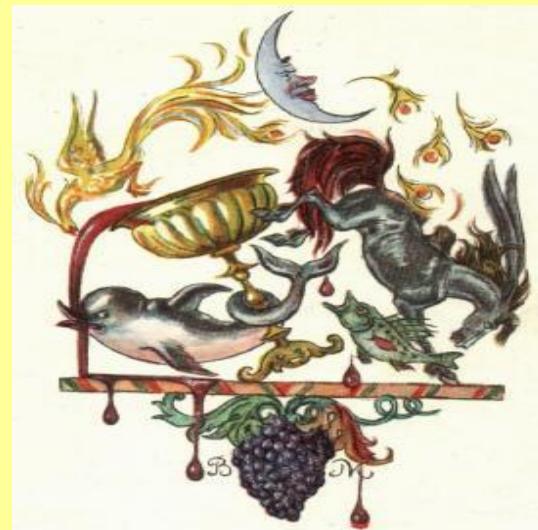
-  **Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей.**
-  **Применять правила при решении заданий в различных ситуациях.**
-  **Показать прикладное значение математики.**
-  **Развивать интерес и любовь к математике.**

# Найдите неверные равенства.

- О  $8 - 4 \cdot 1,4 = 2,4$
- В  $5,6 : 0,7 + 1,2 = 9,2$
- III  $14 \cdot 0,01 : 0,2 = 0,7$
- С  $7 : 2 + 5 = 1$
- Р  $0,7 \cdot 0,06 \cdot 10 = 0,42$
- Б  $0,54 : 0,9 : 0,1 = 0,6$
- Е  $(0,24 : (0,5 + 0,3)) = 0,3$



Запишите ответы верных равенств  
**в порядке возрастания**  
и расшифруйте фамилию  
известного русского писателя.



# Проверим ответы:

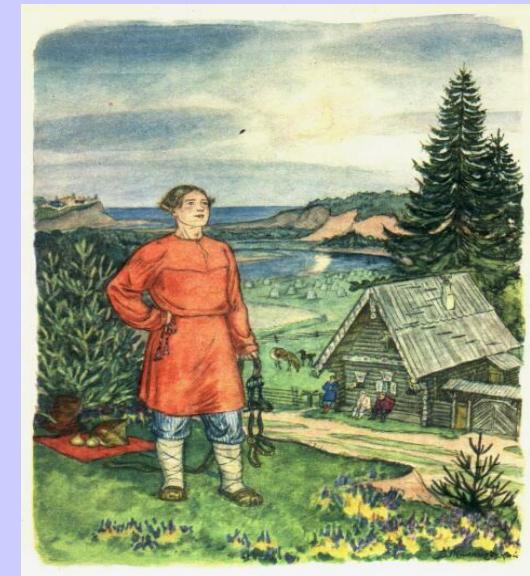
E	P	III	O	V
0,3	0,42	0,7	2,4	9,2

Вспомним сказку Ершова  
**«Конёк-горбунок»**



# Итак, сказка начинается...

За горами, за лесами,  
Здайся кому мирина  
Не на небе, на земле  
~~каком расстоянии~~  
Жил старик в одном селе.  
~~старинушки бывшего~~  
~~находилось село от~~  
Старший умный был  
детина,  
Средний сын и так, и  
сяк,  
Младший вовсе был  
дурак.  
Братья сеяли  
пшеницу.  
Да возили в град



# РЕШИМ ЗАДАЧУ:

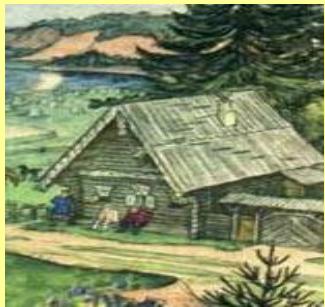
$V_1 = 19,5 \text{ км/ч}$



$V_2 - ? \text{ км/ч}, \frac{2}{3} \text{ от } V_1$

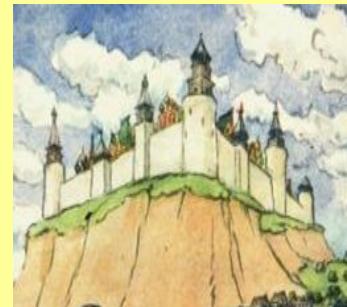


СЕЛО



$t_{\text{встречи}} = 48 \text{ мин}$

ГОРОД



Найдите расстояние  
от села до города.

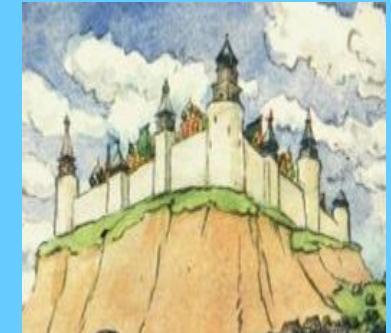
# Проверим решение:

$$1) 19,5 : 3 \cdot 2 = 13 \text{ (км/ч)} - V_2$$

$$2) 19,5 + 13 = 32,5 \text{ (км/ч)} - V_{\text{сближения}}$$

$$3) 48 \text{ мин} = 48 : 60 = 0,8 \text{ ч}$$

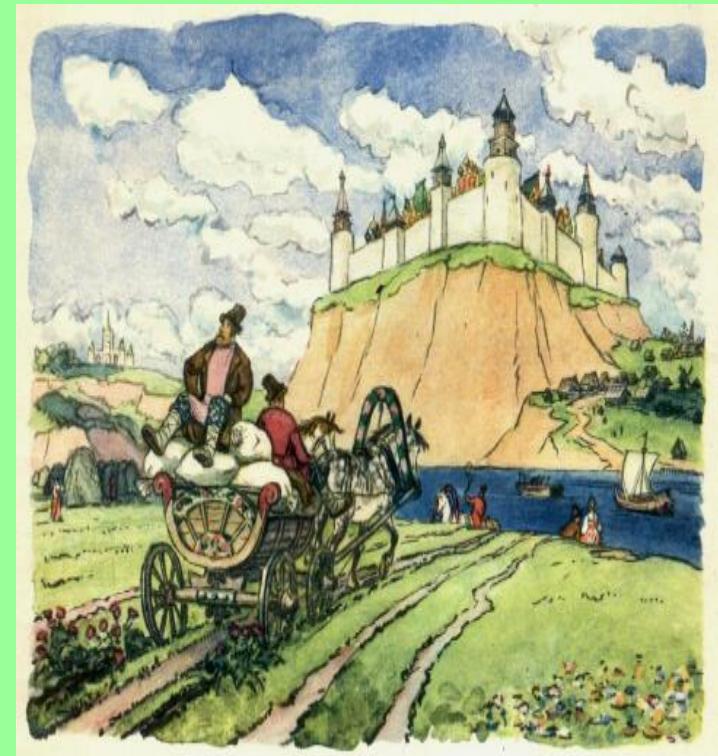
$$4) 32,5 \cdot 0,8 = 26 \text{ (км)} - \text{расстояние от села до города}$$



Ответ: **26** км



**А теперь вернёмся к  
сказке Феиницу**  
**А продавали золотых монет  
денариев, и домой,  
мы уезжали,  
и снаряжаясь  
Возвратились  
домой.**  
**(0,2x-22):2,2+2=20,2**



# Проверим решение:

$$\underline{(0,2\underline{x}-22)}:2,2+2 = 20,2$$

$$(0,2\underline{x}-22):2,2 = 20,2-2$$

$$\underline{(0,2\underline{x}-22)}:2,2 = 18,2$$

$$0,2\underline{x}-22 = 18,2 \cdot 2,2$$

$$\underline{0,2\underline{x}}-22 = 40,04$$

$$0,2\underline{x} = 40,04+22$$

$$0,2\underline{x} = 62,04$$

$$x = 62,04:0,2$$

$$x = 310,2$$

Ответ: 310,2



245,6м

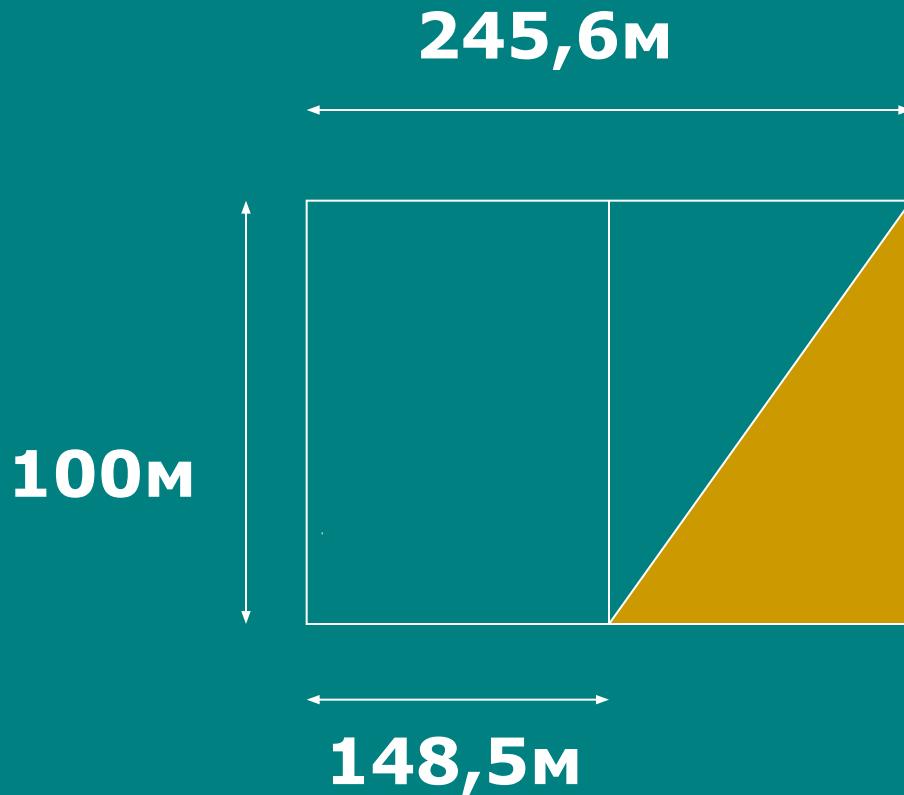


В долгом времени алъ  
100 вскоре  
Приключилося имен  
Кто-то в поле ста  
И пшеницу шевелить.  
148,5м



Какая площадь поля  
была вытоптана?

# План решения задачи:

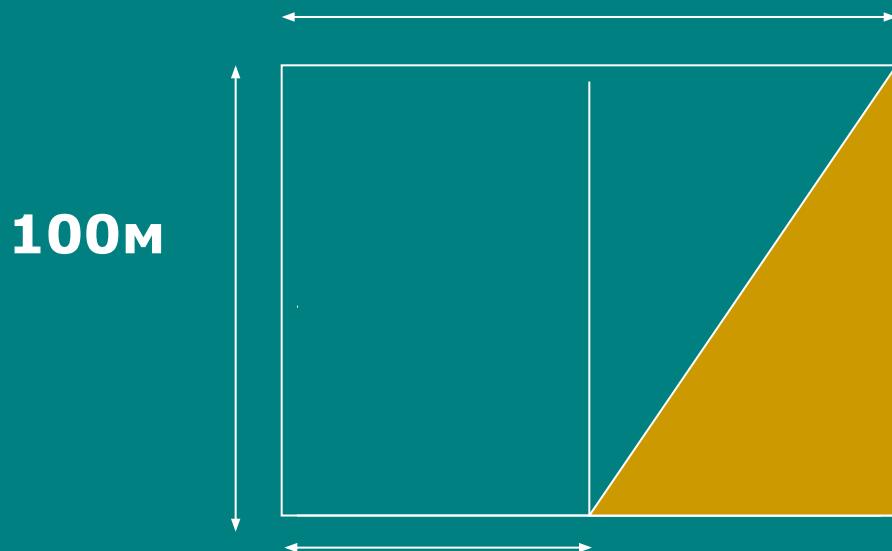


$$1) S_{\square} = a \times b$$

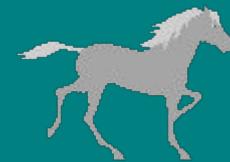
$$2) S_{\triangle} = S_{\square} : 2$$

# Проверим решение:

**245,6м**



**148,5м**



- 1)  $245,6 - 148,5 = 97,1\text{м}$
- 2)  $(96,8 \cdot 100) : 2 = 4855(\text{м}^2)$ -s

**Ответ:  $4855\text{м}^2$**

# Вернёмся к сказке...

- Поможем Иванушке справиться с царскими заданиями.



# **Устный счет:**

**(ЗАПИШИТЕ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ)**

$3,2+7,5$

$2,8+0,7$

$2,78-1,28$

$9,2-2$

$0,06+2,9$

$5,6+3,4$

$8-1,7$

$12,5-0,05$

$3,14-1,9$



## Устный счет:

$3,7 : 0,01$

$2,4 \cdot 10$

$5,4 : 0,054$

$9,2 : 100$

$5,8 \cdot 0,1$

$6 : 20$

$30 \cdot 0,05$

$1,8 : 0,02$

$(0,09)^2$



# Самостоятельная работа

*Вариант 1*

*Вариант 2*

1) Решите уравнение:

$$\underline{(0,8x+3,2):0,4-7,2=1,8}$$

$$\underline{15,8-(2x+3,6):0,4=4,8}$$

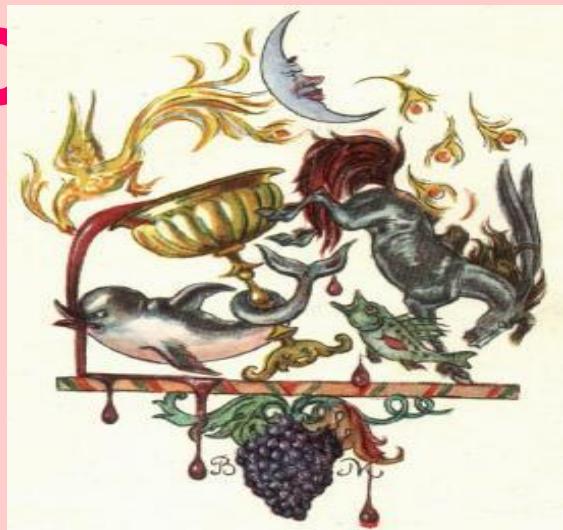
2) Вычислите:

$$0,07 \cdot 30 + 2,8 : 0,56 - 6,08$$

$$0,4 \cdot (10 - 6,3 : 0,9 \cdot 0,7)$$

Вот и сказочке  
конец,

кто



— тот  
д!