

# Десятичные дроби

5 класс



В гостях у  
сказки

# Цели и задачи:

- **Повторить правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей.**
- **Применять правила при решении заданий в различных ситуациях.**
- **Показать прикладное значение математики.**
- **Развивать интерес и любовь к математике.**

# Найдите неверные равенства.

- **О**  $8 - 4 \cdot 1,4 = 2,4$
- **В**  $5,6 : 0,7 + 1,2 = 9,2$
- **Ш**  $14 \cdot 0,01 : 0,2 = 0,7$
- **С**  $7 : 2 + 5 = 1$
- **Р**  $0,7 \cdot 0,06 \cdot 10 = 0,42$
- **Б**  $0,54 : 0,9 : 0,1 = 0,6$
- **Е**  $(0,24 : (0,5 + 0,3)) = 0,3$



Запишите ответы верных равенств  
в порядке возрастания  
и расшифруйте фамилию  
известного русского писателя.



# Проверим ответы:

<b>Е</b>	<b>Р</b>	<b>Ш</b>	<b>О</b>	<b>В</b>
<b>0,3</b>	<b>0,42</b>	<b>0,7</b>	<b>2,4</b>	<b>9,2</b>

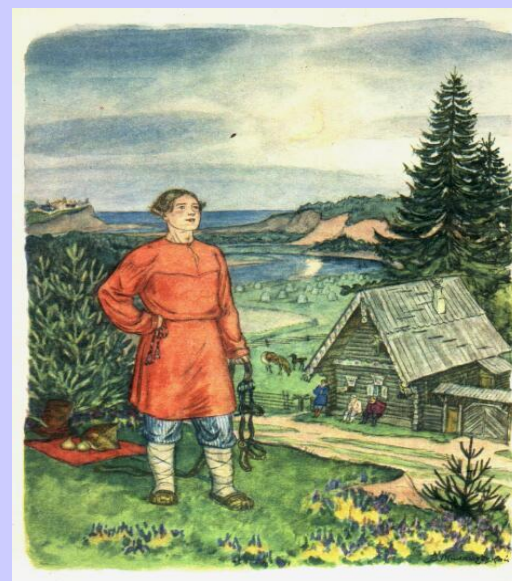
Вспомним сказку Ершова

**«Конёк-горбунок»**



# Итак, сказка начинается...

За горами, за лесами,  
За широким морем,  
Не на небе, на земле  
Жил старик в одном селе.  
У старика было три сына.  
Один из них был умней  
всех ребят в селе.  
Старший умный был  
детина,  
Средний сын и так, и  
сяк,  
Младший вовсе был  
дурак.  
Братья сеяли  
пшеницу.  
Да возили в град



# РЕШИМ ЗАДАЧУ:

$$V_1 = 19,5 \text{ км/ч}$$



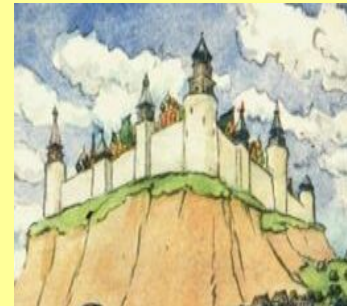
$$V_2 = ? \text{ км/ч, } 2/3 \text{ от } V_1$$



СЕЛО

$t_{\text{встречи}} = 48 \text{ мин}$

ГОРОД



Найдите расстояние  
от села до города.

# Проверим решение:



1)  $19,5 : 3 \cdot 2 = 13$  (км/ч) -  $V_2$

2)  $19,5 + 13 = 32,5$  (км/ч) -  $V_{\text{сближения}}$

3) 48 мин =  $48 : 60 = 0,8$  ч

4)  $32,5 \cdot 0,8 = 26$  (км) – расстояние от  
села до города

**Ответ: 26 км**





# А теперь вернёмся к

## Сказку

А когда ко золотых монет  
продавали,

деньги счётом  
денгри счётом

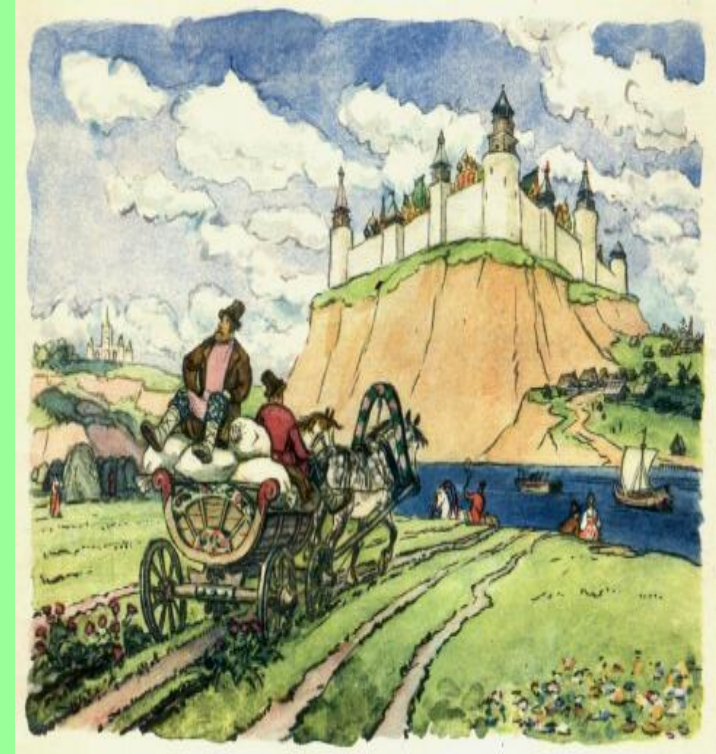
мы узнаем,  
принимаем,

и на бурную сумой

Возвратились

домой.

$(0,2x-22):2,2+2=20,2$



# Проверим решение:

$$\underline{(0,2x-22):2,2+2} = 20,2$$

$$(0,2x-22):2,2 = 20,2-2$$

$$\underline{(0,2x-22):2,2} = 18,2$$

$$0,2x-22 = 18,2 \cdot 2,2$$

$$\underline{0,2x}-22 = 40,04$$

$$0,2x = 40,04+22$$

$$0,2\underline{x} = 62,04$$

$$x = 62,04:0,2$$

$$x = 310,2$$

Ответ: 310,2



245,6м



В долгом времени ал

100 Вскоре

Приключился и

Кто-то в поле ст

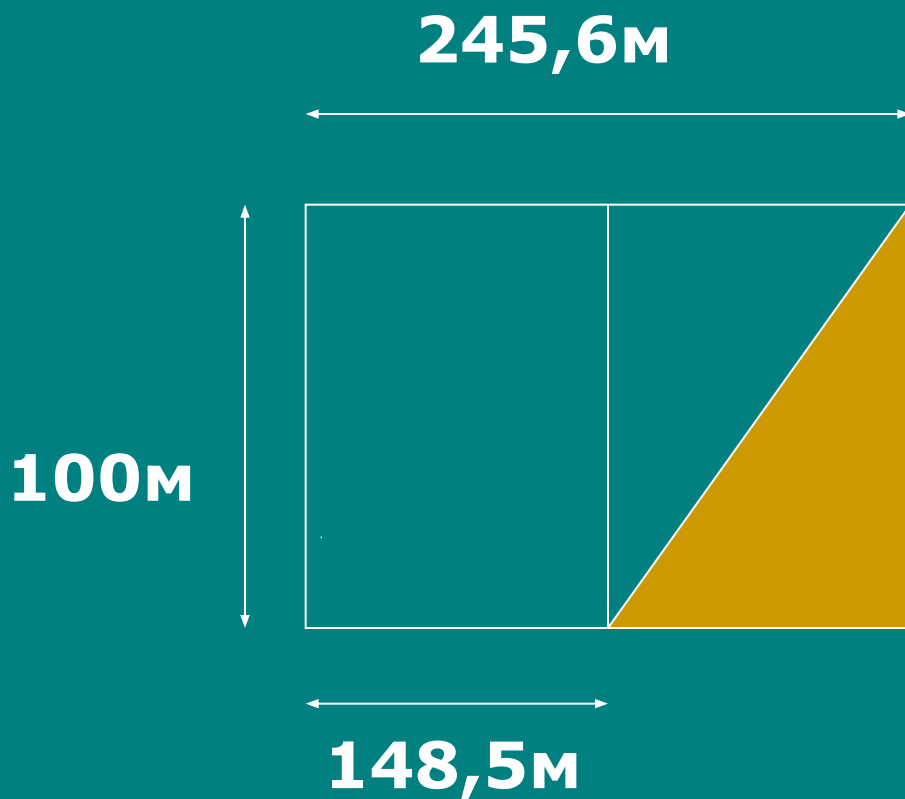
И пшеницу ше

148,5м



Какая площадь поля  
была вытоптана?

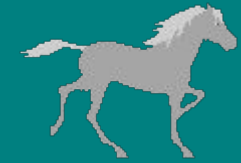
# План решения задачи:



$$1) S_{\square} = a \times b$$

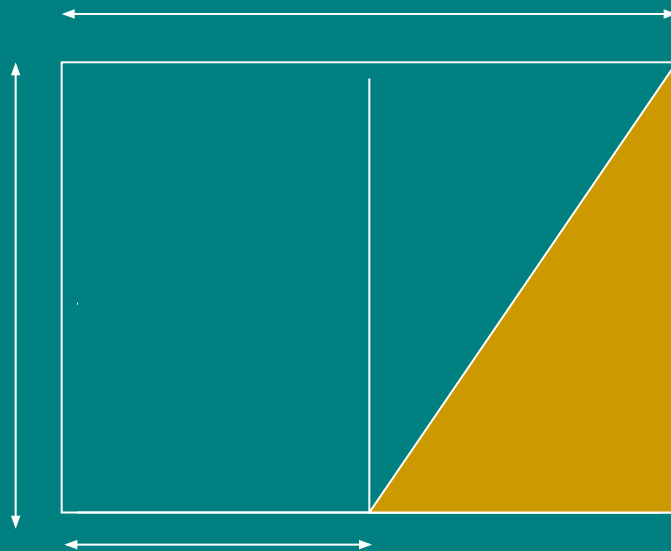
$$2) S_{\triangle} = S_{\square} : 2$$

# Проверим решение:



245,6м

100м



148,5м

1)  $245,6 - 148,5 = 97,1(\text{м})$

2)  $(96,8 \cdot 100) : 2 = 4855(\text{м}^2) - S$

Ответ:  $4855\text{м}^2$

# Вернёмся к сказке...

- Поможем Иванушке справиться с царскими заданиями.



# Устный счет:

(ЗАПИШИТЕ ТОЛЬКО ОТВЕТЫ)

$3,2+7,5$

$2,8+0,7$

$2,78-1,28$

$9,2-2$

$0,06+2,9$

$5,6+3,4$

$8-1,7$

$12,5-0,05$

$3,14-1,9$



# Устный счет:

$$3,7:0,01$$

$$2,4 \cdot 10$$

$$5,4:0,054$$

$$9,2:100$$

$$5,8 \cdot 0,1$$

$$6:20$$

$$30 \cdot 0,05$$

$$1,8:0,02$$

$$(0,09)^2$$





# Самостоятельная работа

*Вариант 1*

*Вариант 2*

1) *Решите уравнение:*

$$\underline{(0,8x+3,2):0,4-7,2=1,8}$$

$$15,8-\underline{(2x+3,6):0,4}=4,8$$

2) *Вычислите:*

$$0,07 \cdot 30 + 2,8 : 0,56 - 6,08$$

$$0,4 \cdot (10 - 6,3 : 0,9 \cdot 0,7)$$

**Вот и сказочке  
конец,**

**КТО**



**— ТОТ**

**Ч!**