

ГБОУ СОШ № 240 Кировского района Санкт-Петербурга

УРОК МАТЕМАТИКИ ВО 2-М КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

*Решение задач на нахождение третьего  
неизвестного слагаемого*

Программа «Школа России»

Чаплыгина Светлана Николаевна  
учитель начальных классов  
первой квалификационной  
категории

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

✓ Развивать умение анализировать и решать задачи на нахождение третьего неизвестного сложаемого

✓ Развивать внимание, логическое мышление, интерес к предмету через интегрированные задания; кругозор учащихся

# Цели и зада чи урок а:

- ✓ Совершенствовать вычислительные навыки
- ✓ Формировать умение отличать текст задачи от других видов текстов



# Устный счет

Задание	Да	Нет
<i>Первое слагаемое 9, второе слагаемое 4, сумма равна 12</i>	<b>Н</b>	<b>Д</b>
<i>Уменьшаемое 14, вычитаемое 5, разность равна 9</i>	<b>Р</b>	<b>О</b>
<i>Число 11 больше числа 8 на 3</i>	<b>У</b>	<b>Л</b>
<i>Число 15 уменьшили на 8 и получили 8</i>	<b>О</b>	<b>Ж</b>
<i>Число 6 увеличили на 7 и получили 14</i>	<b>Л</b>	<b>Б</b>
<i>Число 5 меньше числа 12 на 7</i>	<b>А</b>	<b>У</b>

**Д**

**Р**

**У**

**Ж**

**Б**

**А**

В вазе лежало 6 яблок и 7 груш, а слив столько же сколько яблок и груш вместе. Сколько слив в вазе?

$$6 + 7 = 13$$

Когда Маша взяла из коробки 8 конфет, а Настя 7 конфет, то коробка опустела.

**Нет  
решения**

В двух аквариумах плавало 17 рыбок. В первом аквариуме плавало 8 рыбок. Сколько рыбок плавало во втором аквариуме?

$$17 - 8 = 9$$

В кошельке было 50 рублей. Когда в кошелек положили несколько рублей, в нем стало 90 рублей. Сколько рублей положили в кошелек?

$$90 - 50 = 40$$



# Физкультминутка



# Работа с учебником

## Задача 1

1 кочан – 5 кг  
2 кочан – 4 кг  
3 кочан – ? кг

13 кг



**Решение:**

1)  $5 + 4 = 9$  (кг) – масса 1-го и 2-го кочанов

2)  $13 - 9 = 4$  (кг)

**Выражение:**  $13 - (5 + 4) = 4$  (кг)

**Ответ:** масса 3-го кочана 4

# Задача 2

1 кочан – 5 кг  
2 кочан – 4 кг  
          кг  
3 кочан – ? кг

13



**Решение:**

1)  $13 - 5 = 8$  (кг) – масса 2-го и 3-го кочанов

2)  $8 - 4 = 4$  (кг)

**Выражение:**  $(13 - 5) - 4 = 4$  (кг)

**Ответ:** масса 3-го кочана 4 килограмма.

## ЗАДАЧА 3

Составить задачу с похожим сюжетом

$$\underline{25 - (8 + 2)}$$

(краткая запись, запись решения по действиям,  
ответ)

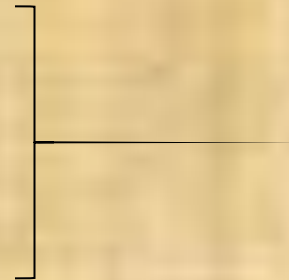
## ЗАДАЧА 4

Составить обратную задачу к базовой задаче  
(задача 1), изменив числовые значения

1 кочан - ...

2 кочан - ...

3 кочан - ...





# Итог урока



+ Понимаю как решать задачи

- Не понимаю, как решать задачи





*Молодцы!*