Формирование познавательной мотивации на основе технологии сотрудничества на уроках математики в 5 классах



Подготовила учитель математики Игнатюк С. Н.

ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

Учиться вместе, а не просто выполнять что-то вместе.

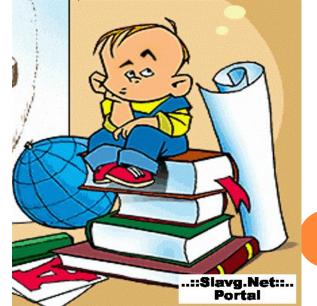


Цели:

□ Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся.

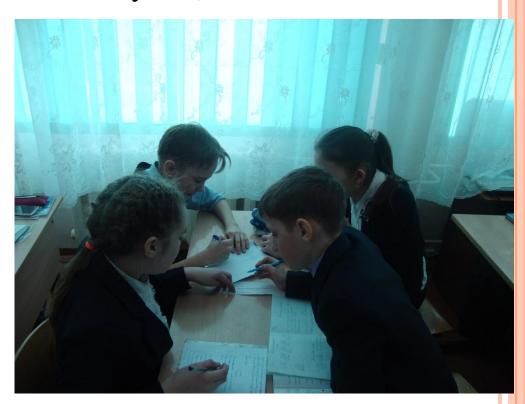
 Формирование личностных качеств личности (самостоятельности,

трудолюбия и др.)



ПОСТРОЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В КЛАССЕ

- оревнуются друг с другом за право называться лучшими.
- приобретают знания независимо друг от друга, ставя перед собой собственные цели и продвигаясь к ним с такой скоростью, которая им доступна;
- работают,объединившисьв небольшие группы.



ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Взаимозависимость членов группы, которую можно создать на основе:

- единой цели, которую можно достичь только сообща;
- распределение внутригрупповых ролей, функций;
- единого учебного материала;
- общих ресурсов;
- 🛘 одного

поощрения на всех.

ДИАЛОГ – ОДНА ИЗ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА



Правилами работы в диалоге:

- 🛮 отвечать на поставленный вопрос;
- 🛮 каждый имеет право :

на свою версию;

поддерживать версию другого;

критиковать версию другого.



1. Представьте в виде степени:

A)
$$8 \times 8 \times 8$$

$$\overline{b}$$
) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

B)
$$9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$$

2. Найдите значение выражения:

- A) 13^2
- Б) **5**³

НАЙДИТЕ ОШИБКУ:

$$\frac{8}{11} - \frac{4}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{13}{20} - \frac{3}{20} = \frac{7}{20}$$

$$\frac{15}{37} + \frac{3}{37} = \frac{20}{37}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{11} + \frac{1}{11} = \frac{8}{11}$$

ВЫВОД:

Вовлечение учащихся в активную деятельно всех этапах урока, максимальное использов самостоятельности учащихся позволяет обеспечить положительную динамику.

