

Формирование познавательной мотивации на основе технологии сотрудничества на уроках математики в 5 классах



Подготовила учитель
математики
Игнатюк С. Н.

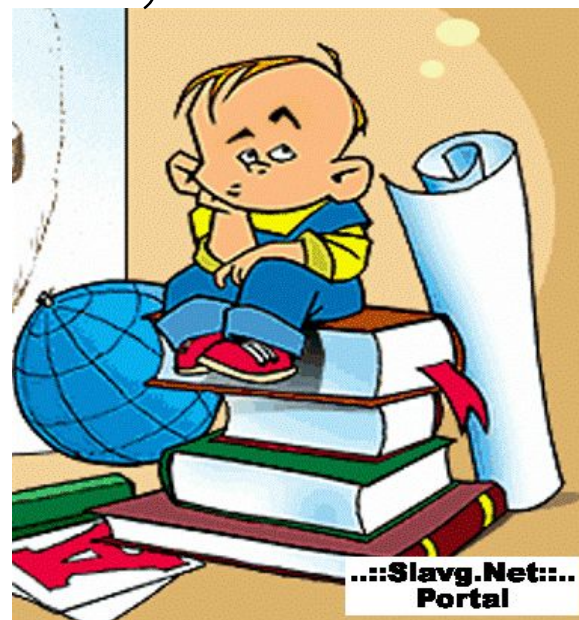
ГЛАВНАЯ ИДЕЯ ОБУЧЕНИЯ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ

- Учиться вместе, а не просто
выполнять что-то вместе.



Цели:

- Повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов учащихся.
- Формирование личностных качеств личности (самостоятельности, трудолюбия и др.)



ПОСТРОЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ В КЛАССЕ

- соревнуются друг с другом за право называться лучшими.
- приобретают знания независимо друг от друга, ставя перед собой собственные цели и продвигаясь к ним с такой скоростью, которая им доступна;
- работают, объединившись в небольшие группы.



ПРИНЦИПЫ ТЕХНОЛОГИИ СОТРУДНИЧЕСТВА

**Взаимозависимость членов группы, которую можно
создать на основе:**

- - единой цели, которую можно достичь только сообща;
- - распределение внутригрупповых ролей, функций;
- - единого учебного материала;
- - общих ресурсов;
- - одного

поощрения на всех.



ДИАЛОГ – ОДНА ИЗ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА



Правилами работы в диалоге:

- *отвечать на поставленный вопрос;*
- *каждый имеет право :*
на свою версию;
поддерживать версию другого;
критиковать версию другого.



1. Представьте в виде степени:

А) $8 \times 8 \times 8$

Б) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5$

В) $9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9 \times 9$

2. Найдите значение выражения:

А) 13^2

Б) 5^3



НАЙДИТЕ ОШИБКУ:

$$\square \frac{8}{11} - \frac{4}{11} = \frac{5}{11}$$

$$\frac{13}{20} - \frac{3}{20} = \frac{7}{20}$$

$$\frac{15}{37} + \frac{3}{37} = \frac{20}{37}$$

$$\frac{3}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{11} + \frac{1}{11} = \frac{8}{11}$$



ВЫВОД:

- Вовлечение учащихся в активную деятельность на всех этапах урока, максимальное использование самостоятельности учащихся позволяет обеспечить положительную динамику.

