

**Использование
информационно-коммуникационных
технологий
на уроках математики**

Компьютер как средство обучения

Наибольшее значение имеет не то, что ученик использует новые технологии, а то, как это использование способствует повышению его образования.

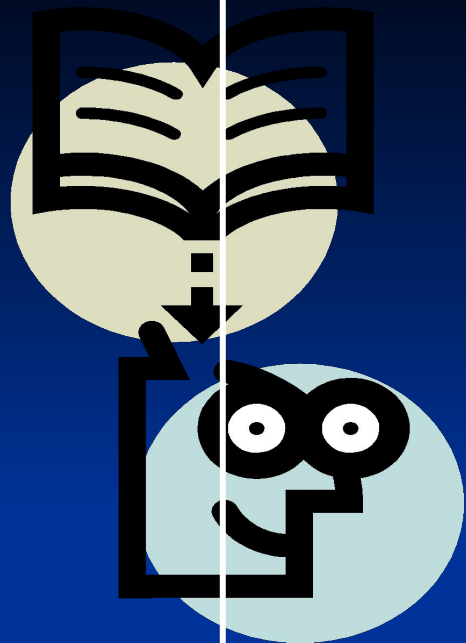


Компьютер как средство обучения

Компьютер значительно расширяет возможности предъявления учебной информации. Применение цвета, графики, звука, современных средств видеотехники позволяет моделировать различные ситуации и среды.

Включив в структуру урока математики применение ИКТ можно выделить ряд преимуществ:

- повысить наглядность обучения
- обеспечить его дифференциацию
- облегчить контроль знаний учащихся
- повысить интерес к предмету
- развивать познавательную активность школьников



Использование ИКТ

*полная
или частичная
замена
деятельности
учителя*

*фрагментарное,
выборочное
использование
дополнительног
о
материала*

*использование
диагностических
и
контролирующи
х
материалов*

*использование
игровых и
занимательн
ых
материалов*



***Успешность и эффективность
применения ИКТ в преподавании
общеобразовательных
предметов можно
гарантировать только в том
случае***

- когда учитель в достаточной мере мотивирован на использование ИКТ,
- имеет широкий кругозор,
- владеет программными средствами как общего, так и учебного назначения,
- может определить место ИКТ в методической системе преподавания предмета

Применение ИКТ в учебном процессе позволяет учителю

- ▮ эффективно организовать учебный процесс;
- ▮ представить обучающие материалы в текстовой форме (карточки, тесты, самостоятельные и контрольные работы и др);
- ▮ представить обучающие материалы в мультимедийной форме (обучающие программы, виртуальные лаборатории, электронные учебники и т.д.)
- ▮ автоматизировать систему контроля, оценки и коррекции знаний учащихся;
- ▮ автоматизировать процесс усвоения, закрепления и применения учебного материала с учётом интерактивности многих электронных учебных пособий;

Применение ИКТ в учебном процессе позволяет учителю

- осуществить уровневую и профильную дифференциацию ;
- индивидуализировать обучение;
- увеличить объем полученной информации;
- формировать информационную культуру учащихся, что является одним из важнейших умений в современном мире;
- организовать внеклассную учебную работу;
- возможность моделирования и демонстрации процессов, не доступных наблюдению в условиях школы;
- получить доступ к глобальным Интернет - ресурсам

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

Российский образовательный портал

<http://school.edu.ru>

Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»

<http://mat.1september.ru>

Единая Коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://collection.edu.ru>

Математика в помощь школьнику и студенту (тесты по

математике on-line) <http://www.mathtest.ru>

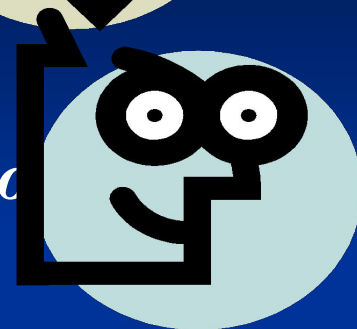
Школьный помощник <http://school-assistant.ru/>

ВЫВОД

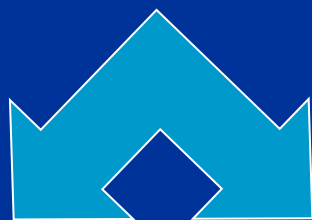
Использование ИКТ на уроках математики

ПОЗВОЛЯЕТ:

- *сделать урок более интересным, наглядным;*
- *вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;*
- *стремиться реализовать себя, проявлять свои возможности.*



Повышение
качества
обучения



Совершенствование
педагогического
процесса