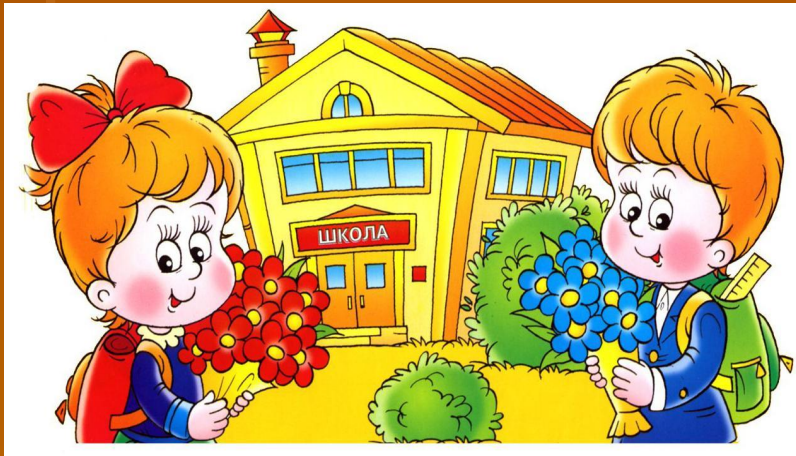


# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БРЕЙН – РИНГ 5-6 класс



Гиясова З.А.

Почему торжественность вокруг?  
Слышите, как быстро смолкла речь?  
Прибыл гость – царица всех наук,  
Не забыть нам радость этих встреч.

Есть о математике молва,  
Что она в порядок ум приводит,  
Потому хорошие слова  
Часто говорят о ней в народе.

Ты нам математика даёшь  
Для победы нужную закалку.  
Учится с тобою молодёжь  
Развивать логику и смекалку.

И за то, что в творческом труде  
Выручаешь в трудные моменты,  
Мы сегодня искренне тебе  
Посылаем гром аплодисментов.



# Цели:

- 1) Привитие интереса к математике
- 2) Развитие мышления, наблюдательности, сообразительности у учащихся
- 3) Развитие познавательных и творческих способностей у учащихся
- 4) Развитие культуры коллективного общения

**«Математика настолько  
серьёзный предмет, что нельзя  
упускать возможности сделать  
его немного занимательным»**

**Карл Гаусс**

# Правила игры:

- Право ответа на вопрос есть только у капитана.
- Если капитан посчитает нужным, то передаст право ответа любому игроку своей команды.
- Подсчёт баллов ведёт жюри, заполняя турнирную таблицу.
- Если команда неправильно отвечает на вопрос, право ответа переходит другой команде.



# ХОД ИГРЫ

1

Организационный момент.  
Выбор Жюри.

2

1 конкурс.

3

2 конкурс.

4

3 конкурс.

5

4 конкурс.

6

Подведение итогов



# Турнирная таблица

Название и номер конкурса	Команда I	Команда II
КОНКУРС №1: Представление команд		
КОНКУРС №2: Разминка (кто быстрее)		
КОНКУРС №3: Математическая игра		
КОНКУРС №4: Конкурс капитанов		
Итог		

# 1 конкурс

Представление команд (название,  
девиз, эмблема, приветствие)

Конкурс оценивается в 5 баллов.





## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**Правила:**

- 1) Команда отвечают на вопрос. В случае неверного ответа ход переходит к другой команде.**
- 2) За каждый правильный ответ команда получает 0,5 балла**



## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**1. Сколько цифр используется для написания чисел ?**

**ОТВЕТ:**

**10 цифр**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**2. У арфы их четыре, у гитары  
шесть и у домбры тоже шесть.  
О чём идёт речь?**

**ОТВЕТ:**  
**речь идёт о количестве букв в  
названиях инструментов**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**3. Что за семь братьев годами равные, именами разные ?**

**ОТВЕТ:  
Дни недели**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**4. Число, не являющееся ни простым, ни составным ?**

**ОТВЕТ:  
один**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**5. Назовите наименьшее  
натуральное число ?**

**ОТВЕТ:  
один**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**6. Бревно распилили на 13 частей.  
Сколько распилов сделали?**

**ОТВЕТ:  
12**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**7. Что тяжелее один килограмм гвоздей или ваты?**

**ОТВЕТ:  
одинаково,  
килограмм он и есть килограмм**



## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**8. Что не устаёшь делать?**

**ОТВЕТ:  
дышать**

## **2 конкурс**

### **Разминка (кто быстрее)**

**9. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку ?**

**ОТВЕТ:  
пять минут**

## 2 конкурс

### Разминка (кто быстрее)

10. Тройка лошадей бежит со скоростью 24 км/ч. С какой скоростью бежит каждая лошадь?

**ОТВЕТ:**  
со скоростью 24 км/ч



# 3 конкурс

## «Математические игры»

1.

Командам даются математические термины, на каждую букву которых необходимо составить новые математические термины или понятия.

**ПРИМЕР:**

П – призма

Е – единица

Р – решение

И – измерение

М – метр

Е – Евклид

Т – треугольник

Р - разность

# 3 конкурс «Математические игры»

Побеждает та команда,  
которая за 2 минуты  
придумает больше слов.  
В случае, если количество  
слов одинаково, то  
считаются все буквы во  
всех придуманных словах.



# 3 конкурс

## «Математические игры»

команде I: придумать  
математические понятия на  
каждую букву слова  
«**ЧАСТНОЕ**»;

команде II: придумать  
математические понятия на  
каждую букву слова  
«**ДЕЛИМОЕ**» ;



# 3 конкурс

## «Математические игры»

2.

Командам даётся слово, из букв которого необходимо составить как можно больше слов.

За каждое слово 1 балл

**ПРИМЕР.**

**Сантиметр:**

1) Метр

2) Мера

3) Рим

4) Тема

5) Сера

И т.д.

# 3 конкурс «Математические игры»

команде I и II класса  
даётся слово  
**«МАТЕМАТИКА»;**  
Кто составит больше  
слов за 3 минуты.





# 3 конкурс

## «Математические игры»

3.

Анаграмма.

Правило:

1) Правильно  
расставить

перепутанные буквы

2) какое слово лишнее  
в этом списке?

**ПРИМЕР:**

**Р О К А С О –**

**СОРОКА**

# Переменка

- 1) Стихотворения
- 2) Частушки



# 3 конкурс «Математические игры»

команде I и II

анаграммы: ОЛУГ;

ГРУК;

ВЕЙЛОСО;

ОКРЕЗОТ;

БОКСИК;

ЕМЬВОС.



# 4 КОНКУРС

## Конкурс капитанов

Кто в школе смог быть  
капитаном,  
Тому открыты все пути:  
Владеть он будет океаном  
Воздушным, водным и  
земным!



# 1 игра.

## Правила игры:

- Команды поочередно выбирают номер вопроса
- Если ответ верен с первой попытки, команда получает 3 балла;  
Если со второй попытки, то – 2 балла;  
Если с третьей попытки – 1 балл.



# Выбери вопрос:

1

2

3

4

5

6

7

8

9

# № 1

- За это снижают отметки
- Отличники из делаюют редко
- На них учатся

**ОШИБКИ**

## № 2

- В классе их четыре
- Туда ставят маленьких
- Измеряется транспортиром

# УГОЛ



## №3

- В 11 классе им всё кончается
- Взрослые говорят, что жизнь – это ...
- Бывает вступительный, а бывает выпускной

# ЭКЗАМЕН

## №4

- Самое неприятное на перемене
- Бывает еще последний
- Самое приятное в конце урока

**ЗВОНОК**

## №5

- Этим стреляют из ружья
- Проходят на уроках математики
- Её выстукивают на барабане

**ДРОБЬ**

## №6

- Она нужна, чтобы не говорить глупостей
- Когда одно «вытекает» из другого
- Бывает математическая, а бывает женская

# ЛОГИКА

## №7

- Похож на ёлку
- Шутовской колпак
- «Круглая пирамида»

**КОНУС**

## №8

- Их платят в банке
- Пишется как будто ноль делят на ноль
- Сотая доля величины

# ПРОЦЕНТ

## №9

- Всё ждёшь когда же Он кончится
- Неприятность между переменами
- Говорят – это будет тебе ...

---

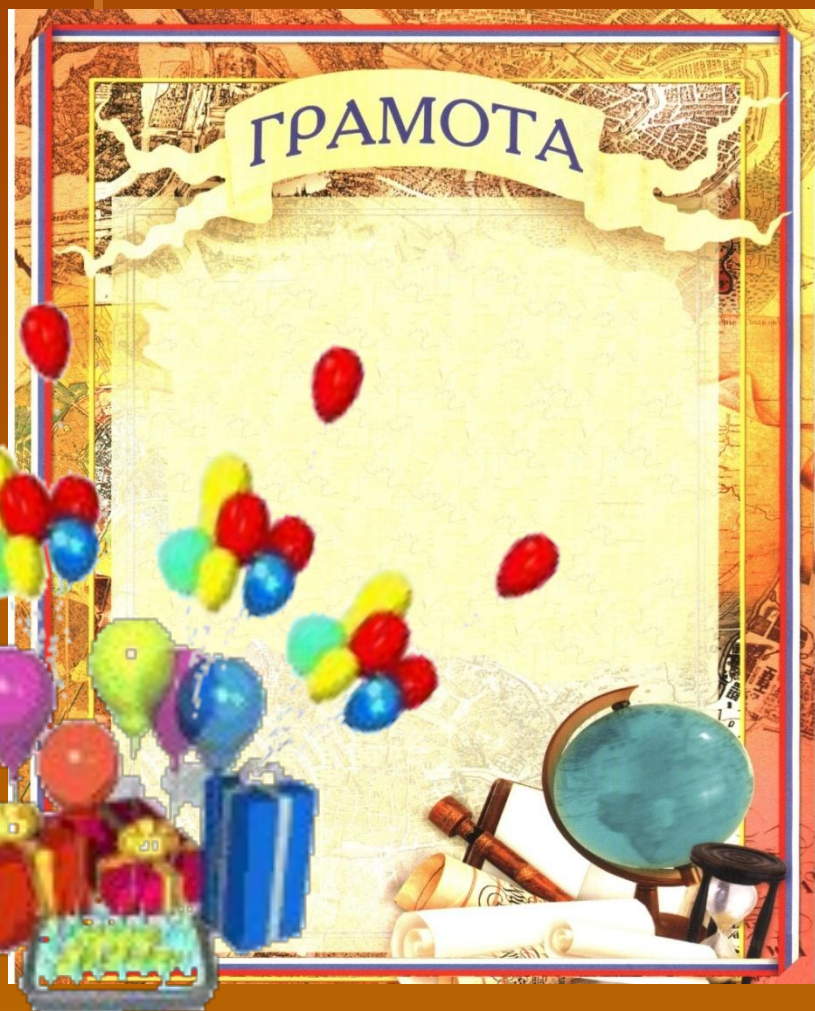
# УРОК

**Вот закончилась игра  
Результат узнать пора.  
Кто же лучше всех  
трудился  
И в турнире отличился?**

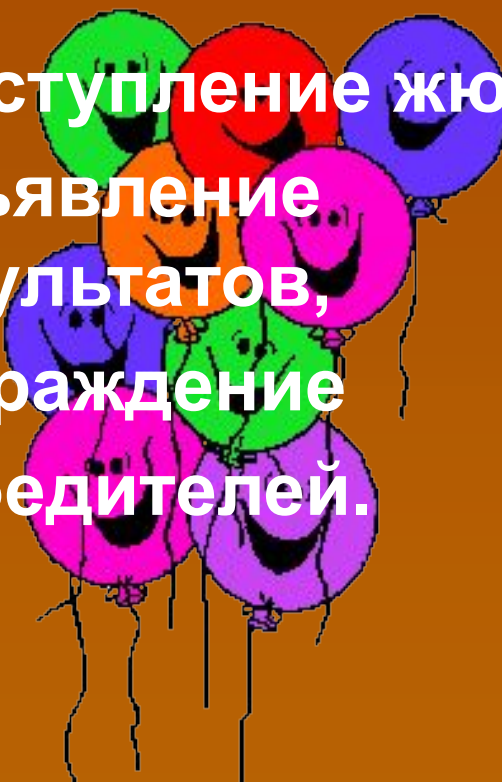




# Подведение итогов



Выступление жюри,  
объявление  
результатов,  
награждение  
победителей.



**Итак, друзья, мы  
заседанье провели,  
Всё сделали для вас мы,  
что могли.  
Желаем к математике вам  
прилагать старанье.  
Всего вам доброго,  
друзья, и до свиданья!**