

Тема: Микрокалькулятор

Учитель математики
МБОУ СОШ №4 г. Тулун

Цели урока:

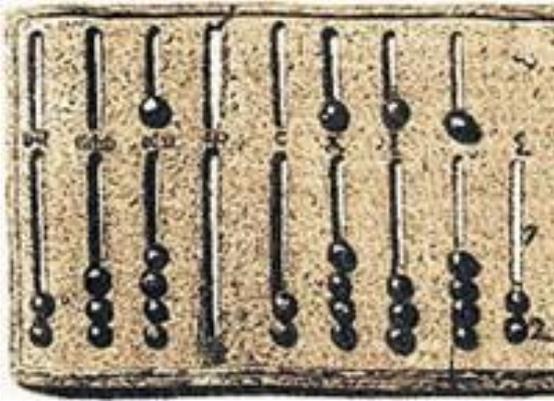
- Формировать умения использовать микрокалькулятор при выполнении арифметических действий;
- Совершенствовать вычислительные навыки учащихся;
- Продолжать работу над текстовыми задачами;
- Развивать словарный запас учащихся;
- Прививать интерес к предмету.



Что-то бабушкины
счёты

Брать с собою неохота.
Лучше я возьму ребята,
В школу новый...

- **Вычислительная техника** является важнейшим компонентом процесса вычислений и обработки данных. Первыми приспособлениями для вычислений были, вероятно, всем известные счётные палочки, которые и сегодня используются в начальных классах многих школ для обучения счёту. Развиваясь, эти приспособления становились более сложными, например, такими как финикийские глиняные фигурки, также предназначенные для наглядного представления количества считаемых предметов. Такими приспособлениями, похоже, пользовались торговцы и счетоводы того времени.
- Постепенно из простейших приспособлений для счёта рождались всё более и более сложные устройства: абак (счёты), логарифмическая линейка, арифмометр, компьютер. Несмотря на простоту ранних вычислительных устройств, опытный счетовод может получить результат при помощи простых счётов даже быстрее, чем нерасторопный владелец современного калькулятора. Естественно, производительность и скорость счёта современных вычислительных устройств уже давно превосходят возможности самого выдающегося расчётчика-человека.



Абак



Счетные палочки



Компьютер



Финикийские глиняные фигурки



Логарифмическая линейка



Арифмометр В. Т. Ордера.

Арифмометр

Выполнить действия с
помощью микрокалькулятора

$$145 + 3456 =$$

$$345,89 + 654,987 =$$

$$941,3 + 714,9 =$$

$$941,3 * 56,5 =$$

$$1657,76 - 65,897 =$$

Вопросы

1. Объясните, как вводят в микрокалькулятор натуральное число?

2. Как ввести десятичную дробь?

3. Как сложить с помощью микрокалькулятора два числа?

4. Как вычитают с его помощью? Как умножают? Как делят?