

ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №28

**Внеклассная работа по математике как одно
из средств социализации учащихся
коррекционной школы VIII вида**

**Учитель математики
Дудина О.В.**



- Главная общеобразовательная задача обучения математике – добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием учащихся на всю жизнь.
- Обучение математике организует и дисциплинирует учащихся, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить любое начатое дело до конца.



- Внеклассная работа по математике является составной частью учебно-воспитательного процесса в школе. Ее цель на данном этапе модернизации российского образования – всестороннее развитие и социализация ученика на основе усвоения математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса на основе социального партнерства учителей, детей и родителей, их взаимопонимания, взаимороста, взаимообогащения и личностного развития всех субъектов, участвующих во внеклассной работе.



- При этом внеклассная работа является естественным продолжением и дополнением основных форм организации учебно-познавательной деятельности. Учитель содействует творческой, интеллектуальной, социально-значимой деятельности обучающихся, создает в кружках и факультативах благоприятный психологический климат и развивает в них ученическое самоуправление.



Условно можно выделить три вида внеклассной работы:

- ▣ Индивидуальная работа – индивидуальные занятия с отстающими от других в изучении программного материала, целью которых является своевременная ликвидация и предупреждение имеющихся пробелов в знаниях и умениях. Они проводятся с небольшими группами учащихся однородных по имеющимся пробелам в знаниях и по уровню обучаемости; индивидуализирую помощь, даю индивидуальные домашние задания, осуществляю коррекцию и контроль знаний.



▣ *Групповая работа* – работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению математике, т.е. традиционная внеклассная работа, цель которой – пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике.



- ▣ **Массовая работа** – эпизодическая работа, проводимая с большим детским коллективом: вечера, научно-практические конференции, недели математики, олимпиады, конкурсы и т.д.



Элементарная социальная компетентность личности выпускника коррекционной школы предполагает:

- связь преподавания математики с современной действительностью, дает акцент на решение жизненно-важных задач;
- органичное соединение математики с экономикой, использование и совершенствование накопленного детьми опыта и его дальнейшее развитие;
- работа по совершенствованию умений и навыков устных вычислений;
- связь с уроками социальной бытовой ориентировки (СБО) и трудового обучения;
- использование калькулятора на уроках и во внеклассной работе.



- В нашей школе стало традицией проводить неделю математики, которая каждый год имеет большую популярность среди учащихся.
- Все мероприятия недели направлены на развитие познавательных интересов и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.



- В течение недели в школе в денежное обращение была введена купюра «ВЛЮК» (всеми любимая купюра).



- Учащиеся имеют возможность зарабатывать деньги собственными знаниями, что формирует их экономическую образованность



- Все мероприятия показывают тесную связь математики в обыденной жизни. Учит применять математические знания в различных сферах.



Кулинарный поединок







Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ...







- «День дублера» формирует у учащихся чувство ответственности, умение контролировать свое поведение, поступки, учит руководить и выполнять поручения.



ДЕНЬ ДУБЛЕРА





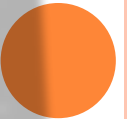






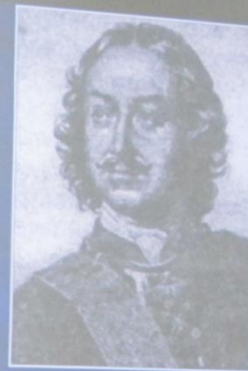






- Мероприятия недели математики могут носить тематический характер, т.е. посвящены какому - либо значимому событию, памятной дате.
- На неделе посвященной «Дню защитника Отечества» учащиеся знакомясь с историческими моментами закрепляли знания по математике, проверяли свой глазомер, координацию движений...





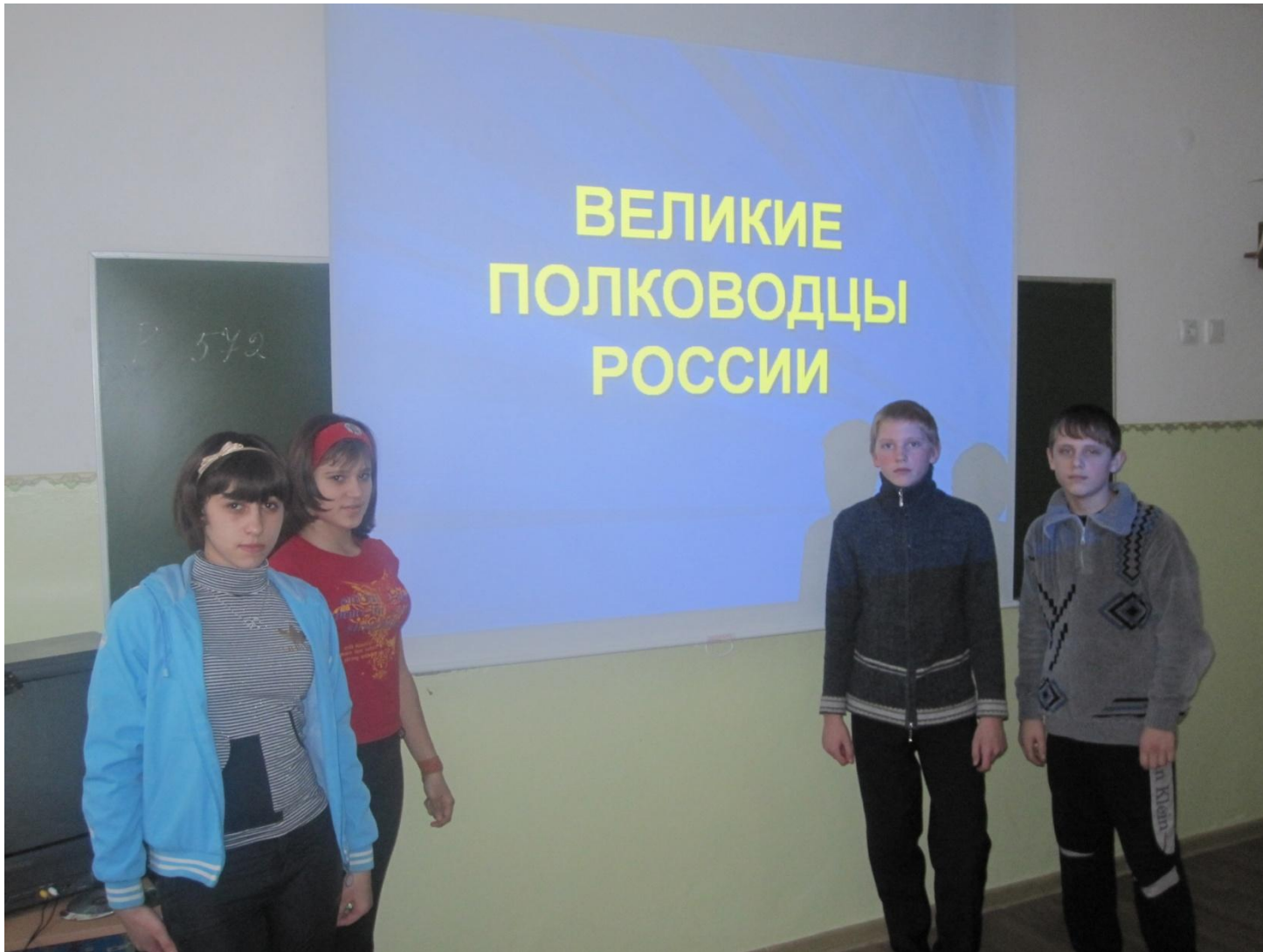
ПЕТР I ВЕЛИКИЙ

**Настоящее имя – Петр Алексеевич Романов
Последний русский царь и первый российский император
Полководец, создатель новой русской армии и флота,
основоположник русской военной школы. Участник
Северной войны и победитель Полтавского сражения.**





ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ



- Неделя математики носит массовый характер. Принять участие в ней могут все желающие.
- Для младших школьников проводится конкурс рисунков, разгадывание кроссвордов, ребусов.





БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС ВЫЗЫВАЮТ ВИКТОРИНЫ

Выбери правильный ответ
Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка
тянули-тянули репку и, наконец, вытянули.
Сколько глаз смотрело на репку?

10

12

The slide features a colorful illustration of a scene from the Russian folk tale 'The Turnip'. It shows a grandfather, grandmother, granddaughter, dog, cat, and mouse pulling on a rope attached to a large yellow turnip. In the background, there is a wooden house, trees, and a bright sun. Two yellow circles on the left contain the numbers 10 and 12, representing the multiple-choice options for the question.





- Все заработанные деньги учащиеся могут потратить в «математическом магазине» продавцами которого являются их сверстники.













- Обязательным этапом недели математики является награждение победителей.









- Внеклассная работа дает возможность ученику реализовать свои способности, расширять знания об окружающем мире, приобретать коммуникативные навыки, организаторские умения, способствуют формированию положительной мотивации к продолжению образования.



- Внеклассная работа по предмету имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она прививает любовь к предмету математики, способствует расширению и углублению математических знаний, приобретенных в основном курсе, выработке необходимых для дальнейшей социализации практических умений и навыков.



Благодарю за
внимание!!!

Основная социальная
Обучение
• Традиционные формы
• Специальные коррекционные занятия
• Сопутствующие (дополнительные занятия)
• Нетрадиционные формы обучения
• Обеспечение физического
• Коррекция интеллектуальной
• Развитие личностной самореализации

