

**ГКОУ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №28**

**Внеклассная работа по математике как одно  
из средств социализации учащихся  
коррекционной школы VIII вида**

**Учитель математики  
Дудина О.В.**



- Главная общеобразовательная задача обучения математике – добиться овладения учащимися системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии, так прочно, чтобы они стали достоянием учащихся на всю жизнь.
- Обучение математике организует и дисциплинирует учащихся, способствует формированию таких черт личности, как аккуратность, настойчивость, воля, воспитывает привычку к труду, желание трудиться, умение доводить любое начатое дело до конца.



- Внеклассная работа по математике является составной частью учебно-воспитательного процесса в школе. Ее цель на данном этапе модернизации российского образования – всестороннее развитие и социализация ученика на основе усвоения математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, воспитание средствами математики культуры личности, понимание значимости математики для общественного прогресса на основе социального партнерства учителей, детей и родителей, их взаимопонимания, взаимороста, взаимообогащения и личностного развития всех субъектов, участвующих во внеклассной работе.



- При этом внеклассная работа является естественным продолжением и дополнением основных форм организации учебно-познавательной деятельности. Учитель содействует творческой, интеллектуальной, социально-значимой деятельности обучающихся, создает в кружках и факультативах благоприятный психологический климат и развивает в них ученическое самоуправление.



## Условно можно выделить три вида внеклассной работы:

- ▣ Индивидуальная работа – индивидуальные занятия с отстающими от других в изучении программного материала, целью которых является своевременная ликвидация и предупреждение имеющихся пробелов в знаниях и умениях. Они проводятся с небольшими группами учащихся однородных по имеющимся пробелам в знаниях и по уровню обучаемости; индивидуализирую помощь, даю индивидуальные домашние задания, осуществляю коррекцию и контроль знаний.



▣ *Групповая работа* – работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес и способности к изучению математике, т.е. традиционная внеклассная работа, цель которой – пробуждение и развитие устойчивого интереса к математике.



- ▣ **Массовая работа** – эпизодическая работа, проводимая с большим детским коллективом: вечера, научно-практические конференции, недели математики, олимпиады, конкурсы и т.д.



## **Элементарная социальная компетентность личности выпускника коррекционной школы предполагает:**

- связь преподавания математики с современной действительностью, дает акцент на решение жизненно-важных задач;
- органичное соединение математики с экономикой, использование и совершенствование накопленного детьми опыта и его дальнейшее развитие;
- работа по совершенствованию умений и навыков устных вычислений;
- связь с уроками социальной бытовой ориентировки (СБО) и трудового обучения;
- использование калькулятора на уроках и во внеклассной работе.





- В нашей школе стало традицией проводить неделю математики, которая каждый год имеет большую популярность среди учащихся.
- Все мероприятия недели направлены на развитие познавательных интересов и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.



- В течение недели в школе в денежное обращение была введена купюра «ВЛЮК» (всеми любимая купюра).



- Учащиеся имеют возможность зарабатывать деньги собственными знаниями, что формирует их экономическую образованность



- Все мероприятия показывают тесную связь математики в обыденной жизни. Учит применять математические знания в различных сферах.



# Кулинарный поединок











# Я Б В РАБОЧИЕ ПОШЕЛ...









- «День дублера» формирует у учащихся чувство ответственности, умение контролировать свое поведение, поступки, учит руководить и выполнять поручения.





# ДЕНЬ ДУБЛЕРА

















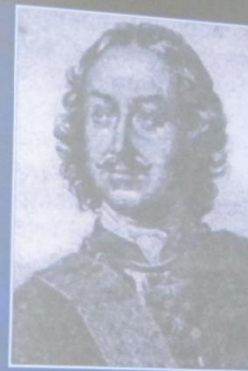






- Мероприятия недели математики могут носить тематический характер, т.е. посвящены какому - либо значимому событию, памятной дате.
- На неделе посвященной «Дню защитника Отечества» учащиеся знакомясь с историческими моментами закрепляли знания по математике, проверяли свой глазомер, координацию движений...





## **ПЕТР I ВЕЛИКИЙ**

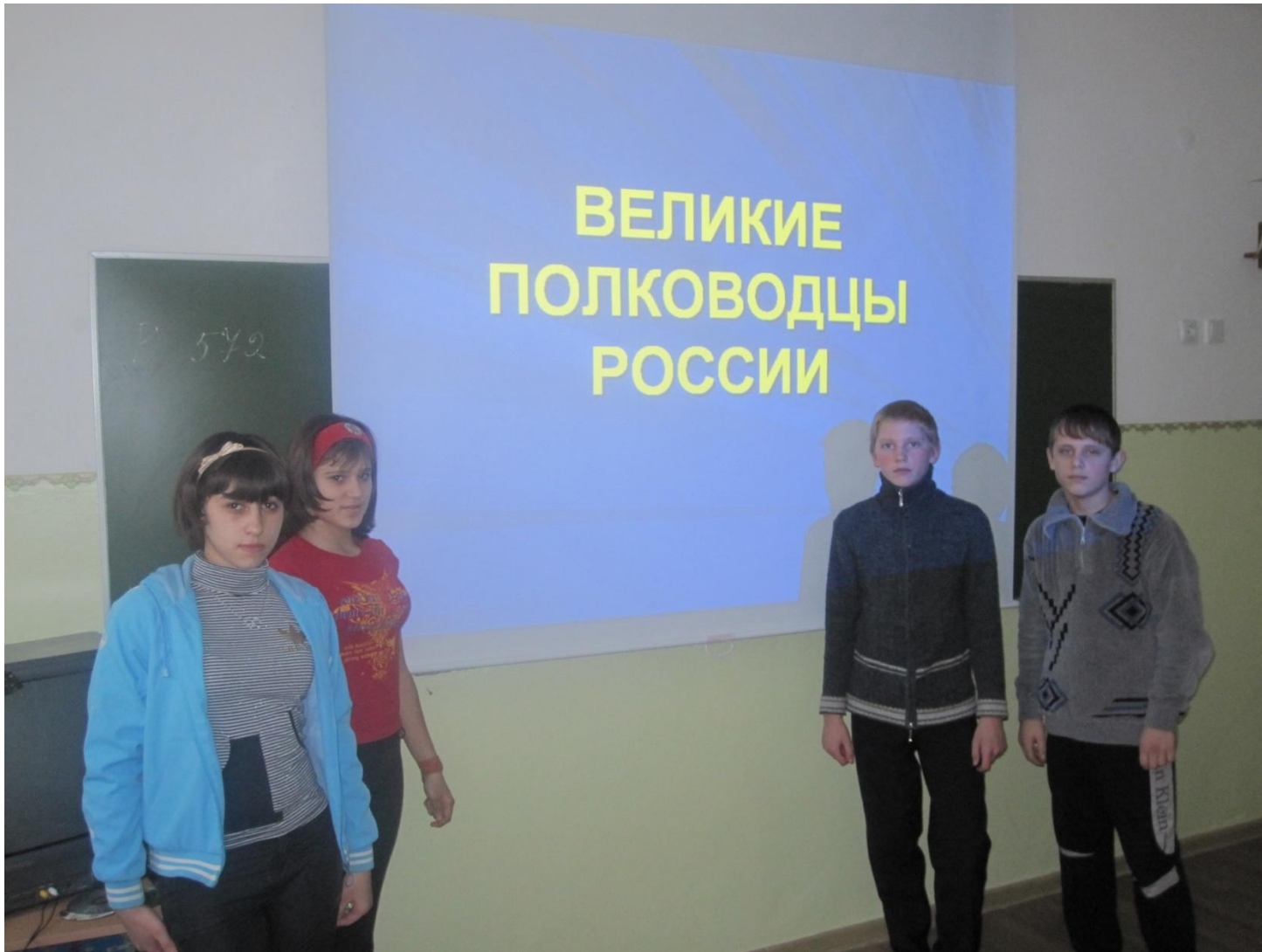
**Настоящее имя – Петр Алексеевич Романов  
Последний русский царь и первый российский император  
Полководец, создатель новой русской армии и флота,  
основоположник русской военной школы. Участник  
Северной войны и победитель Полтавского сражения.**







# ВЕЛИКИЕ ПОЛКОВОДЦЫ РОССИИ



- Неделя математики носит массовый характер. Принять участие в ней могут все желающие.
- Для младших школьников проводится конкурс рисунков, разгадывание кроссвордов, ребусов.







# БОЛЬШОЙ ИНТЕРЕС ВЫЗЫВАЮТ ВИКТОРИНЫ

**Выбери правильный ответ**  
Дед, баба, внучка, Жучка, кошка и мышка  
тянули-тянули репку и, наконец, вытянули.  
Сколько глаз смотрело на репку?

10

12

The slide features a colorful illustration of a scene from the Russian folk tale 'The Turnip'. It shows a grandfather, a grandmother, a granddaughter, a dog, a cat, and a mouse pulling on a rope attached to a large turnip. In the background, there is a wooden house, trees, and a bright sun. The quiz text is written in Russian, asking for the number of eyes that were looking at the turnip. Two possible answers, 10 and 12, are provided in yellow circles.

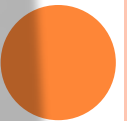




- Все заработанные деньги учащиеся могут потратить в «математическом магазине» продавцами которого являются их сверстники.



















- Обязательным этапом недели математики является награждение победителей.













- Внеклассная работа дает возможность ученику реализовать свои способности, расширять знания об окружающем мире, приобретать коммуникативные навыки, организаторские умения, способствуют формированию положительной мотивации к продолжению образования.



- Внеклассная работа по предмету имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она прививает любовь к предмету математики, способствует расширению и углублению математических знаний, приобретенных в основном курсе, выработке необходимых для дальнейшей социализации практических умений и навыков.





Благодарю за  
внимание!!!

Основная социальная  
Обучение  
• Традиционные формы  
• Специальные коррекционные занятия  
• Сопутствующие (дополнительные занятия)  
• Нетрадиционные формы обучения  
• Обеспечение физического  
• Коррекция интеллектуальной  
• Развитие личностной самореализации

