

# Тема: Решение примеров и задач

Цель: подготовиться к контрольной работе.

- Повторить сравнение обыкновенных дробей, правильные и неправильные дроби;
- Повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания;
- Закрепить сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

## Устная работа

$$\frac{3}{4}; \frac{6}{5}; \frac{10}{7}; \frac{1}{5}; \frac{4}{8}; \frac{2}{3}.$$

$$\frac{3}{4} \text{ и } \frac{1}{4}; \frac{5}{3} \text{ и } \frac{5}{8}; \frac{4}{6} \text{ и } \frac{4}{9}.$$

# Решить уравнение.

С. 107, № 425(2 ст.)

▶  $1000 - X = 789$

▶  $X - 345 = 160$

Задача:  
с. 107, № 423

- ▶ Утром хозяйка надоила 18 л молока, а днём - 3 л. Во сколько раз больше молока надоила хозяйка утром, чем днём?

## Решить примеры:

▶ С. 106, № 416(1 ст.)

▶  $826 - (364 + 146)$

▶  $375 + (197 - 89)$

▶  $442 - (256 - 108)$

▶ С. 107, № 429(3 ст.)

▶  $108 + 196$

▶  $153 + 348$

▶  $405 - 297$

## Домашняя работа:

- ▶ **С. 106, № 416 (2 ст.)**