Тема: Решение примеров и задач

Цель: подготовиться к контрольной работе.

- Повторить сравнение обыкновенных дробей,
 правильные и неправильные дроби;
- □ Повторить правила нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания;
- Закрепить сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.

Устная работа

$$\frac{3}{4}$$
; $\frac{6}{5}$; $\frac{10}{7}$; $\frac{1}{5}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{2}{3}$.

$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{1}{4}$; $\frac{5}{3}$ $\frac{5}{8}$; $\frac{4}{6}$ $\frac{4}{9}$.

Решить уравнение.

C. 107, № 425(2 ct.)

$$-1000 - X = 789$$

$$X - 345 = 160$$

Задача: c. 107, № 423

Утром хозяйка надоила 18 л молока, а днём
 -3 л. Во сколько раз больше молока надоила хозяйка утром, чем днём?

Решить примеры:

$$\sim 826 - (364 + 146)$$

$$-108 + 196$$

Домашняя работа:

С. 106, № 416 (2 ст.)