

# *Приветствую вас на уроке математики в 6 классе*





*Девиз урока*

***Математика — это  
дверь и ключ к  
наукам.***

***Роджер Бэкон***

***Успешного усвоения  
нового материала***



# ***Блиц - опрос***



**1. Две прямые, образующие при пересечении ... углы, называют ...**

**2. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну ... прямую к данной прямой.**



3. **Отрезки**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют **... отрезками.**

4. **Лучи**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют **... лучами**



5. **Две различные прямые могут либо ... в одной точке, либо не ... .**

6. **Две *непересекающиеся* прямые на плоскости называют**

... .



7. **Отрезки**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

8. **Лучи**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

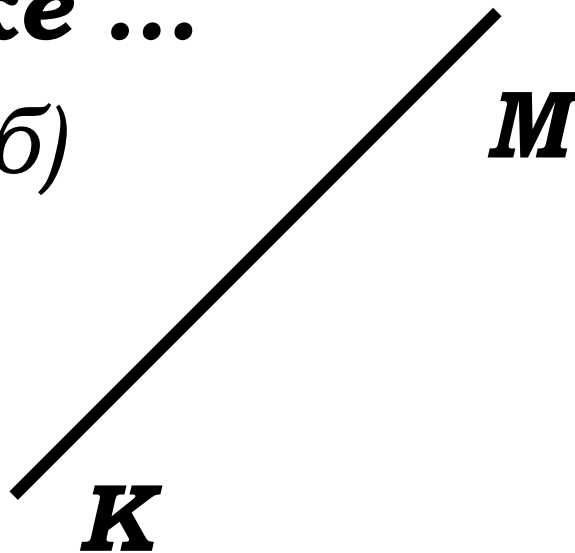
9. Если **две прямые** плоскости, перпендикулярны третьей прямой, то они ... .

9. На чертеже ...

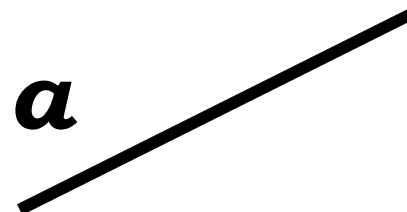
а)



б)

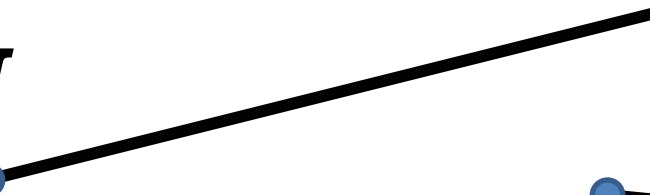


в)



г)

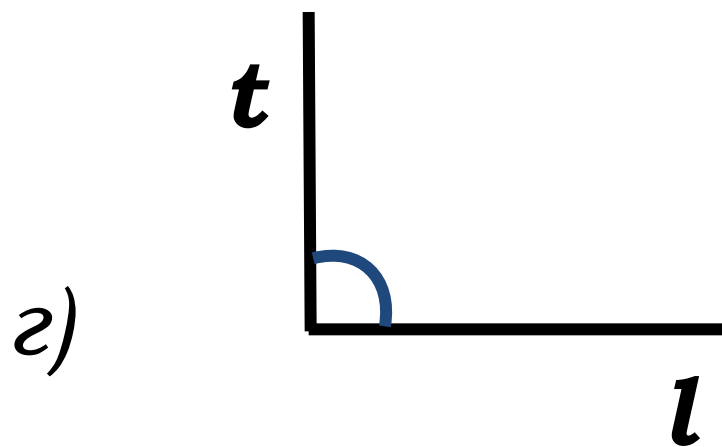
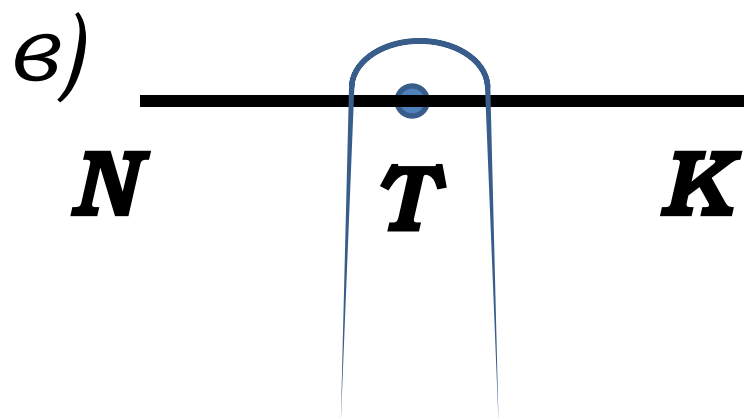
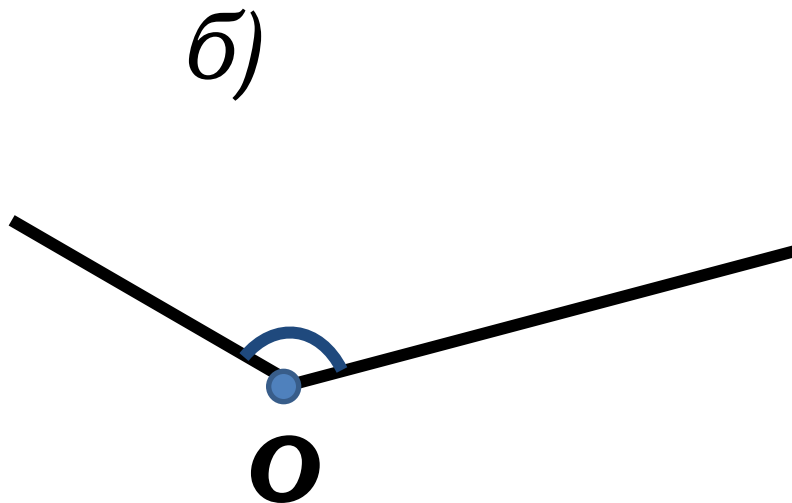
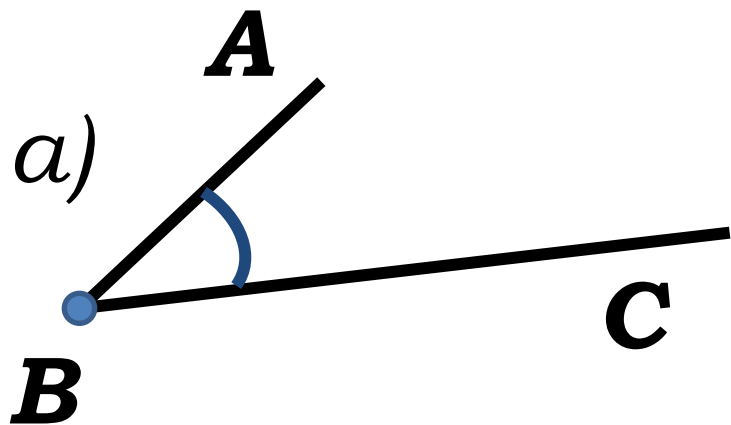
**N**



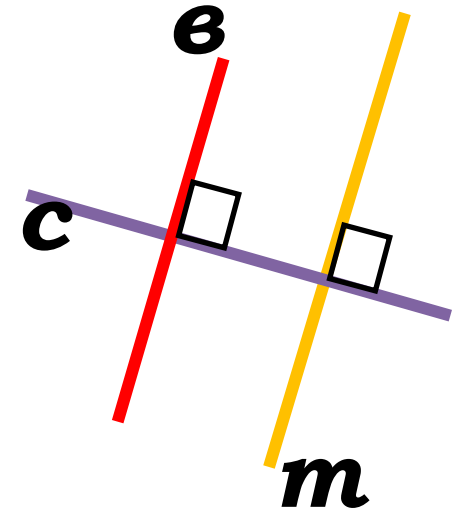
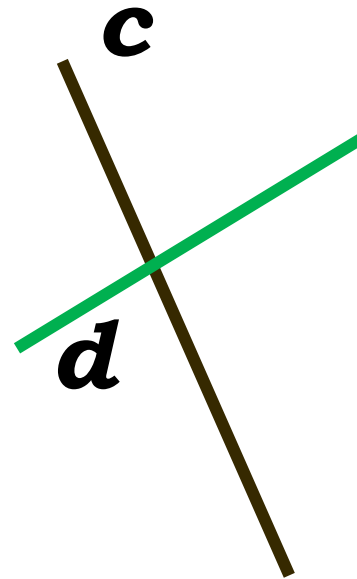
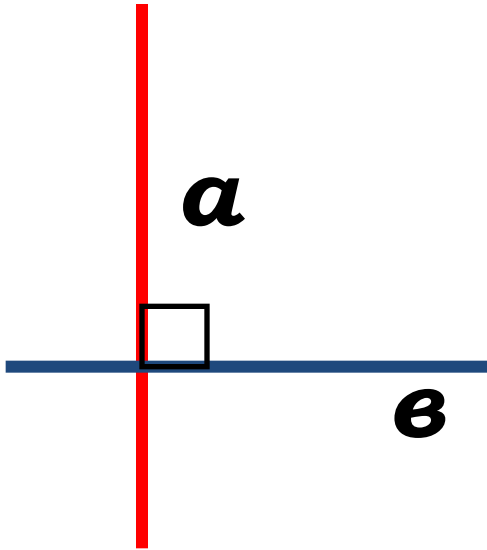
**l**



**10. Угол ... - ...**



**11. Перпендикулярными являются  
... прямые**



**12. На чертеже прямые ...  
параллельны**



**Проверка Д.Р № 141**

**на 25.04.18**



Стр. 241, № 1374

Д.Р № 141 на  
25.04.18





Стр. 241, № 1374

Д.Р № 141 на  
25.04.18





Стр. 241, № 1374

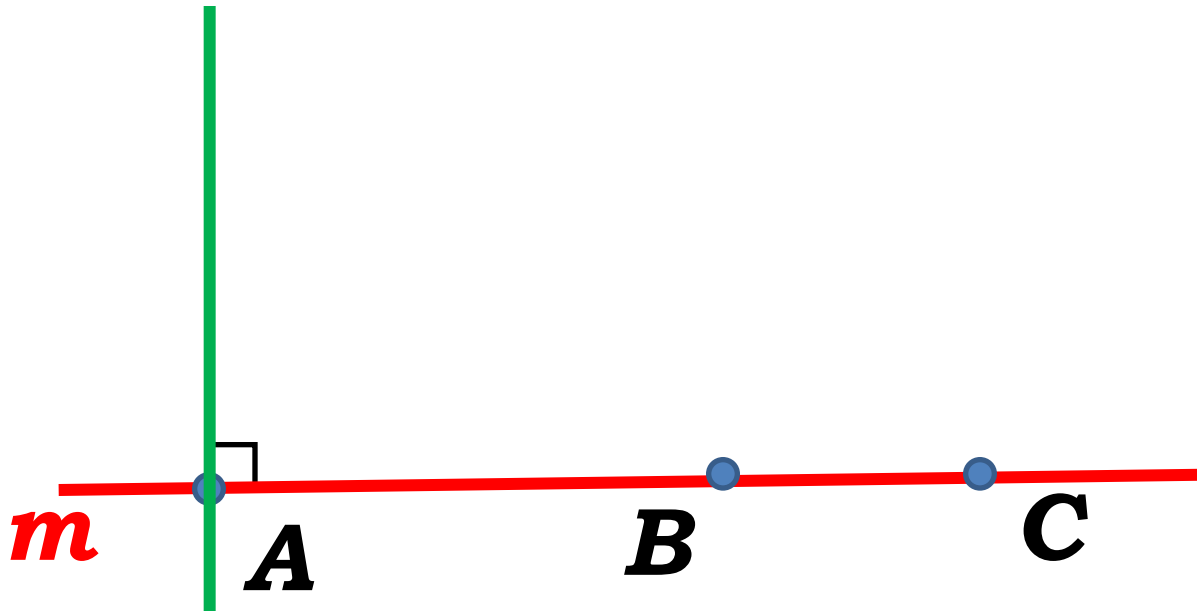
Д.Р № 141 на  
25.04.18





Стр. 241, № 1374

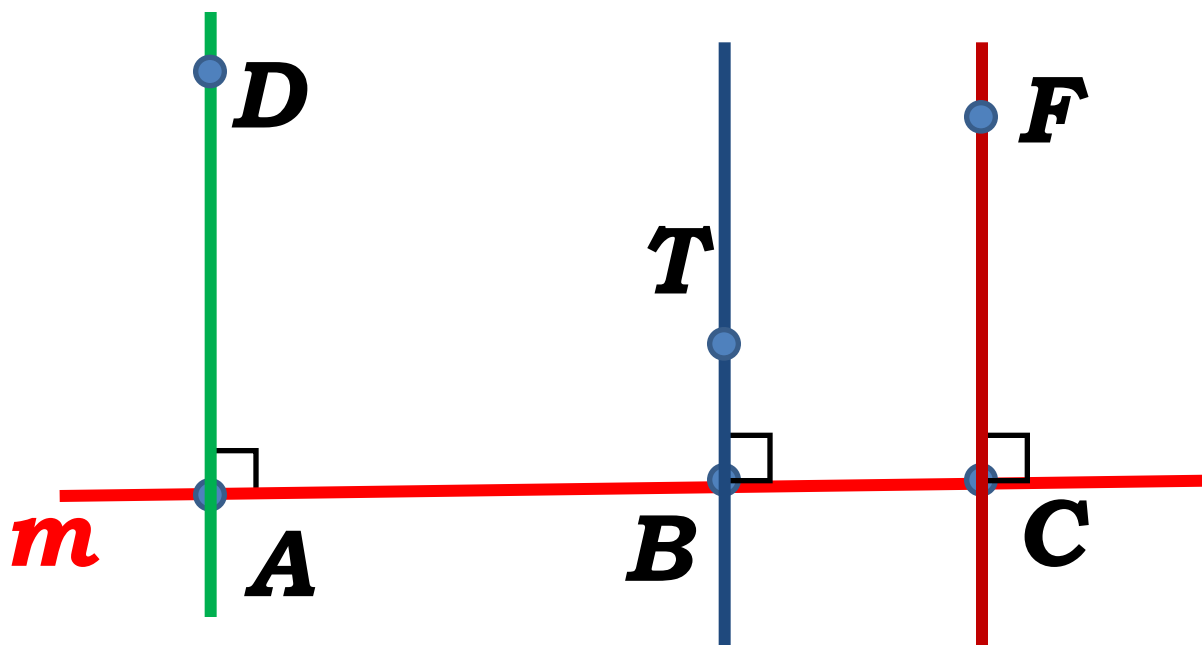
Д.Р № 141 на  
25.04.18





Стр. 241, № 1374

Д.Р № 141 на  
25.04.18

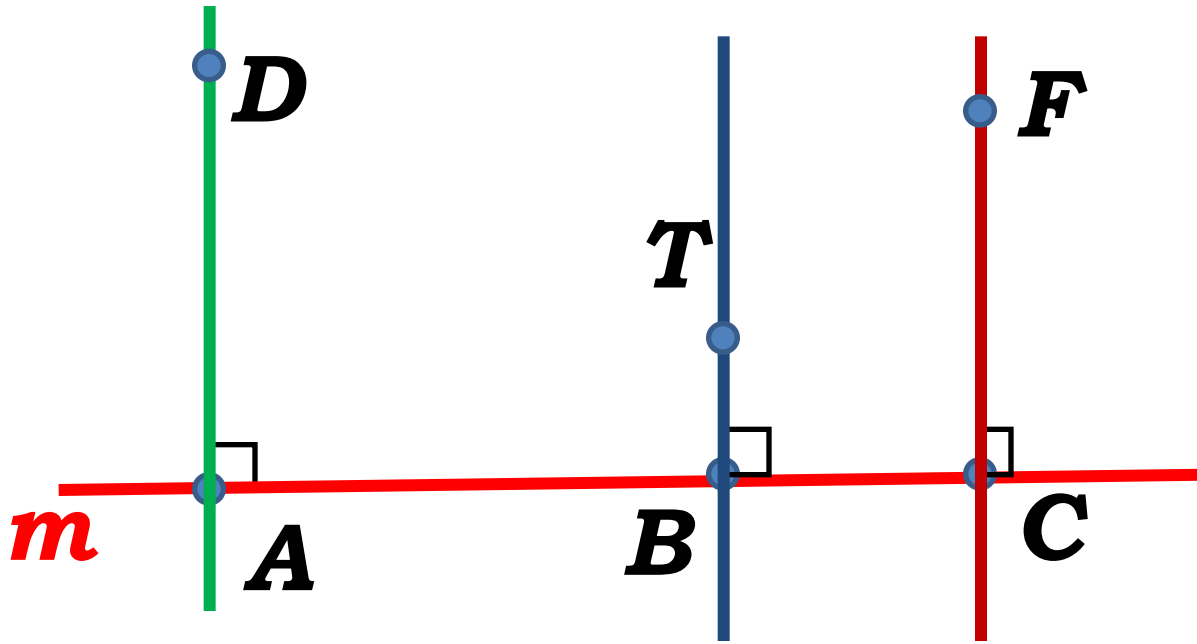






Спр. 241, № 1374

Д.Р № 141 на  
25.04.18

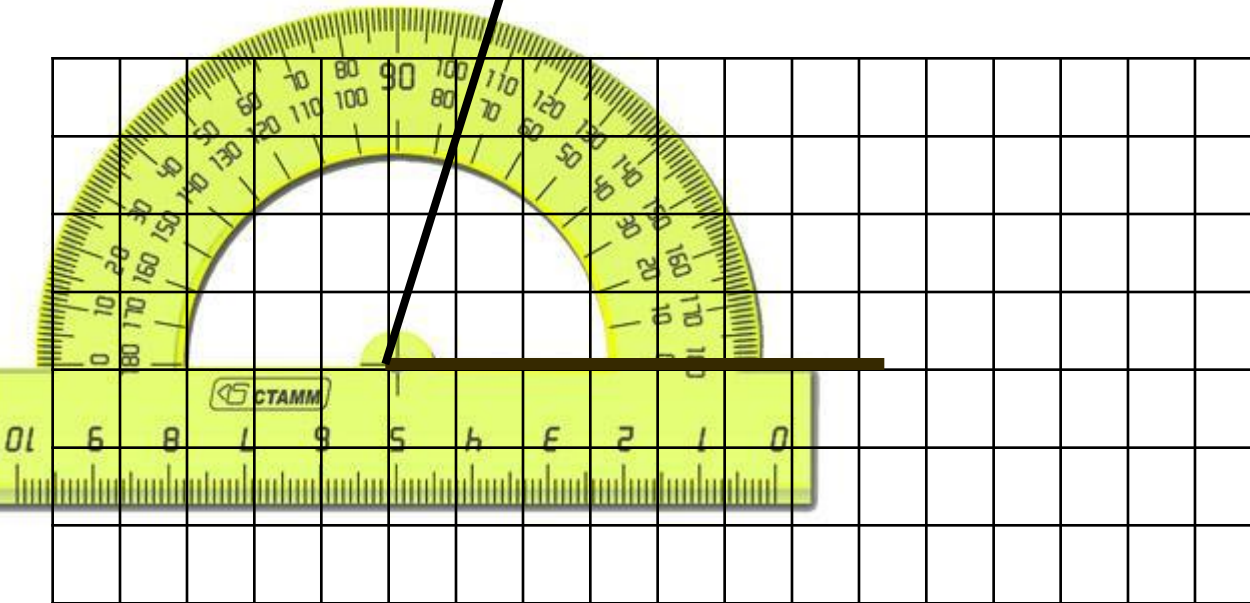


$$DA \parallel TB \parallel FC$$



**Стр. 243, № 1385**

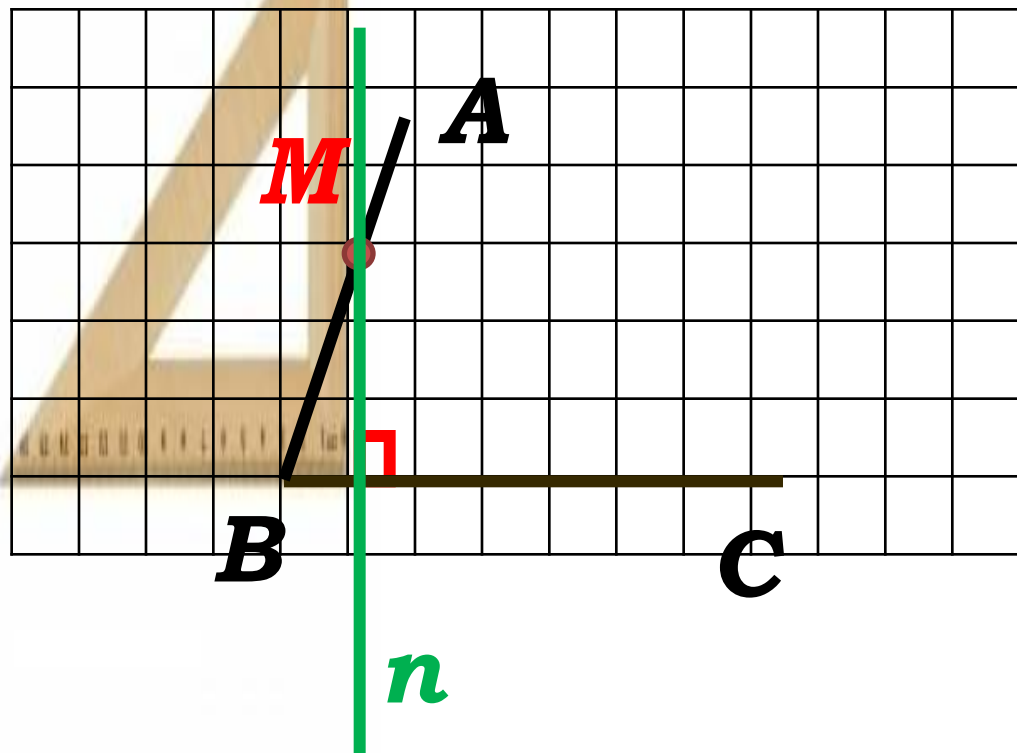
Д.Р № 141, на  
25.04.18





Стр. 243, № 1385

Д.Р № 141, на  
25.04.18



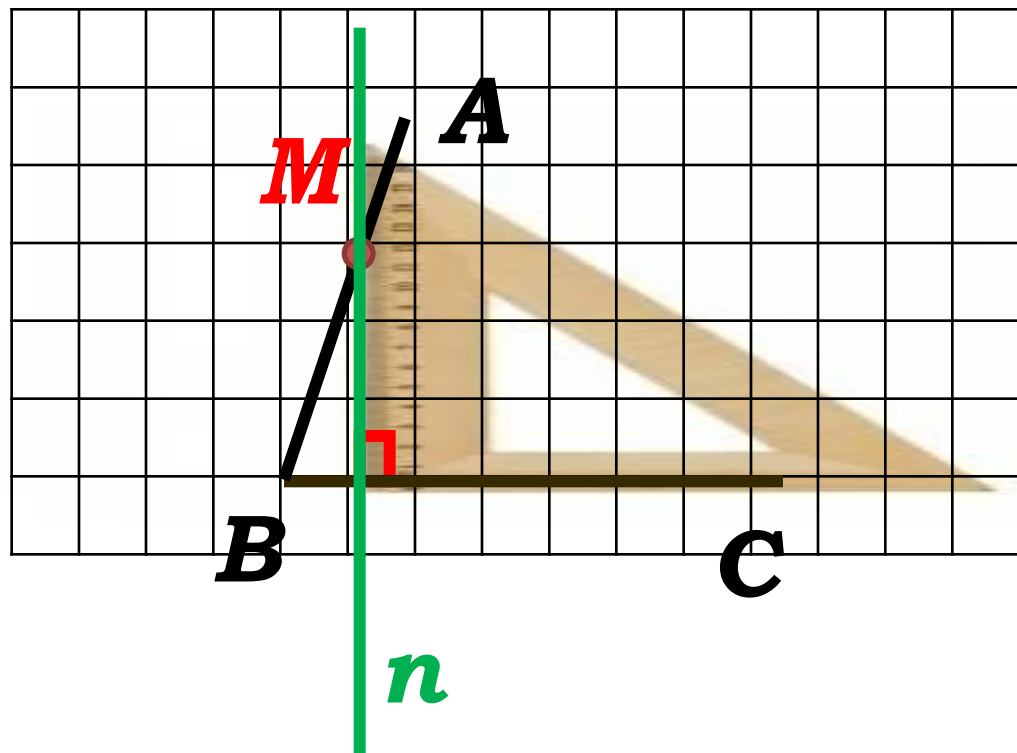
$$\angle ABC = 75^\circ$$

$$n \perp AB$$



Стр. 243, № 1385

Д.Р № 141, на  
25.04.18



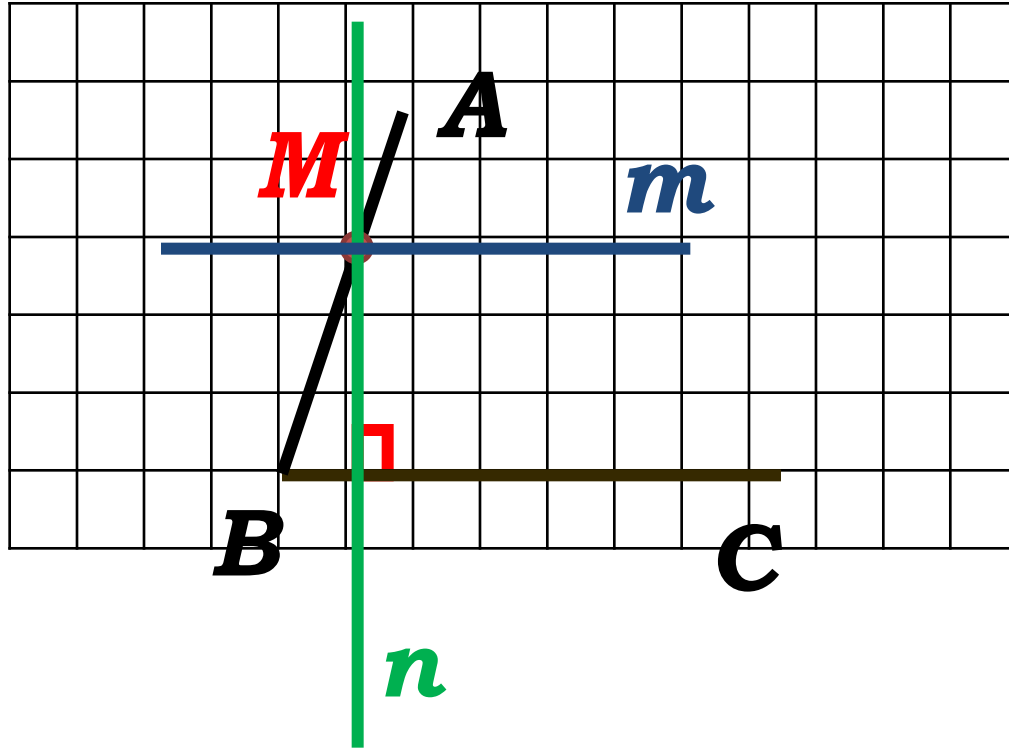
$$\angle ABC = 75^\circ$$

$$n \perp BC$$



# Стр. 243, № 1385

Д.Р № **141**, на  
25.04.18



$$\angle ABC = 75^\circ$$

$$n \perp BC$$

$$m \parallel BC$$



*Сверх нормы*

**Норма-72 д.**

**?**

**90д.-?%**

**1) 72д.- 100%**

**90д.- x%**

$$\frac{72}{90} = \frac{100}{x}$$

$$x = \frac{90 \cdot 100}{72} = 125$$

**Норма выполнена  
на 125%**



**Стр.243 №1387**

**Д.Р №141 на**  
**25.04.18**

Сверх нормы



**90д.-?%**

**2)  $125\% - 100\% = 25\%$**

**Норма перевыполнена на 25%**

**Ответ: 125%; 25%**

## Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»





**25.04.2018**

***К.Р.***

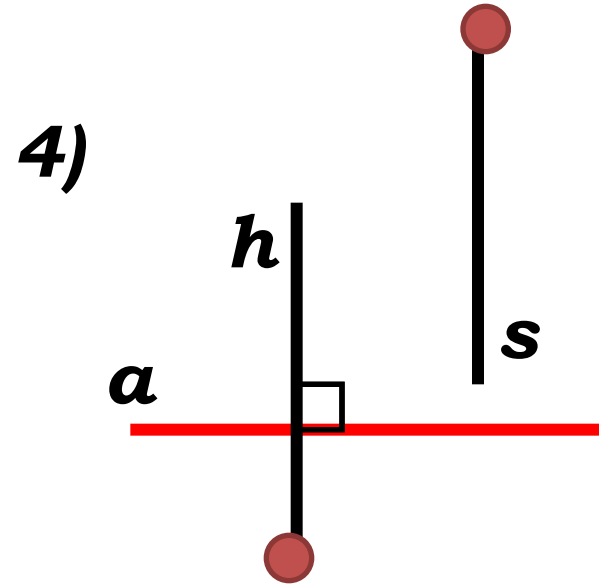
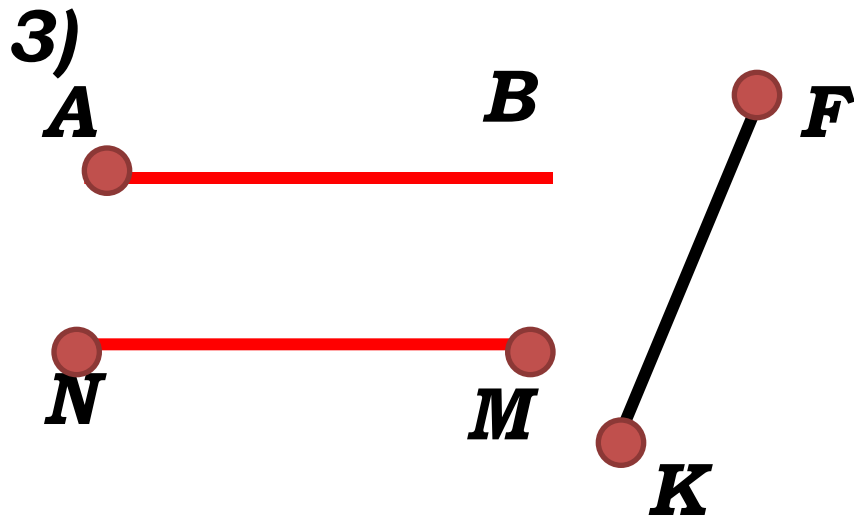
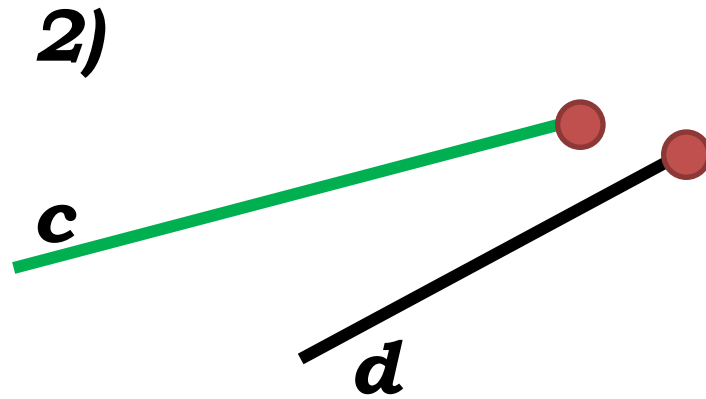
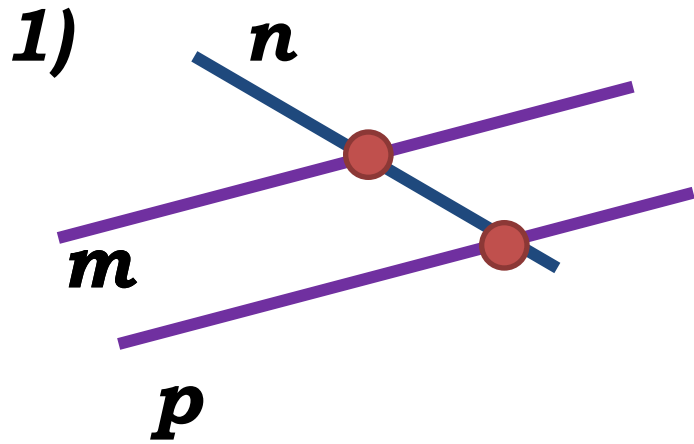
***Параллельные прямые.***

***п.44***

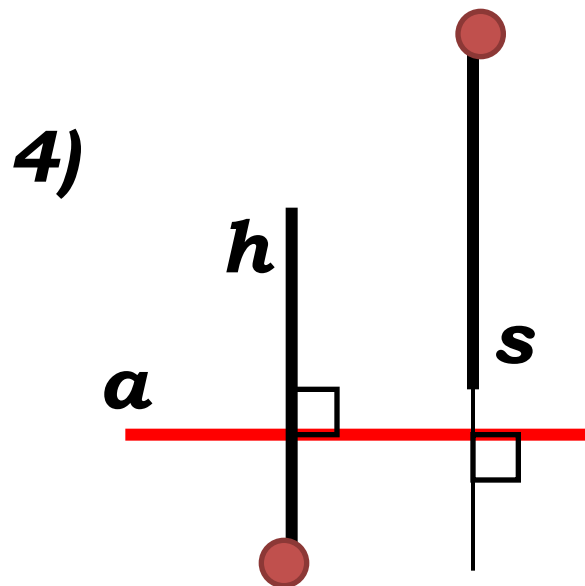
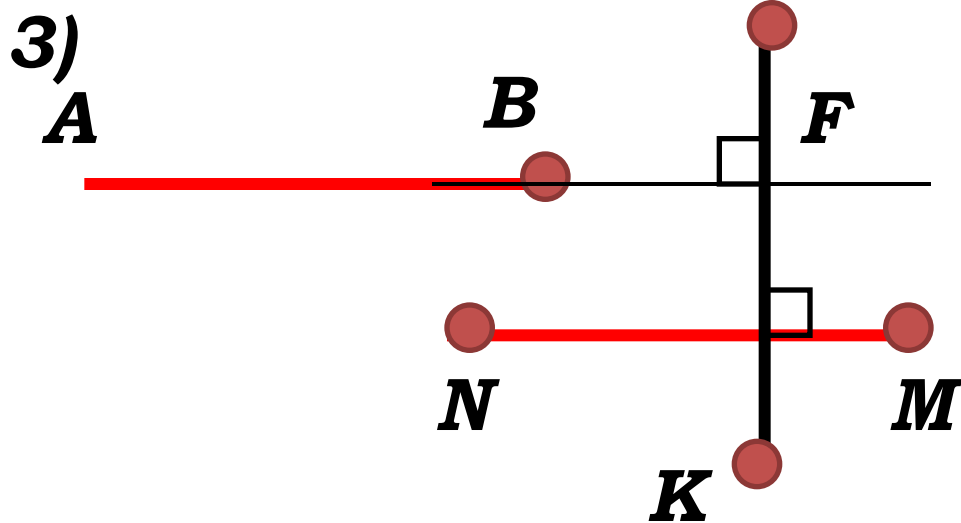
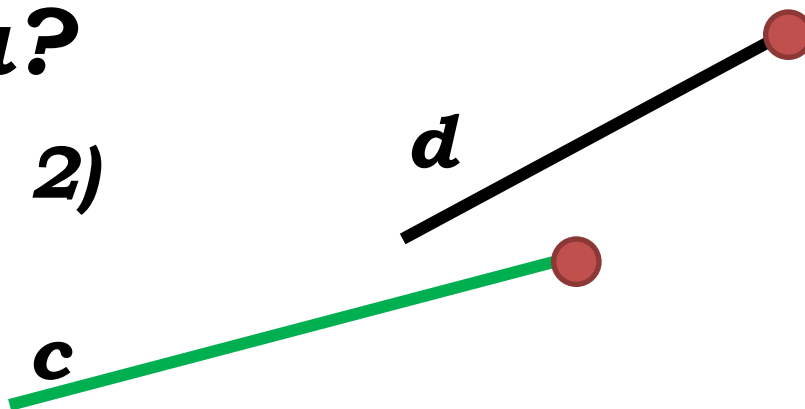
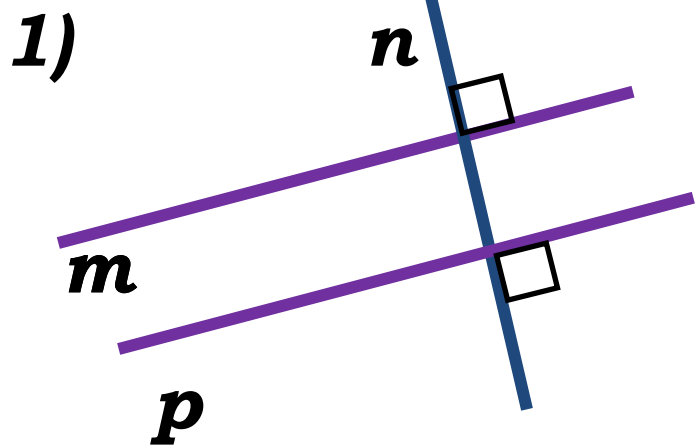
## Цели урока:

- З**акрепить понятие
  - параллельных и перпендикулярных прямых,
  - параллельных и перпендикулярных отрезков,
  - параллельных и перпендикулярных лучей.
- Ф**ормировать дисциплину и организованность, письменную и устную математическую речь.

# 1. Как расположены прямые, отрезки и лучи?



## 2. Как расположены прямые, отрезки и лучи?





## **Задача.**

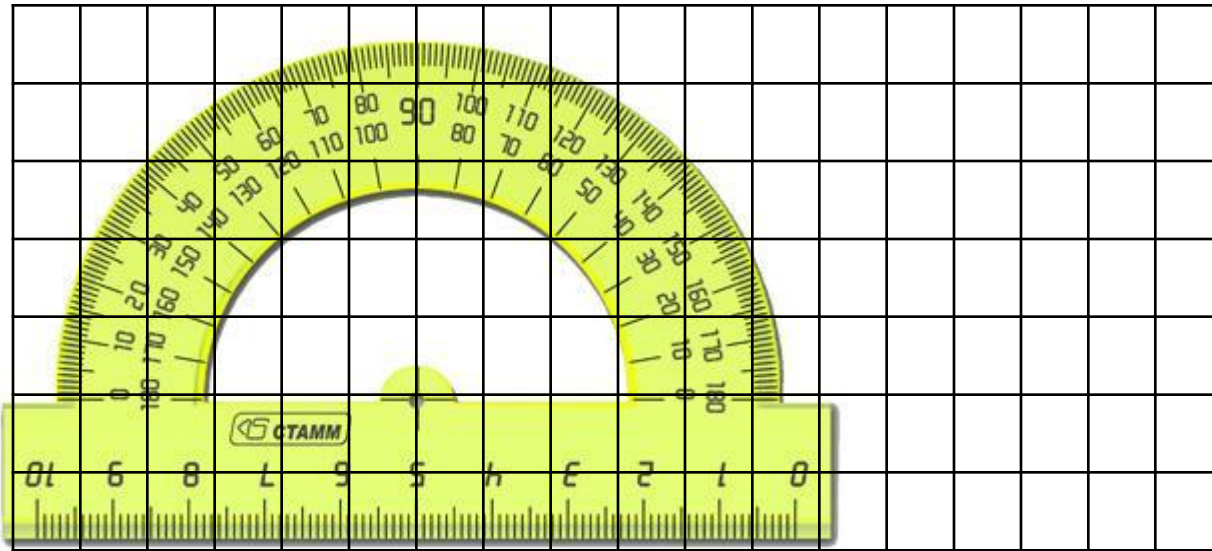
**Постройте угол  $AMC$ ,  
равный  $110^\circ$  и внутри его  
отметьте точку  $K$ .**

**Проведите через точку  $K$   
прямые, параллельные  
сторонам угла.**



# Задача.

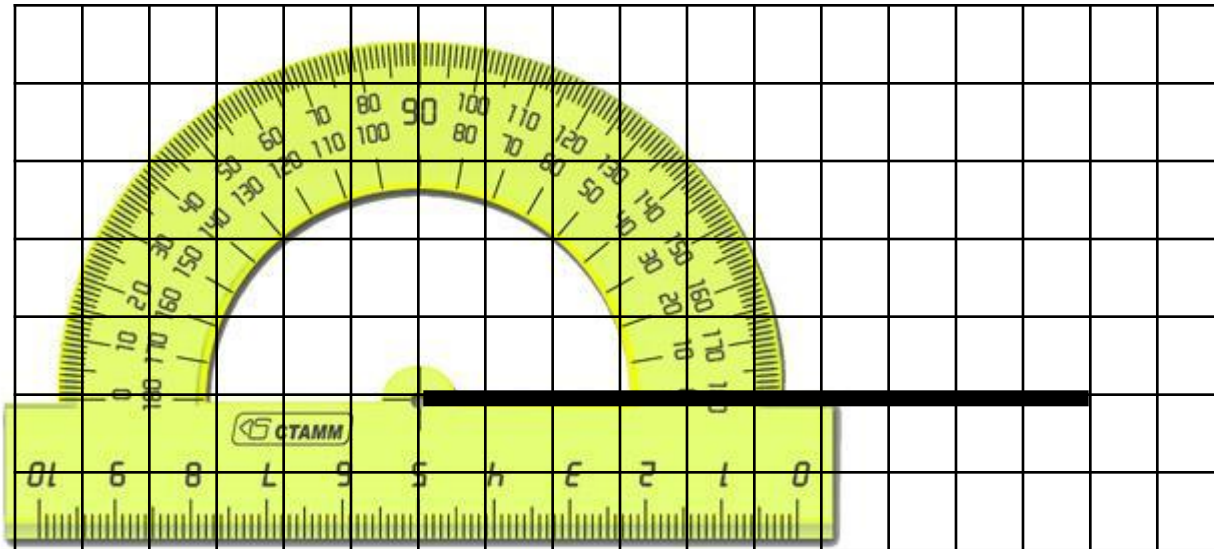
Постройте угол **АМС**, равный  $110^\circ$  и внутри его отметьте точку **К**.  
Проведите через точку **К** прямые, параллельные сторонам угла.





# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и внутри его отметьте точку  $K$ .  
Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.

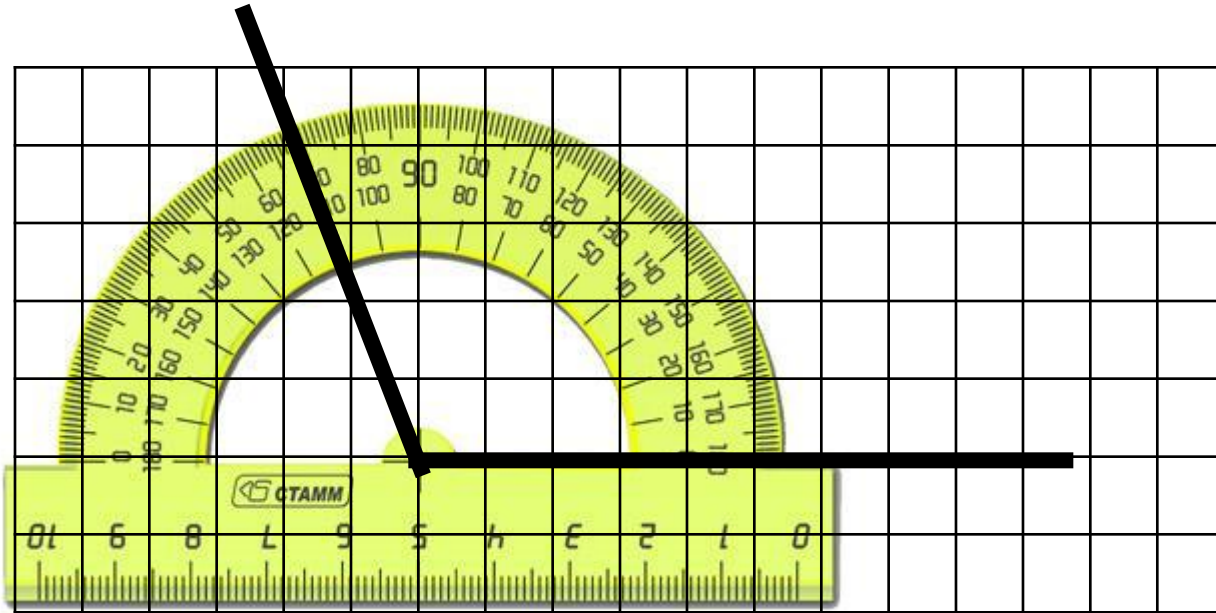




# Задача.

Закрепление нового материала

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и внутри его отметьте точку  $K$ .  
Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



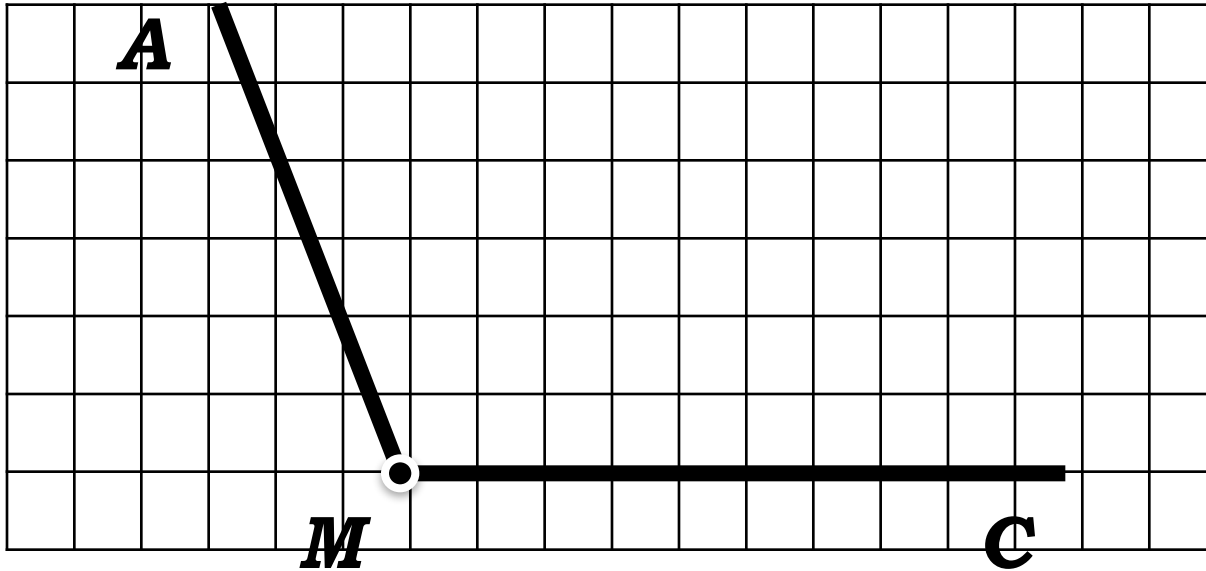




# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и внутри его отметьте точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



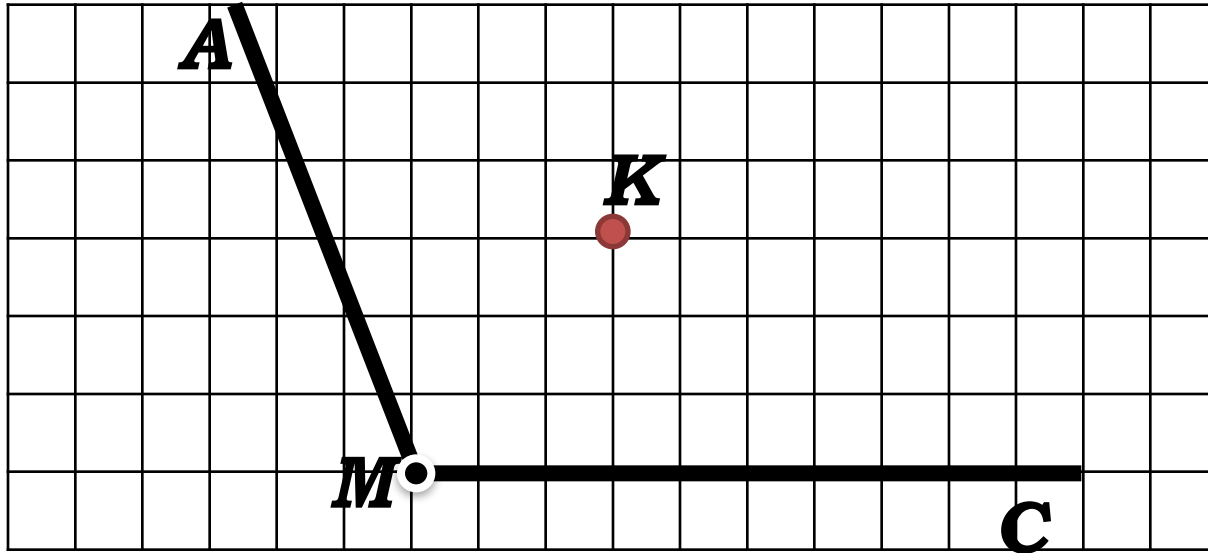


# Задача.

Закрепление нового материала

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.

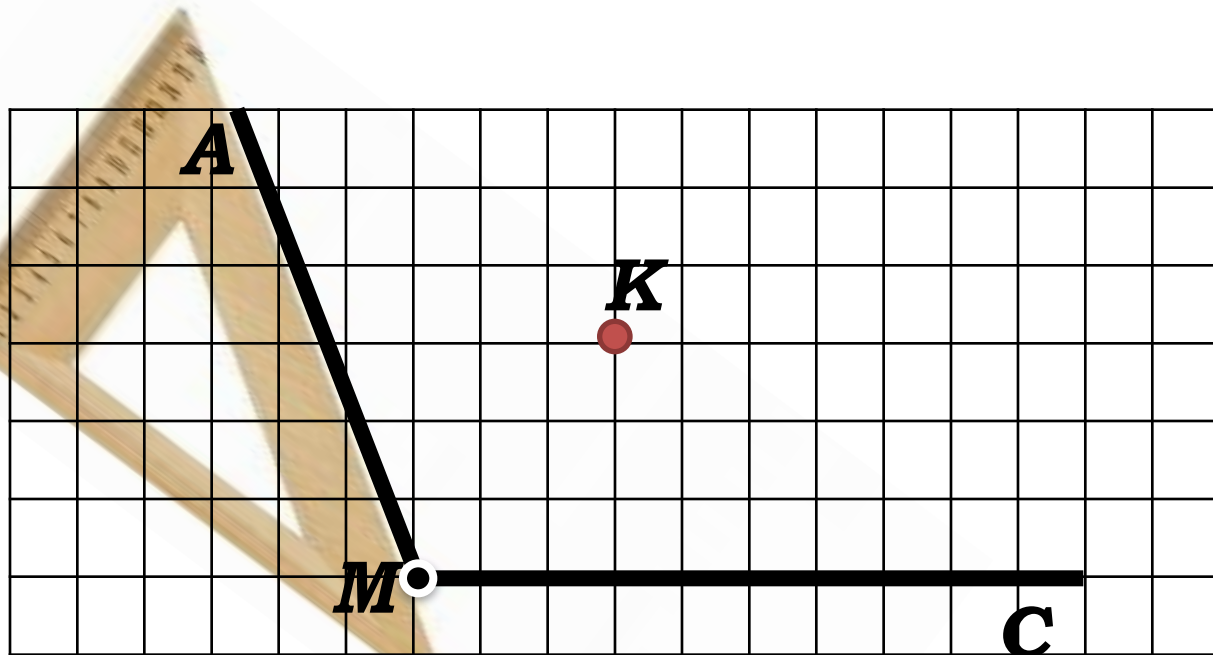




# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.

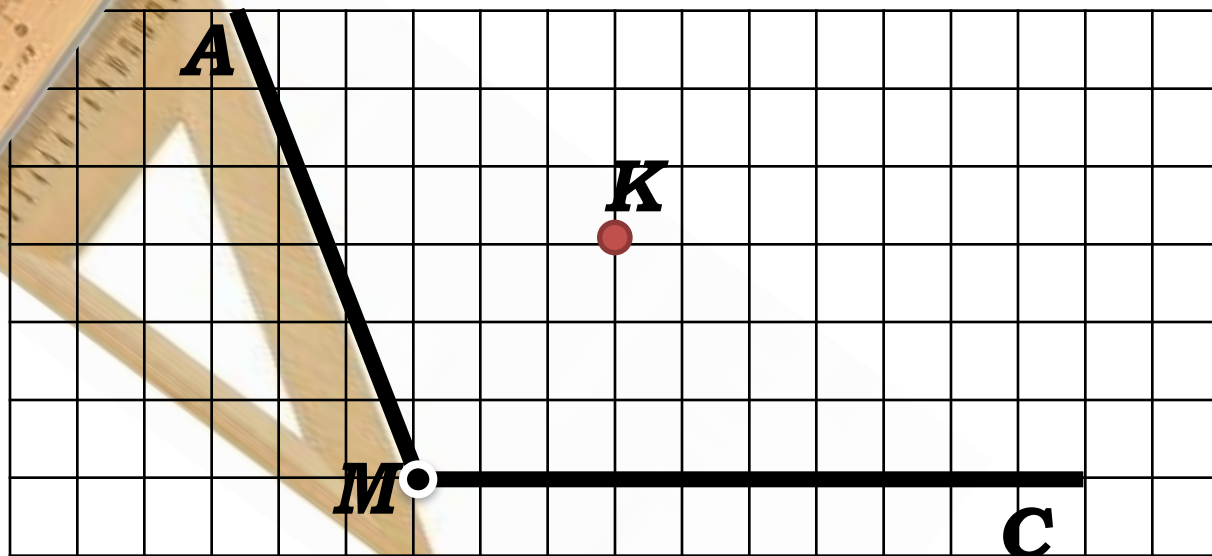




# Задача.

Построй угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проектируйте через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.

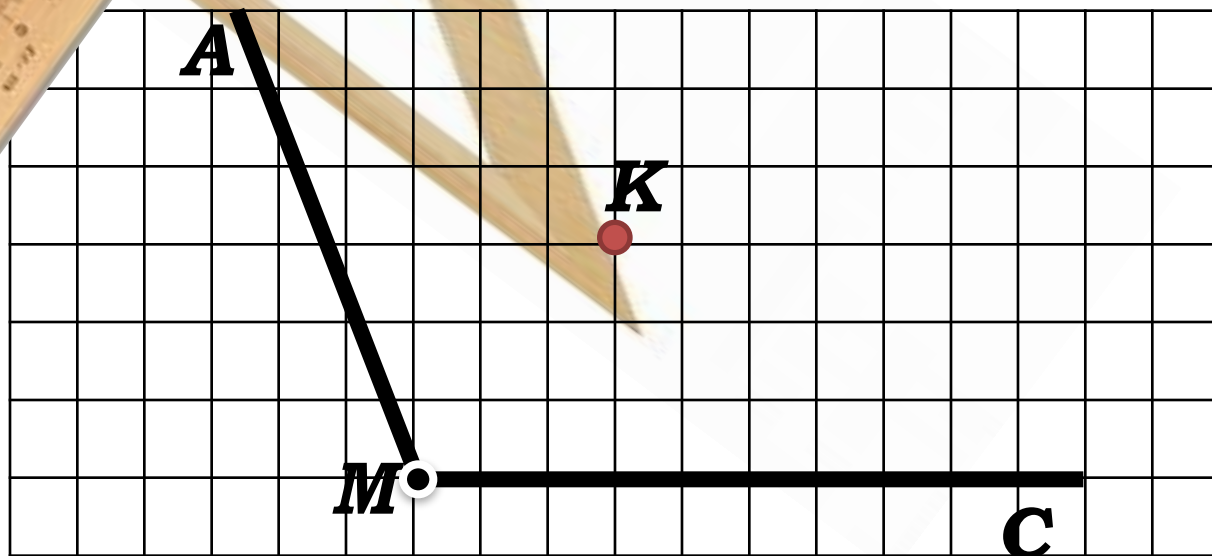




# Задача.

Построй угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметь** точку  $K$ .

Проектируй через точку  $K$  прямые, **параллельные** сторонам угла.



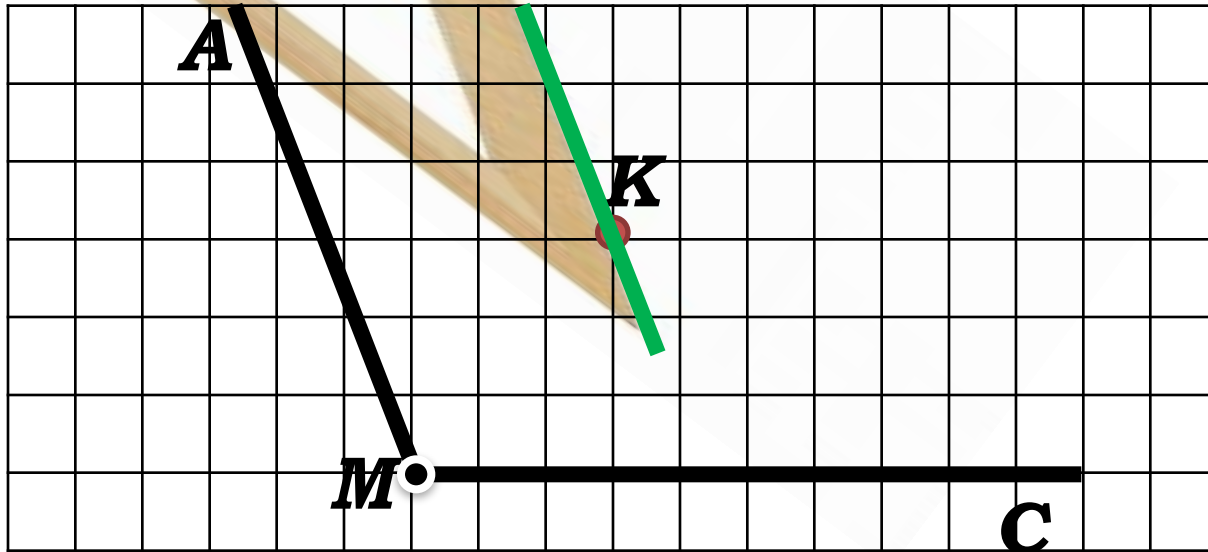


# Задача.

Закрепление нового материала

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.

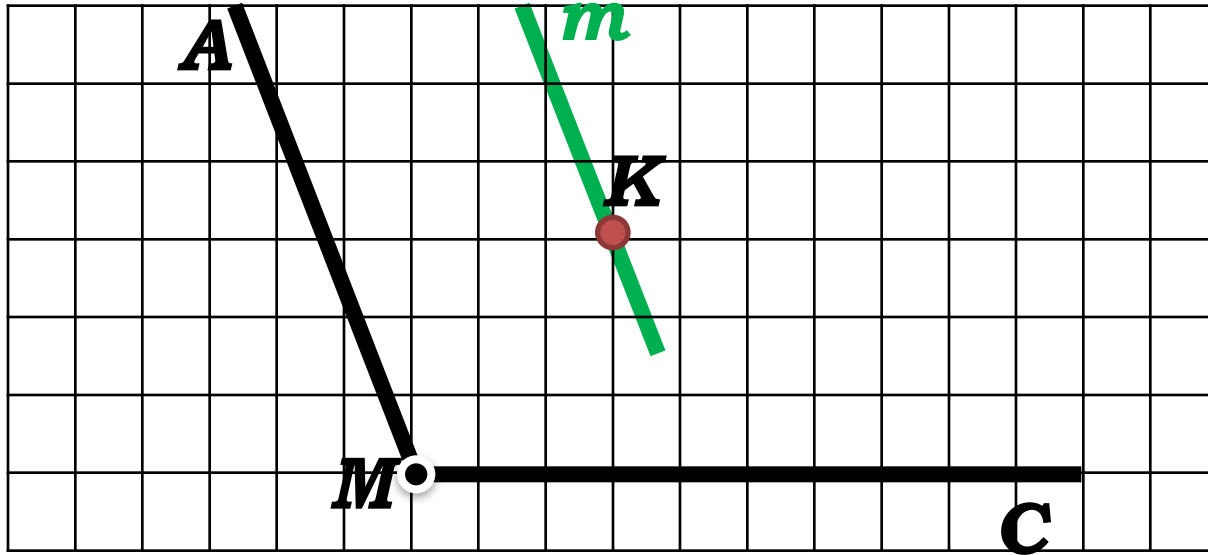




# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



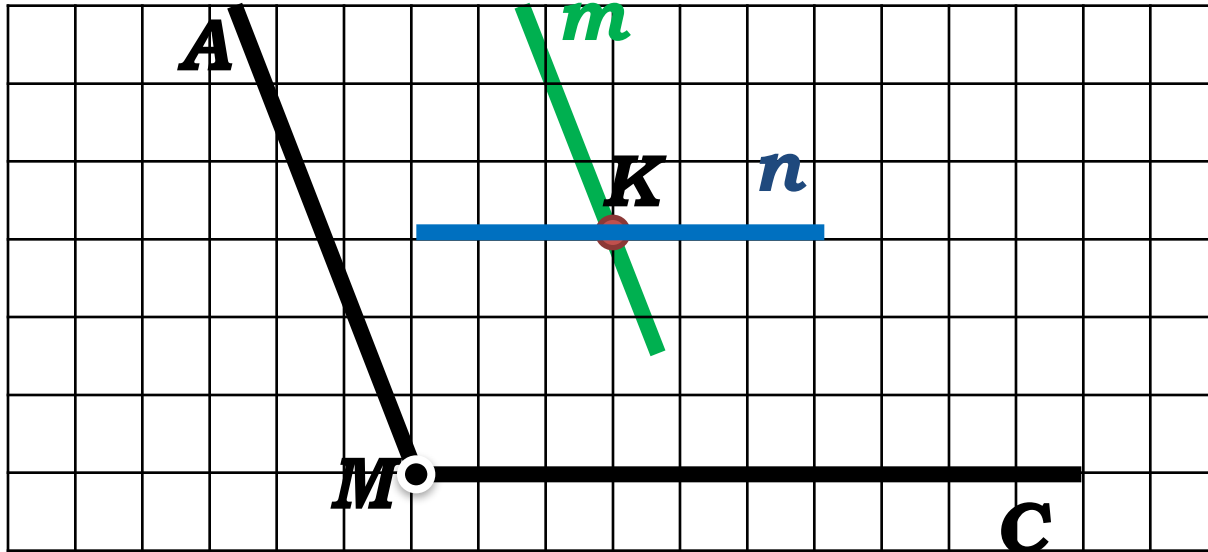
Проведите самостоятельно прямую, параллельную стороне  $MC$



# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



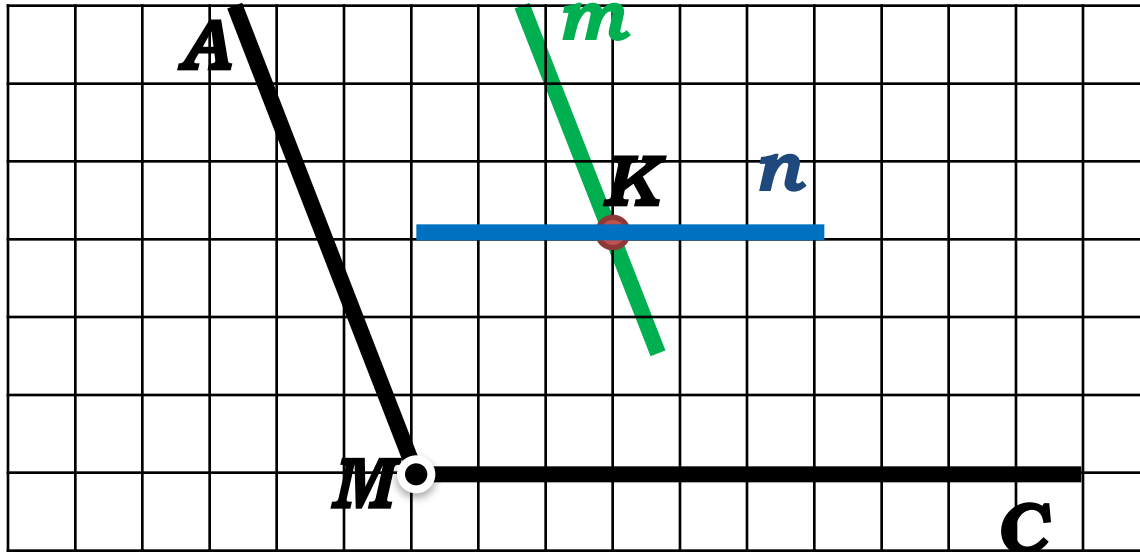




# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



$$\angle AMC = 110^\circ$$

$$m \parallel \dots$$

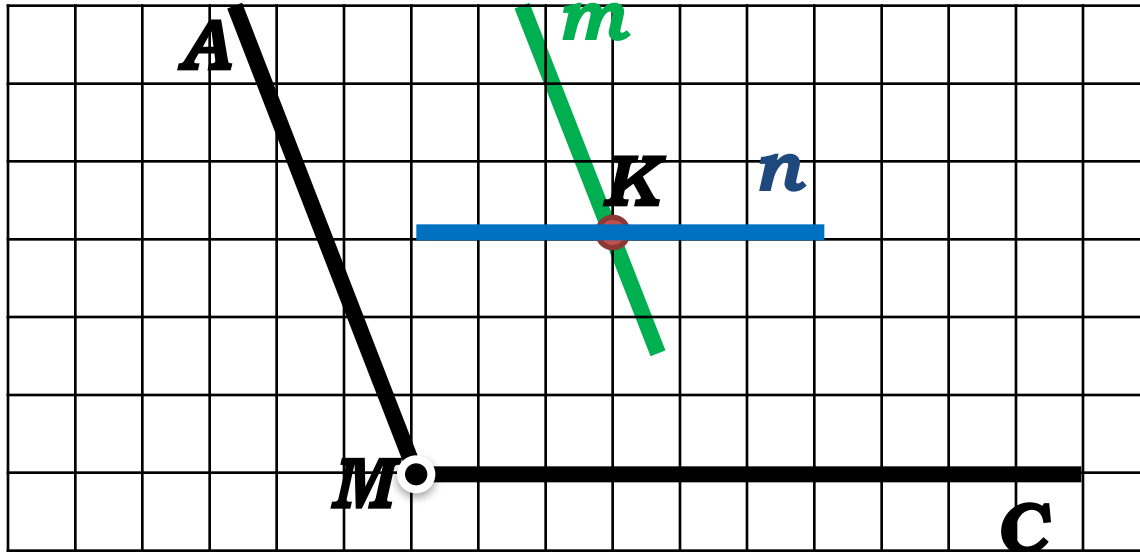


# Задача.

Закрепление нового материала

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



$$\angle AMC = 110^\circ$$

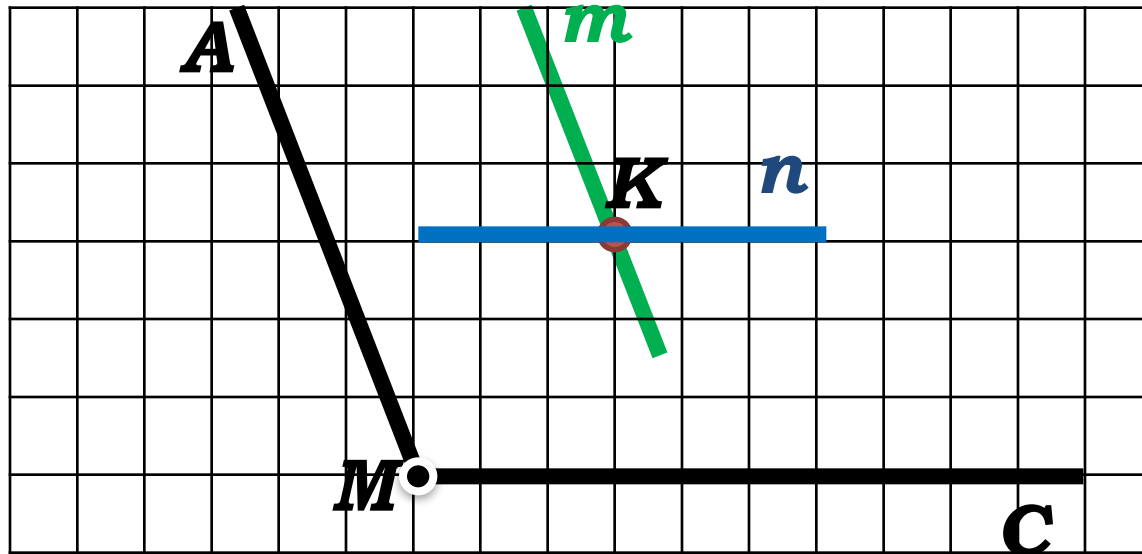
$$m \parallel MA$$



# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



$$\angle AMC = 110^\circ$$

$$m \parallel MA$$

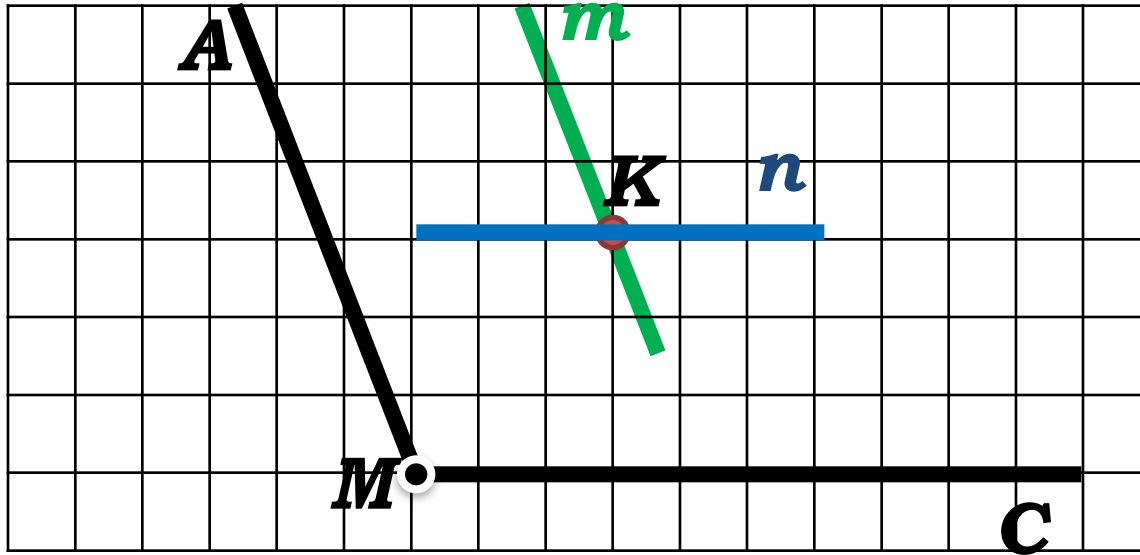
$$n \parallel \dots$$



# Задача.

Постройте угол  $AMC$ , равный  $110^\circ$  и **внутри** его **отметьте** точку  $K$ .

Проведите через точку  $K$  прямые, параллельные сторонам угла.



$$\angle AMC = 110^\circ$$

$$m \parallel MA$$

$$n \parallel MC$$



**1. Две прямые, образующие при пересечении ... углы, называют ...**

**2. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну ... прямую.**



3. **Отрезки**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... **отрезками**.

4. **Лучи**, лежащие на ... прямых, называют ... **лучами**



**5. Две различные прямые могут либо ... в одной точке, либо не ... .**

**6. Две непересекающиеся прямые на плоскости называют ... .**



7. **Отрезки**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

8. **Лучи**, лежащие на **параллельных** прямых называют ... .

9. Если **две прямые** плоскости, перпендикулярны третьей прямой, то они ... .



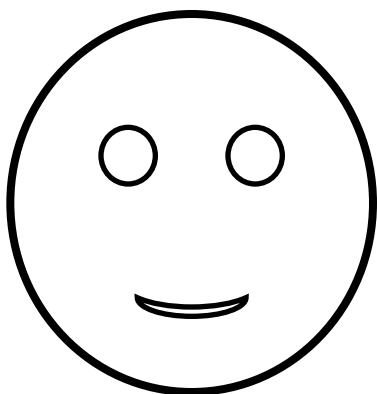


*Итоги урока*

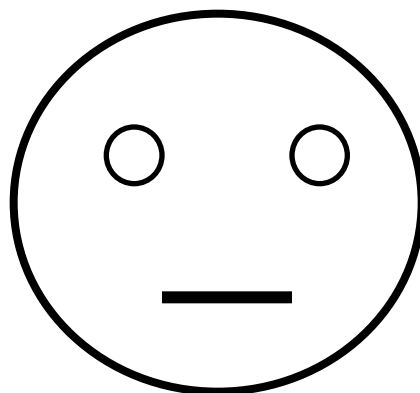
***Самостоятельная работа***

## **Итоги урока**

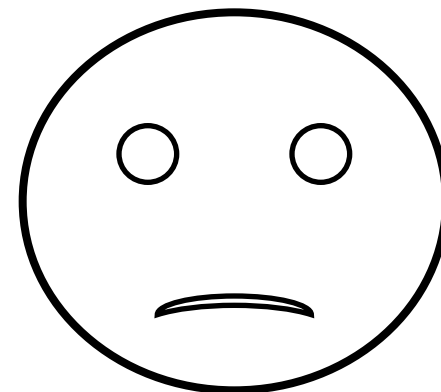
**Оцените свое настроение по  
итогам урока:**



**Все понятно**



**Остались  
некоторые  
вопросы**



**Требуется  
помощь**



Д.Р № **142** на **26.04.18**

П.43,44, определения.

Стр. 248, № **1409**,

Стр.229 № **1311,1312,**

**№1313**

Иметь на уроке:

**линейку, треугольник, транспортир, карандаш**