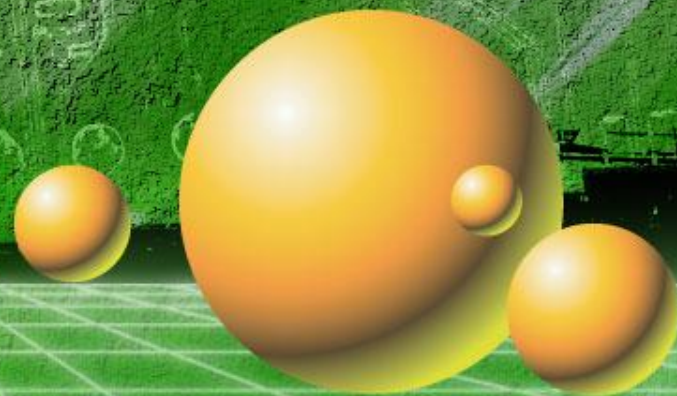


Задачи на движение

Презентацию
подготовила
учитель математики
Парыгина И. А.
МКОУ СОШ с.
Биджан





Три пути ведут к знаниям:

Путь размышлений- самый
благородный,

Путь подражания- самый
легкий,

Путь опыта- самый
горький

Конфуций



S

V

t



Формула пути

$$S = V * t$$



$$V = S : t$$



$$t = S : V$$



$S=V*t$	60 км	18 км	120 км
$V=S:t$	15 км/ч	6 км/ч	60 км/ч
$t=S:V$	4 ч	3 ч	2 ч



Задача №1

Скорость движения пешехода 6 км/ч. Какое расстояние он пройдет за три часа?





Задача №2

Расстояние между двумя населенными пунктами равно 18 км. Скорость движения пешехода - 6 км/ч. За какое время он пройдет это расстояние?





Задача №3

Расстояние между двумя населенными пунктами равно 18 км. Пешеход прошел это расстояние за три часа. Какова была его скорость движения?





Задача №4

Из одного пункта одновременно в противоположных направления вышли два пешехода. Скорость одного из них была 6 км/ч , а другого - 4 км/ч . Какое расстояние будет между ними через два часа?





Задача №5

Два пешехода одновременно вышли навстречу друг другу из двух пунктов, расстояние между которыми 30 км. Скорость одного из них 6 км/ч, скорость другого — 4 км/ч. Через сколько часов они встретятся?



Схема решения задачи на движение:

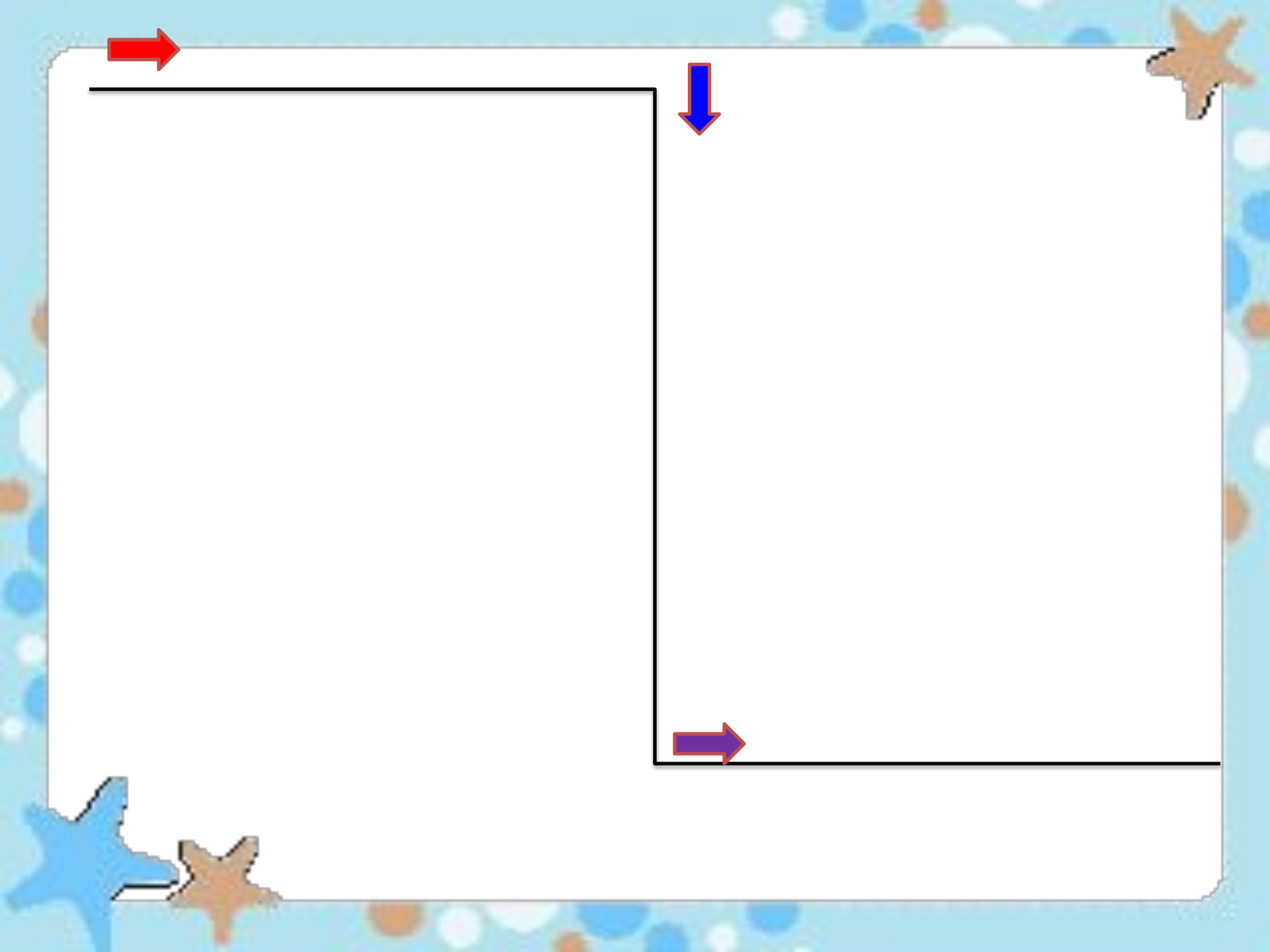


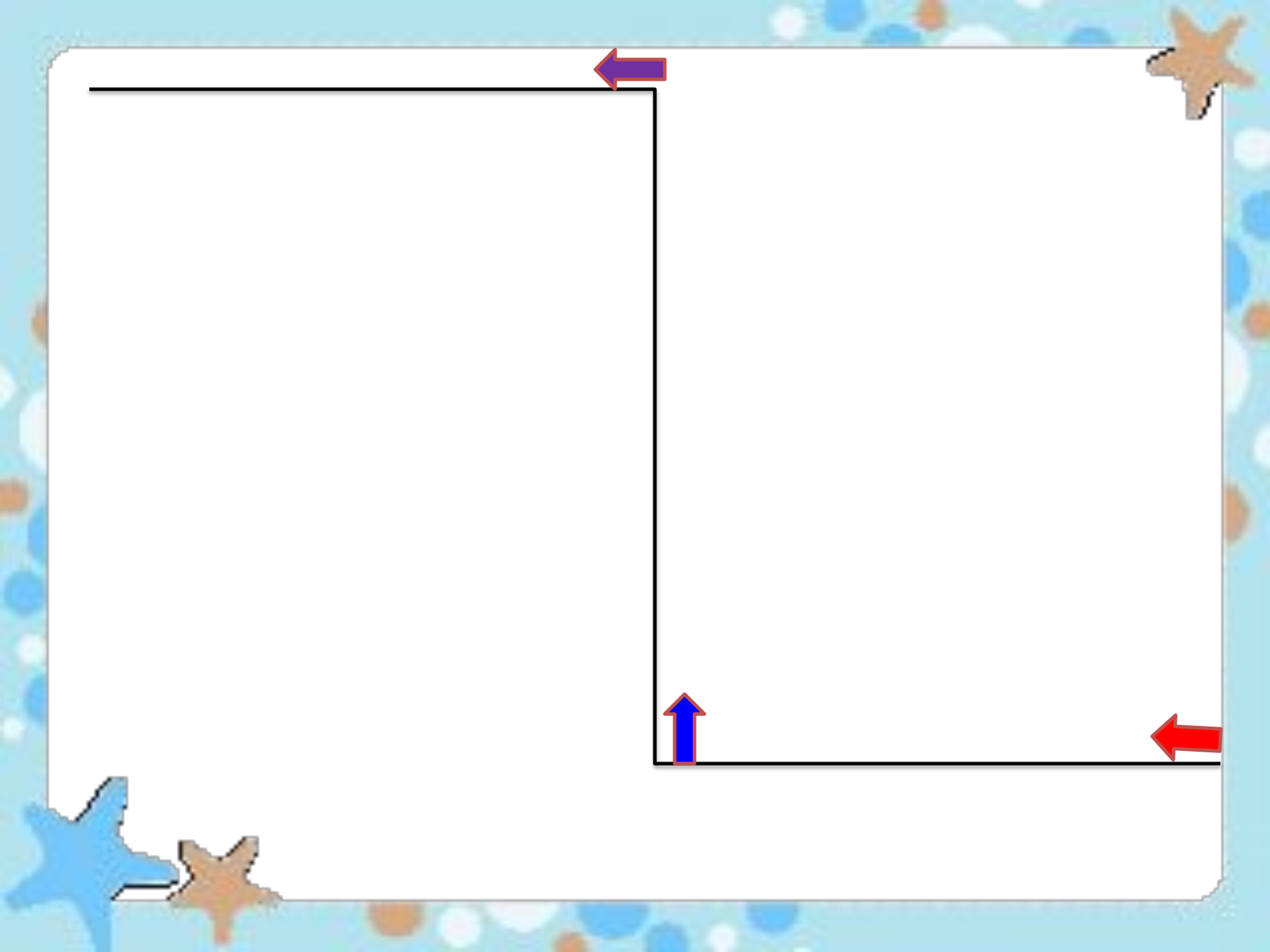
- 1. распознать тип объекта
- 2. составить схему к данной задаче
- 3. подобрать формулу к задаче
- 4. правильно решить задачу

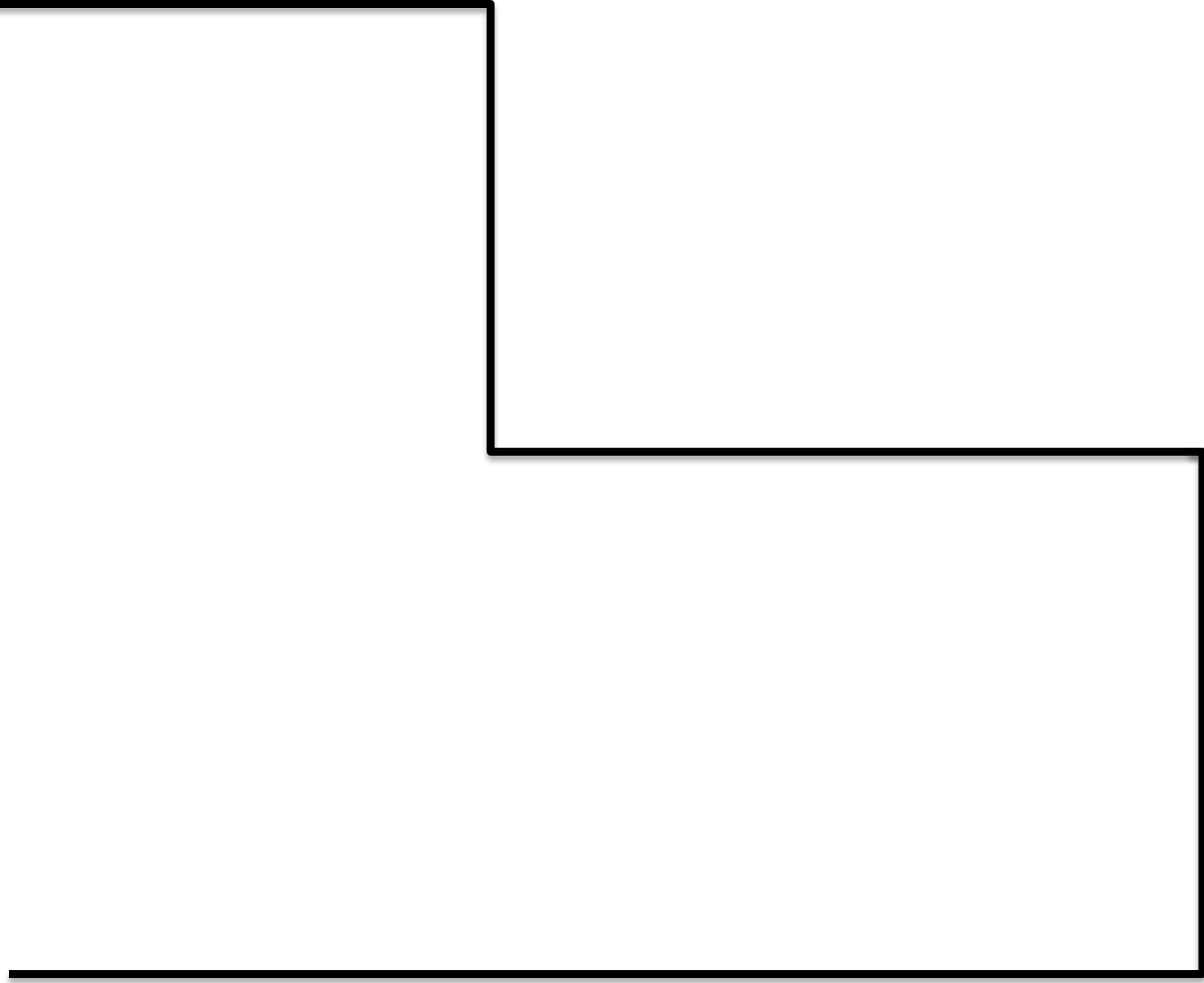


Физкультминута для глаз











Берегите зрение

Задача 7



5 км/ч



A

4 км/ч



B



18 км

Когда произойдет встреча?

Самостоятельная работа: 🍊🍊

1 вариант

Два велосипедиста стартовали из одной точки в противоположных направлениях. Их скорости 200м/мин и 250м/мин. Через сколько минут расстояние между ними

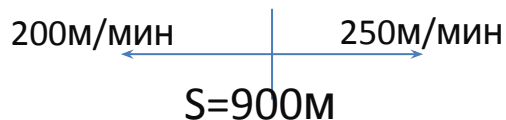
2 вариант

Из двух поселков, расстояние между которыми 27 км, одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Скорость первого – 4км/ч, скорость второго- 5 км/ч. Через какое время они встретятся?

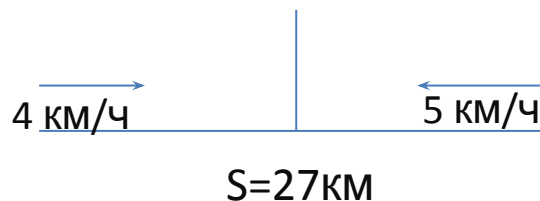
Решение задач самостоятельной работы



1. тип- 2 объекта
2. схема
3. $t=S/(V1+V2)$
4. $900/(200+250)=2(м)$



1. тип- 2 объекта
2. схема
3. $t=S/(V1+V2)$
4. $27/(4+5)=3(ч)$



Рефлексия. Подведём итог работы на уроке



1. Сегодня я повторил ...
2. Было интересно ...
3. Было трудно ...
4. Я выполнил задания ...
5. Я понял, что ...
6. Теперь я могу ...
7. Я почувствовал, что ...
8. Я приобрёл ...
9. Я научился ...
10. У меня получилось ...
11. я смог ...
12. я попробую ...
13. Урок дал мне для жизни

...

14. Мне захотелось

Домашнее задание



Придумать по одной задаче к каждому типу задач и решить.

Спасибо за урок

