


# ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК

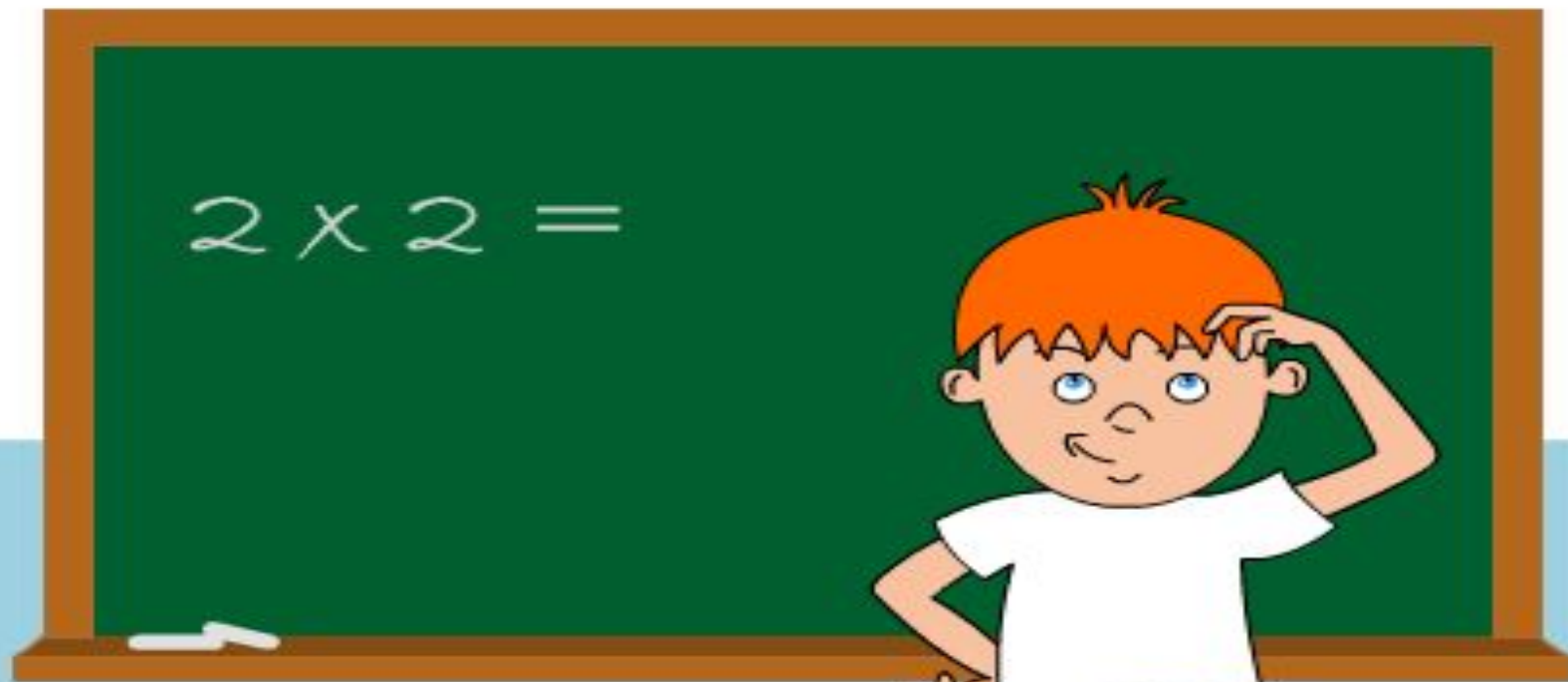
## «Свойства сложения и умножения»



# Задачи урока:

- Систематизировать и углубить знания по теме «Свойства сложения и умножения»
  - Продолжить работу над развитием вычислительных навыков.
- 

# Устный счет



# Выполнить действия и расположить числа в порядке возрастания

●  $23+21+17+39$

●  $50*16-48*16$

●  $(100+4) *15$

●  $2*11*5*4$

●  $35*8+15*8$

440-ч

32-У

400- а

100 -д

1560- а

# ЦЕЛЬ УРОКА:

- **Повторение свойств действий**
- **Закрепление навыков рациональных способов вычислений и навыков решения задач.**



Соедините стрелками левую часть, представляющую из себя буквенные выражения, с правой частью, где записаны их названия .

- $a(b \cdot c) = (a \cdot b)c$
- $a \cdot b = b \cdot a$
- $a + b = b + a$
- $a + (b + c) = (a + b) + c$
- $a \cdot (b + c) = ab + ac$
- Переместительное свойство умножения
- Переместительное свойство сложения
- Сочетательное свойство сложения
- Распределительное свойство умножения
- Сочетательное свойство умножения

# Применить известные нам свойства сложения и умножения и вычислить удобным способом

- $17 + 22 + 23 + 28 =$   
 $(\dots + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$
- $34 + 91 + 19 + 36 =$   
 $(\dots + \dots) + (\dots + \dots) = \dots + \dots = \dots$
- $20 \cdot 11 \cdot 9 \cdot 5 =$   
 $(\dots \cdot \dots) \cdot (\dots \cdot \dots) = \dots \cdot \dots = \dots$
- $26 \cdot 34 + 24 \cdot 34 =$   
 $\dots (\dots + \dots) = \dots \cdot \dots = \dots$
- $75 \cdot 8 - 55 \cdot 8 - 11 \cdot 8 =$   
 $\dots \cdot (\dots - \dots - \dots) = \dots$
- $90 - c$
- $1700 - a$
- $9900 - \Gamma$
- $72 - c$
- $180 - y$

# Карл Гаусс - «король математиков»

30 апреля 1777- 23 февраля 1855 (77 лет)

Сосчитал сумму чисел от 1 до 100 в возрасте 7 лет.



$$1+2 + 3+ \dots + 97 + 98 + 99 + 100$$



# ФИЗМИНУТКА

- Числа, которые используются при подсчете предметов, называют натуральными.
- Нуль – это натуральное число.
- Самое маленькое натуральное число – 1.
- Знаки, используемые для записи натуральных чисел, называются цифрами.
- Самое большое натуральное число – 1000 000 000
- Натуральные числа, записанные с помощью одной цифры, называются однозначными, с помощью нескольких цифр – многозначными
- С натуральными числами можно выполнять следующие действия: сложение, вычитание, раздробление, умножение, деление.
- Любое натуральное число больше нуля.



# Вычислите

●  $52 \cdot 16 + 27 \cdot 34 + 16 \cdot 23 + 34 \cdot 48 =$

●  $48 \cdot 75 - 70 \cdot 45 =$

●  $14 \cdot 55 + 38 \cdot 35 =$

●  $75 \cdot 26 + 30 \cdot 35 =$

●  $34 \cdot 35 - 14 \cdot 75 =$



# Итог урока

Домашнее задание:

№ 237, 240, 242 стр. 73

