

Урок математики
в 1 классе
по теме: «Сравнение чисел».

Пашкова Л.Л.
Учитель НОО
МБОУ гимназия с.Месягутово

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of numbers (1, 2, 4, 7, 8) and symbols (omega, pi) in various colors (green, blue, brown, purple, orange).

Задача

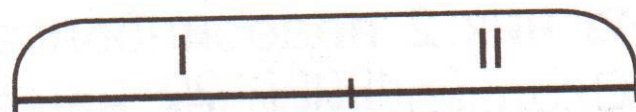
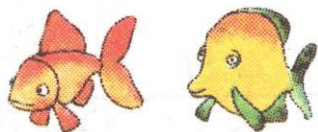
Условие

Вопрос

Решение

Ответ

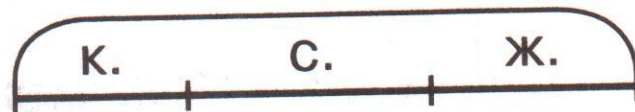
- 3 1. В двух аквариумах 8 рыб. В первом аквариуме 6 рыб. Сколько рыб во втором аквариуме?



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Задача | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Ответ: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2. У клоуна было 2 красных, 4 синих и 3 жёлтых шарика. Сколько всего шариков было у клоуна?



| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Задача | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Ответ: | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

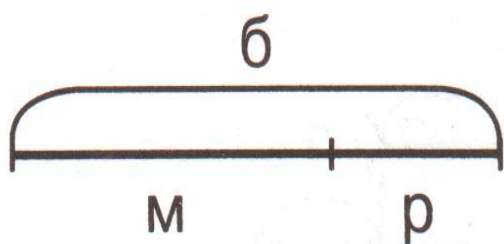
- 3*. Вставь пропущенные знаки действий.

$$8 * 1 * 0 * 7 * 3 = 3$$

Тема урока:

Сравнение чисел.

1 Пользуясь схемами, допиши равенства. Что ты замечаешь?

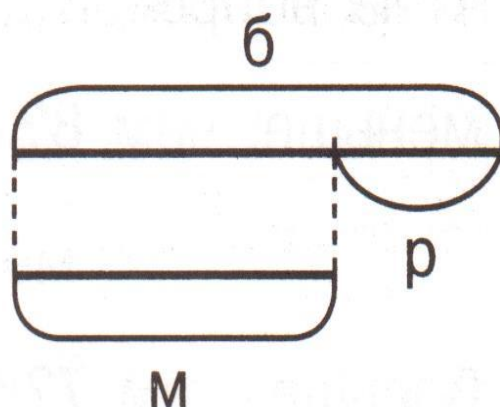


$$m + p = \square$$

$$p + m = \square$$

$$b - m = \square$$

$$b - p = \square$$



$$m + p = \square$$

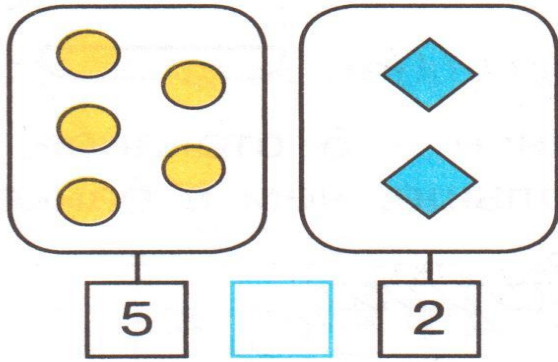
$$p + m = \square$$

$$b - m = \square$$

$$b - p = \square$$



2) а) На сколько 5 больше, чем 2? На сколько 2 меньше, чем 5?



5 на больше, чем 2

2 на меньше, чем 5



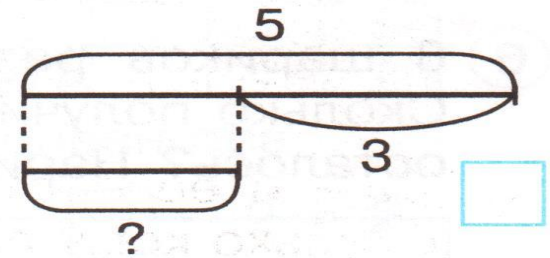
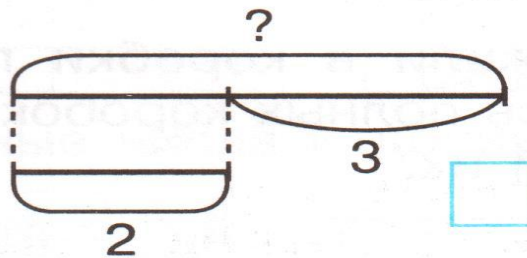
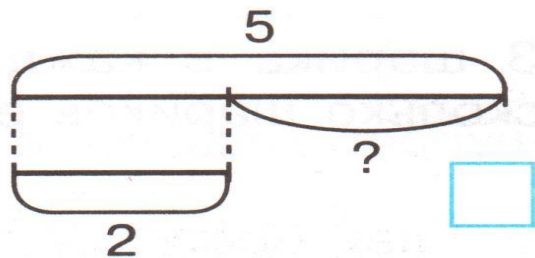
Всегда ли удобно сравнивать числа с помощью рисунка? Почему?

б) Попробуй решить задачу (а) с помощью вычислений.



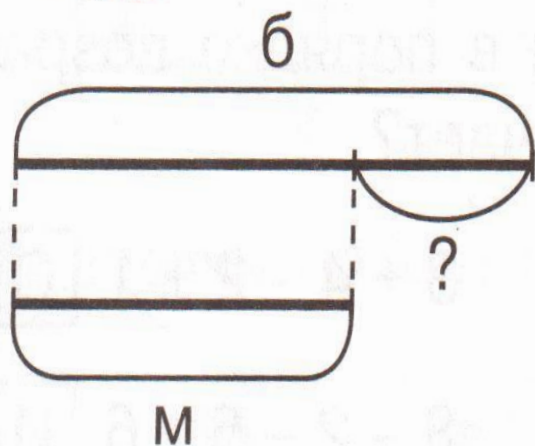
Что ты пока не знаешь? Поставь перед собой учебную **цель**.

в) Выбери действие, используя рисунок в задании (а). Отметь знаком \checkmark подходящую схему. Сделай вывод.



Разностное сравнение чисел

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, можно из большего числа вычесть меньшее.



$$p = b - m$$

(**б** – большее число, **м** – меньшее число,
р – разность)

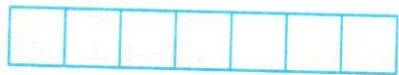


3) Отметь на схеме, что известно и что нужно узнать. Выполни действия и ответь на вопросы:

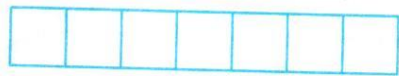
а) На сколько 5 меньше, чем 8?



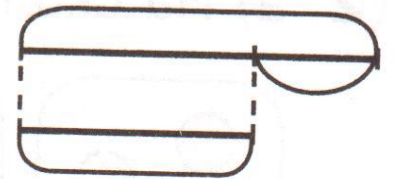
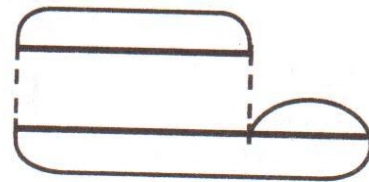
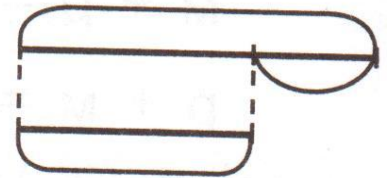
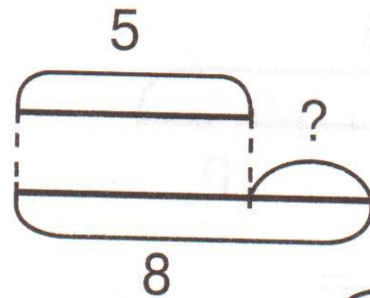
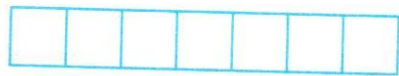
б) На сколько 9 больше, чем 7?



в) На сколько 4 меньше, чем 9?

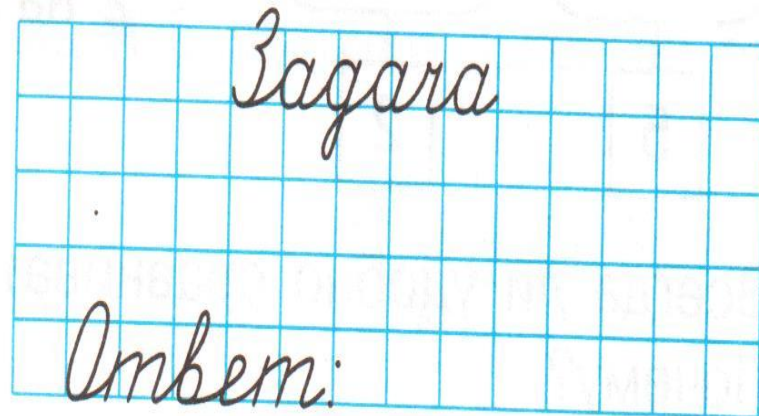
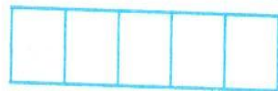
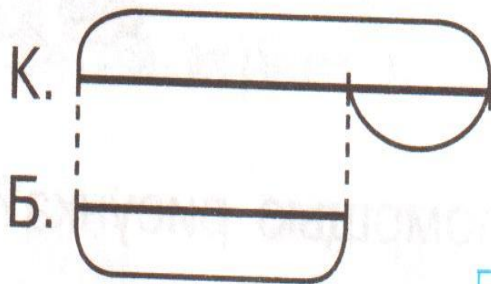


г) На сколько 6 больше, чем 4?



№ 4 с.54

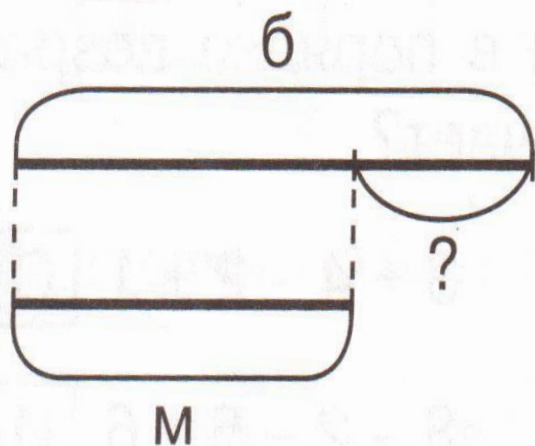
- 4 В кувшине 7 стаканов молока, а в банке – 5 стаканов. На сколько стаканов молока в кувшине больше, чем в банке?



- 5 Когда собрали...

Разностное сравнение чисел

Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, можно из большего числа вычесть меньшее.



$$p = b - m$$

(**б** – большее число, **м** – меньшее число,
р – разность)



Рефлексия.

1. Кто доволен своей работой на уроке?
2. Всё ли было понятно?
3. Какие задания вам показались лёгкими?
4. Какие задания вызвали затруднения?