



Урок математики

5 класс

Математику уже затем учить надо, что
она ум в порядок приводит.

М.В. Ломоносов.

Путешествие по стране «Натуральные числа»

Цель урока.

- Проверить знания и умения учащихся по ранее изученному материалу; закрепить знания, умения, навыки арифметических действий с натуральными числами.
- Развивать память, мышление, интерес к предмету, навыки самообразования.
- Воспитывать у учащихся умения к совместной деятельности, ответственное отношение к учебному труду.



МАРШРУТ ПУТЕШЕСТВИЯ

Станции

Отгадай-ка

Умножай-ка

Измеряй-ка

Вычисляй-ка

Отдыхай-ка

Соображай-ка

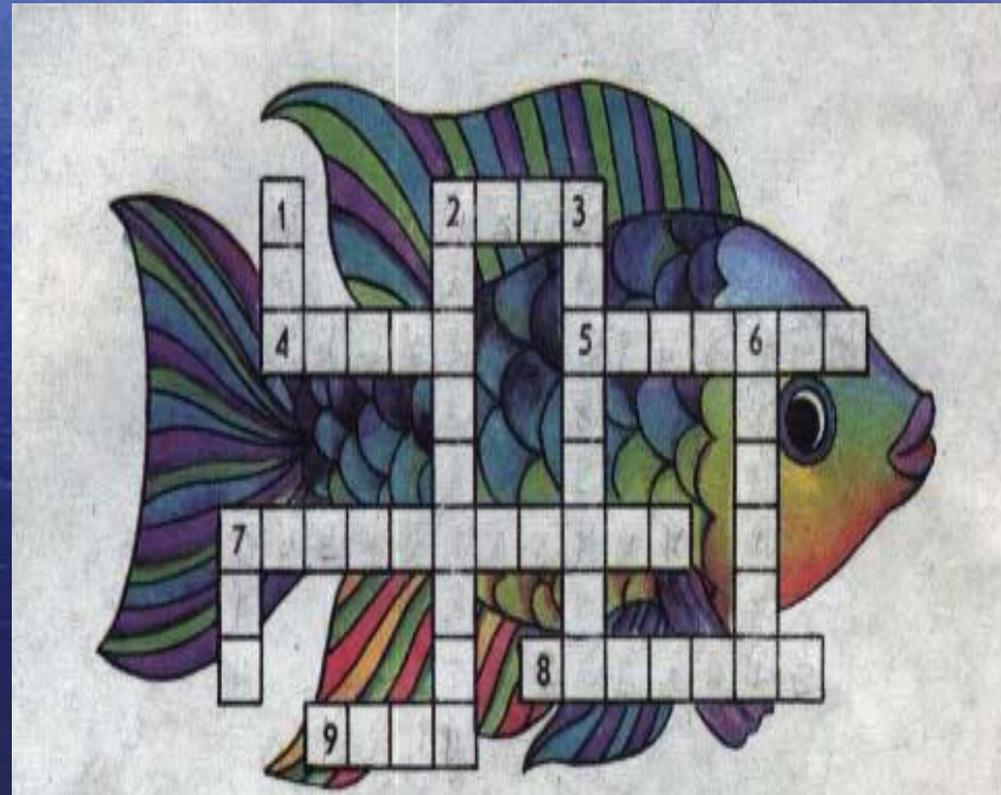
Историческая



отгадай-ка

по горизонтали: 2. Знак математического действия. 4. Запись из одной или нескольких цифр. 5. Часть прямой, соединяющая две точки. 7. Многоугольник. 8. Математическое действие. 9. Число, обозначающее ничего.

По вертикали: 1. Часть прямой. 2. Поверхность, не имеющая края. 3. математическое действие. 6. Упражнения, выполняемые с помощью рассуждений и вычислений. 7. Число разрядов в классе.



умножай-ка

Ослик по лесу идет,
Он задания несет,
Только вот в чем недочет
Он совсем не знает счет,
Помогите вы ему,
Сосчитать поклажу всю.



$145 \cdot 18$

$805 : 5$

$X : 17 = 21$

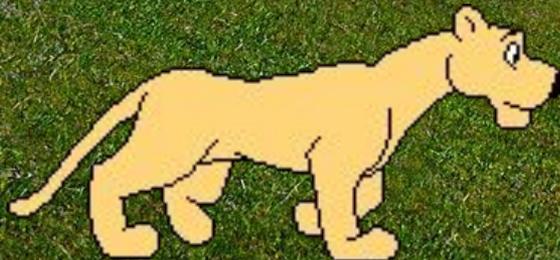
$173 \cdot 16$

$605 : 5$

$X : 19 = 31$

измеряй-ка

От пункта А до пункта В
Бегут звери по горе.
Весь путь у них отрезок.
Длину отрезка ты найди,
Чтоб не сбились они с пути.



Задача

В1. Волк и заяц идут навстречу друг другу. Сейчас расстояние между ними 800 м. Заяц идет со скоростью 70м/мин, а волк-80 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 3минуты?

В2. Волк и заяц одновременно выбегают с разных концов беговой дорожки навстречу друг другу. Заяц бежит со скоростью 130м/мин, а волк-170м/мин. Какова длина беговой дорожки, если они встретились через 3 минуты?



отдыхай-ка



ВЫЧИСЛЯЙ-КА

Заяц по траве идет,
Он примеры нам несет.
Только у него сомненья,
Помоги-ка с вычисленьем.



Решите примеры

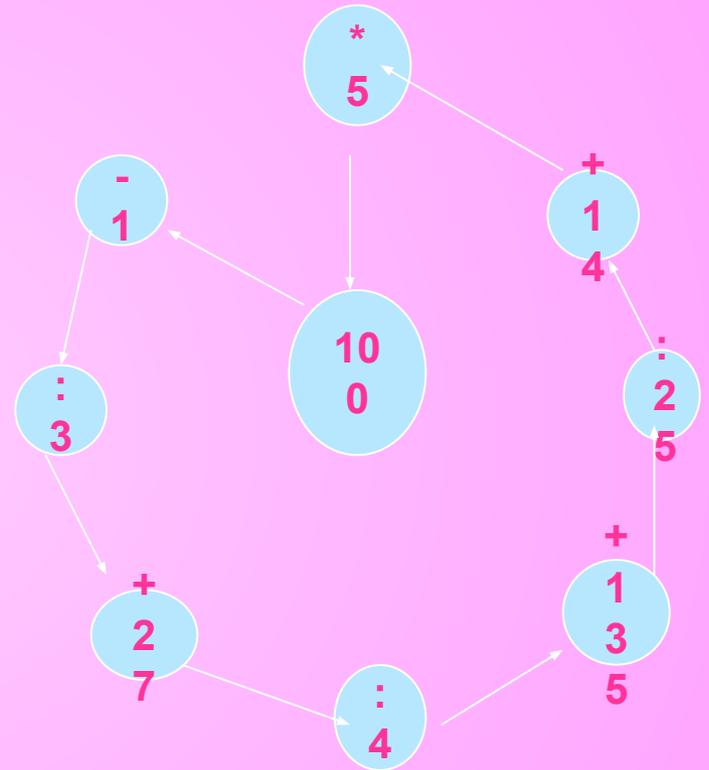


B1

819 - 735 : 21 + 206

B2

256 + (2210 - 788) : 9



СООБРАЖАЙ-КА

- 1.какая из записей обозначает число двадцать шесть тысяч двенадцать?
А 2612 Б 2600012 В 26012
- 2. Какое из чисел больше: 1697или10030?
А 1697больше10030 Б 10030 больше1697
- 3. Какая из точек координатной прямой М(89), Т(108), С(97) расположена правее других?
А М(89) Б Т(108) В С(97)
- 4. Найдите сумму чисел 15,17,19,и23
А 74 Б 64 В 54
- 5. Сумма двух чисел равна 50. Одно из чисел равно17. Найдите другое число
А 67 Б 89 В 99 Г 33
- 6. Найдите неизвестное число: $x * 5=65$
А 60 Б 70 В 13
- 7. Установите, не выполняя действий значение какого из выражений меньше
А $44*60$ Б $88*55$ В $55*60$ Г $44*50$
- 8. Какой цифрой оканчивается квадрат числа 47?
А 4 Б 7 В 9
- 9.Какая из следующих степеней соответствует записи $5*5*5*5$

А. 5^4 Б. 4^5 В. 5^5

- 10.Какое из чисел является основанием степени
А. 10 Б. 100

100^{10}

- 1.какая из записей обозначает число двадцать шесть миллионов двенадцать?
А 2612 Б 26000012 В 26012
- 2. Какое из чисел меньше: 1697или10030?
А 1697меньше10030 Б 10030 меньше1697
- 3. Какая из точек координатной прямой М(89), Т(108), С(97) расположена левее других?
А Т(108) Б С(97) В М(89)
- 4. Найдите сумму чисел 16, 18, 21 и 24
А 59 Б 69 В 79
- 5. Сумма двух чисел равна 50. Одно из чисел равно33. Найдите другое число
А 83 Б 67 В 17 Г 89
- 6. Найдите неизвестное число: $4*x=64$
А 60 Б 16 В 68
- 7. Установите, не выполняя действий значение какого из выражений больше
А $44*60$ Б $88*55$ В $55*60$ Г $44*50$
- 8. Какой цифрой оканчивается квадрат числа 48?
А 6 Б 4 В 0
- 9.Какая из следующих степеней соответствует записи $4*4*4*4*4$

А. 4^5 Б. 5^4 В. 5^5

- 10.Какое из чисел является показателем степени
А.10 Б.100

100^{10}

Взаимопроверка

1. В

2. Б

3. Б

4. А

5. Г

6. В

7. Г

8. В

9. А

10. Б

1. Б

2. А

3. В

4. В

5. В

6. Б

7. Б

8. Б

9. А

10. Б

Историческая страничка

Загадочное число

3

*Прошлое-настоящее-будущее
Высота-ширина-длина
Молодость-зрелость-старость*

Сказочная цифра 3:

*«Три медведя»
«Три толстяка»
«Три поросенка»
«Три цаплевича»*

Люди издавна говорят:

*Плакать в три ручья
Заблудиться в трех соснах
Наврать с три короба*

Но везде она нужна.

*В светофоре три огня, и в упряжке три коня.
Только в школе не всегда и не всем она нужна.
Мы хотим оценку « пять »
Вместо тройки получить.*



домашнее задание

- *Найти пословицы, поговорки, загадки, где встречаются натуральные числа.*



молодцы! спасибо за урок.



презентацию подготовила

**Зубова Тамара
Александровна**

Учитель математики
МОБУ «Ичалковская
СОШ»

Стаж работы – 34года

Категория - высшая

