

I Всероссийский съезд преподавателей математики

В период Рождественских каникул с **27** декабря **1911** года по **3** января **1912** года в Санкт-Петербурге состоялся **1-**ый Всероссийский съезд преподавателей **математики.**

Первый Всероссийский съезд преподавателей **математики,** заслушав и обсудив доклады по всем вопросам, относящимся к программе съезда, пришел к следующим заключениям:

1. Съезд признает необходимым поднять самодеятельность и активность учащихся, а также усилить наглядность преподавания на всех его ступенях, и в то же время повысить логический элемент в старших классах, считаясь, однако, с психологическими особенностями возраста учащихся и с доступностью для них преподаваемого материала.

2. Съезд признает своевременным опустить из курса **математики** средней школы некоторые вопросы второстепенного значения, провести через весь курс и ярко осветить идею функциональной зависимости, а также — в целях сближения преподавания в средней школе с требованиями современной науки и жизни — ознакомить учащихся с простейшими и наиболее доступными им *идеями* аналитической геометрии и анализа.

3. Съезд признает крайне желательным, чтобы авторы настоящих и будущих учебников приняли во внимание точки зрения, изложенные во **2-м** пункте настоящих резолюций. В частности, признается желательной выработка задачников, соответствующих кругу интересов учащихся на каждой ступени их обучения и включающих в себя данные из **физики, космографии, механики и пр.,** а также составление математической хрестоматии, дополняющей и углубляющей сведения, выносимые учащимися из обязательной программы.

4. Съезд признает желательной подробную разработку вопроса о такой организации преподавания в средней школе, которая, сохраняя общеобразовательный ее характер, допускала бы специализацию в старших классах, приуроченную к индивидуальным способностям учащихся и удовлетворяющую требованиям высшей школы.

5. Съезд признает желательным, чтобы наиболее одаренные в математическом отношении учащиеся могли найти в учебном заведении удовлетворение своим запросам, а также организованное руководство со стороны учебного персонала.

6. Съезд признает желательным, чтобы университет без ущерба для главного своего назначения — служить науке и научному образованию — усилил свое преподавание элементами, необходимыми для будущего преподавателя средней школы.

7. Съезд признает необходимым, чтобы кандидаты в преподаватели по окончании высшего учебного заведения получали специальную педагогическую подготовку на курсах, возможно лучше обеспеченных преподавательскими силами и материальными средствами.

8. Съезд считает необходимым, помимо постоянных курсов, устраивать для освежения как научной, так и педагогической подготовки учителей средних учебных заведений, также краткосрочные курсы и съезды.

9. В целях повышения специального и педагогического самообразования преподавателей желательно, чтобы библиотеки учебных заведений были в полной мере снабжены необходимыми учебными, методическими сочинениями, справочными изданиями и журналами.

10. Съезд признает желательным, чтобы педагогическим советам учебных заведений было предоставлено больше самостоятельности в деле распределения учебного материала по классам и в выборе учебных руководств.

11. Съезд признает желательным повысить в женских средних учебных заведениях уровень преподавания **математики**, как в виду высокого образовательного значения этого предмета, так и в виду широкого стремления оканчивающих женскую школу к высшему образованию.

12. Сознвая всю сложность высказанных здесь пожеланий, Съезд признает необходимым проявить соответствующую осторожность при всех начинаниях, касающихся проведения их в жизнь. Ввиду этого, Съезд выразил настоящие резолюции в весьма общей форме и поручает Организационному Комитету **2-го** Съезда составить комиссии, которые занялись бы тщательной и детальной обработкой высказанных здесь общих пожеланий.

Доклады этих комиссий необходимо отпечатать и не позже, чем за **3** месяца до начала **2-го** Съезда, разослать состоящим при всех ведомствах ученым комитетам, советам и конференциям высших учебных заведений, математическим обществам и кружкам, преподавателям **математики** средних учебных заведений, а также органам педагогической печати.

Обсуждение этих докладов и постановлений по ним окончательных решений должно составить главную задачу **2-го** Всероссийского Съезда преподавателей **математики**.

13. Съезд признает желательным, чтобы отдельные члены его представили в организуемые комиссии свои соображения по указанным в предыдущих пунктах вопросам.
Соображения эти, если не будут включены в доклады, должны быть к ним приложены.

14. В виду того, что крайне серьезный вопрос об экзаменах и письменных работах обсуждался только в одной из секций и не прошел через общее собрание, Съезд, признавая неудовлетворительность современной постановки этого дела в средней школе и необходимость коренных в ней изменений, поручает Организационному Комитету **2-го** Съезда организовать отдельную комиссию, в которую передать и поступившие по этому вопросу из **2-ой** секции заявления.

15. Съезд выражает желание, чтобы на **2-ом** Съезде преподавателей **математики** были образованы особые секции преподавателей женских, технических и коммерческих учебных заведений и чтобы туда были представлены доклады о переработке программ **математики** этих учебных заведений.

16. В виду того, что в настоящее время в различных местах России работает довольно много математических кружков, желательно создание особой организации, которая, оставляя эти кружки вполне самостоятельными, объединила бы их на почве общих интересов и стремлений.

17. Съезд выражает свою признательность тем органам печати, которые служили и служат делу преподавания математических наук, и приветствует начинание Московского Математического кружка, выразившееся в издании журнала «Математическое Образование», который включил в свои задачи содействие взаимному осведомлению обществ и кружков, посвящающих себя делу математического образования.

18. Съезд признает необходимым созвать Второй Всероссийский Съезд преподавателей **математики** в Москве в декабре **1913**-го года и просить Московский Математический Кружок, ввиду выраженной председателем и присутствующими его членами готовности организовать Второй Съезд, взять на себя выполнение этой задачи.

19. Съезд поручает своему Организационному Комитету сообщить настоящие свои постановления Министрам и Главноуправляющим, в ведении которых находятся средние учебные заведения.

Спасибо за внимание.