

ЗДРАВСТВУЙТЕ!



Учитель математики:
Конюшенко Нина Васильевна.
МБОУ «СОШ№2» г.Емвы РК

□ **Вспомним основное свойство дроби**

Если числитель и знаменатель дроби умножить или разделить на одно и то же натуральное число, то получится равная ей дробь.

□ **Вспомним как сокращаются дроби**

Деление числителя и знаменателя на их общий делитель, отличный от единицы, называют сокращением дроби.

Сократите дробь:

$$\frac{4}{6}; \frac{12}{18}; \frac{5}{10}; \frac{10}{30}; \frac{16}{24}$$

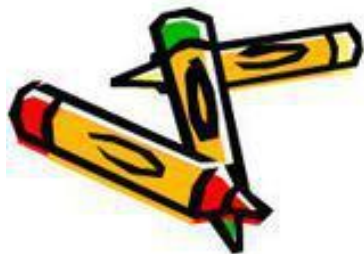


Решим задачу:

В 5 «А» классе девочки составляют $\frac{5}{9}$ всех учащихся класса, а мальчики - $\frac{12}{27}$ всех учащихся класса. Кого в классе больше мальчиков или девочек?

Девочек - $\frac{5}{9}$ уч.

Мальчиков - $\frac{12}{27}$ уч.



Тема урока:

ПРИВЕДЕНИЕ ДРОБЕЙ К ОБЩЕМУ ЗНАМЕНАТЕЛЮ



**КАКАЯ ЦЕЛЬ НАШЕГО
УРОКА?**



Решим задачу:

В 5 «А» классе девочки составляют $\frac{5}{9}$ всех учащихся класса, а мальчики - $\frac{12}{27}$ всех учащихся класса. Кого в классе больше мальчиков или девочек?

Решение:

Девочек - $\frac{5}{9}$ уч.

Мальчиков - $\frac{12}{27}$ уч.



Так как $\frac{5}{9} = \frac{5 \cdot 3}{9 \cdot 3} = \frac{15}{27}$, то $\frac{15}{27} > \frac{12}{27}$. Значит

девочек в классе больше.



Правило:

Чтобы привести дроби к общему знаменателю, надо:

1) подобрать **наименьший общий** знаменатель;

2) разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби **дополнительный множитель**;

3) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель.



- Попробуйте самостоятельно привести к общему знаменателю дроби

$$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{5}$$

Рассмотрите пример 2 на стр.177





□ № 690 — устно

□ № 691



Всё ли у нас сегодня получилось?

▣ Я всё понял



▣ Я постарался всё понять



▣ Я ничего не понял



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 692

