



*Система подготовки учащихся к
ЕГЭ по математике.*

■

Рекомендации для успешной подготовки к ЕГЭ.

- Провести контроль знаний учащихся.
- Выявить группу риска.
- Привлечь к данной работе школьного психолога, классного руководителя, администрацию школы, родителей.

Ошибка - не трагедия, а одно из средств обучения.

- После проверки работ выписать все допущенные каждым учащимся ошибки, зафиксировать их на листе учета и контроля знаний.

Лист учета и контроля знаний.

№	Фамилия	Номер задания					Номер ошибки						Отметка
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	
1													
2													

Ошибки:

1. сокращение без учета области определения выражения;
2. неверное применение формулы корней квадратного уравнения;
3. в логике решения задачи;
4. при решении системы уравнений;
- 5.

Ликвидация пробелов.

- Учителю необходимо составить план ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Индивидуальная карта развития учащегося.

- На каждого ученика заводится индивидуальная карта развития.
- На совещании с учителями – предметниками распределяются учащиеся класса по уровням обучаемости.
- Определяются уровни обучаемости школьников, имеющих высокий интеллектуальный потенциал, но в силу разных причин имеющих сравнительно низкую успеваемость.
- Готовится карта усвоения знаний учащихся класса.
- Доводится информация до сведения родителей. Обращается внимание родителей на потенциальные возможности личного роста ребенка.

Уровни обучаемости.

- *Первый уровень обучаемости.*
- *Творческий уровень усвоения знаний.*
Учащиеся обладают многосторонними способностями. Работают быстро. Испытывают непрерывную потребность в умственном труде. Работают с удовольствием с литературой. Высказывают содержательно свои мысли, идеи. Умеют переводить письменную речь в устную. Они самостоятельны в принятии решений.

Первый скрытый уровень усвоения знаний.

**Учащиеся оригинальны в мышлении.
Умеют мобилизовать усвоенные знания и умения на предстоящую деятельность, придавая ей строгую логичность, последовательность в выполнении заданий. Легко видят причинно – следственные связи, пытаются вывести закономерность.**

***Второй уровень усвоения знаний.
Продуктивный уровень усвоения
знаний.***

Учащиеся обладают прочными знаниями и твердыми умениями умственных действий, развивающих творческую индивидуальность личности.

Третий уровень усвоения знаний.

- *Репродуктивно – творческий уровень усвоения знаний.*

Учащиеся умеют делать простые обобщения, выводы.

Овладение материалом происходит в том же объеме и порядке , в каком он изложен в учебнике, без внесения нового.

Список учащихся по учебным группам.

№ №	Фамилия, имя ученика	Класс	№ группы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Информационная карта о состоянии здоровья 11 класса.

- По итогам диспансеризации классный руководитель готовит информационную карту.
- Информационная карта о состоянии здоровья ученика дает возможность предложить конкретные меры по характеру обучения ученика.

Общие выводы по результатам проведения педагогического консилиума.

- **Сохранить высокий интеллектуальный потенциал следующих учащихся:**
 - 1.
 - 2.
- **Обратить особое внимание на учащихся первого и второго скрытого уровня учебной успешности:**
 - 1.
 - 2.

- **Персонально обратить внимание на следующих учеников(успеваемость + социально-педагогическая запущенность):**

- 1.

- **Более глубоко изучить интеллектуальный потенциал следующих учащихся:**

- 1.

- 2.

- **Особое мнение по отдельным учащимся:**

- 1.

- 2.

- **Информация по работе с одаренными.**

Список учащихся по учебным группам.

- **1 группа (1 уровень обучаемости)**
 - 1.
 - 2.
- **2 группа (1 скрытый уровень усвоения знаний)**
 - 1.
 - 2.
- **3 группа (2 уровень усвоения знаний)**
 - 1.
 - 2.
- **4 группа (3 уровень усвоения знаний)**
 - 1.
 - 2.

Организация многоуровневого обучения в условиях подготовки к ЕГЭ.

- **Обучение, ориентированное на личность ученика и его потенциальные возможности.**
- **Главным звеном всей технологии многоуровневого обучения является самостоятельная работа обучаемого. Индивидуальные задания предлагаются учащимся в системе.**
- **Мелко - групповая и групповая работа с урока должна перейти в систему дополнительного образования.**
- **Весь процесс обучения превращается в процесс самообучения под контролем и при консультации и оценке преподавателем каждого шага самообучения учащихся.**

Система дополнительного образования.

- **Индивидуально – групповые занятия.**
- **Проведение индивидуально – групповых занятий для учащихся из группы риска.**
- **Часы подготовки к ЕГЭ.**
- **Составление списка желающих посещать занятия.**

Факультативы и проектная деятельность, элективные курсы.

- В работе факультатива участвуют учащиеся из первой и второй учебной групп.
- Проектной деятельностью и элективными курсами занимаются все желающие.

Конструирование современного урока.

- **Основная организационная форма обучения математике в школе – урок.**
- **Современный урок должен стать результатом творчества учителя и учащихся.**

Учебная программа по математике.

Программу по математике изучать в полном объеме.

Структура экзаменационного варианта.

***Ознакомление учащихся со
структурой
экзаменационного
варианта.***

***Техническая подготовка
учащихся к ЕГЭ.***

***Тренировка учащихся в
заполнении бланков
ответов.***

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом.

Шкала перевода баллов в отметки.

- **Ознакомление учащихся с критериями по оцениванию заданий с развернутым ответом, со шкалой перевода баллов в отметки.**