





Привет! Меня зовут Джек Воробей, я капитан пиратского корабля "Черная Жемчужина". Ты уже знаешь о моих славных путешествиях в водах Карибского моря. На одном из островов я обрел несметные богатства знаменитого Острова Сокровищ.

Если и вы хотите обрести это богатство, вам придется показать, на что вы способны.





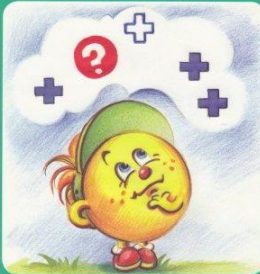
Девиз урока:

**Лучший способ  
изучить  
что-либо — это  
открыть самому**

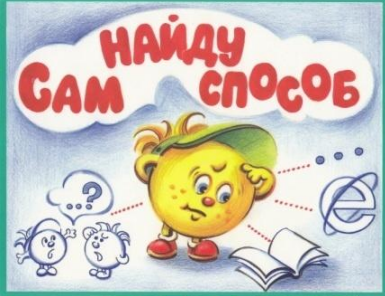






**Применяем новые  
знания**



**Открываем новые  
знания**



**Вспоминаем то, что важно  
для урока**



**Определяем основной  
вопрос урока**



Ну, ребята,  
постарайтесь.





Вспоминаем то, что важно для урока



**Остров  
«Тайнственный»**





# Определяем основной вопрос урока



## Учебная задача:

## Научиться...





**Определяем основной вопрос урока**



**Учебная задача:**

**Научиться умножать  
многочисленные числа  
на двузначные числа.**





**Я вижу,  
что не  
ошибся  
в вас!**





«Открываем новые знания»



«Остров «Всезнайка»»



$$24 \cdot 31 = 24 \cdot (30 + 1) =$$
$$24 \cdot 30 + 24 \cdot 1 =$$

$$24 + 720 = 744$$

24

24

24

1

x 30

+ 720

24

720

744





# Схема - опора

**Алгоритм  
умножения  
на однозначное число**

	*	*
X		*
<hr/>		
*	*	*





# Открываем новые ЗНАНИЯ



# 28 февраля *Классная работа*

## Схема - опора

Алгоритм  
умножения  
на однозначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \end{array}$$

Алгоритм  
умножения  
на двузначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \\ + * \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \end{array}$$

Первое  
неполное  
произведение

Второе  
неполное  
произведение



# Проверь!

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 43 \\ \hline + 216 \\ 288 \\ \hline 3096 \end{array}$$



# «Отдыхай-ка»









# «Соображульки»

Применяем новые  
знания





**Найди ошибку!**

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 47 \\ \times 39 \\ \hline + 423 \\ 141 \\ \hline 564 \end{array}$$



**Проверь! 1 8 3 3**

# Проверь!

$$\begin{array}{r} \times 84 \\ \hline 17 \\ + 588 \\ \hline 84 \\ \hline 1428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ \hline 38 \\ + 464 \\ \hline 174 \\ \hline 2204 \end{array}$$







Неужели и с этим  
справились? Ну что ж,  
МОЛОДЦЫ!!!





# «Задачкино»





За 2 часа  
велосипедист  
проехал 18 км.

Сколько километров  
он проедет за 3 ч с  
той же скоростью?



СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
? км/ч	2 час а	18 км
Одинаковая	3 час а	



СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
1):? км/ч	2 час а	18 км
Одинаковая	3 час а	



Ну, что ж. Победа близка.



# «Уравнейка»

Применяем новые  
знания



# Самостоятельная работа

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x : 12 = 36$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$





# Проверь!

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x - 783 = 2\ 610$$

$$x = 2\ 610 + 783$$

$$x = 3\ 393$$

---

$$3\ 393 - 783 = 58 \cdot 45$$

$$2\ 610 = 2\ 610$$

$$x : 12 = 36$$

$$x = 36 \cdot 12$$

$$x = 4\ 32$$

---

$$4\ 32 : 12 = 36$$

$$36 = 36$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$

$$x = 3\ 190 : 5$$

$$x = 638$$

---

$$5 \cdot 638 = 3\ 190$$

$$3\ 190 = 3\ 190$$







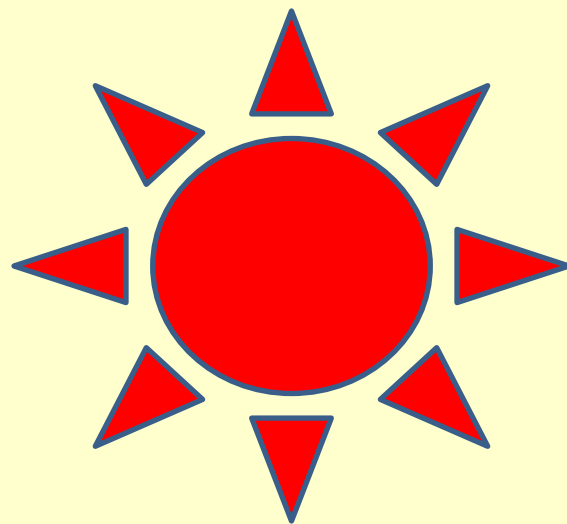
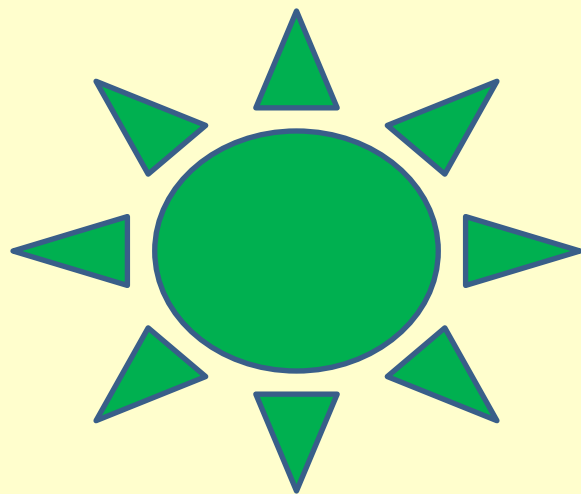


Знание – это настоящее  
сокровище, а умение учиться  
– это золотой ключ к нему





# Оцени свою работу



# Оцените свою работу при

**помощи этих пословиц:**

- Терпенье и труд все перетрут.
- К большому терпению придет и умение.
- Не будь тороплив, а будь терпелив.
- Перо пишет, а ум водит.
- Захотел – сделал!
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- С хотеньем и терпеньем и гору своротишь.





**Девиз урока:**

**Лучший способ изучить  
что-либо – это открыть  
самому**



# Благодарю за работу!

