



Привет! Меня зовут Джек Воробей, я капитан пиратского корабля "Черная Жемчужина". Ты уже знаешь о моих славных путешествиях в водах Карибского моря. На одном из островов я обрел несметные богатства знаменитого Острова Сокровищ.

Если и вы хотите обрести это богатство, вам придется показать, на что вы способны.





Девиз урока:

Лучший способ

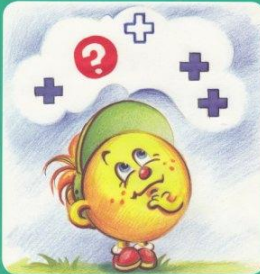
изучить

что-либо — это

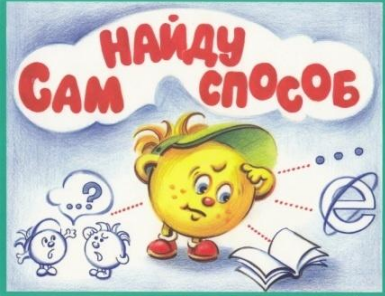
открыть самому





**Применяем новые
знания**



**Открываем новые
знания**



**Вспоминаем то, что важно
для урока**



**Определяем основной
вопрос урока**

Ну, ребята,
постарайтесь.



Вспоминаем то, что важно для урока



**Остров
«Тайнственный»**



Определяем основной вопрос урока



Учебная задача:

Научиться...



Определяем основной вопрос урока



Учебная задача:

**Научиться умножать
многочисленные числа
на двузначные числа.**



**Я вижу,
что не
ошибся
в вас!**



«Открываем новые знания»



«Остров «Всезнайка»»

$$24 \cdot 31 = 24 \cdot (30 + 1) =$$
$$24 \cdot 30 + 24 \cdot 1 =$$

$$24 + 720 = 744$$

24

24

24

1

x 30

+ 720

24

720

744



Схема - опора

**Алгоритм
умножения
на однозначное число**

	*	*
X		*
<hr/>		
*	*	*



Открываем новые знания



28 февраля *Классная работа*

Схема - опора

Алгоритм
умножения
на однозначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \end{array}$$

Алгоритм
умножения
на двузначное число

$$\begin{array}{r} \quad * \quad * \\ \times \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \\ + * \quad * \quad * \\ \hline * \quad * \quad * \end{array}$$

Первое
неполное
произведение

Второе
неполное
произведение

Проверь!

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 43 \\ \hline + 216 \\ 288 \\ \hline 3096 \end{array}$$



«Отдыхай-ка»





«Соображульки»

Применяем новые
знания



Найди ошибку!

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 39 \\ \hline + 423 \\ 141 \\ \hline 564 \end{array}$$



Проверь! 1 8 3 3

Проверь!

$$\begin{array}{r} \times 84 \\ \hline 17 \\ + 588 \\ \hline 84 \\ \hline 1428 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 58 \\ \hline 38 \\ + 464 \\ \hline 174 \\ \hline 2204 \end{array}$$





Неужели и с этим
справились? Ну что ж,
МОЛОДЦЫ!!!



«Задачкино»



За 2 часа
велосипедист
проехал 18 км.

Сколько километров
он проедет за 3 ч с
той же скоростью?



СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
? км/ч	2 час а	18 км
Одинаковая	3 час а	

СКОРОСТЬ	ВРЕМЯ	РАССТОЯНИЕ
1):? км/ч	2 час а	18 км
Одинаковая	3 час а	



Ну, что ж. Победа близка.

«Уравнейка»

Применяем новые
знания



Самостоятельная работа

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x : 12 = 36$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$



Проверь!

$$x - 783 = 58 \cdot 45$$

$$x - 783 = 2\ 610$$

$$x = 2\ 610 + 783$$

$$x = 3\ 393$$

$$3\ 393 - 783 = 58 \cdot 45$$

$$2\ 610 = 2\ 610$$

$$x : 12 = 36$$

$$x = 36 \cdot 12$$

$$x = 4\ 32$$

$$4\ 32 : 12 = 36$$

$$36 = 36$$

$$5 \cdot x = 3\ 190$$

$$x = 3\ 190 : 5$$

$$x = 638$$

$$5 \cdot 638 = 3\ 190$$

$$3\ 190 = 3\ 190$$



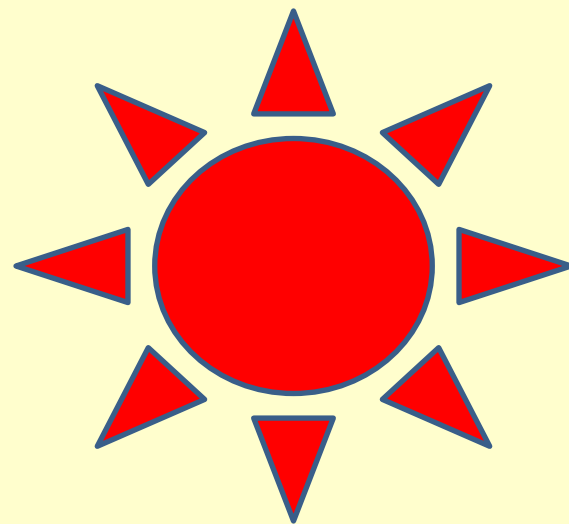
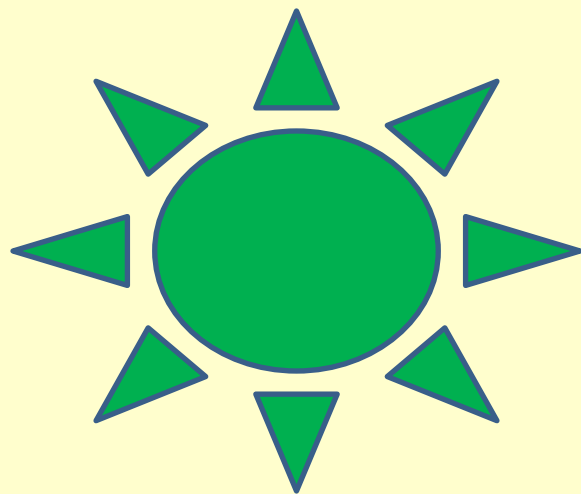




Знание – это настоящее
сокровище, а умение учиться
– это золотой ключ к нему



Оцени свою работу



Оцените свою работу при

помощи этих пословиц:

- Терпенье и труд все перетрут.
- К большому терпению придет и умение.
- Не будь тороплив, а будь терпелив.
- Перо пишет, а ум водит.
- Захотел – сделал!
- Не стыдно не знать, стыдно не учиться.
- С хотеньем и терпеньем и гору своротишь.



Девиз урока:

**Лучший способ изучить
что-либо – это открыть
самому**



Благодарю за работу!

