


Математика вокруг нас

*Математический
вечер*

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a light beige color, matching the overall background, and their peaks are jagged and layered, creating a sense of depth.

Костенко Наталья
Николаевна
МКОУ СОШ№5 с.
Балахоновское
Учитель математики

A stylized, low-poly silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in various shades of brown and tan, creating a textured, layered effect. The background of the entire slide is a solid, light brown color.

Нужна ли математика в жизни?



Математику только затем учить надо, что она ум в порядок приводит.



Вдохновение нужно в
поэзии, как в геометрии.

Математика и природа



Природа говорит языком математики: буквы этого языка – круги, треугольники и иные математические фигуры.



Математика и ЭКОНОМИКА



Полет –
это математика!



Мало иметь хороший
ум, главное – хорошо
его применять.

Математика и архитектура



Заморочки из бочки

математическая
викторина



Задачи, оцениваемые в 1 балл

1. Если бы завтрашний день был вчерашним, то до воскресенья осталось бы столько дней, сколько дней прошло от воскресенья до вчерашнего дня. Какой же сегодня день?

Задачи, оцениваемые в 1 балл

2. Два мальчика играли на гитарах, а один на балалайке. На чем играл Юра, если Миша с Петей и Петя с Юрой играли на разных инструментах.

Задачи, оцениваемые в 1 балл

3. Петя и Миша имеют фамилии Белов и Чернов. Какую фамилию имеет каждый из ребят, если Петя на год старше Белова.

Задачи, оцениваемые в 1 балл

4. Шел муж с женой, да брат с сестрой. Несли 3 яблока и разделили поровну. Сколько было людей?

Задачи, оцениваемые в 1 балл

5. В каком случае сумма двух чисел равна первому слагаемому?

Задачи, оцениваемые в 2 балла

- ◆ В слове МАТЕМАТИКА стерли 6 букв (возможно, среди них были одинаковые). Оставшиеся буквы переписали в обратном порядке. Что не могло получиться?
а) КАМА; б) КИМА; в) АТЕМ;
г) ТЕМА; д) ТАЕТ.

Задачи, оцениваемые в 2 балла

- В клетках квадрата 4×4 написали цифры 0 и 1 так, что в каждой строке и каждом столбце оказалось по 2 единицы и по 2 нуля. Потом некоторые цифры стерли, а две – обозначили буквами X и Y. Чему равны X и Y?

а) $X=Y=1$;

б) $X=1, Y=0$;

в) $X=0, Y=1$;

г) $X=Y=0$.

1		1	
		1	
	X		0
	Y		

Задачи, оцениваемые в 2 балла

- ◆ Чем является число 27 для числа 3?
а) квадратом; б) треугольником;
в) кругом; г) кубом; д) шаром.

Задачи, оцениваемые в 2 балла

◆ Пусть $x * y = x\sqrt{y}$.

Чему равно $(\sqrt{18} * 2) * 3$?

а) $6\sqrt{2}$; б) 6; в) $6\sqrt{3}$

г) $18\sqrt{2}$; д) 18.

Математическая игра

Задание:

составить сбалансированный
набор продуктов по массе и
калориям для семьи из трех
человек на день

Норма продуктов питания на одного человека в день

Продукты	Норма, кг
Хлеб	0,55
Крупа	0,05
Картофель	0,30
Овощи	0,35
Фрукты	0,20
Сахар	0,09
Мясо	0,15
Молоко	0,30
Масло	0,05
Рыба	0,10

Средняя калорийность продуктов питания (на 100гр)

Продукты	Калорийность, в кал.
Апельсины	30
Виноград	60
Говядина	166
Капуста	20
Картофель	63
Масло	742
Молоко	65
Макароны	338
Помидоры	20
Яблоки	45
Сметана	336
Хлеб (черный)	190
Хлеб (белый)	240
Яйцо	79
Сахар	405
Колбаса вареная	176

«Угадывание задуманного числа»

- ◆ Задумайте число.
- ◆ Удвойте его и к полученному произведению прибавьте 5.
- ◆ Полученный результат увеличьте в 5 раз, после чего прибавьте 10.
- ◆ Эту сумму возьмите 10 раз, а получившееся число сообщите.

«Угадывание дня рождения»

- ◆ Умножьте число даты своего рождения на 2, а полученный результат умножьте на 10.
- ◆ К полученному произведению прибавьте 73.
- ◆ Всю эту сумму умножьте на 5.
- ◆ К произведению прибавьте номер месяца своего рождения.
- ◆ Сообщите получившееся число.

«Дележ верблюдов»

- ◆ Старик, имевший трех сыновей, распорядился, чтобы они после его смерти поделили принадлежавших ему верблюдов так, чтобы старшему досталась половина всех верблюдов, среднему – треть, младшему – девятая часть всех верблюдов. Старик умер и оставил 17 верблюдов. Сыновья начали дележ, но оказалось, что число 17 не делится ни на 2, ни на 3, ни на 9. В недоумении, как им быть, братья обратились к мудрецу. Тот приехал к ним на собственном верблюде, внимательно выслушал и разделил по завещанию. Как ему это удалось?

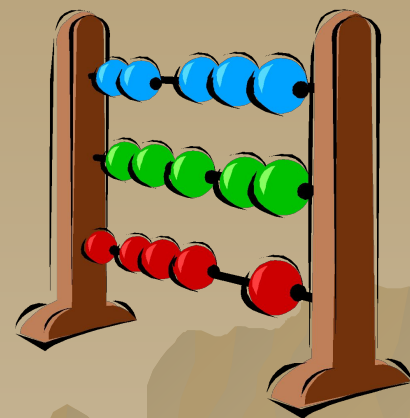
Софизмы

1) $2 * 2 = 5$

2) $5 = 6$

Подведение итогов.

Награждение победителей.



Спасибо за внимание!
Вы молодцы!

