

**Хорошего вам  
настроения и  
плодотворной  
работы !**



**Мат**

**класс**

**Учитель:**

**Косякина Н.Д.**



*□ Природа говорит языком математики: буквы этого языка - круги, треугольники, иные математические фигуры.*



*Галилео Галилей*



# Работа в паре «Учитель-ученик»

- 1. Вычислите: а)  $5^2$ ,  $8^2$ ,  $10^3$
- б)  $10^2 - 7^2 =$
- в)  $17 \cdot 15 - 15 \cdot 7 =$
  
- 2. Задача:
- Катя- 3 части, 21 марка
- Витя-2 части.
- Всего-?



# УГАДАЙ ФИГУРУ.

Все, что в жизни нашей свято

Мы не вправе отрицать.

У ....., же нет , ребята,

Ни начала, ни конца.

Вдруг на небе из-за туч

Показался солнца .....,

У которого открою вам секрет,

Есть начало, а конца, ребята, нет.

А теперь смотри – фигура

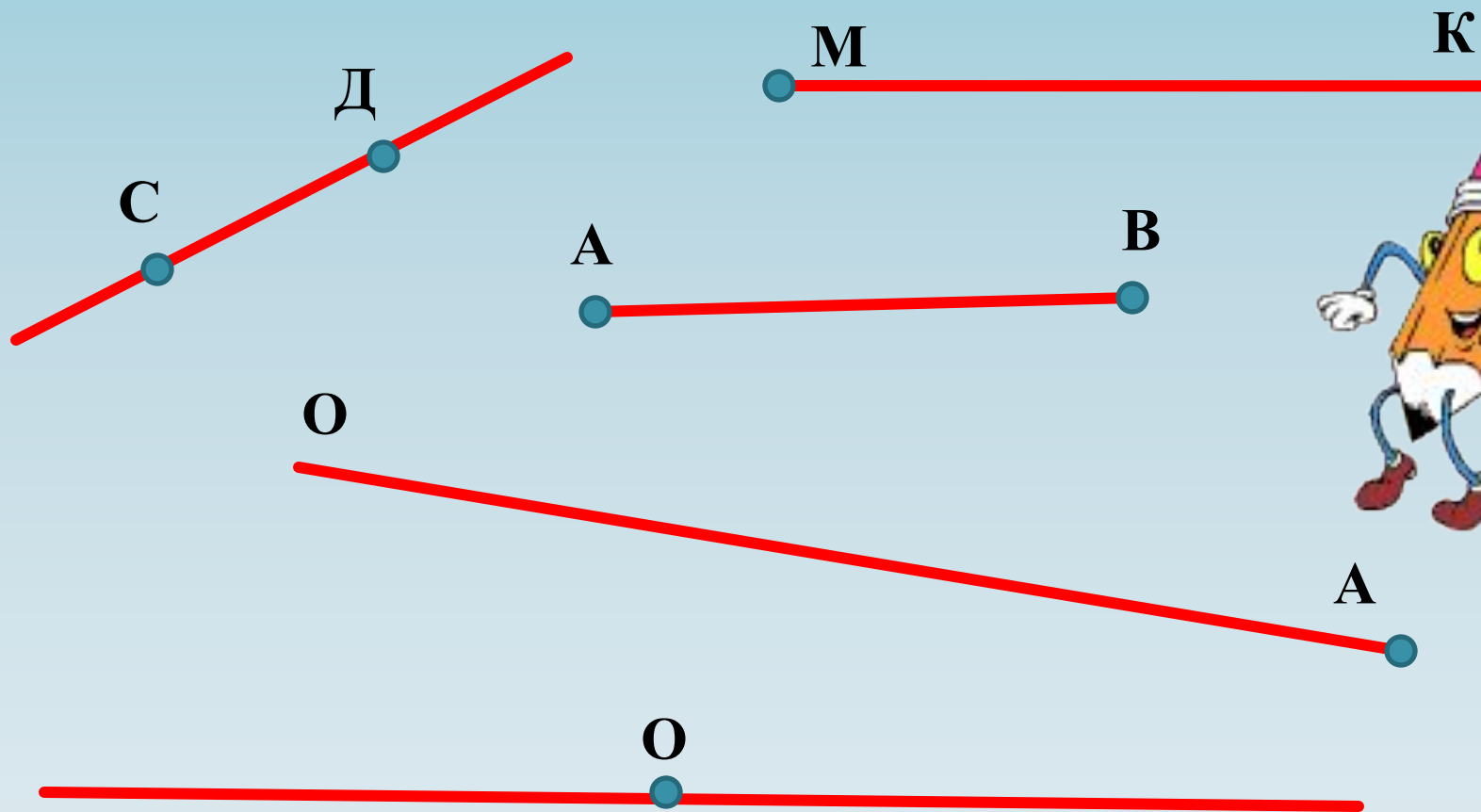
Ни прямая и ни луч.

У нее все видят сразу

Есть начало и конец.



# Вспоминаем то, что знаем

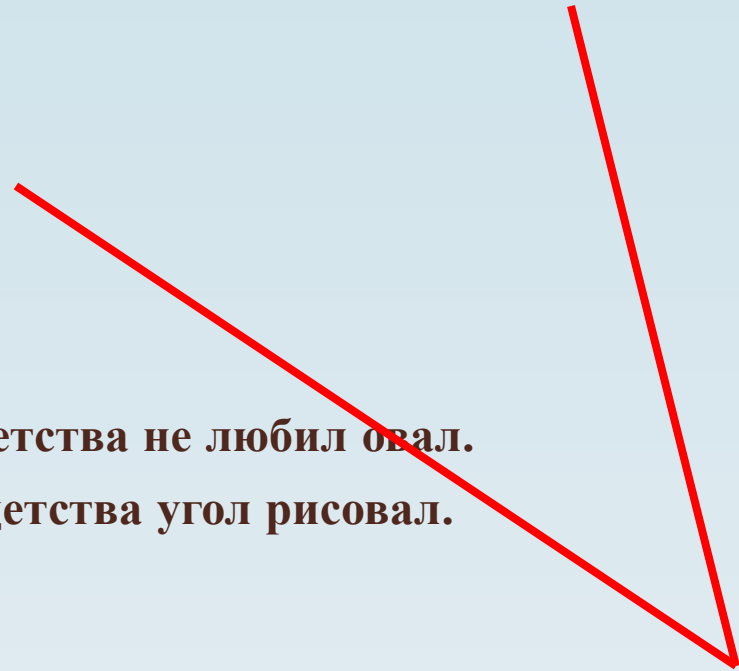


# УГОЛ



Я  
Я

с детства не любил овал.  
с детства угол рисовал.

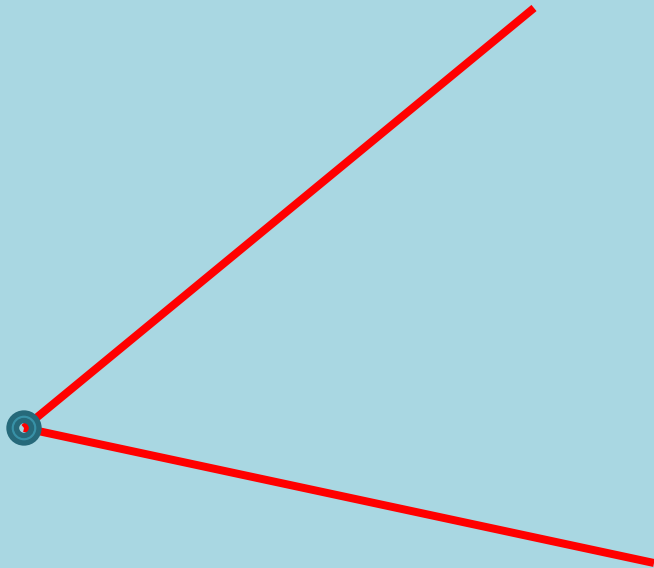




Тема урока:

«Как обозначают  
и сравнивают  
углы»

# Что такое угол в геометрии?



- Угол в геометрии – плоская фигура, образованная двумя лучами, исходящими из одной точки

*С. В. Ожегов*



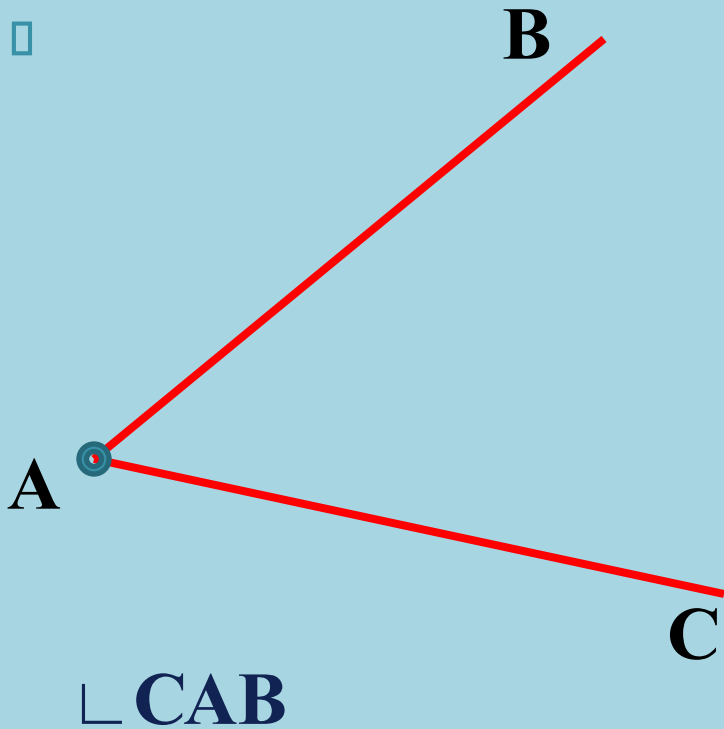


# Наши цели на этом уроке :

- ❖ Повторить и систематизировать сведения о геометрической фигуре- угол ;
- ❖ научиться строить и обозначать углы
- ❖ научиться сравнивать углы ;
- ❖ узнавать и определять углы ;
- ❖ познакомиться с понятием - биссектриса угла
- ❖ учиться рассуждать



# Открываем новые знания

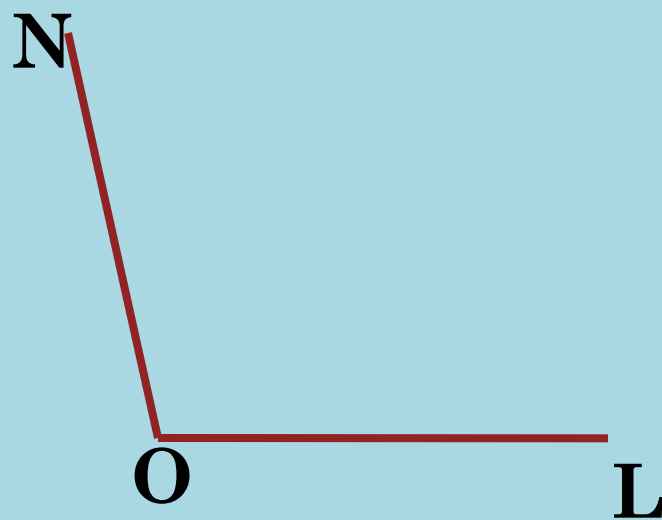
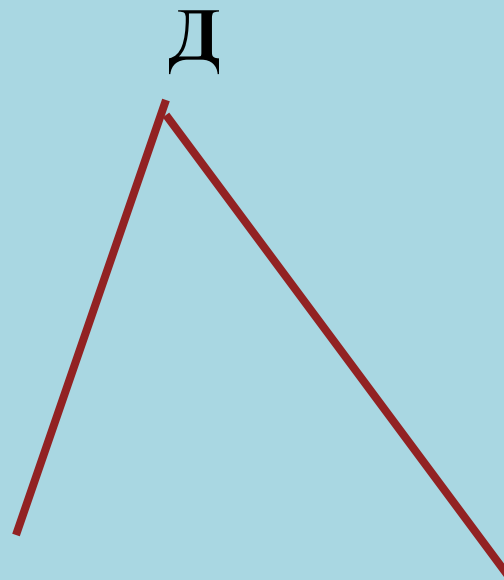
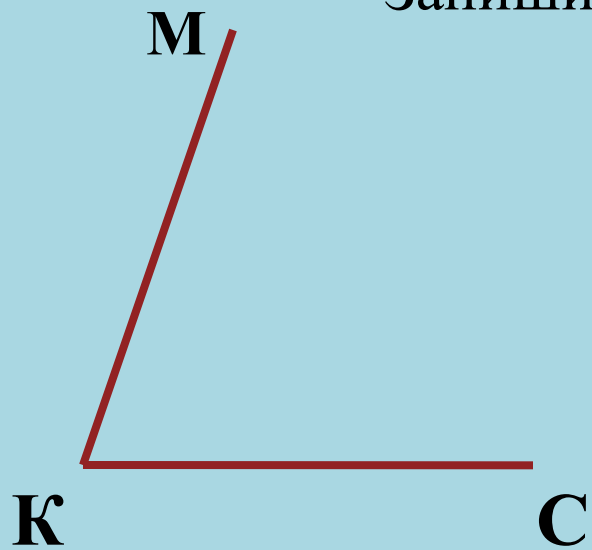


Точка А- вершина угла  
Лучи АВ и АС –  
стороны угла

Обозначение угла:  
 $\sphericalangle$  А,  $\sphericalangle$  ВАС ,



Запишите углы.



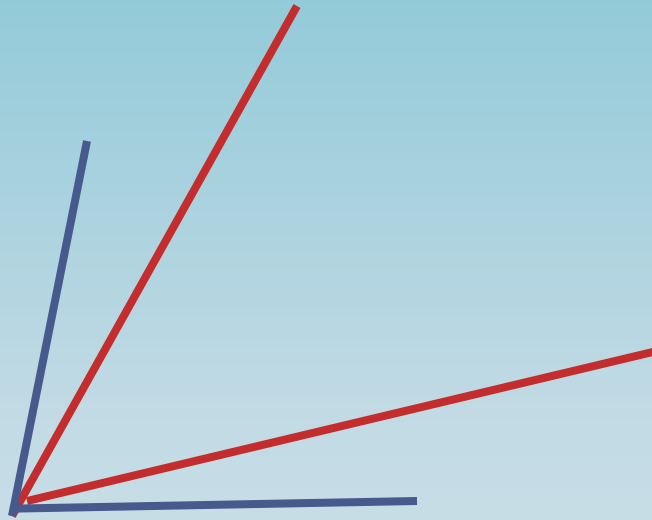
# Сравнение углов

**Как и все геометрические фигуры, углы сравниваются с помощью наложения.**

**Если один угол можно наложить на другой так что они совпадут, то эти углы равны.**

**Если первый угол меньше ,чем второй, то он окажется внутри второго после наложения**

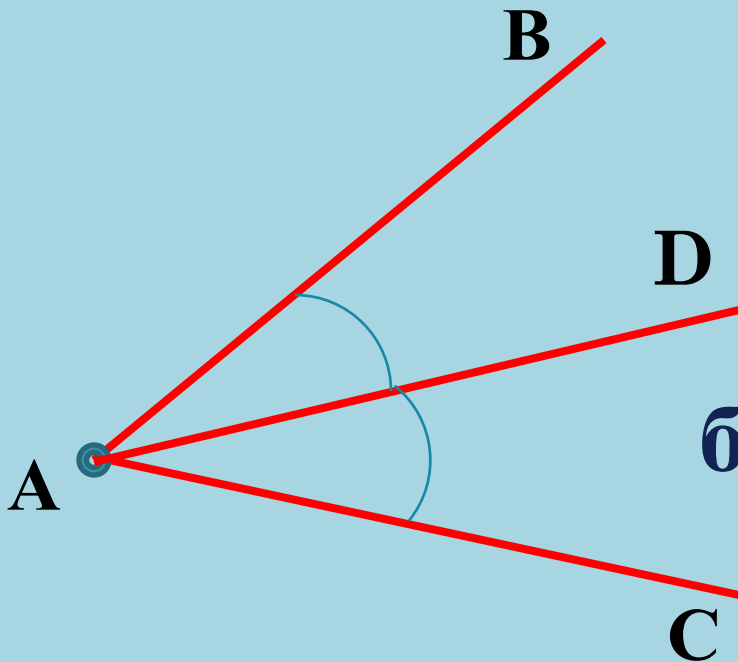




СРАВНИТЕ УГЛЫ  
ИЗ КОНВЕРТА.



# Открываем новые знания



Луч АД –

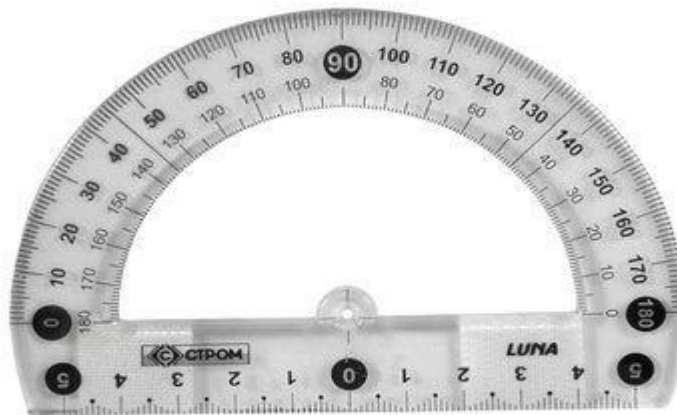
биссектриса  $\sphericalangle$  ВАС

**Биссектриса** угла- это луч, выходящий из вершины угла, проходящий между его сторонами и делящий его на два равных угла

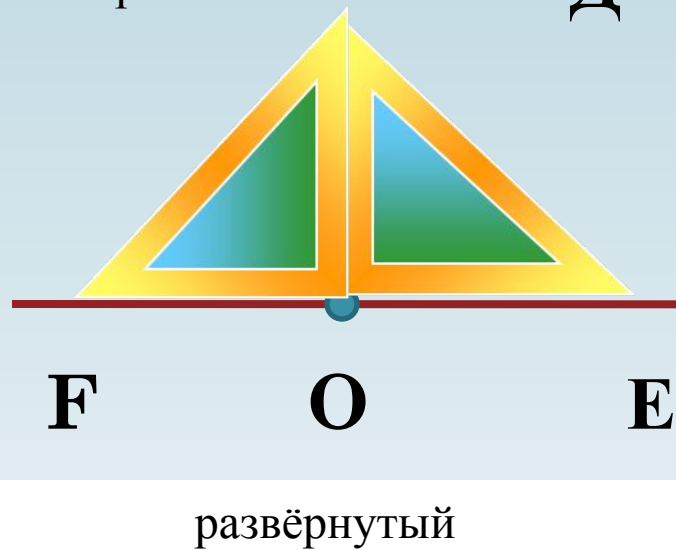
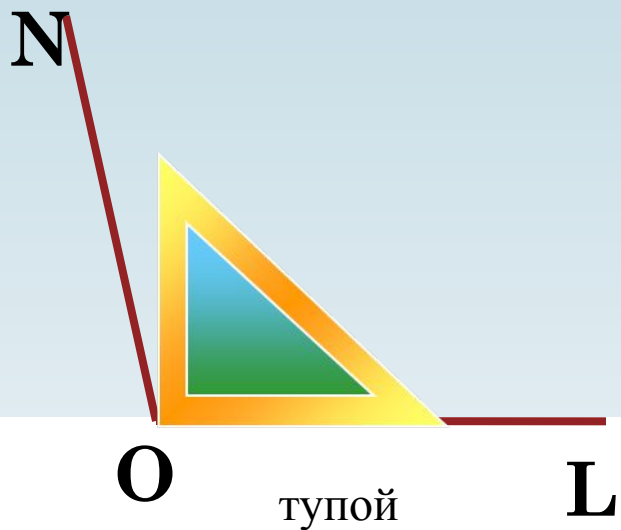
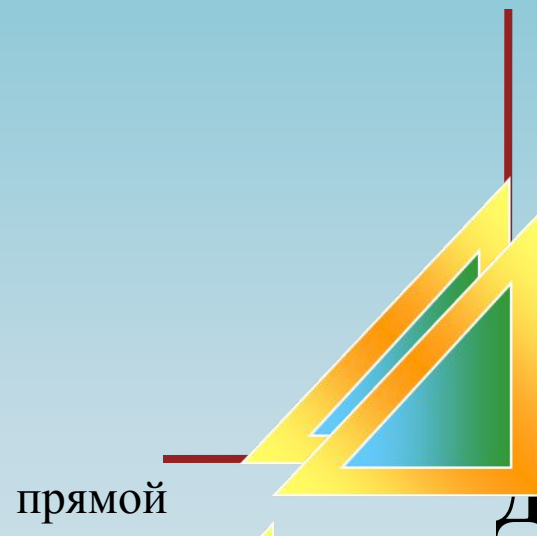
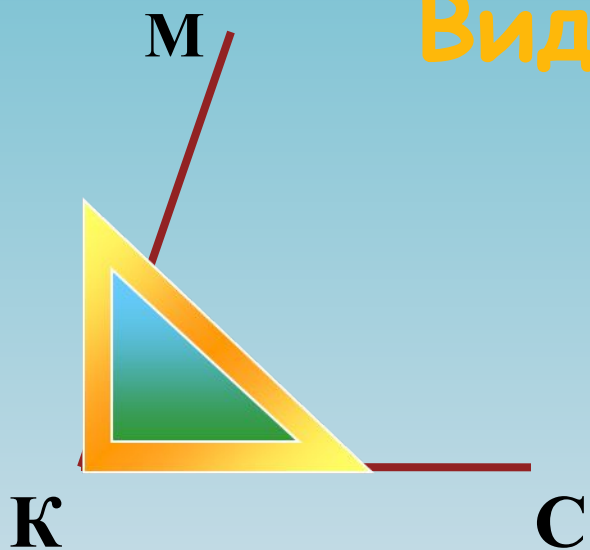


# Практическая работа

1. Постройте угол ABC.
2. Проведите луч ВД-биссектрису угла.
3. Можно ли проверить перегибанием, правильно ли вы разделили угол пополам?



# Виды углов





# Выполнение заданий

Стр. 98

1. Начертите развернутый угол и проведите его биссектрису
2. Начертите в тетради острый, прямой и тупой углы. Обозначьте их.
3. №374
4. №376



# Физкультминутка

Угол меньше прямого

Называется .....,

А угол, который больше прямого

Называем - .....

Угол, который самый большой-

Развернутый угол.



# Самостоятельная работа



- 1. Начертите острый угол  $\text{AOB}$ . Укажите его стороны.
- 2. Начертите тупой угол  $\text{COB}$  и проведите луч  $\text{OA}$  так, чтобы был тупым.
- 3. Вычислите:  $16 \cdot 91 - 16 \cdot 71 =$
- 4. Кроссовки дороже мяча в 2 раза, а вместе они стоят 1650 руб. Сколько стоит мяч?
- 5. В двух ящиках 62 лимона, причем в первом на 12 лимонов больше, чем во втором. Сколько лимонов в каждом ящике?

□

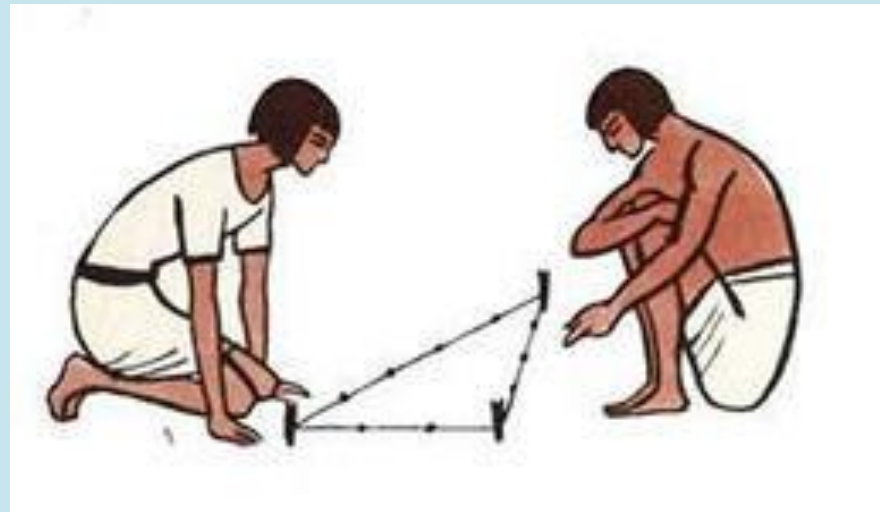
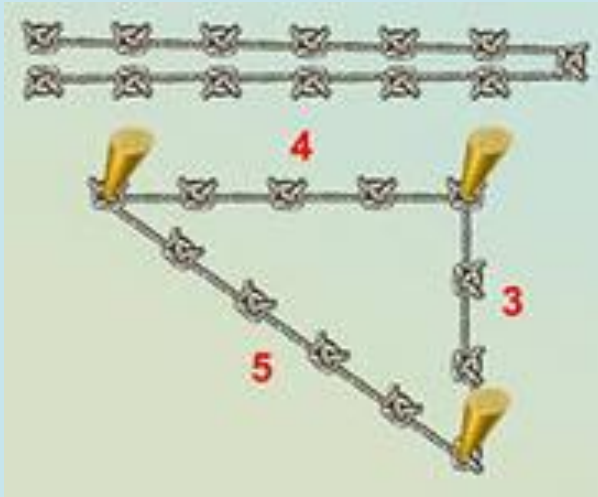
□ Самостоятельная работа.

- 1. Начертите острый угол  $\text{AOB}$ . Укажите его стороны.
- 2. Начертите тупой угол  $\text{COB}$  и проведите луч  $\text{OA}$  так, чтобы угол  $\text{AOB}$  был тупым.
- 3. Вычислите:  $74 \cdot 28 - 74 \cdot 18 =$

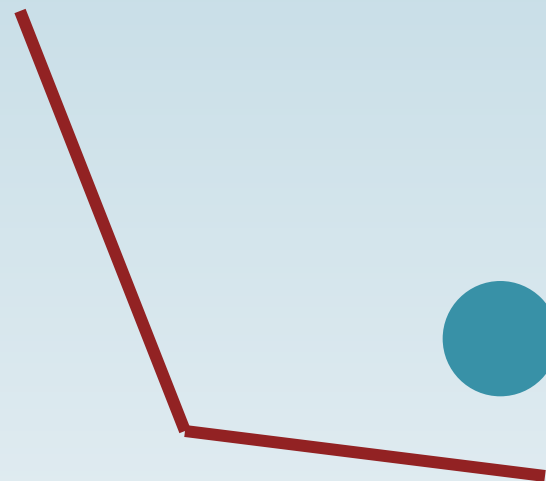
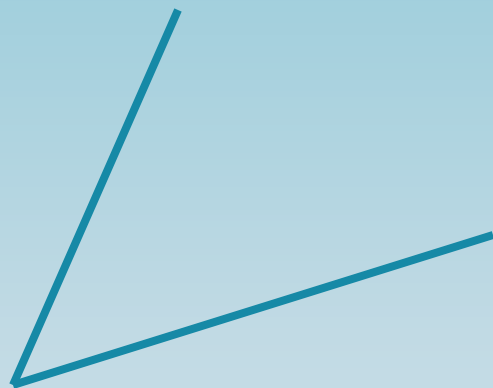
- 4. Альбом для рисования дороже ручки в 10 раз, а вместе они стоят 275 руб. Сколько стоит ручка ?
- 5. В двух ящиках 62 лимона, причем в первом на 12 лимонов больше , чем во втором. Сколько лимонов в каждом ящике?
  
- Самостоятельная работа.
- 1. Начертите острый угол АОВ. Укажите его стороны.
- 2. Начертите тупой угол СОВ и проведите луч ОА так, чтобы угол АОВ был тупым.
- 3. Вычислите:  $16 \cdot 91 - 16 \cdot 71 =$



# А знаете ли вы?



# ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ИЗУЧАТЬ УГЛЫ?

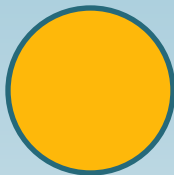




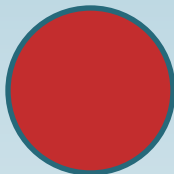
# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

□ П.5.1, №372, № 377, №382а.

Пожалуйста, оцените своё настроение



Я всё понял, настроение хорошее



я не всё усвоил, мне надо ещё поработать



мне было сложно , настроение не очень

