

# Сокращение дробей

**Устно:**

**Туристы шли от базы до озера 4 ч со скоростью 6 км/ч.**

**А) Какой путь проделали туристы?**

**Б) С какой скоростью они шли обратно, если обратный путь занял 3 ч?**

**Устно:**

**Машинистка выполнила работу за 7 дней.**

**Какую часть работы она выполнит за 1 день?**

**Устно: № 253(а, б)**

# Работа по теме:

## №1 Сократите дроби:

$$\frac{28}{48}$$

$$\frac{26}{39}$$

$$\frac{22}{22}$$

$$\frac{88}{86}$$

$$\frac{185}{75}$$

$$\frac{120}{476}$$

$$\frac{25}{12}$$

$$\frac{2}{20}$$

$$\frac{2}{1}$$

$$\frac{6}{1}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$= \frac{2}{3}$$

$$= \frac{3}{4}$$

$$= \frac{1}{4}$$

$$= \frac{3 \cdot 1}{3 \cdot 2} = \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2}$$

$$= 20$$



# Работа по теме:

№2 Какую часть килограмма составляют: 1 грамм, 25 г, 500г, 443 г?

$$1 \text{ г} = \frac{1}{1000} \text{ кг}$$

$$25 \text{ г} = \frac{25}{1000} = \frac{1}{40}$$

$$500 \text{ г} = \frac{500}{1000} = \frac{1}{2}$$

$$443 \text{ г} = \frac{443}{1000}$$

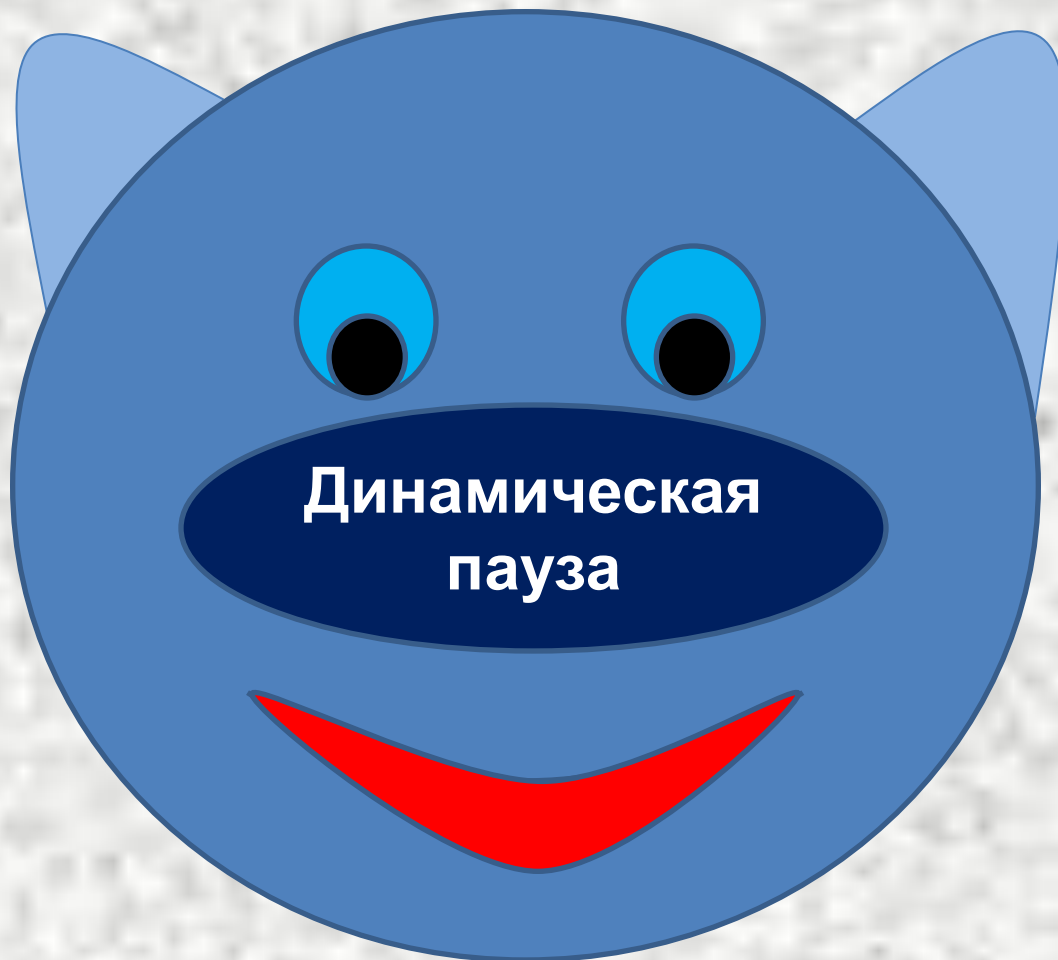
# Работа по теме:

**№ 3 Какую часть прямого угла составляют:**

$$1^\circ = \frac{1}{90}$$

$$60^\circ = \frac{60}{90} = \frac{2}{3}$$

$$15^\circ = \frac{15}{90} = \frac{1}{6}$$



# **Математический диктант**

Вариант 1

Вариант 2

## Сократите дробь

№1 Четыре  
Десятых

№3

$$\frac{18}{24}$$

№ 1 Шесть  
пятнадцатых

$$\frac{12}{42}$$

№2 ДЕСЯТЬ  
ТРИДЦАТЬ ПЯТЫХ

№2 ДВАДЦАТЬ ОДНА  
ДВАДЦАТЬ ВОСЬМАЯ



# Вариант 1

# Вариант 2

**Какую      долю:**

**№4 одной тонны  
составляют два  
центнера**

**№4 одного километра  
составляют двести  
метров**

**№5 одного часа  
составляют  
десять минут**

**№5 одной минуты  
составляют пятнадцать  
секунд**

**№6 величины  
прямого угла  
составляют  
тридцать градусов**

**№6 величины  
развернутого угла  
составляют тридцать  
градусов**

# Вариант 1      Вариант 2

## Верно ли высказывание

**№7**

**№8** Чтобы  
получить  
дробь,  
равную  
данной,  
можно всегда  
к ее  
числителю и  
знаменателю  
прибавить  
одно и то же  
число

**№8** Чтобы  
получить  
дробь,  
равную  
данной,  
можно всегда  
ее числитель  
и  
знаменатель  
умножить на  
одно и то же  
число

**Молодцы!!!**

**Сдаем листочки.**

**Следующий номер**

**на повторение.**

**№267(1)**

Что  
др

Приведите  
примеры  
сократимых и  
несократимых  
дробей

**Домашняя  
работа**

**№266**

**№270**

**№274(б)**

**Вы хорошо поработали!  
Урок окончен**