

УРОК МАТЕМАТИКИ

4 класс





ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Закрепление
- Изучение нового материала
- Минутка развития
- Рефлексия. Д. 3.
- Практическая работа



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Закрепление
- Изучение нового материала
- Рефлексия. Д. 3.
- Практическая работа



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Рефлексия. Д. 3.
- Закрепление
- Практическая работа



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Закрепление
- Рефлексия. Д. 3.
- Практическая работа



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Закрепление
- Практическая работа
- Рефлексия. Д. 3.



Семья Долиных:



Бабушка Доля

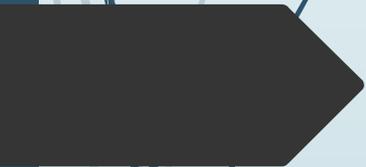
Дедушка Доль



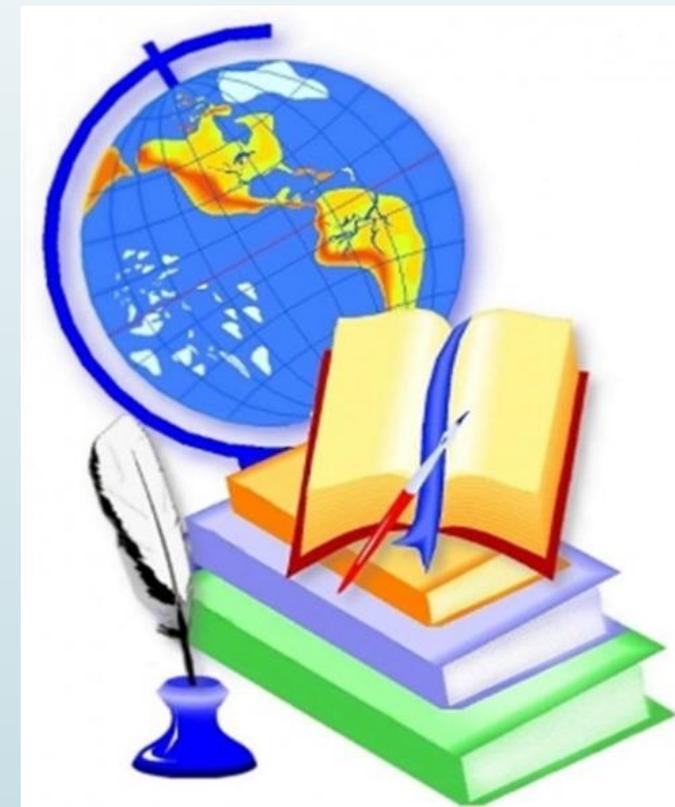
Внуки Дробик и Долюшка



МИНУТКА РАЗВИТИЯ



ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ





$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Решение задач

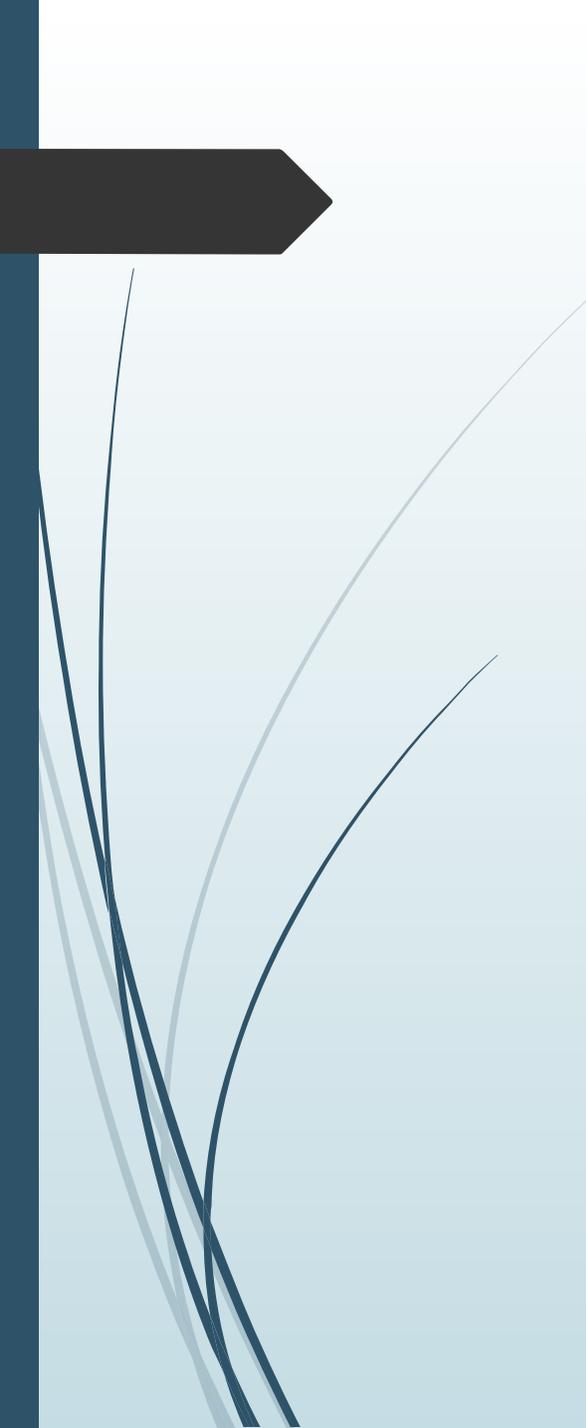


а) За два дня засеяли $\frac{10}{11}$ поля.
В первый день засеяли $\frac{4}{11}$ поля.
Какую часть поля засеяли во второй день?

б) Картофель занимает $\frac{3}{7}$ участка, а помидоры $\frac{1}{7}$ участка.
На сколько больше занимает картофель, чем помидоры ?

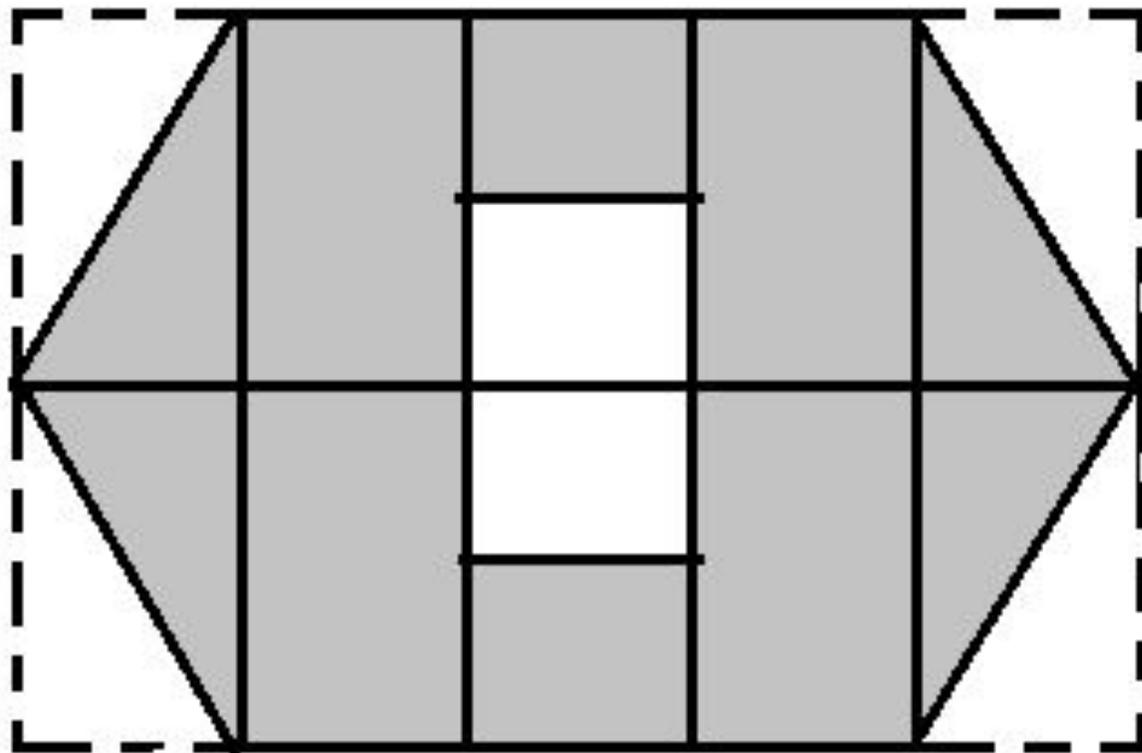
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА





ПРАВИЛА:

- Слушать.
- Слышать друг друга.
- Дополнять.
- Исправлять, помогать.



$$S=10 \cdot 8=80 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\frac{7}{10} \text{ от } 80$$

$$80:10 \cdot 7=56 \text{ (cm}^2\text{)}$$

РЕФЛЕКСИЯ. Д.3.



**Оцените свою деятельность
на уроке**

Молодцы!

