

# УРОК МАТЕМАТИКИ

4 класс





# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Закрепление
- Изучение нового материала
- Минутка развития
- Рефлексия. Д. 3.
- Практическая работа



# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Закрепление
- Изучение нового материала
- Рефлексия. Д. 3.
- Практическая работа

A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Рефлексия. Д. з.
- Закрепление
- Практическая работа

A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Закрепление
- Рефлексия. Д. з.
- Практическая работа

A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

- Минутка развития
- Изучение нового материала
- Закрепление
- Практическая работа
- Рефлексия. Д. 3.



# Семья Долиных:



Бабушка Доля

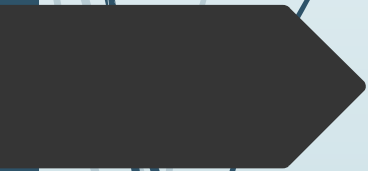
Дедушка Доль



Внуки Дробик и Долюшка



# МИНУТКА РАЗВИТИЯ





# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА



# ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С ОДИНАКОВЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ





$$\frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

# ЗАКРЕПЛЕНИЕ



# Решение задач



а) За два дня засеяли  $\frac{10}{11}$  поля.  
В первый день засеяли  $\frac{4}{11}$  поля.

Какую часть поля засеяли во второй день?

б) Картофель занимает  $\frac{3}{7}$  участка, а помидоры  $\frac{1}{7}$  участка.

На сколько больше занимает картофель, чем помидоры ?

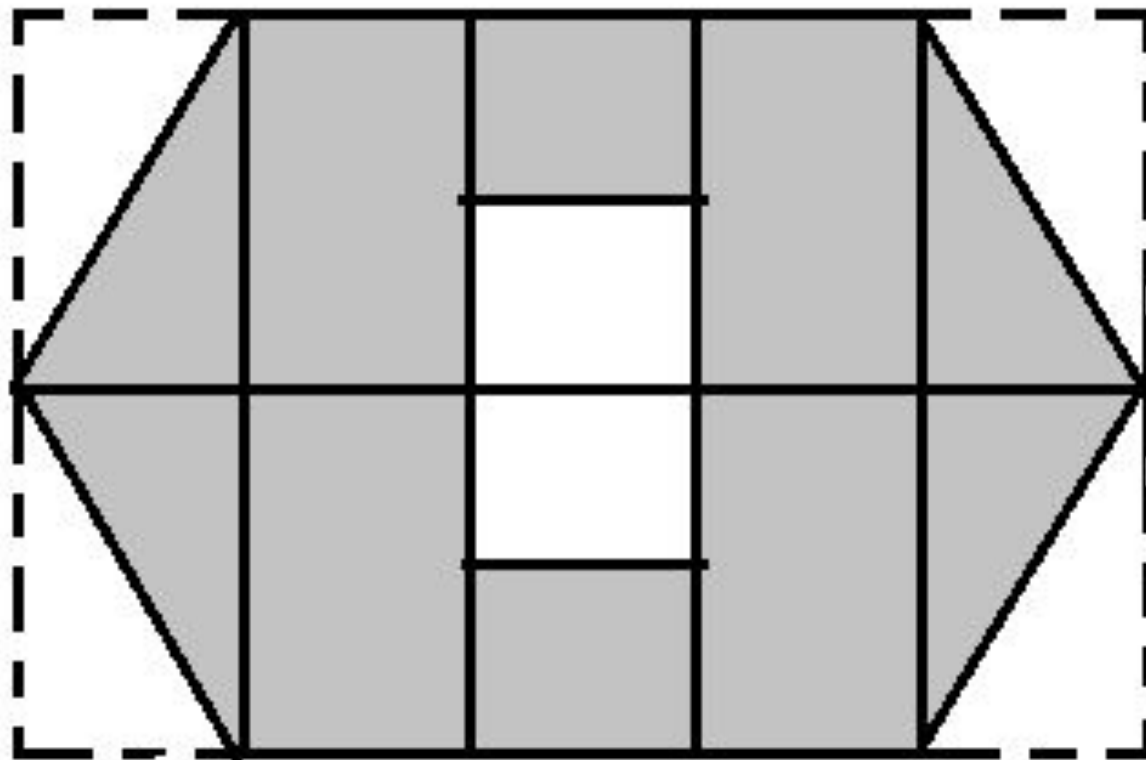
# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА





# ПРАВИЛА:

- Слушать.
- Слышать друг друга.
- Дополнять.
- Исправлять, помогать.



$$S=10 \cdot 8=80 \text{ (cm}^2\text{)}$$

$$\frac{7}{10} \text{ от } 80$$

$$80:10 \cdot 7=56 \text{ (cm}^2\text{)}$$



# РЕФЛЕКСИЯ. Д.3.

---



**Оцените свою деятельность  
на уроке**

---

*Молодцы!*

