



Будь внимательней дружок.  
Начинаем мы урок.  
Посмотрите, все ль в порядке.  
Книжка, ручка и тетрадка.  
Все ли правильно сидят?  
Все ль внимательно глядят?  
Каждый хочет получить  
Только лишь оценку "5"



# Заявка на оценку:

17-20 балла – «5»

13-16 баллов – «4»

9-12 баллов – «3»

# Критерии оценки

- Вопрос-понятие — 1 балл
- Вопрос-суждение — 2 балла
- Ответ в виде суждения — 1–2 балла
- Суждение на сравнение — 1–2 балла
- Умозаключение — 1–3 балла
- Дополнение — 1–2 балла
- Возражение — 1–3 балла
- Версия — 1–3 балла
- Прямая осанка — 1 балл
- Выполнение заданий 1– 3 балла



# *Страна Геометрия*

*В переводе с греческого "ГЕО" - земля, "МЕТРИО" - измерять. Это слово означает "землемерие".*

# Карточка № 3 — Сравнение

- 1. По сравнению с..., ...
  2. Так же, как и..., ...
  3. Как..., так и...
  4. Сравнивая...и ..., можно сказать, ...
  5. Кроме..., еще...
  6. Помимо...
  7. Больше, чем...( ... больше, чем ...)
  8. Не только..., а и...
  9. Наряду с...
  10. Если..., то...
  11. В отличие от...

## **Карточка № 1 — Вопрос-понятие**

1. Что называется...?
2. Что считается...?
3. Что понимается под...?
4. Что представляет собой...?
5. Что выражает...?
6. Что является...?
7. Что такое...?
8. Каковы свойства и виды...?
9. В чем заключается сущность...?

## **Карточка № 2 — Вопрос-суждение**

1. Чем объяснить, что...?
  2. Как доказать, что...?
  3. В каком случае...?
  4. Когда...?
  5. Каким образом...?
- Взаимосвязь**
6. Вследствие чего...?
  7. Почему...?

# Прямоугольник - это

четырёхугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны.

# Строим умозаключения:

1 посылка (аргумент)

2 посылка (аргумент)

.....

.....

---

Вывод



- Прямоугольник это четырёхугольник, у которого все углы прямые и противоположные стороны равны
- Квадрат-это прямоугольник, у которого все стороны равны.

---

• Значит.....  
.....

- Прямоугольник – это

.....  
.....

- У фигуры под №

3.....

- 

---

- Значит.....

# Задание:

- Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найти его периметр.
- $P = 2\text{см} + 2\text{см} + 3\text{см} + 3\text{см} = 10 \text{ (см.)}$
- Ответ: периметр прямоугольника равен 14 см.

Сравните фигуры, используя  
карточку № 3.



