

$4+15=19$

## УСТНЫЙ СЧЕТ

Вычислите и запишите результаты по возрастанию чисел. Поставьте соответствующие буквы и прочитайте название темы урока.

$$\begin{array}{r} 1) 20 \times 7 \\ - 50 \\ : 5 \\ + 33 \\ = \dots \text{М} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4) 23 + 47 \\ : 7 \\ \times 16 \\ - 90 \\ = \dots \text{И} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7) 100 - 10 \\ \times 90 \\ + 1900 \\ : 100 \\ = \dots \text{Д} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2) 100 - 77 \\ \times 3 \\ + 51 \\ : 12 \\ = \dots \text{И} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5) 620 + 190 \\ : 90 \\ \times 20 \\ - 180 \\ = \dots \text{П} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8) 54 : 6 \\ + 34 \\ \times 2 \\ - 56 \\ = \dots \text{А} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3) 200 : 4 \\ + 70 \\ \times 5 \\ - 240 \\ = \dots \text{А} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6) 4 \times 40 \\ + 260 \\ : 6 \\ - 45 \\ = \dots \text{Р} \end{array}$$



$4+15=19$



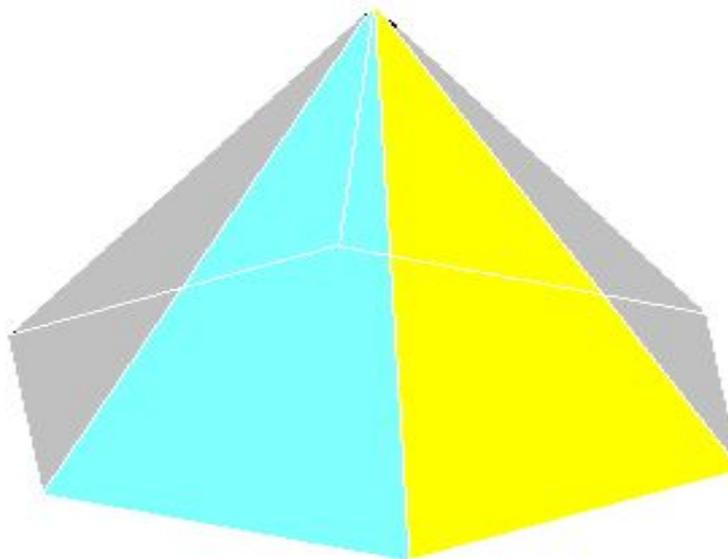
ОТВЕТЫ



1) 51 2) 10 3) 360 4) 70 5) 0 6) 25 7) 100 8) 30

По возрастанию : 0 , 10 , 25 , 30 , 51 , 70 , 100 , 360

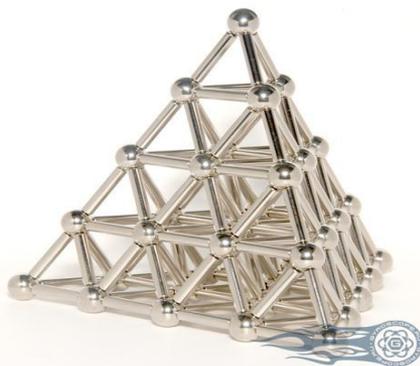
П И Р А М И Д А



$4+15=19$

# Тема урока

# ПИРАМИДА



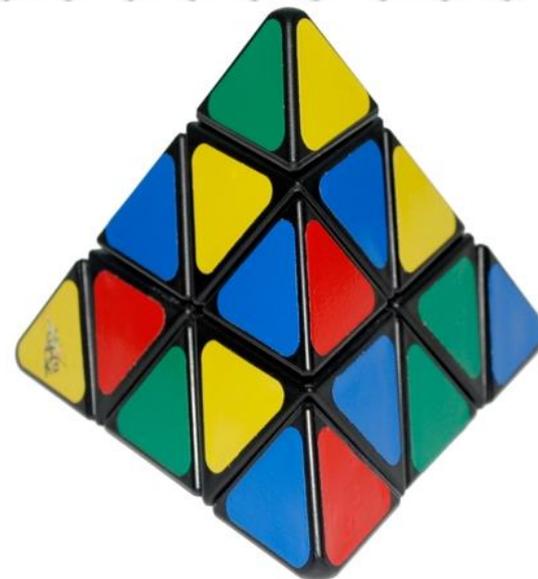
$4+15=19$



1)



2)



3)



4)

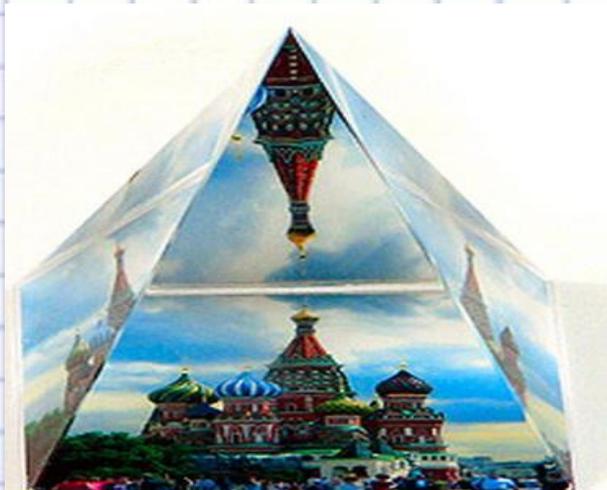


$5+9=16$

$4+15=19$



Все эти предметы дают представление о пирамиде:



$4+15=19$



Слово «пирамида» в геометрию ввели греки, которые, как полагают, заимствовали его у египтян, создавших самые знаменитые пирамиды в мире.



**ПИРАМИДА** – слово греческого происхождения, означает “костер”, “огонь”.





ЕВКЛИД

ОК. 300 Г. ДО Н.

Э

*Это телесная фигура, ограниченная плоскостями, которые от одной плоскости (основания) сходятся к одной точке (вершине)*



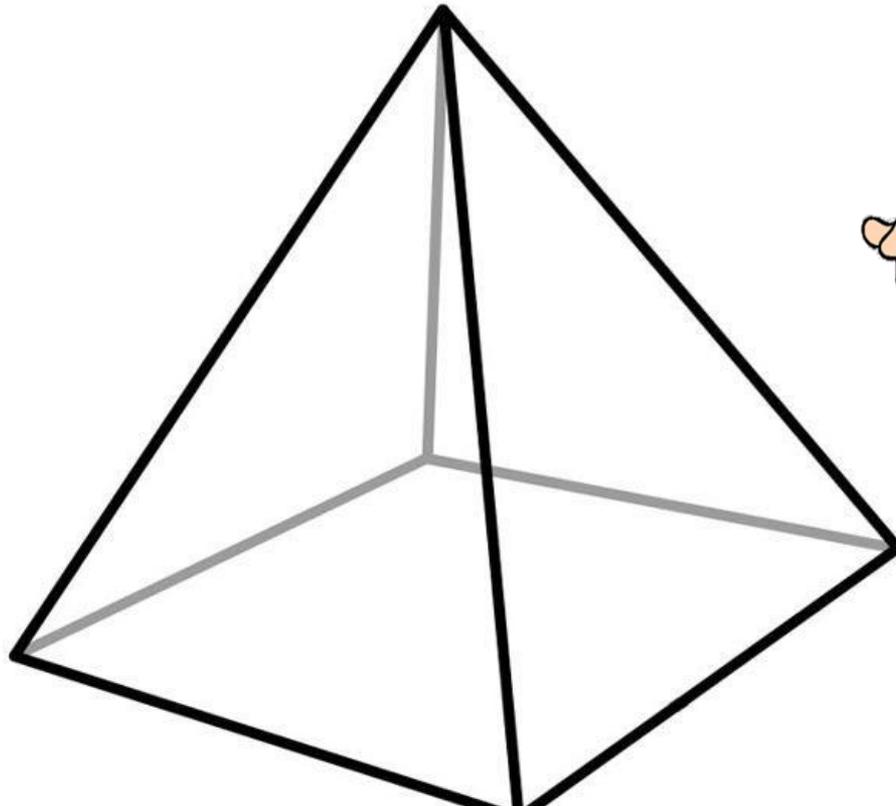
# Герон

I-II вв. н. э.

*Это фигура, ограниченная  
треугольниками, сходящимися в одной  
точке, и основанием, которым  
служит многоугольник*

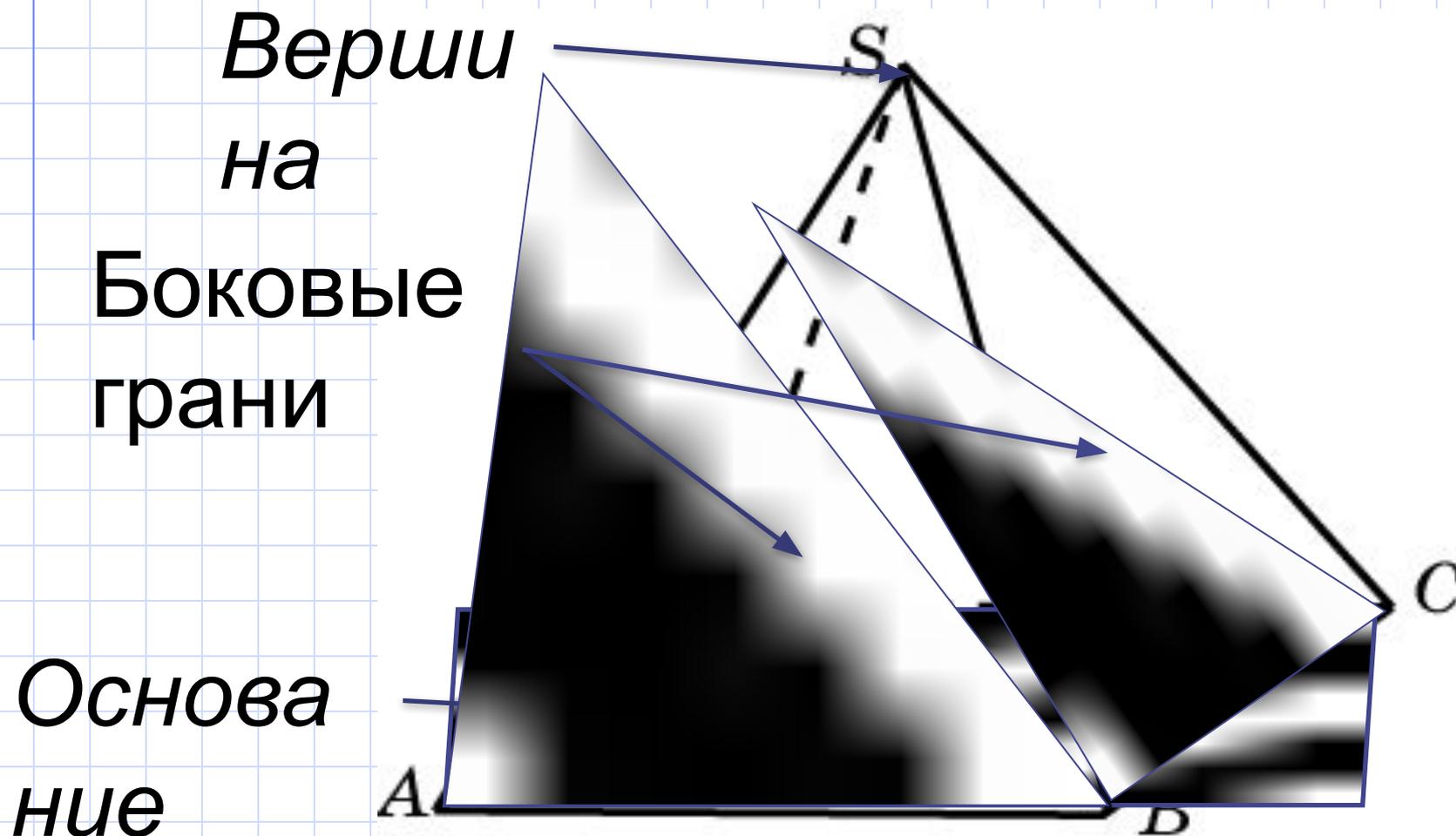
# Пирамида

многогранник, основание которого многоугольник, а остальные грани — треугольники, имеющие общую вершину



# пирамиды

Вершины многоугольника называют **вершинами основания**, а ребра многоугольника – **ребрами основания** пирамиды.



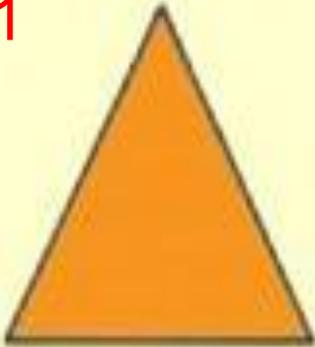
$4+15=19$



# Многоугольники

Назовите виды многоугольников на рисунках:

1



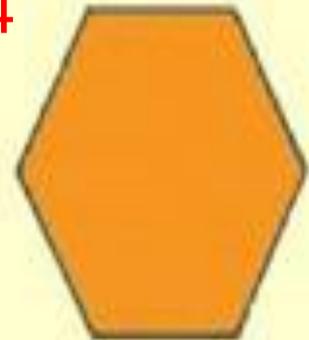
2



3



4



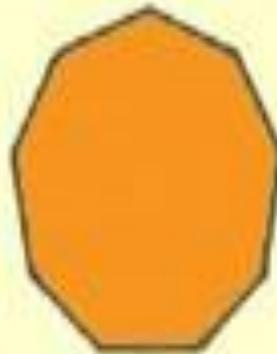
5



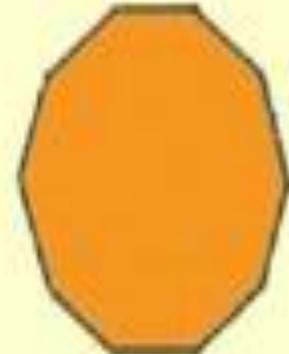
6



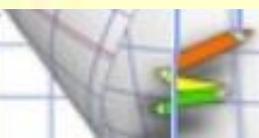
7



8

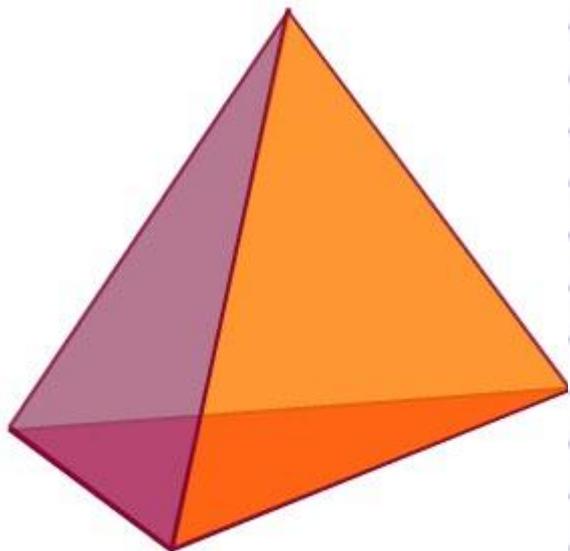


$9+7=16$

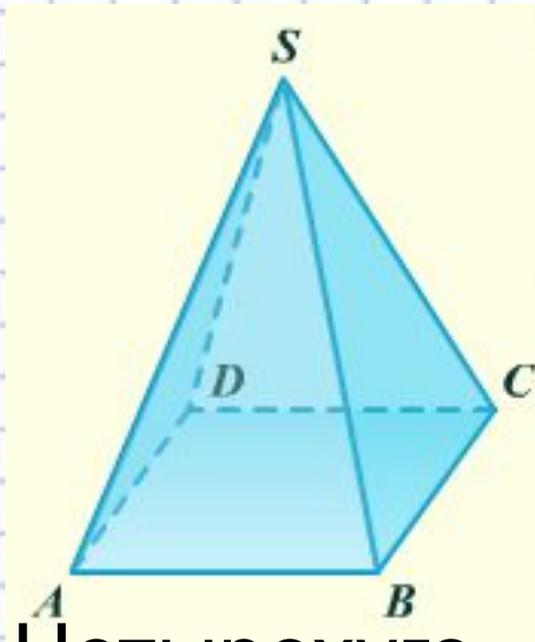


$4+15=19$

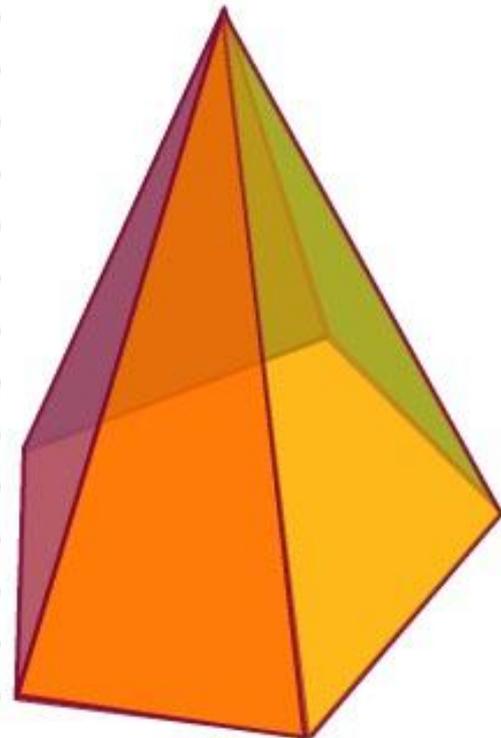
# ВИДЫ ПИРАМИД



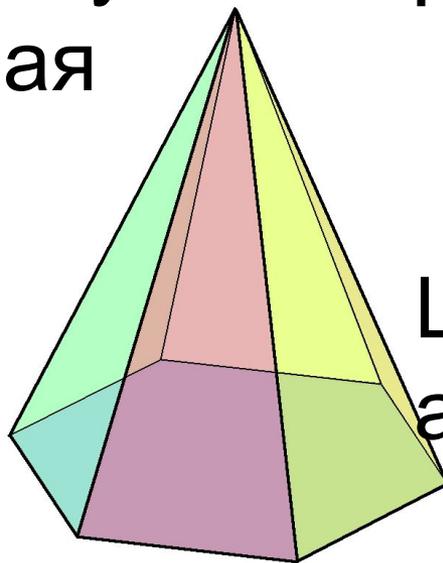
Треугольн  
ая



Четырехуго  
льная



Пятиугольн  
ая



Шестиугольн  
ая



$5+9=$

# ПИРАМИДЫ вокруг нас

$4+15=19$



www.sima-land.ru



$5+9=16$



$$4+15=19$$



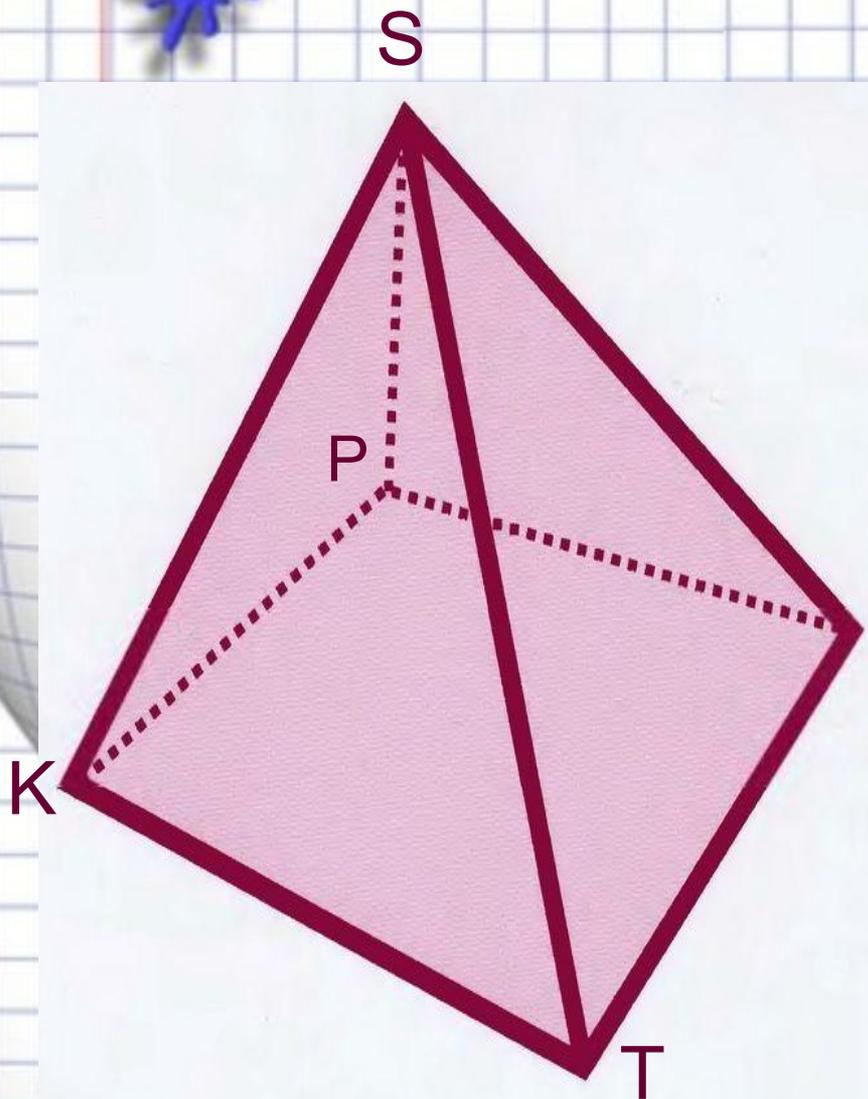
# ПИРАМИДЫ вокруг нас



$4+15=19$



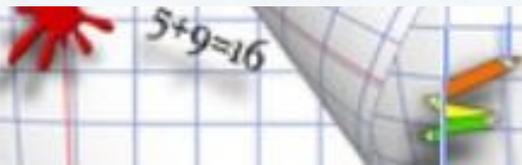
На рисунке пирамида , назовите:



1. Вершину пирамиды.
2. Вершины основания.
3. Основание пирамиды.
4. Ребра основания.
5. Боковые ребра пирамиды.
6. Боковые грани пирамиды.
7. Грани, которые проходят через вершину пирамиды.
8. Вид пирамиды.



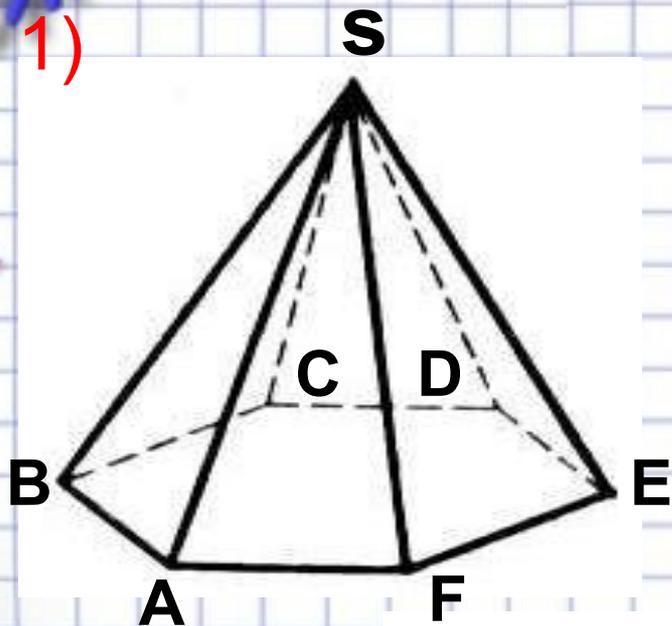
$5+9=16$



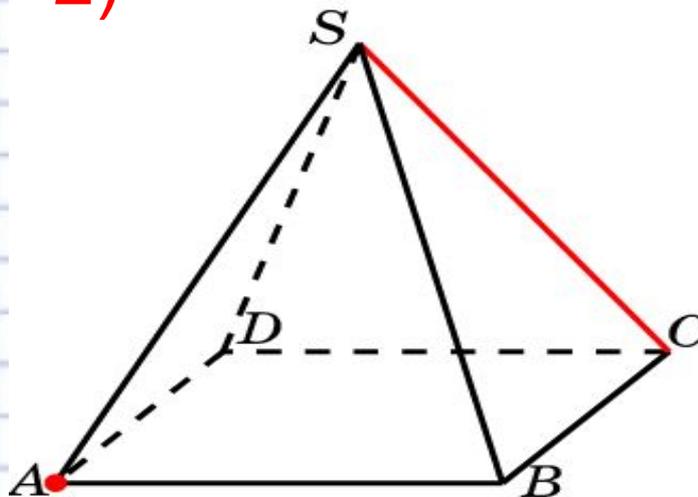
$4+15=19$

Сколько вершин, ребер и граней у пирамиды:

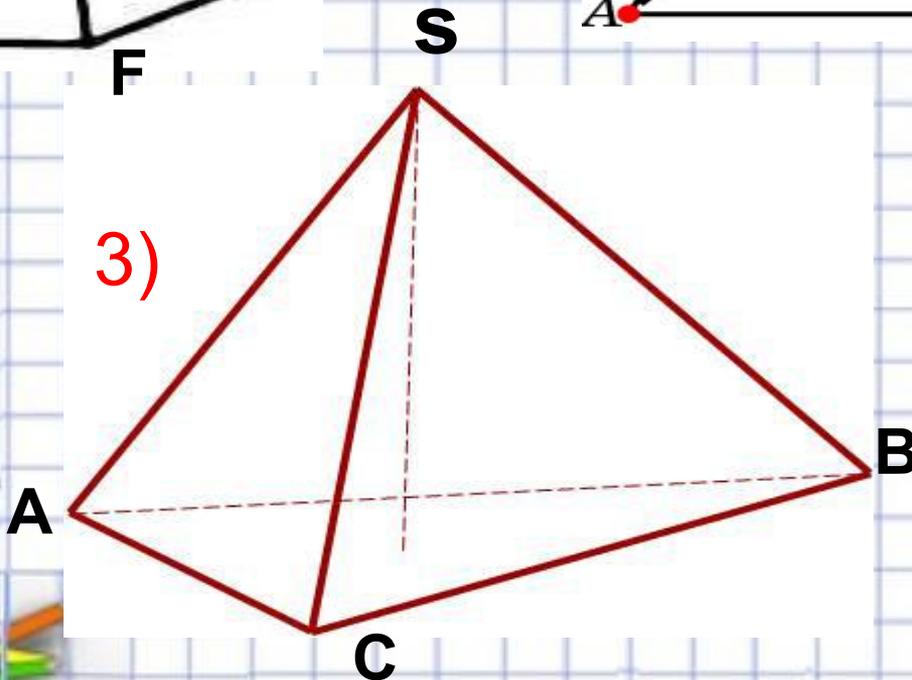
1)



2)



3)



$5+9=16$



# ОТВЕТЫ



1) Вершин – 7

Ребер - 12

Граней - 7

2) Вершин – 5

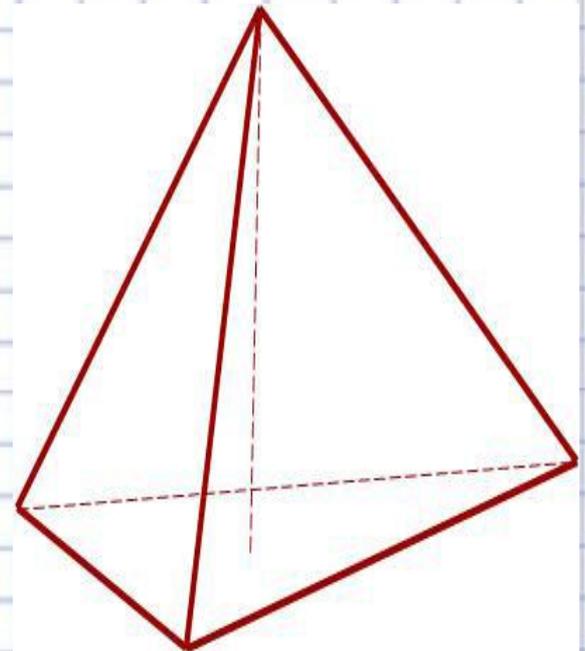
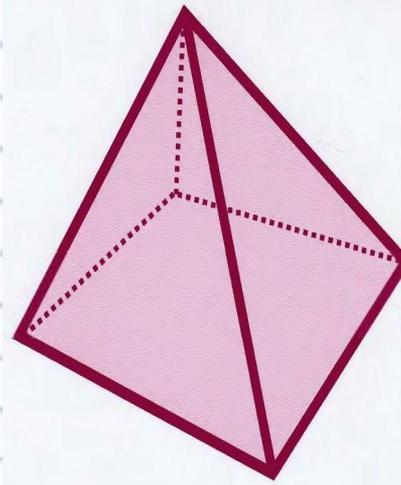
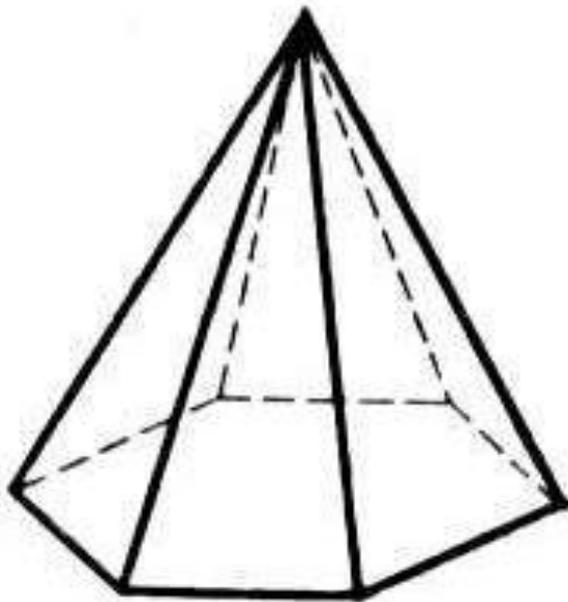
Ребер - 8

Граней - 5

3) Вершин - 4

Ребер - 6

Граней - 4

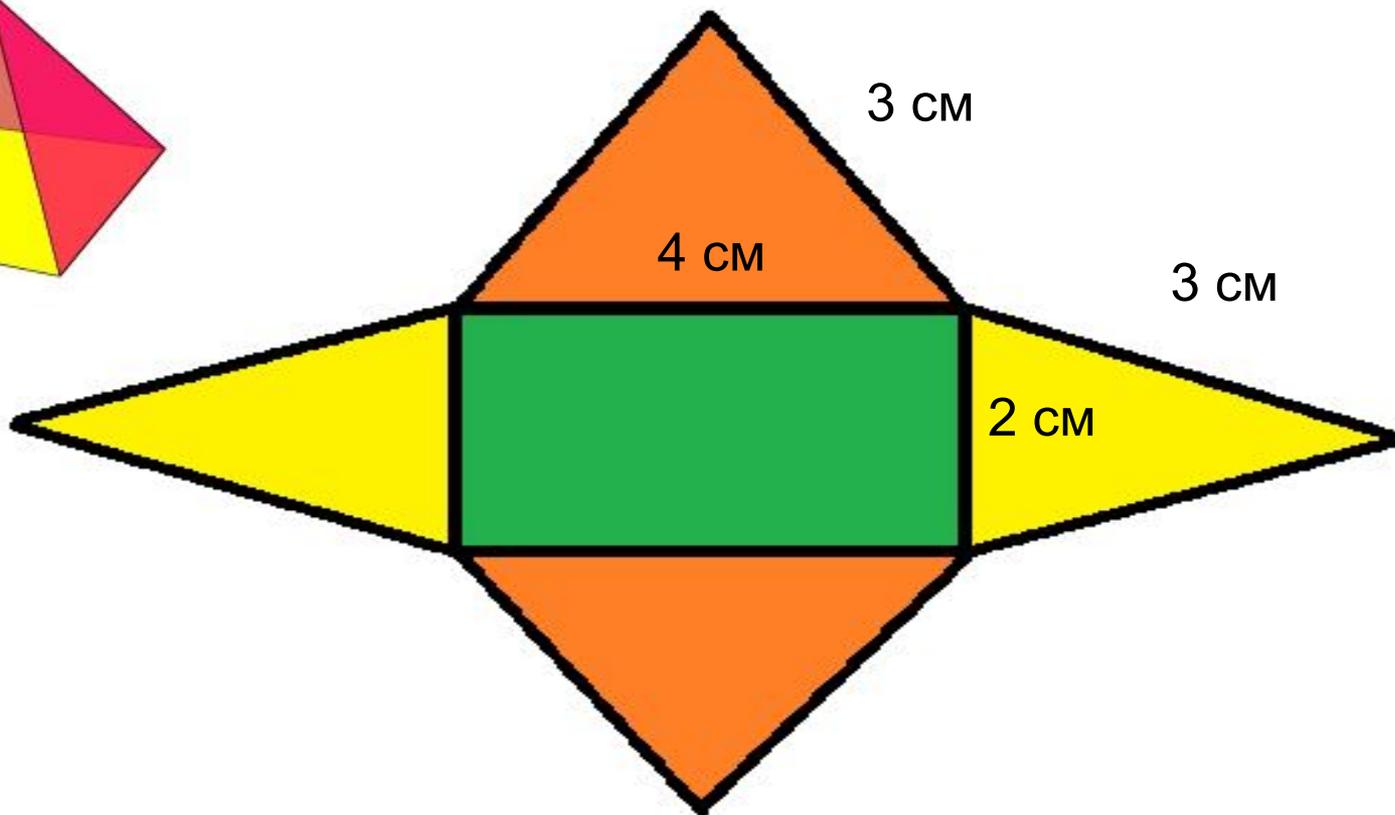
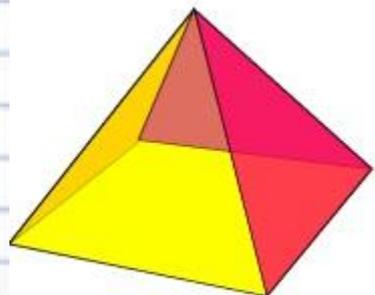


5+9=16

$4+15=19$



# РАЗВЕРТКА четырёхугольной пирамиды



Постройте в тетради развертку этой пирамиды.



$5+9=16$



$4+15=19$

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



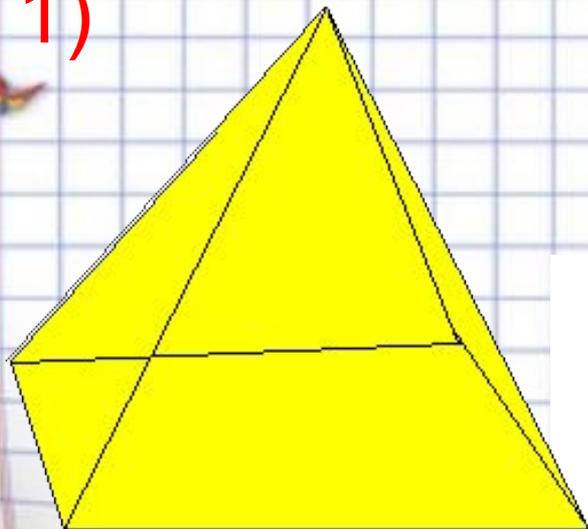
- Потрудились-отдохнем,
- Встанем, глубоко вздохнем.
- Руки в стороны, вперед,
- Влево, вправо, поворот.
- Три наклона, прямо встать.
- Руки вниз и вверх поднять.
- Руки плавно опустили,
- Всем улыбки подарили.



$4+15=19$

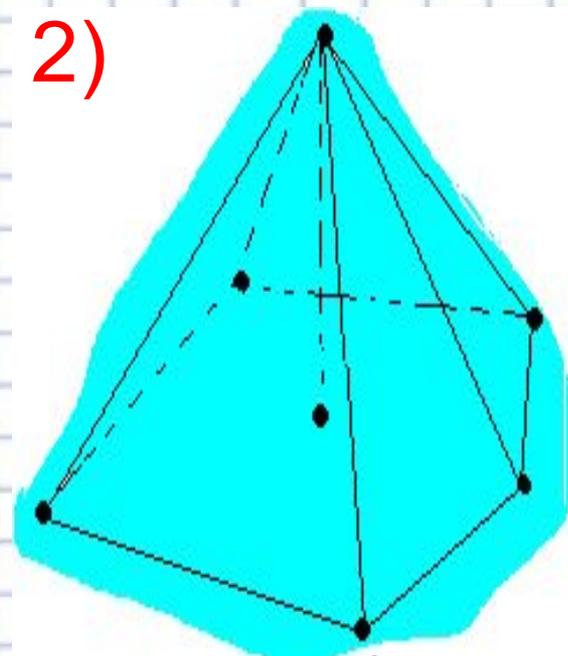
Какой длины потребуется проволока для изготовления каркаса данной пирамиды?

1)



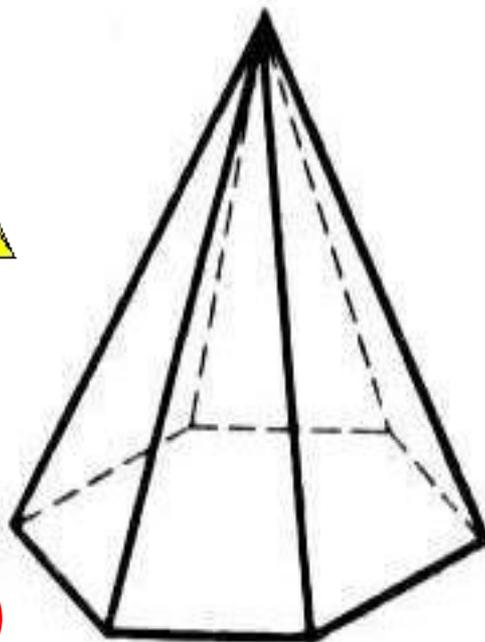
Длина каждого ребра равна 3 см

2)



Длина ребра основания 5 см,  
длина бокового ребра 7 см

3)



Длина бокового ребра 10 см; длина ребра основания 9 см

$5+9=16$

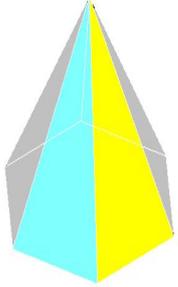
$4+15=19$



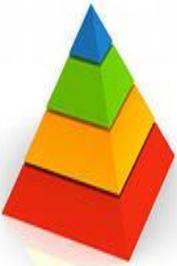
## ОТВЕТЫ:

- 1)  $8 \times 3 = 24$  ( см )
- 2)  $5 \times 5 + 5 \times 7 = 25 + 35 = 60$  ( см )
- 3)  $6 \times 9 + 6 \times 10 = 54 + 60 = 114$  ( см )





каждой парте стоят фигуры разных видов пирами  
Заполните таблицу по одной из пирамид:



Вопросы	Ответы
1. Название пирамиды.	
2. Число вершин у пирамиды.	
3. Число вершин основания.	
4. Число ребер у пирамиды.	
5. Число ребер в основании пирамиды.	
6. Число боковых ребер.	
7. Число боковых граней.	
8. Число оснований пирамиды.	

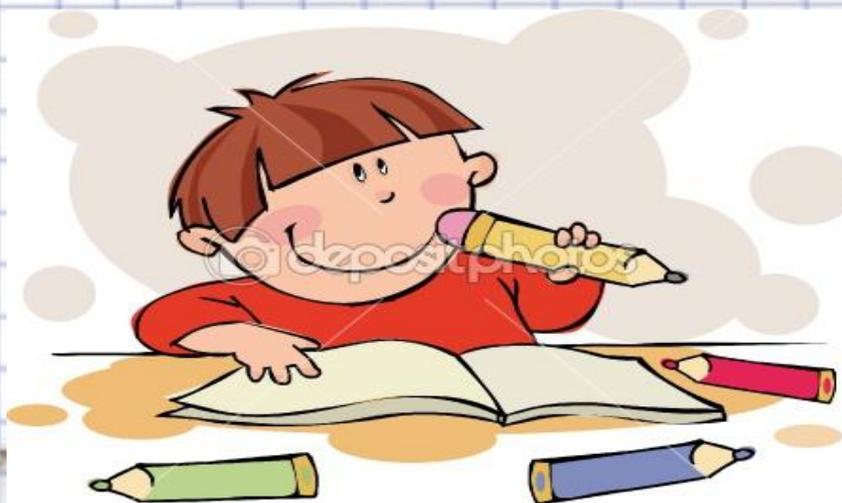
$4+15=19$



## Задание:

по данным своей таблицы заполните  
пропуски в тексте

1. Число вершин пирамиды на \_\_\_\_\_ больше числа вершин в ее основании.
2. Ребер боковых граней \_\_\_\_\_, сколько их в основании.
3. Число боковых граней \_\_\_\_\_ числу сторон основания.



$5+9=16$



$$4+15=19$$



## Проверьте свои выводы:

- Число вершин пирамиды на **единицу** больше числа вершин в ее основании.
- Ребер боковых граней **столько же**, сколько их в основании.
- Число боковых граней **равно** числу сторон основания.



$4+15=19$



## Итоги урока:

- Сегодня я узнал(а) новое ...
- На уроке мне пригодились знания ...
- Для меня было сложно ...
- На уроке мне понравилось...



$5+9=16$



# Домашнее задание

§ 22, вопросы 1-18

№ 605, 611

