В.А. Сухомлинский

М.В. Остроградский

http://linda6035.ucoz.ru/

Возникают вопросы:

- **Как избежать этого?**
- **Как изжить скуку на уроке?**
- **Как сделать учение интересным?**

http://linda6035.ucoz.ru/

Тема методического семинара:

«Приемы и методы повышения мотивации на уроках математики как средство улучшения качества образования»

http://linda6035.ucoz.ru/

Цель моей педагогической деятельности:

- мотивировать учащихся на качественное изучение математики, используя различные приемы и методы.

http://linda6035.ucoz.ru/

Устный счет

- игра на исправление преднамеренно сделанных ошибок в решении;
- упражнения на восстановление частично стертых записей, найди недостающий факт для достоверности;
- интеллектуальная разминка и др.

http://linda6035.ucoz.ru/

“Сложение чисел с разными знаками”
6 класс

Найдите ошибки:

- 0,3 + (-1,2) =0,9
- 1 + (-0,3) = 0,61
- 26 + (-6) = -20

Восстановите частично стертые записи:

- __ + (-1,2) =0,9
- 1 + (__) = 0,61
- 26 + (-6) = __

http://linda6035.ucoz.ru/

Введение математических терминов

- **«Точка»** – (лат. “пункт” – пунктир; “пунктум” – укол, медицинский термин “пункция” – прокол)
- **«Конус»** - это латинская форма греческого слова "конос", означающего сосновую шишку
- **«Цилиндр»** - латинская форма греческого слова "кюлиндрус", означающий "валик", "каток"
- **«Радиус»** - "спица колеса"

http://linda6035.ucoz.ru/

Изучение нового материла

Тема «Длина окружности» 6, 9 класс

Детская карусель, установленная в парке, имеет диаметр 10м. За один сеанс карусель делает 6 оборотов. Какое расстояние (в метрах) проезжает ребенок за один сеанс катания на карусели?

Проблема: Как найти длину окружности?

http://linda6035.ucoz.ru/

Взаимосвязь математики с другими областями человеческих знаний и окружающим миром.

Темы **"Действия с десятичными дробями"**, **"Проценты"**

http://linda6035.ucoz.ru/

Виды самостоятельных работ:

- Фронтально-индивидуальная;
- Обучающая;
- Вариативная;
- Частично-поисковая;
- Исследовательская.

http://linda6035.ucoz.ru/

Результаты:

- учащиеся грамотно и четко формулируют вопросы, участвуют в обсуждении; имеют желание высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- развивается логическое мышление;
- развивается память, внимание, умение самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность;
- развивается способность к самоконтролю;
- формируется устойчивый интерес к предмету;
- активизируется мыслительная и познавательная деятельность учащихся на уроке.

http://linda6035.ucoz.ru/

Рефлексия

«Дерево удовлетворённости»

- Плоды – урок прошёл полезно, плодотворно;
- Цветок – урок прошёл довольно неплохо;
- Зелёный листок – не совсем удовлетворён уроком;
- Жёлтый листок – урок не понравился, скучно.

http://linda6035.ucoz.ru/

Чтобы ученику было интересно учиться, а педагогу интересно обучать, и это в нашей учительской власти: сделать ребенка счастливым!

http://linda6035.ucoz.ru/