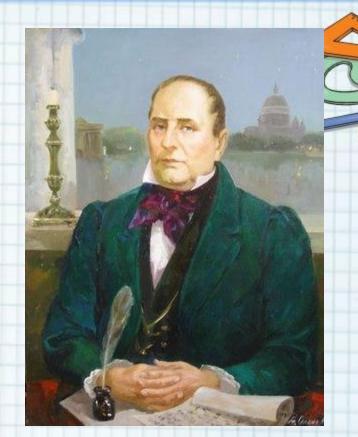


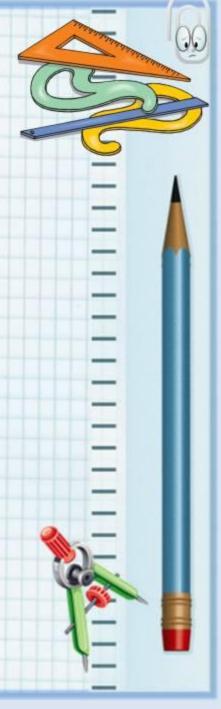
В.А. Сухомлинский

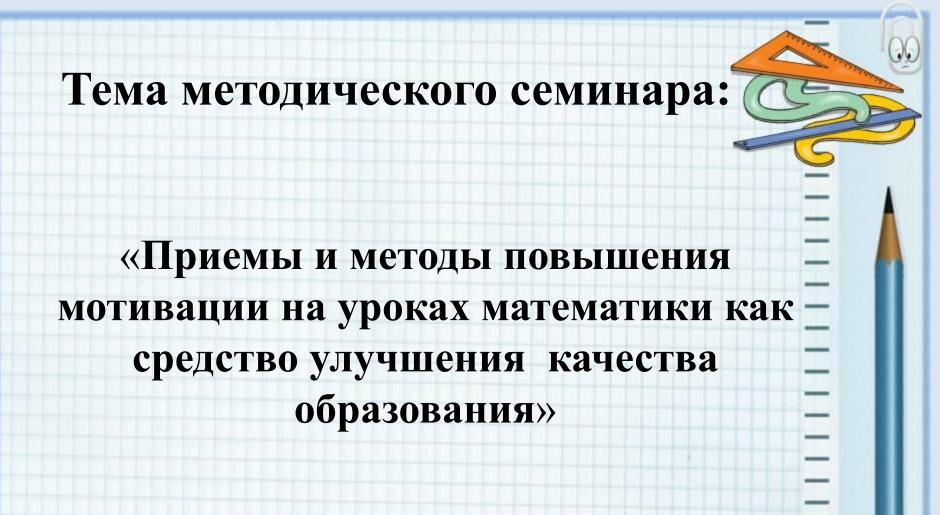


М.В. Остроградский

Возникают вопросы:

- Как избежать этого?
- Как изжить скуку на уроке?
- Как сделать учение интересным?





Цель моей педагогической деятельности:

 мотивировать учащихся на качественное изучение математики, используя различные приемы и методы.



Устный счет

- игра на исправление преднамеренно сделанных ошибок в решении;
- упражнения на восстановление частично стертых записей, найди недостающий факт для достоверности;
- интеллектуальная разминка и др.



"Сложение чисел с разными знаками" 6 класс

Найдите ошибки:

$$\bullet 0,3 + (-1,2) = 0,9$$

$$\bullet 1 + (-0.3) = 0.61$$

$$-26 + (-6) = -20$$

Восстановите частично стертые записи:



Введение математических терминов

- «Точка» (лат. "пункт" пунктир; "пунктум" укол, медицинский термин "пункция" прокол)
- «Конус» это латинская форма греческого слова "конос", означающего сосновую шишку
- «Цилиндр» латинская форма греческого слова "кюлиндрус", означающий "валик", "каток"
- «Радиус» "спица колеса"

Изучение нового материла

Тема «Длина окружности» 6, 9 класс-

Детская карусель, установленная в парке, имеет диаметр 10м. За один сеанс карусель делает 6 оборотов. Какое расстояние (в метрах) проезжает ребенок за один сеанс катания на карусели?

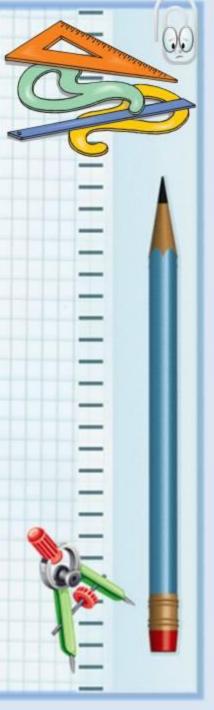
Проблема: Как найти длину окружности?

Взаимосвязь математики с другими областями человеческих знаний и окружающим миром.

Темы "Действия с десятичными дробями", "Проценты"

Виды самостоятельных работ:

- Фронтально-индивидуальная;
- Обучающая;
- Вариативная;
- Частично-поисковая;
- Исследовательская.



Результаты:

- учащиеся грамотно и четко формулируют вопросы, участвуют в обсуждении; имеют желание высказывать и отстаивать свою точку зрения;
- развивается логическое мышление;
- развивается память, внимание, умение самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность;
- развивается способность к самоконтролю;
- формируется устойчивый интерес к предмету;
- активизируется мыслительная и познавательная деятельность учащихся на уроке.

Рефлексия

«Дерево удовлетворённости»

- •Плоды урок прошёл полезно, плодотворно;
- •Цветок урок прошёл довольно неплохо;
- •Зелёный листок не совсем удовлетворён уроком;
- •Жёлтый листок урок не понравился, скучно.

