

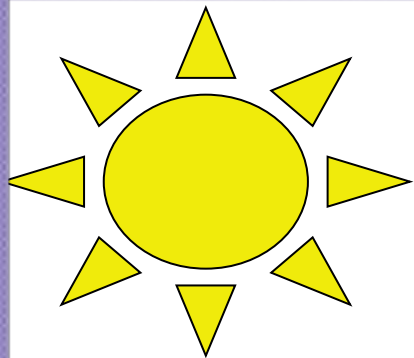
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19»

## Связь между компонентами сложения

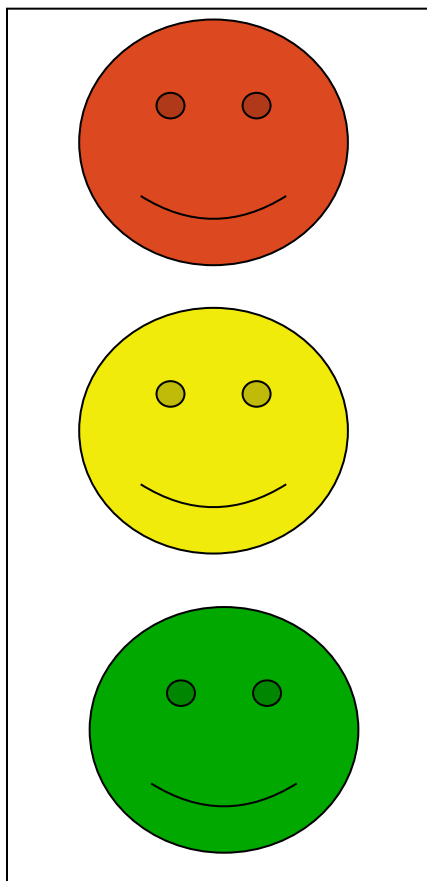
Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 19 г. Новочебоксарска  
Порфирьева Светлана Вениаминовна



Вот звонок нам дал сигнал,  
Поработать час настал.  
Время зря мы не теряем  
И работать начинаем.



Надеюсь, у вас хорошее настроение?



# Устный счёт

$$9 - \square =$$

$$9 - \square =$$

$$9 - \square =$$

$$1 + \square = 9$$

$$3 + \square =$$

$$5 + \square =$$

Значит, 9 - это 8 и 1, 6 и 3, 5 и 4.

# Устный счёт

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

Значит, 9 – это 7 и 2.

# Вычисли

$$4 + 1 =$$

$$4 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

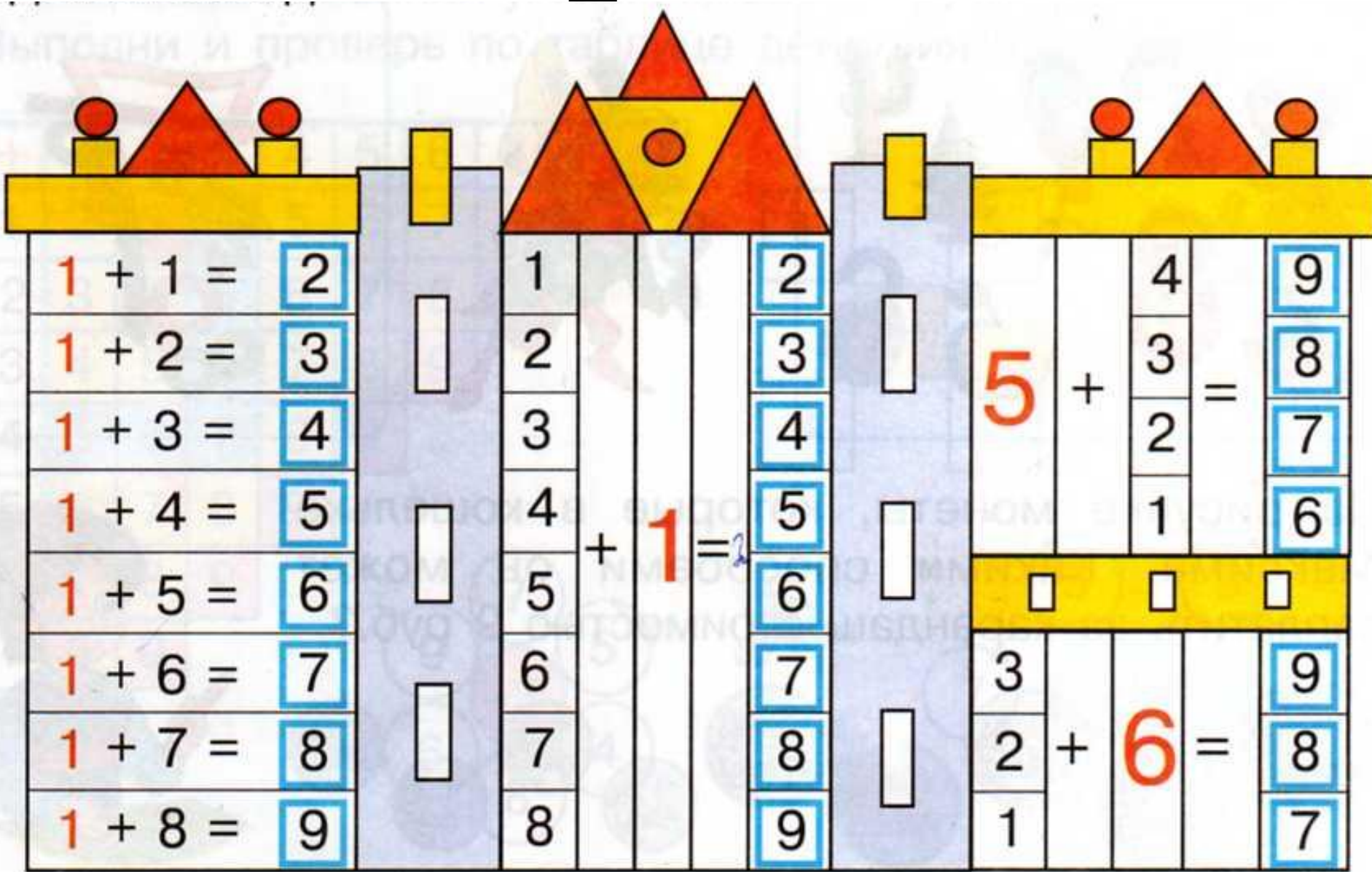
Тема урока:

«Компоненты сложения.  
Связь между компонентами  
сложения».

## Цель урока:

1. Установить взаимосвязь между компонентами и результатами действия сложения.
2. Закрепить состав числа 9, навыки счёта в пределах 9.





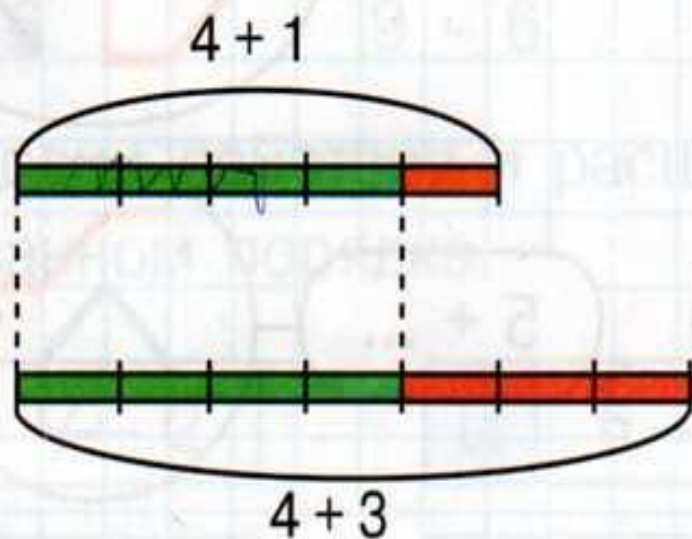
1	+	1	=	2
1	+	2	=	3
1	+	3	=	4
1	+	4	=	5
1	+	5	=	6
1	+	6	=	7
1	+	7	=	8
1	+	8	=	9

1				2
2				3
3				4
4	+	1	=	5
5				6
6				7
7				8
8				9

		4		9
5	+	3	=	8
		2		7
		1		6
3				9
2	+	6	=	8
1				7

## Связь между компонентами сложения

Чем **больше слагаемое**, тем **больше сумма**,  
и наоборот (если другое слагаемое одинаковое).



$\underline{4} + \mathbf{1} < \underline{4} + \mathbf{3}$ , так как  $1 < 3$





$$4 + 2$$

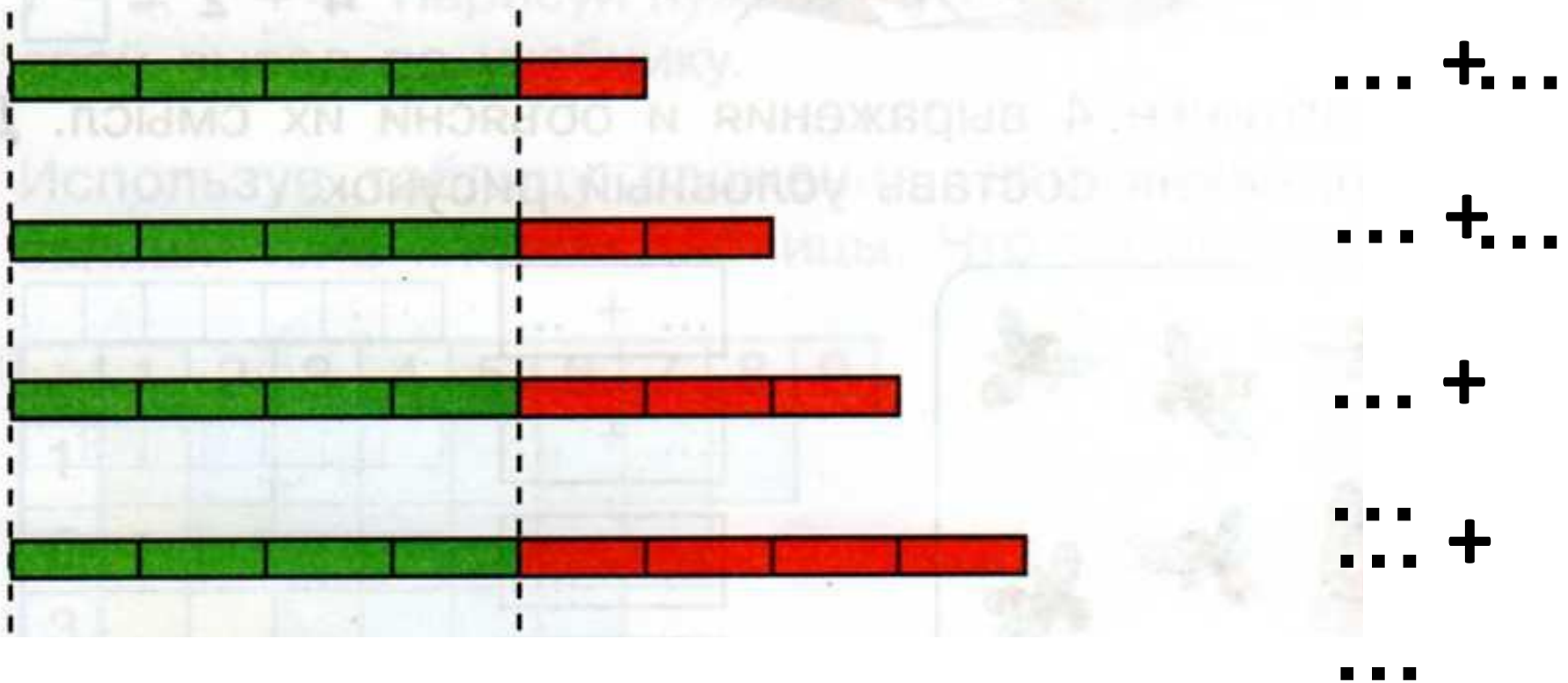
$$4 + 3$$

$$4 + 4$$

$$4 + 1$$



# Составь выражение по рисункам



# Составь выражение по рисункам



$$4 + 1$$



$$4 + 2$$



$$4 + 3$$



$$4 + 4$$

# Реши удобным способом.

- Рабочая тетрадь

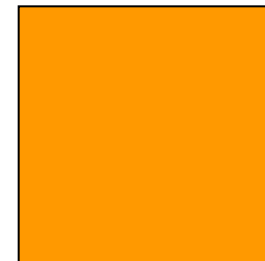
**3** Реши удобным способом.

$2 + 5 = 7$	$1 + 8 = 9$	$6 + 1 = 7$	$3 + 3 = 6$
$3 + 5 = 8$	$1 + 7 = 8$	$6 + 2 = 8$	$4 + 3 = 7$
$4 + 5 = 9$	$1 + 6 = 7$	$6 + 3 = 9$	$5 + 3 = 8$

Сравни, не вычисляя.

$$5 + 2 < 5 + 4 \quad 5 + 1 > 2 + 1 \quad 5 + 3 = 3 + 5$$
$$2 + 3 > 1 + 3 \quad 2 + 4 = 4 + 2 \quad 7 + 1 < 7 + 2$$

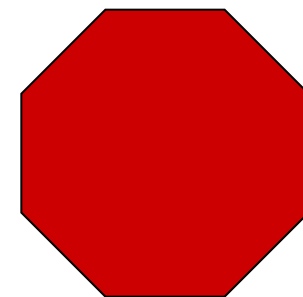
# Физкультминутка



Мы работали отлично,  
Отдохнуть не прочь сейчас,  
И зарядка к нам привычно  
На урок приходит в класс.

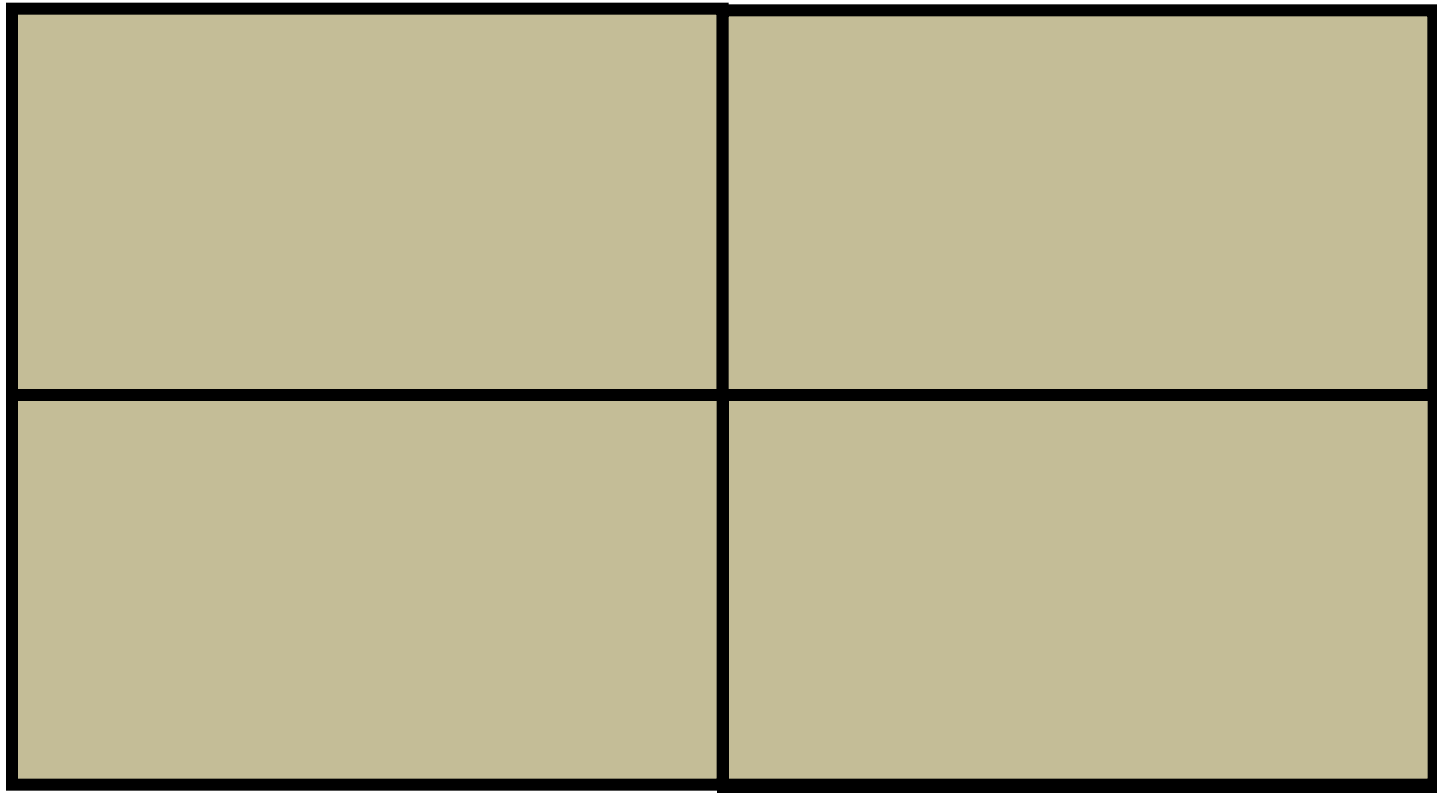


**Квадрат** – приседаем,  
**прямоугольник** – стоим,  
**многоугольник** – хлопаем в ладоши.





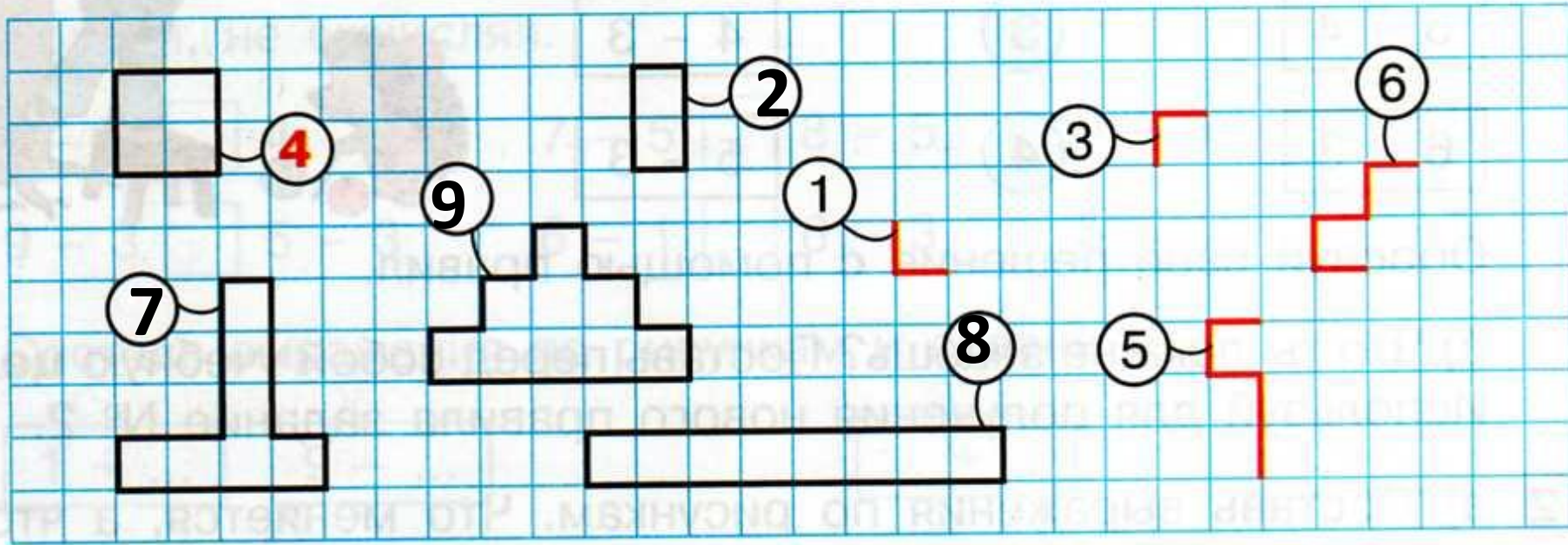
**Сколько прямоугольников  
на чертеже?**



**Сколько прямоугольников  
на чертеже?**



5 Дорисуй и допиши.



## Подведение итогов.

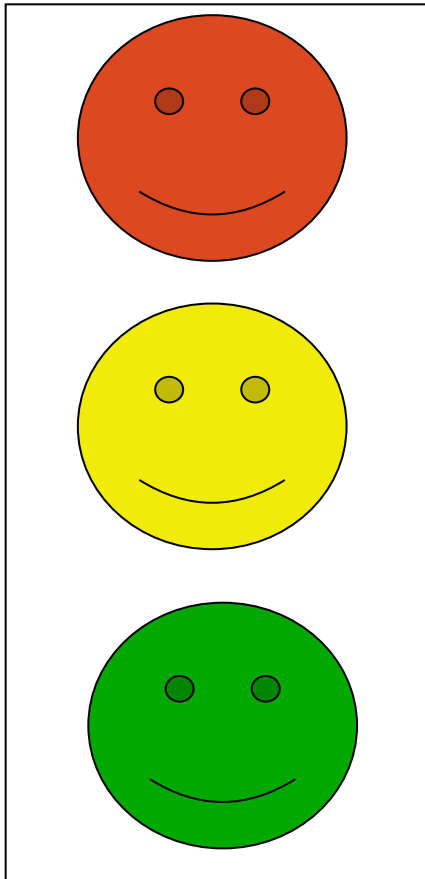
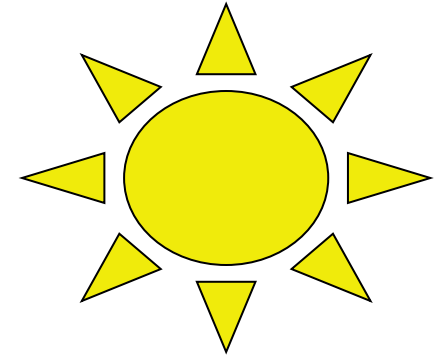
1. При увеличении слагаемого сумма тоже увеличивается.

2. При уменьшении слагаемого сумма тоже уменьшается.

Вывод:1) чем больше слагаемое, тем больше сумма;

2) Чем меньше слагаемое, тем меньше сумма.

# Рефлексия



**Настроение  
в конце  
урока!**

**Молодцы!**

**Спасибо за работу!**