

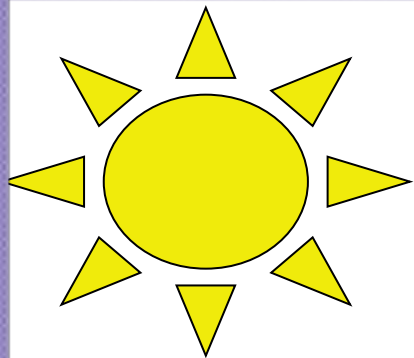
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19»

Связь между компонентами сложения

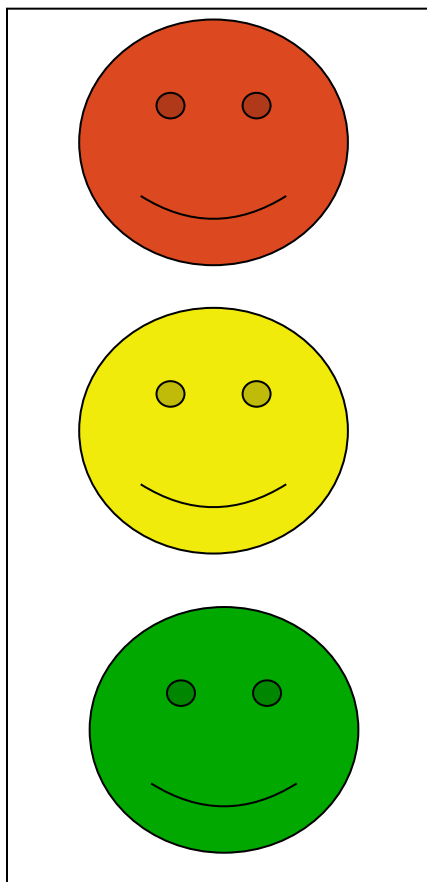
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 19 г. Новочебоксарска
Порфирьева Светлана Вениаминовна



Вот звонок нам дал сигнал,
Поработать час настал.
Время зря мы не теряем
И работать начинаем.



Надеюсь, у вас хорошее настроение?



Устный счёт

$$9 - \square =$$

$$9 - \square =$$

$$9 - \square =$$

$$1 + \square = 9$$

$$3 + \square =$$

$$5 + \square =$$

Значит, 9 - это 8 и 1, 6 и 3, 5 и 4.

Устный счёт

$$2 + 7 = 9$$

$$7 + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

$$9 - 7 = 2$$

Значит, 9 — это 7 и 2.

Вычисли

$$4 + 1 =$$

$$4 + 2 =$$

$$4 + 3 =$$

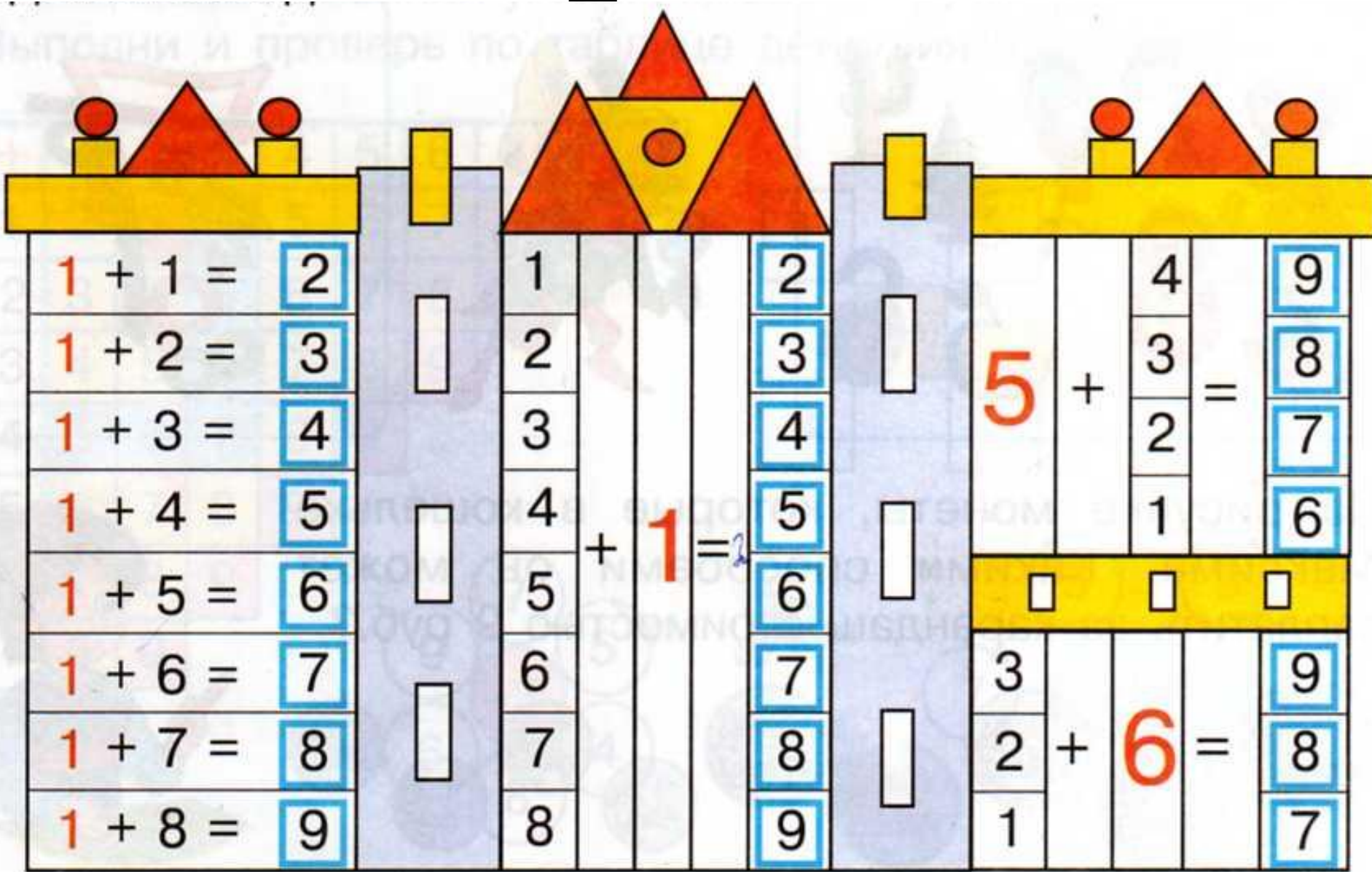
$$4 + 4 =$$

Тема урока:

«Компоненты сложения.
Связь между компонентами
сложения».

Цель урока:

1. Установить взаимосвязь между компонентами и результатами действия сложения.
2. Закрепить состав числа 9, навыки счёта в пределах 9.



$1 + 1 =$	<input type="text" value="2"/>
$1 + 2 =$	<input type="text" value="3"/>
$1 + 3 =$	<input type="text" value="4"/>
$1 + 4 =$	<input type="text" value="5"/>
$1 + 5 =$	<input type="text" value="6"/>
$1 + 6 =$	<input type="text" value="7"/>
$1 + 7 =$	<input type="text" value="8"/>
$1 + 8 =$	<input type="text" value="9"/>

1	<input type="text" value="2"/>
2	<input type="text" value="3"/>
3	<input type="text" value="4"/>
4	<input type="text" value="5"/>
5	<input type="text" value="6"/>
6	<input type="text" value="7"/>
7	<input type="text" value="8"/>
8	<input type="text" value="9"/>

$4 + 1 =$

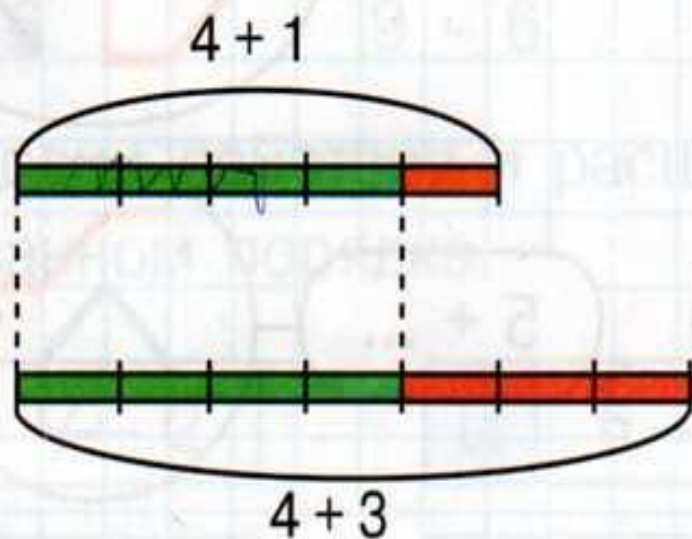
4	<input type="text" value="9"/>
3	<input type="text" value="8"/>
2	<input type="text" value="7"/>
1	<input type="text" value="6"/>
<input type="text" value="5"/>	<input type="text" value="4"/>
<input type="text" value="3"/>	<input type="text" value="2"/>
<input type="text" value="2"/>	<input type="text" value="1"/>
<input type="text" value="1"/>	<input type="text" value="0"/>

$5 + 3 =$

$3 + 6 =$

Связь между компонентами сложения

Чем **больше слагаемое**, тем **больше сумма**,
и наоборот (если другое слагаемое одинаковое).



$\underline{4} + \mathbf{1} < \underline{4} + \mathbf{3}$, так как $1 < 3$





$$4 + 2$$

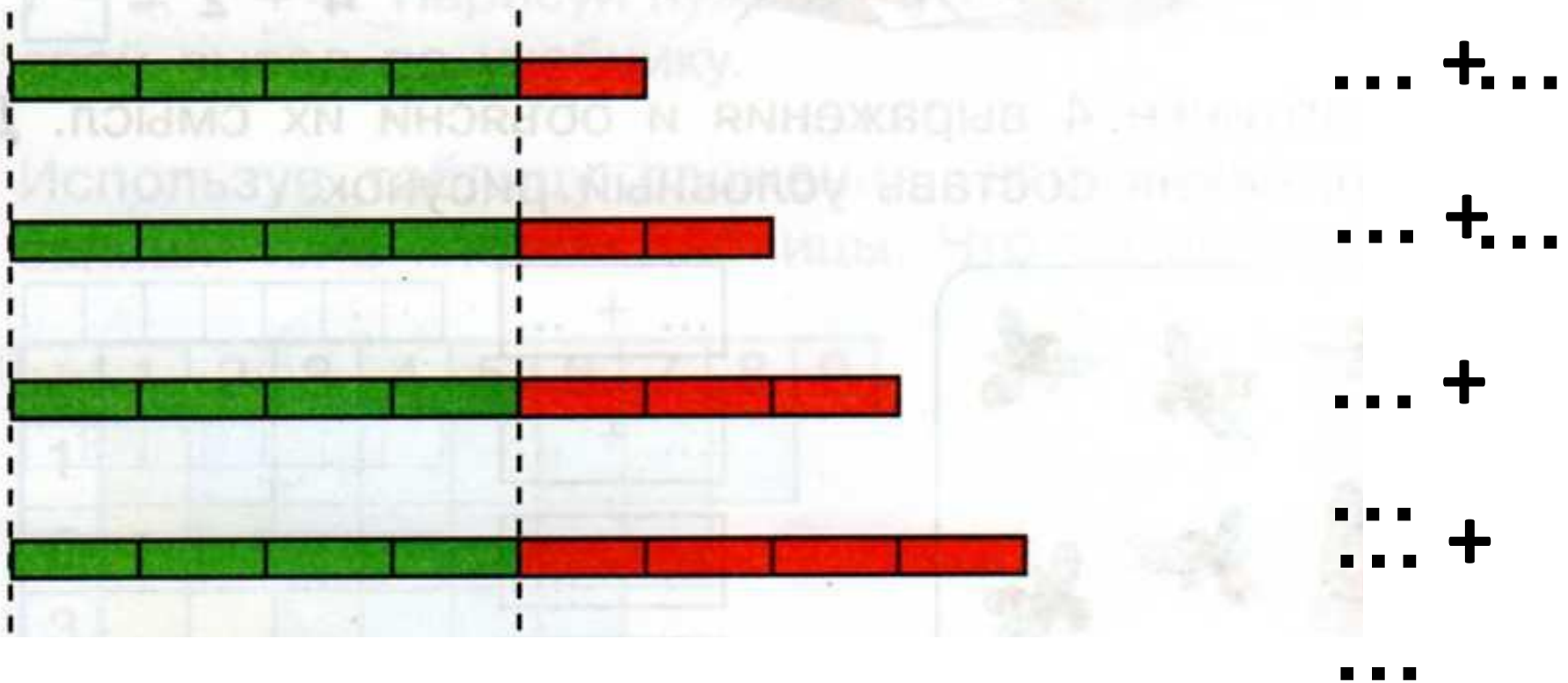
$$4 + 3$$

$$4 + 4$$

$$4 + 1$$



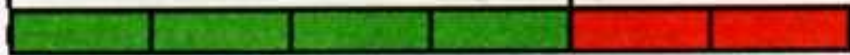
Составь выражение по рисункам



Составь выражение по рисункам



$$4 + 1$$



$$4 + 2$$



$$4 + 3$$



$$4 + 4$$

Реши удобным способом.

- Рабочая тетрадь

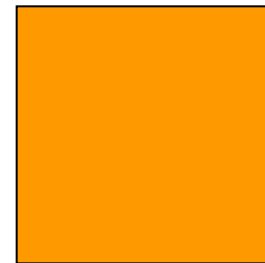
3 Реши удобным способом.

$2 + 5 = 7$	$1 + 8 = 9$	$6 + 1 = 7$	$3 + 3 = 6$
$3 + 5 = 8$	$1 + 7 = 8$	$6 + 2 = 8$	$4 + 3 = 7$
$4 + 5 = 9$	$1 + 6 = 7$	$6 + 3 = 9$	$5 + 3 = 8$

Сравни, не вычисляя.

$$5 + 2 < 5 + 4 \quad 5 + 1 > 2 + 1 \quad 5 + 3 = 3 + 5$$
$$2 + 3 > 1 + 3 \quad 2 + 4 = 4 + 2 \quad 7 + 1 < 7 + 2$$

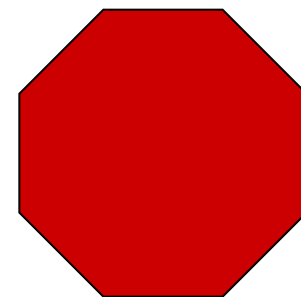
Физкультминутка



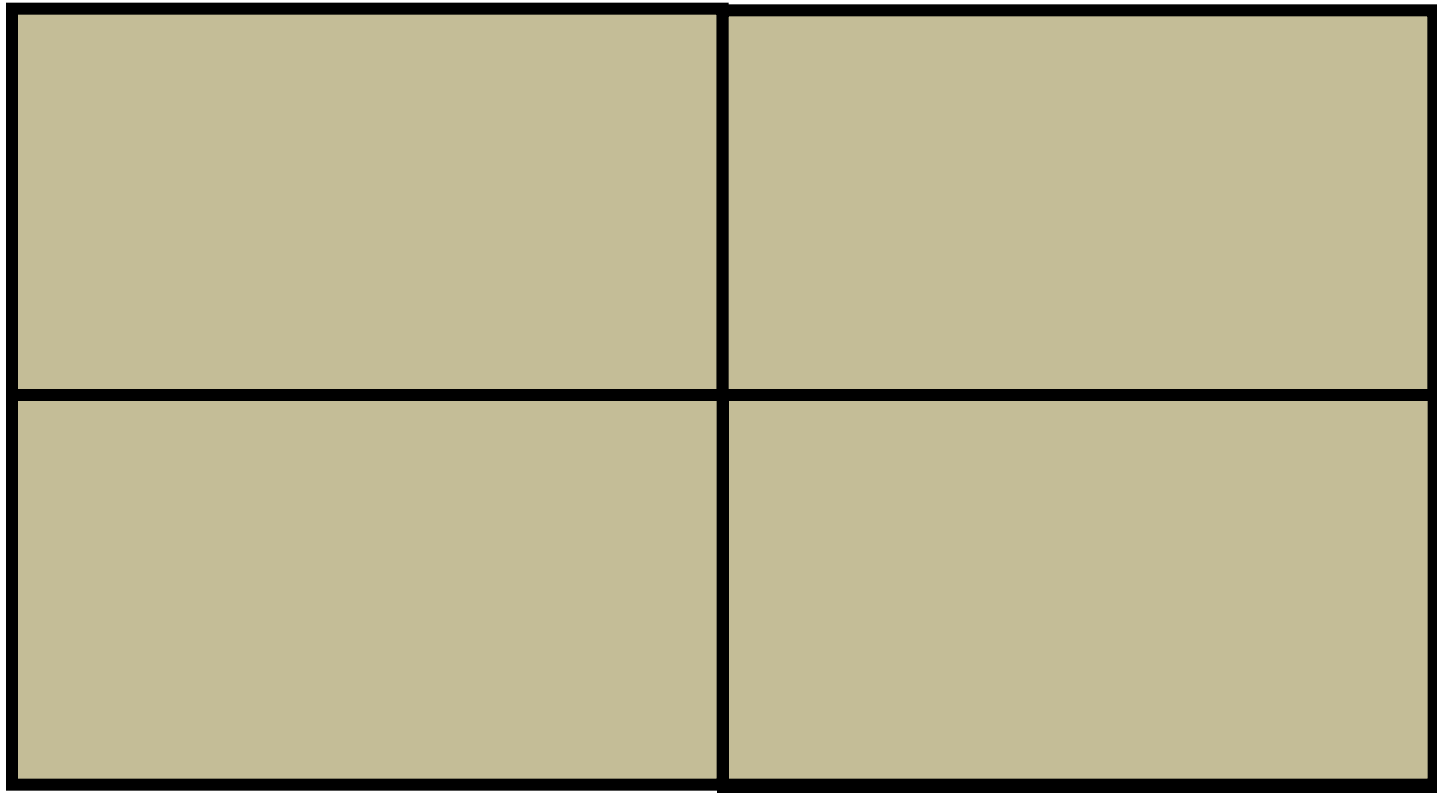
Мы работали отлично,
Отдохнуть не прочь сейчас,
И зарядка к нам привычно
На урок приходит в класс.



Квадрат – приседаем,
прямоугольник – стоим,
многоугольник – хлопаем в ладоши.



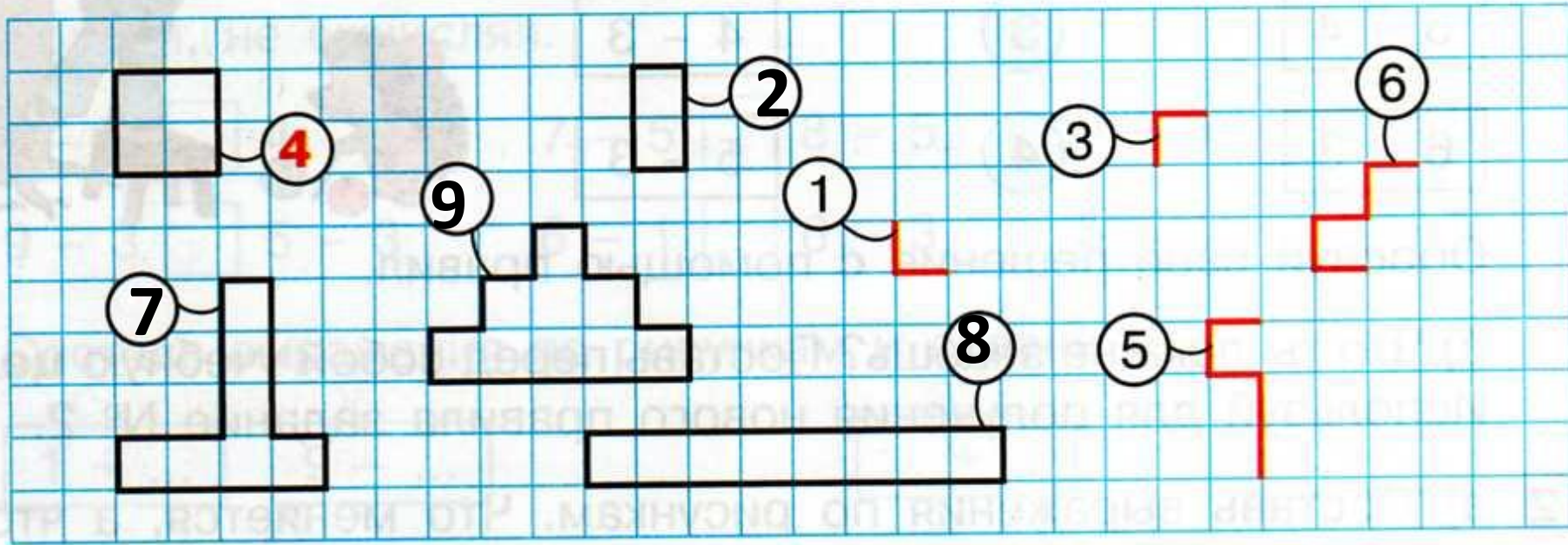
**Сколько прямоугольников
на чертеже?**



**Сколько прямоугольников
на чертеже?**



5 Дорисуй и допиши.



Подведение итогов.

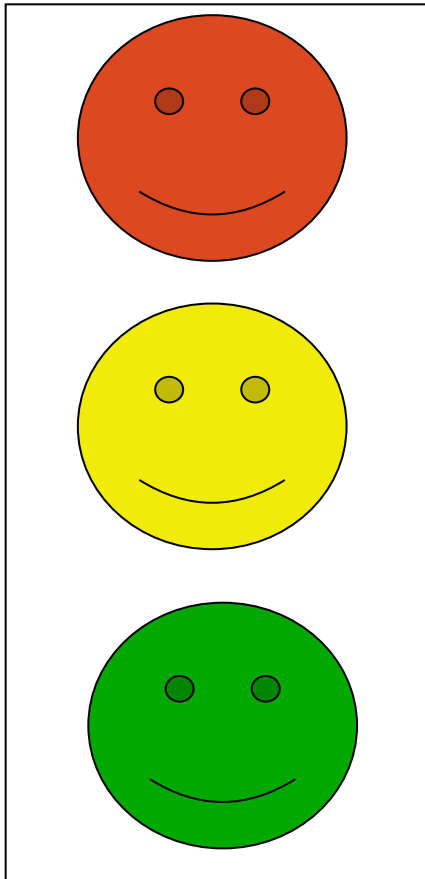
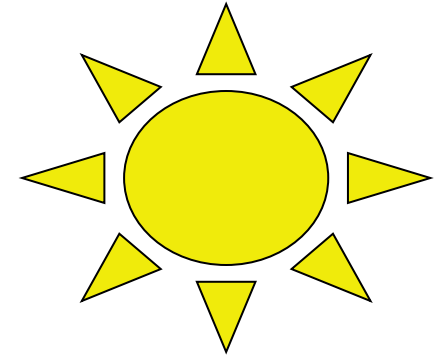
1. При увеличении слагаемого сумма тоже увеличивается.

2. При уменьшении слагаемого сумма тоже уменьшается.

Вывод:1) чем больше слагаемое, тем больше сумма;

2) Чем меньше слагаемое, тем меньше сумма.

Рефлексия



**Настроение
в конце
урока!**

Молодцы!

Спасибо за работу!