

ЗАДАЧИ НА ДВИЖЕНИЕ



Работу выполнила ученица
5В класса МБОУ СОШ №7

Егорова Виктория.

Учитель : Васильченко
Лариса Павловна.

21.09.2015

« Математику уже за то
любить следует, что она
ум в порядок приводит. »



**Ломоносов
Михаил
Васильевич**

21.09.2015

В задачах на движение рассматриваются три взаимосвязанные величины: S - расстояние (пройденный путь), t - время движения и V - скорость (расстояние, пройденное за единицу времени). В этих задачах могут быть три ситуации :

1. Два объекта движение начинают одновременно навстречу друг другу.

2. Два объекта движение начинают одновременно в противоположных направлениях.

3. Два объекта движение начинают одновременно в одном направлении.

При решении задач на встречное движение полезно использовать понятие « скорость сближения». При решении задач на движение в противоположных направлениях полезно применять понятие «скорость удаления». Скорость сближения и скорость удаления в этих задачах находится сложением скоростей движущихся объектов.

Запомните правила

Чтобы узнать S
надо $U * t$

Чтобы узнать U
надо $S : t$

Чтобы узнать t
надо $S : U$

Задача № 1

60 км / ч



T - 3 часа



70 км / ч



? Неизвестно километров

Решение задачи

- 1) $60 \cdot 3 = 180$ (км)-проехала 1 машина
- 2) $70 \cdot 3 = 210$ (км)-проехала 2 машина
- 3) $210 + 180 = 390$ (км)-всё расстояние

Ответ : всё расстояние 390 км .

Давайте посчитаем

1. $654+301=?$

5. $458+542=?$

2. $99-42=?$

6. $700-25=?$

3. $25*4=?$

7. $85*0=?$

4. $50:10=?$

8. $48:8=?$

Ответы

1. 955

2. 57

3. 100

4. 5

5. 1000

6. 675

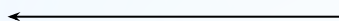
7. 0

8. 6

Задача № 2

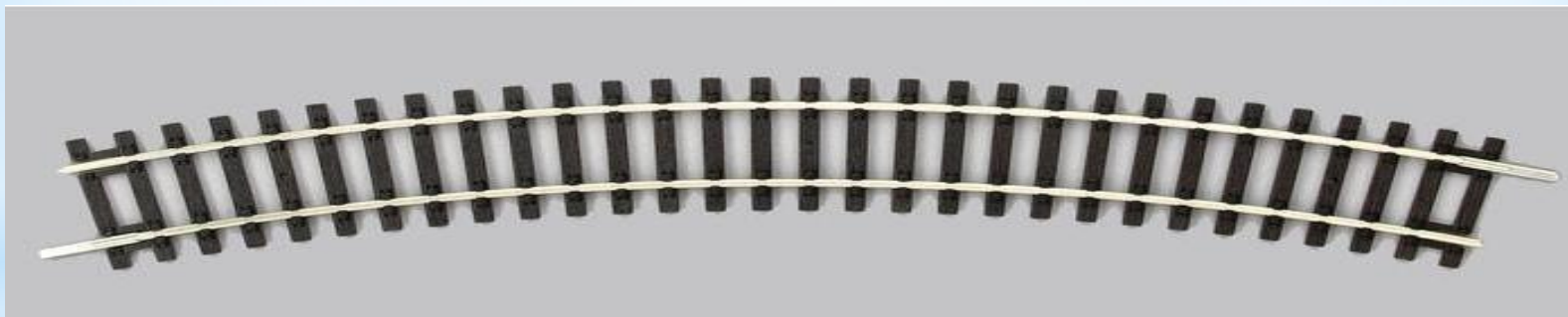


50 км / ч



Т - ? ч

85 км / ч



S 540 км

Решение задачи

1) $50+85 = 135$ (км/ч) - У удаления

2) $540:135 = 4$ (ч)-расстояние будет 540 км

Ответ: 4 часа

Задача № 3



60 м



100 м / мин

90 м / мин

**Через сколько минут
первая девочка догонит
вторую ?**

Решение задачи

1) $100 - 90 = 10$ (м/мин) - скорость сближения

2) $60 : 10 = 6$ (мин) - девочка догонит вторую

Ответ : 6 минут

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

