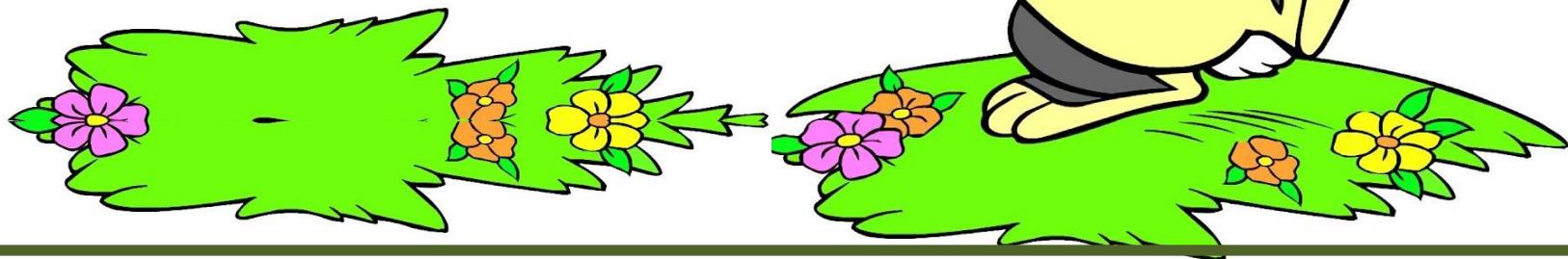




Задача. Вычисление и запись ответа.





- Улыбнитесь друг
другу, садитесь!

- Руки?
- На месте!
- Ноги?
- На месте!
- Локти?
- У края!
- Спина?
- Прямая!

**У домика утром
Два зайца сидели и дружно весёлую песенку пели.
Один убежал, а второй вслед глядит.
Сколько у домика зайцев сидит?**



**На полянке у дубка
Ёж увидел два грибка.
А подальше, у осин,
Он нашёл ещё один.
Кто ответить нам готов,
Сколько ёж нашёл грибов?**





**На плетень взлетел петух.
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?**





2. Расставьте в кружочки знаки « + » или « - ».



$13 \circ 3 = 10$

$13 \circ 10 = 3$

$20 \circ 1 = 19$

$10 \circ 3 = 13$

$19 \circ 1 = 20$

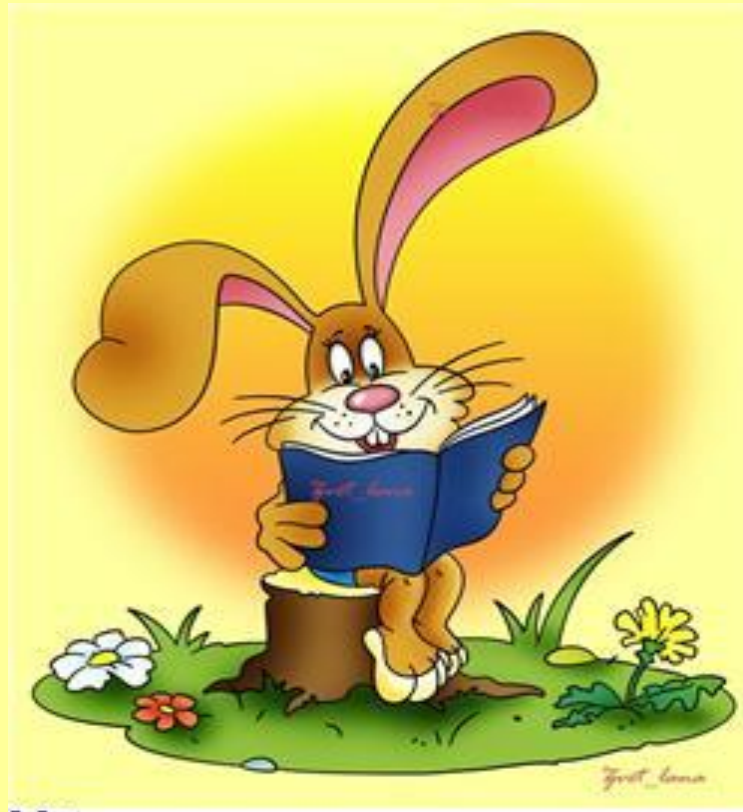
$19 \circ 1 = 18$





РАССМОТРИТЕ РИСУНОК НА ДОСКЕ И СОСТАВЬТЕ ЗАДАЧУ.





Задача. Вычисление и запись ответа

1



«Маша, я научился находить и записывать РЕШЕНИЕ задач. Вот, посмотри, какое решение будет у такой задачи. В аквариуме 10 рыбок. 6 рыбок запустил я, а остальные — ты. Сколько рыбок запустила ты?» — спросил Миша и записал разность, которая и будет решением.



Попробуй и ты записать это решение в тетрадь.



«Но решение ещё не даёт ответа на требование задачи. Я так и не знаю число твоих рыбок», — сказал Миша.

«Правильно, ОТВЕТ можно получить, если выполнить действия, указанные в решении, — пояснила Маша. — Вычисли значение написанной разности, и ты узнаешь, сколько моих рыбок в аквариуме».

Попробуй и ты вычислить ответ в тетради. Посмотри, как это можно записать. Как ты думаешь, что означает буква «р.» в скобках?

$$10 - 6 = 4 \text{ (р.)}$$

2



Из выражений, записанных в рамках, выбери решение такой задачи: из 10 рыбок 5 пересадили в другой аквариум. Сколько рыбок осталось в первом аквариуме? Запиши решение задачи в тетрадь и вычисли ответ. Запиши ответ.

$$5 + 5$$

$$10 - 5$$

$$10 + 5$$



Ответ: 5 рыбок.

Задача. Вычисление и запись ответа

3



Для каждого решения подбери ответ. Запиши решения и ответы в тетрадь.



Решения

$$5 + 3$$

$$9 - 2$$

$$3 + 6$$

$$10 - 4$$

Ответы

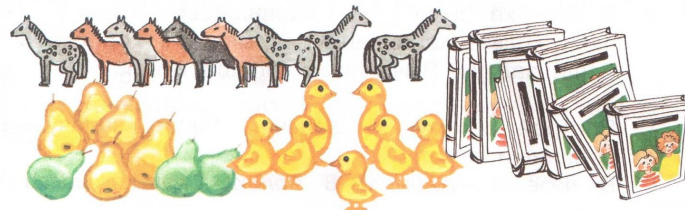
9 лошадей

6 книг

8 груш

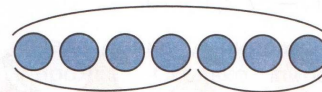
7 цыплят

Для каждого решения и ответа придумай задачу.



4

Придумай задачу по схеме. Запиши в тетрадь её решение и ответ по образцу.



Решение

--	--	--

Ответ

--	--



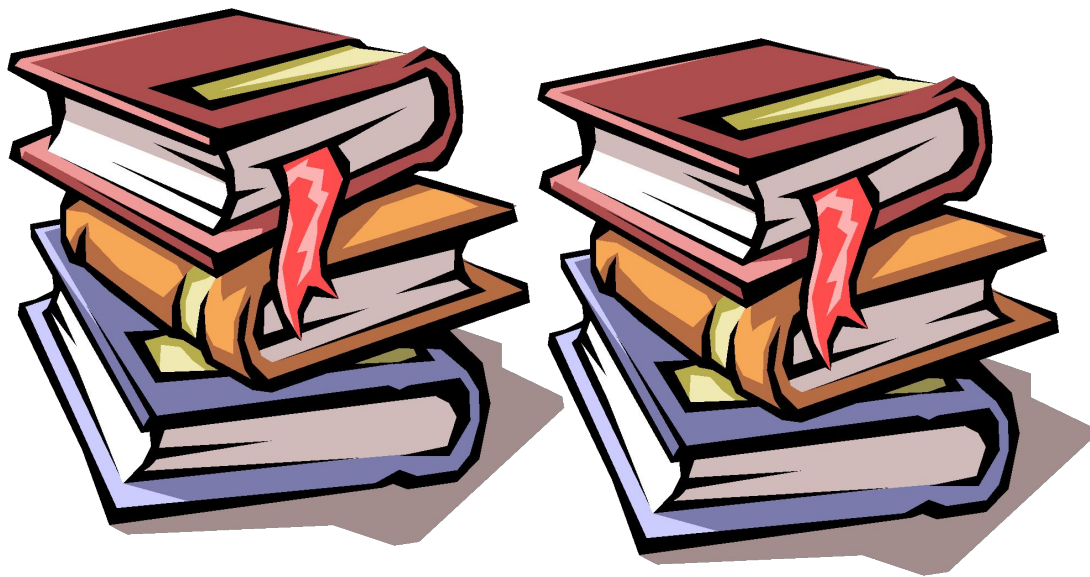
ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	Жили-были зайчики	<i>показывать на голове заячьи ушки</i>	1
2	На лесной опушке.	<i>разводить руками перед собой, описывая окружность</i>	2
3	Жили-были зайчики	<i>показывать на голове заячьи ушки</i>	3
4	В серенькой избушке.	<i>сложить руки над головой в форме домика</i>	4
5	Мыли свои ушки,	<i>проводить руками по воображаемым ушкам</i>	5
6	Мыли свои лапочки.	<i>имитировать мытье рук</i>	6
7	Наряжались зайчики,	<i>руки на бока, слегка поворачиваться в обе стороны, в полуприседе</i>	7
8	Одевали тапочки.	<i>руки на бока, поочередно выставлять вперед правую и левую ноги</i>	8

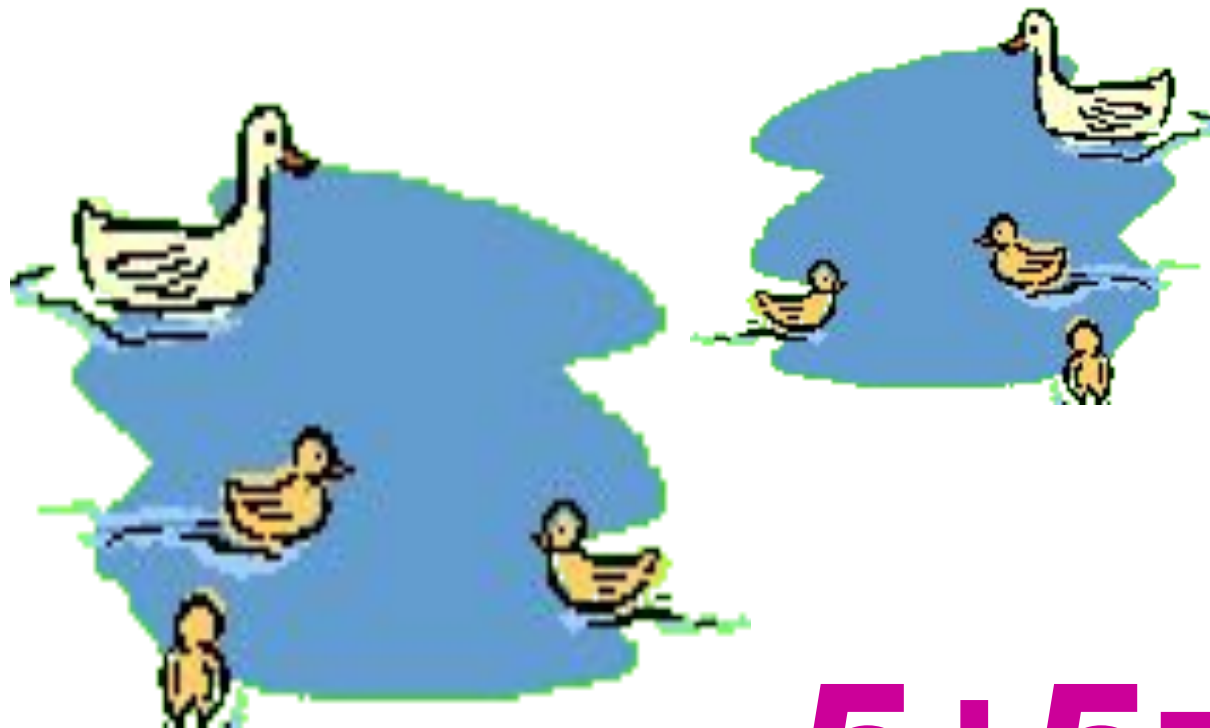
Работа в

тетради





$$6 + 4 = 10$$



$$5+5=10$$

Продолжи...

Сегодня я научился...



На уроке у меня получилось..

Оцени свой успех на уроке

