



***Урок математики***  
***по теме***  
***«Осевая симметрия»***  
***6 класс***



*Легко отыскать примеры  
прекрасного, но как трудно  
объяснить, почему они прекрасны.*

*Платон*





*«Легко отыскать  
примеры прекрасного,  
но как трудно  
объяснить, почему они  
прекрасны»*

*Платон*

$$3,7 + 4,3$$

$$12,8 * 0$$

$$9,6 - 6,6$$

$$0,7 * 1$$

$$0,5 * 2$$

$$4,5 : 0,5$$

$$6,8 + 3,2$$

$$0,2 + 0,3$$

$$8,7 - 0,7$$

<b>м</b>	<b>я</b>	<b>т</b>	<b>и</b>	<b>с</b>	<b>е</b>	<b>р</b>	<b>и</b>
<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0,7</b>	<b>9</b>

*Тема урока:*

*Осевая симметрия*



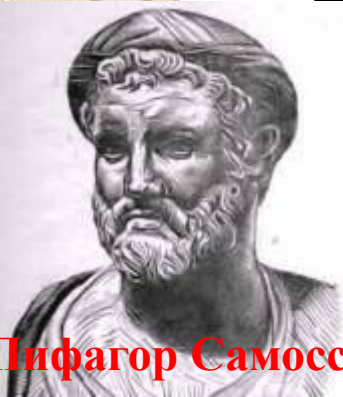
# ВЕЛИКИЕ О

## СИММЕТРИИ

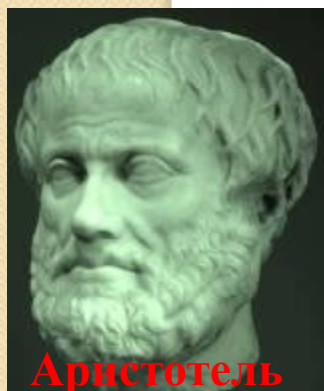
Термин «симметрия» придумал скульптор Пифагор Регийский. Древние греки полагали, что Вселенная симметрична просто потому, что она прекрасна.

«Симметрия – это некая «средняя мера», - считал **Аристотель** .

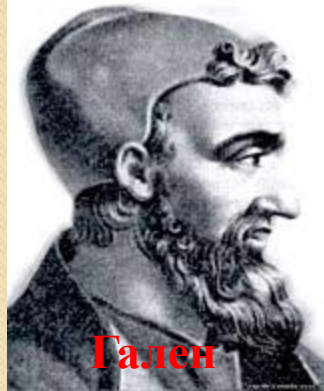
Римский врач **Гален** (2 в. н. э.) под симметрией понимал покой души и уравновешенность.



Пифагор Самосский



Аристотель




Гален



**Симметрия** – это идея, с помощью которой человек веками пытался объяснить и создать порядок, красоту и совершенство.

Г. Вейль

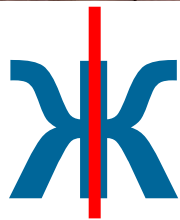
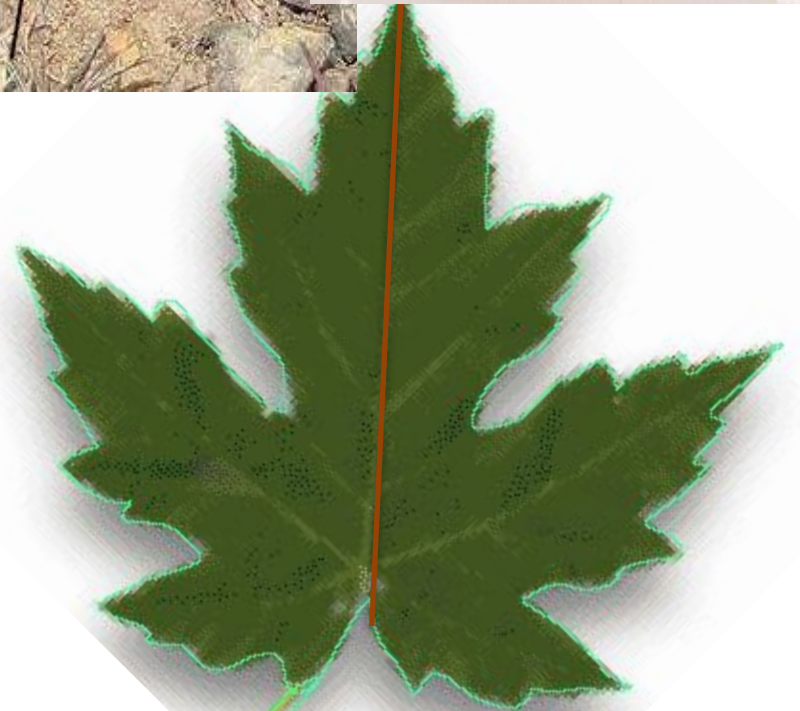
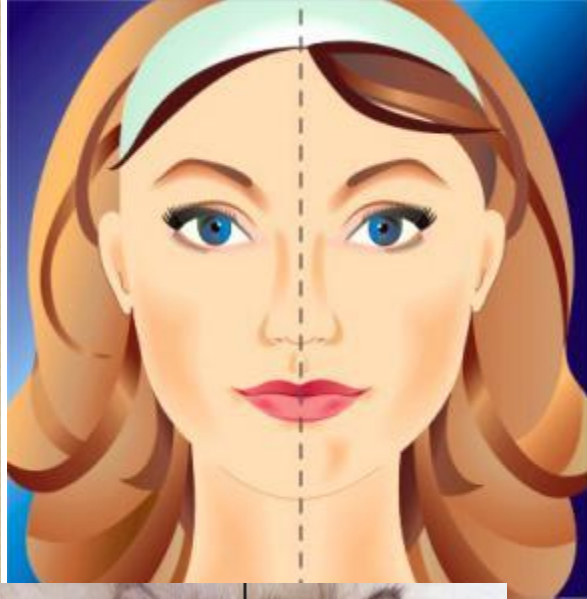




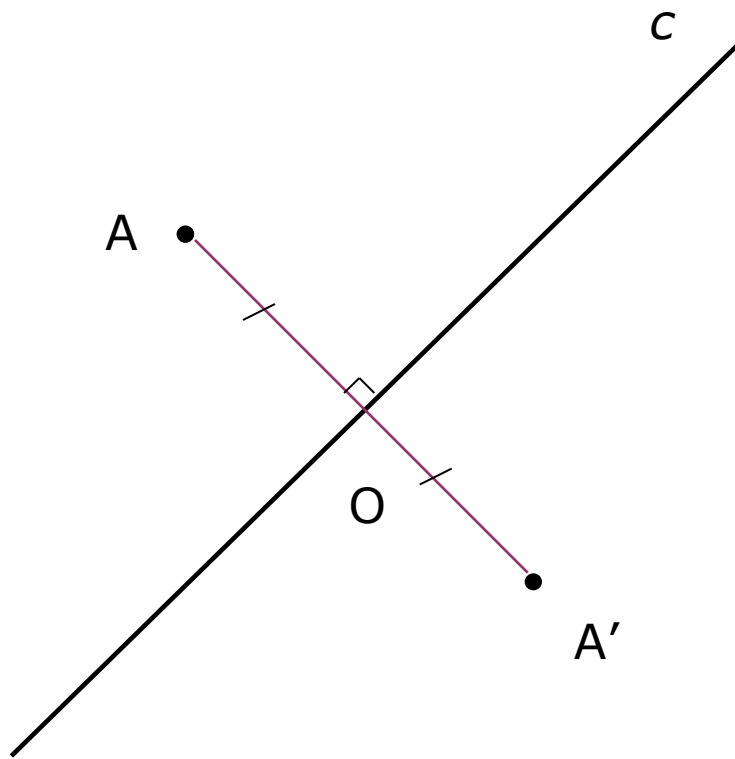
**Симметрия** (от греч. Symmetria ) -  
соразмерность,  
пропорциональность,  
одинаковость в расположении  
частей.

**Симметрия** – отражение фигуры  
относительно прямой, точки,  
плоскости.

# Симметрия

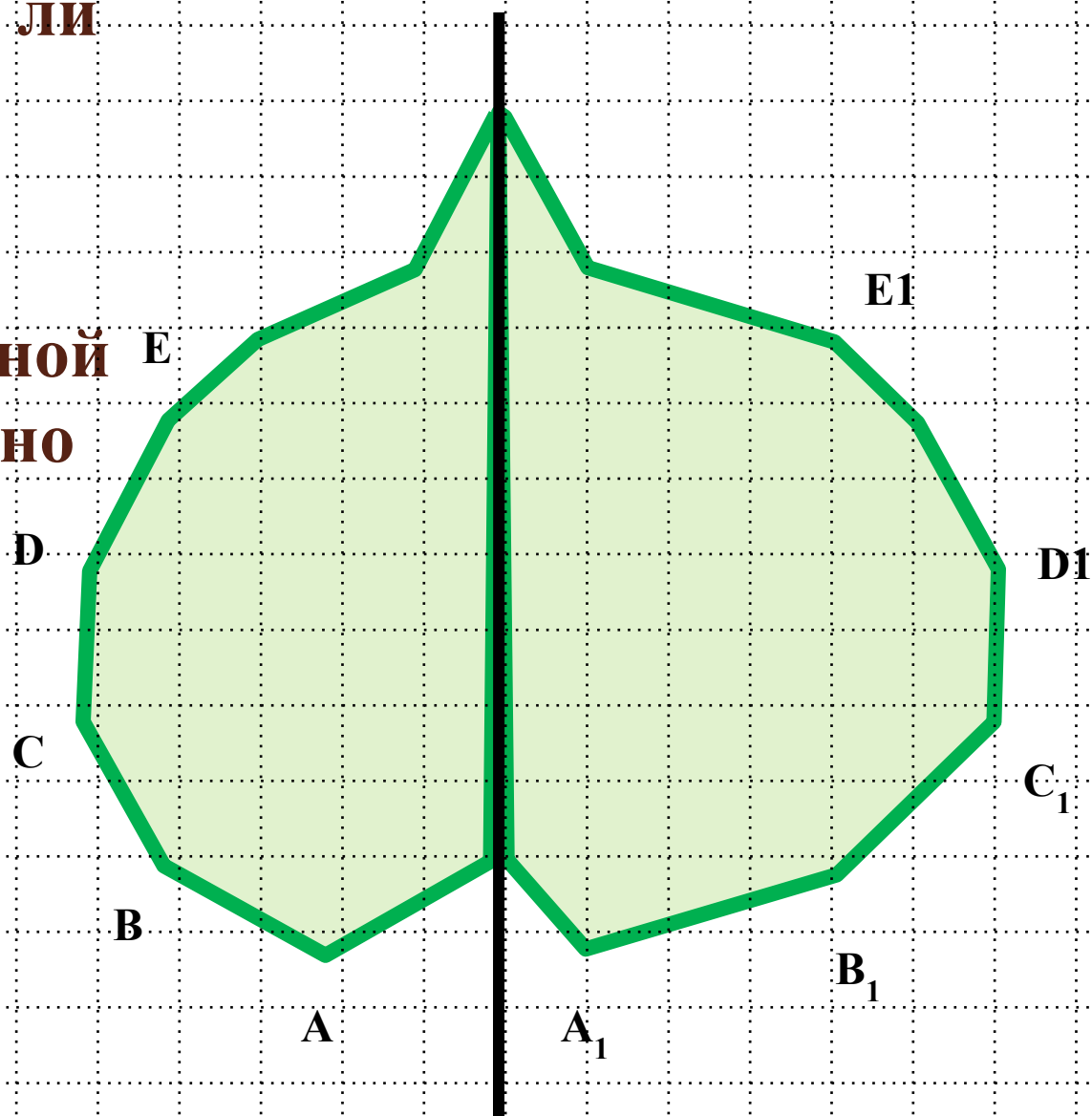


# Построение точки, симметричной данной



1.  $AO \perp c$
2.  $AO = OA'$

**Правильно ли  
выполнено  
построение  
фигуры,  
симметричной  
относительно  
прямой?**



В русском языке есть «симметричные» слова – *палиндромы*, которые можно читать одинаково в двух направлениях:

*шалаш, казак, радар,  
Алла, Анна, кок, поп.*

Могут быть *палиндромическими* и предложения.

Написаны тысячи таких предложений.

*А роза упала на лапу Азора.  
Я иду с мечем судия.*

(Г. Р. Державин.)

*Чтобы научиться думать, надо научиться придумывать.*

*Дж. Родари*

## *Домашнее задание*

- 1. Попробуйте придумать палиндромы.**
- 2. Т: № 194 (б или г) по выбору учащихся.**





**СПАСИБО ЗА УРОК!**