



ιду Вывод: повторили случаи сложения и вычитания, умножения и деления в пределах 100.

$$(13+18)-8=31-8=23(M)$$

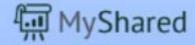
$$(13+18)-8=(13-8)+18=23(M)$$

$$(13+18)-8=(18-8)+13=23(M)$$

Как удобнее было вычитать число из суммы?

Определите тему урока

Тема: « Вычитание числа из суммы»





Найди значение каждого выражения разными способами.
Подчеркни самый удобный из этих способов.

$$(47 + 26) - 7$$

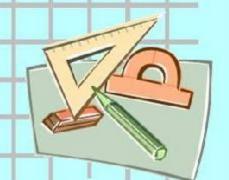
$$(31+29)-20$$

$$(70 + 24) - 14$$

паре) по рядам

$$(47-7)+26=40+26=66$$

$$(26-7)+47=13+47=66$$



Какой способ самый

упобытий?

2. Вычисли удобным способом.

$$(15+26)-6$$
 $(40+54)-34$

$$(15 + 26) - 6 = (26 - 6) + 15 = 35$$

$$(54 - 34) + 40 = 20 + 40 = 60$$

$$(63 - 13) + 9 = 50 + 9 = 59$$



(63+9)-13



4. В магазине стройматериалов в одном ящике было 23 кг гвоздей, а в другом — 19 кг. Продали 15 кг гвоздей. Сколько килограммов гвоздей осталось в двух ящиках? Реши задачу разными способами.

Было	Продали	Осталось
23 кг и 19 кг гвоздей	15 кг гвоздей	?

$$(23 + 19) - 15 = 42 - 15 = 27 (KT)$$

$$(19-15)+23=4+23=27(\kappa\Gamma)$$

$$(23 - 15) + 19 = 8 + 19 = 27 (KF)$$

Ответ:27 кг гвоздей осталось в двух





на уроке мне было очень интересно, я узнал много нового

мне было не очень интересно, многое не понял

тема урока меня не заинтересовала, я ничего не запомнил

