



**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ
АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ
ГЕОМЕТРИИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ**



Учитель:

Л.А. Кожевникова



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь.



В. О. Ключевский

Формы анализа и синтеза

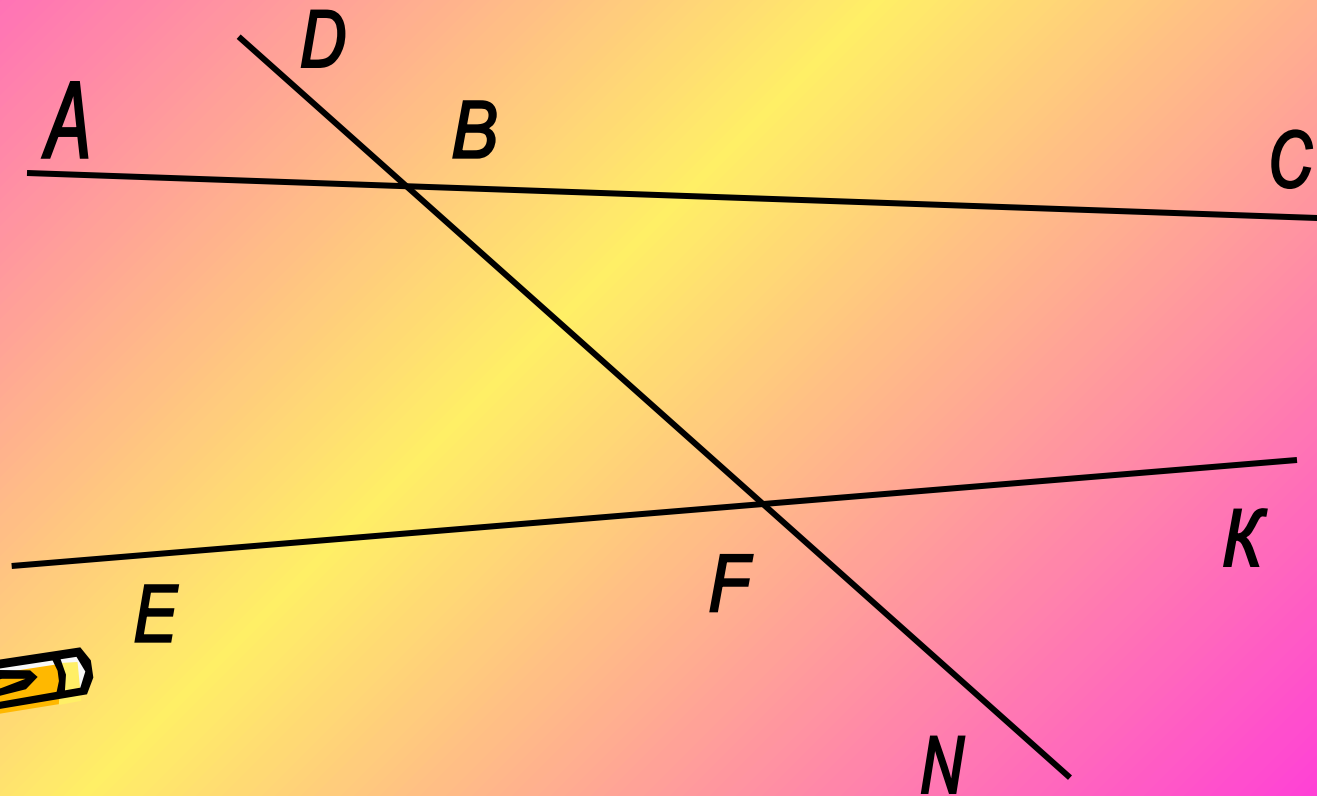


- движение в рассуждениях от искомым к данным (при анализе), движение в рассуждениях от данных к искомым (при синтезе);
- расчленение целого на части (при анализе), объединение элементов в одно целое (при синтезе).



Упражнения на отработку анализа

I вид - упражнения, в которых развивается
геометрическая «зоркость» учащихся



Упражнения на отработку анализа



II вид – упражнения, которые помогают находить учащимся именно те утверждения, из которых следовало бы искомое ими, которые являлись бы достаточными для его нахождения.

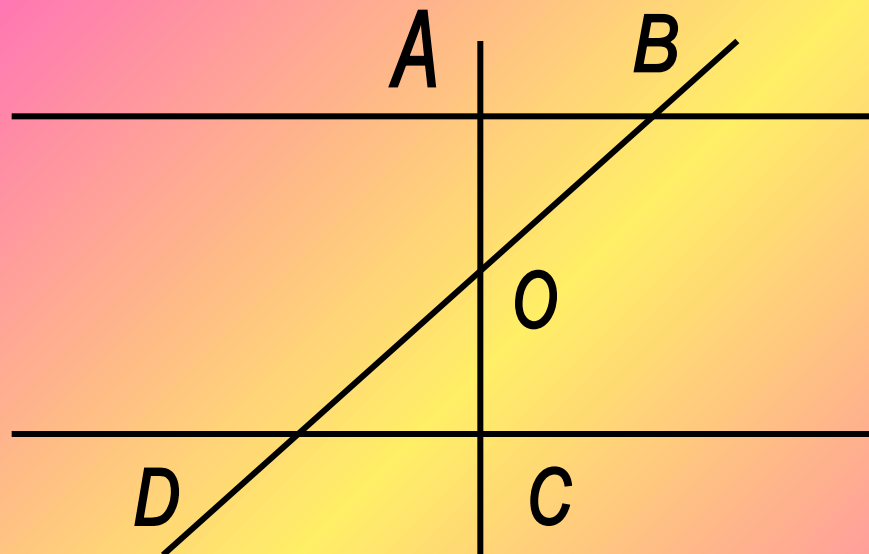
- Две прямые параллельны. Откуда это могло бы следовать?
- Для того, чтобы доказать равенство двух углов, достаточно доказать ...



Упражнения на отработку анализа



- III вид - упражнения, которые развивают аналитическое мышление наряду с воображением учащихся.



Дано: ...

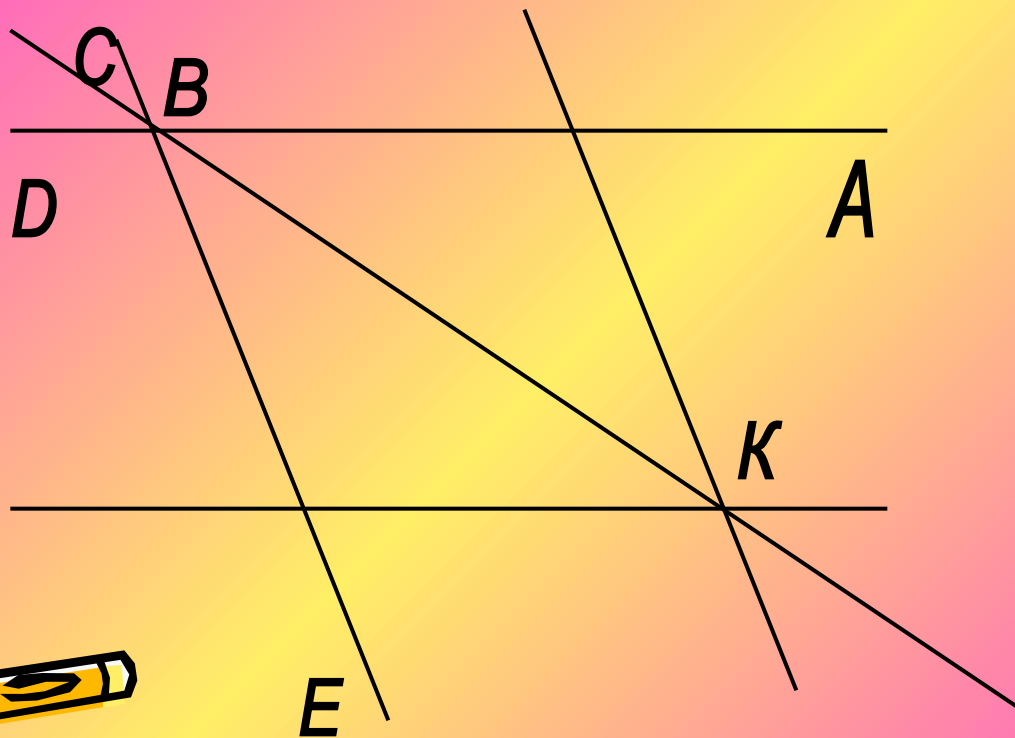
Доказать: $AB \parallel CD$.



Упражнения на отработку синтеза



- I вид - упражнения, которые помогают учащимся лучше «видеть» чертеж в его общем целом



Упражнения на отработку синтеза



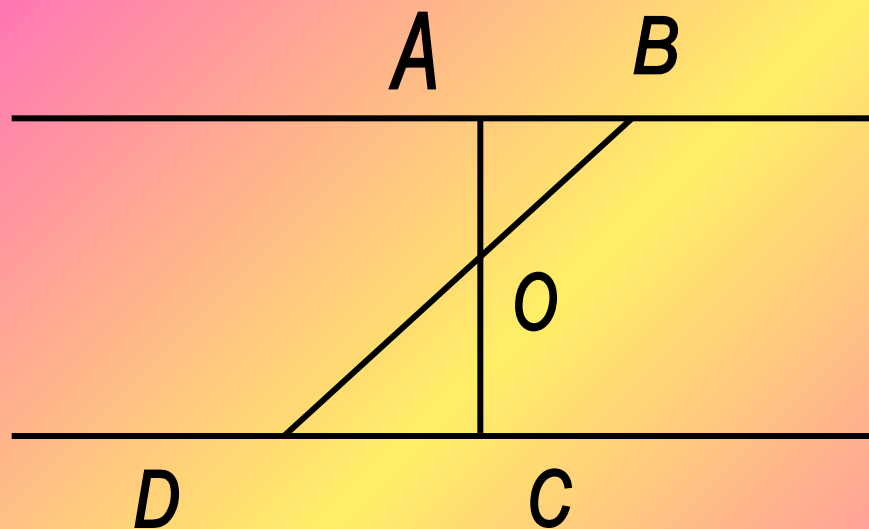
- II вид - упражнения, которые учат ребят находить как можно больше следствий из данных условий, умению делать выводы.
 - Данный треугольник равнобедренный. Что еще мы о нем знаем?
 - Параллельные прямые пересечены секущей. Что из этого следует?



Упражнения на отработку синтеза



- III вид - упражнения, которые наряду с синтетическим мышлением развивают воображение.



Заполните пробелы:

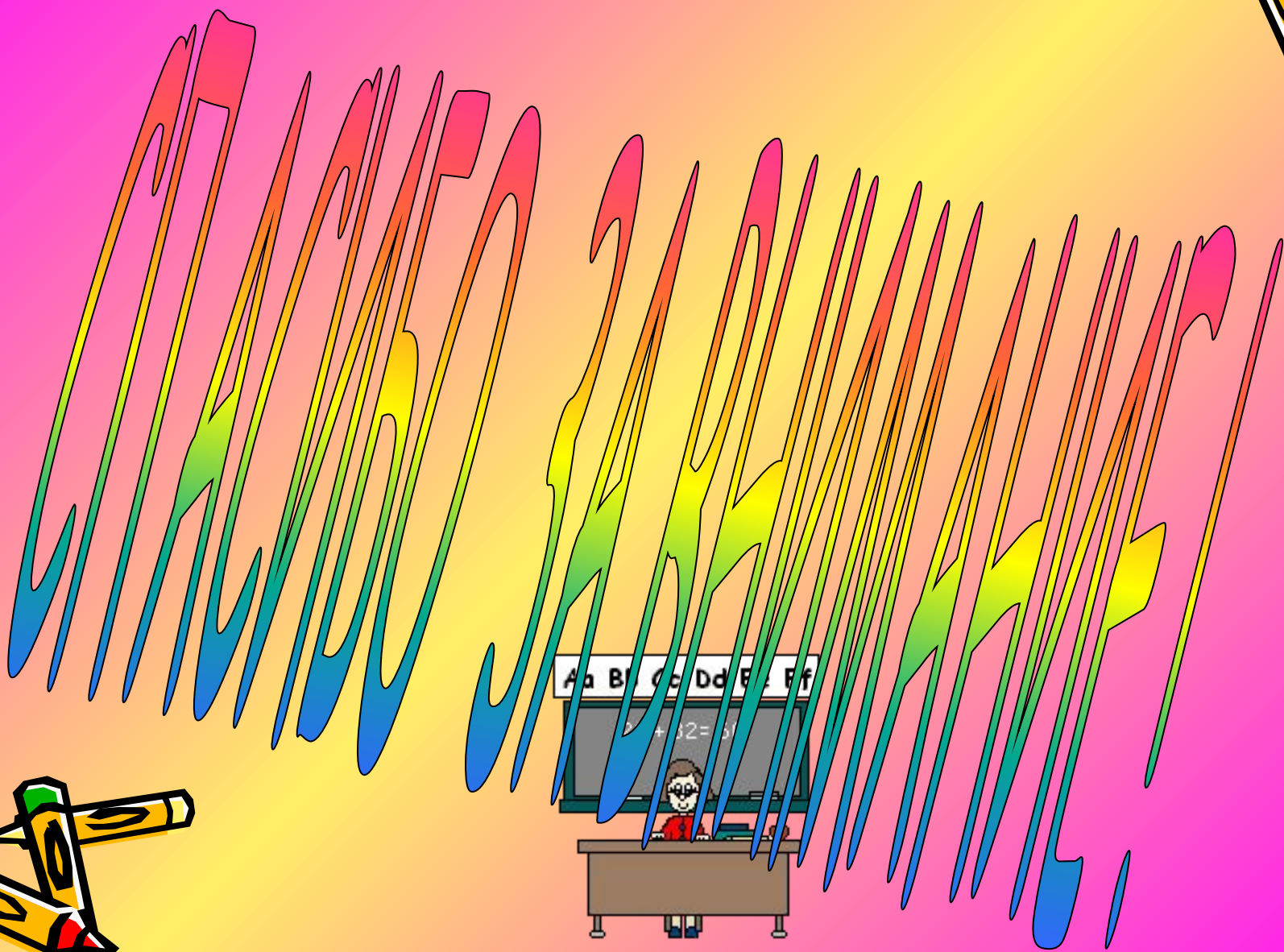
Дано: $AO=OC$, $BO=OD$.

Доказать:.....



Развивая себя - развивать общество!





Aa Bb Cc Dd Ee Ff

$2 + 32 = 34$

