



**МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ  
АНАЛИТИКО-СИНТЕТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ  
ГЕОМЕТРИИ В СПЕЦИАЛЬНОЙ  
(КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЕ**



**Учитель:**

**Л.А. Кожевникова**



Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь.



В. О. Ключевский

# Формы анализа и синтеза

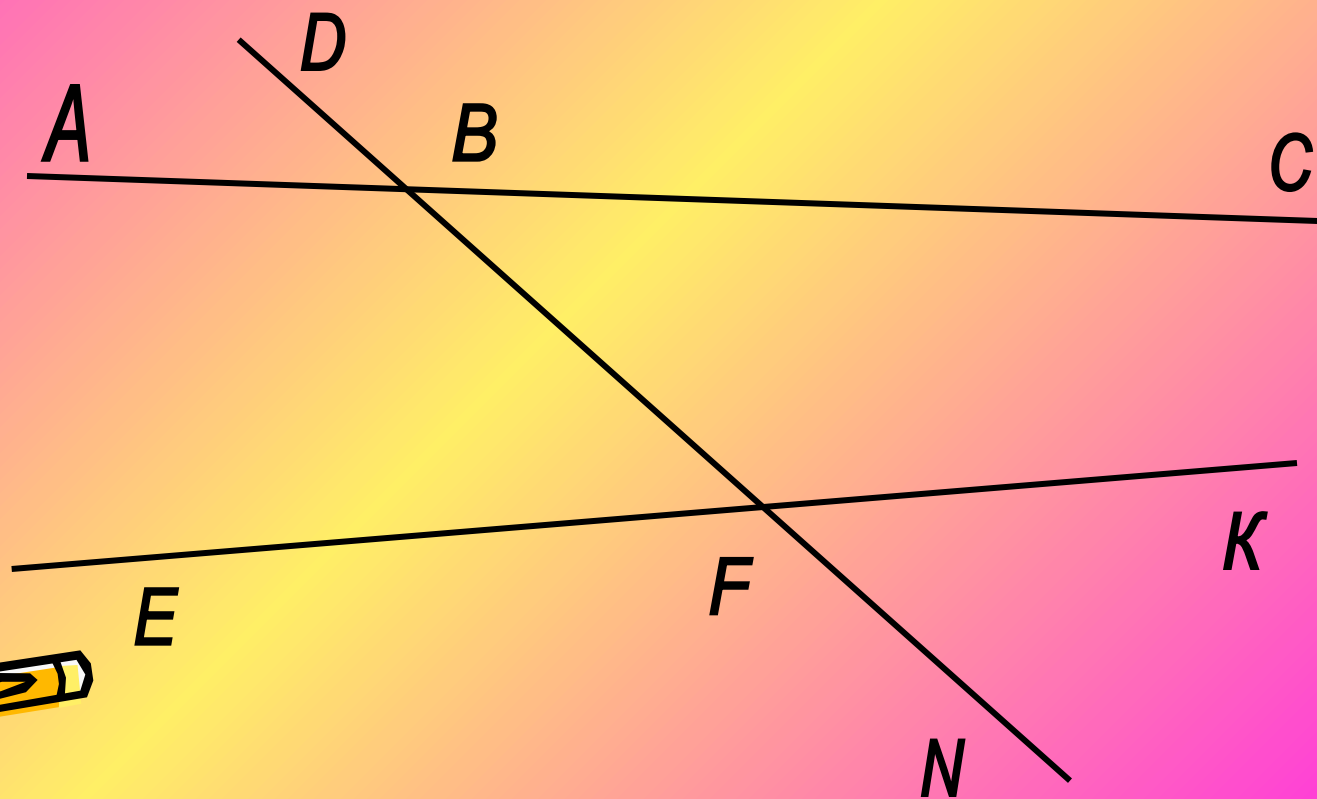


- движение в рассуждениях от искомым к данным (при анализе), движение в рассуждениях от данных к искомым (при синтезе);
- расчленение целого на части (при анализе), объединение элементов в одно целое (при синтезе).



# Упражнения на отработку анализа

I вид - упражнения, в которых развивается  
геометрическая «зоркость» учащихся



# Упражнения на отработку анализа



II вид – упражнения, которые помогают находить учащимся именно те утверждения, из которых следовало бы искомое ими, которые являлись бы достаточными для его нахождения.

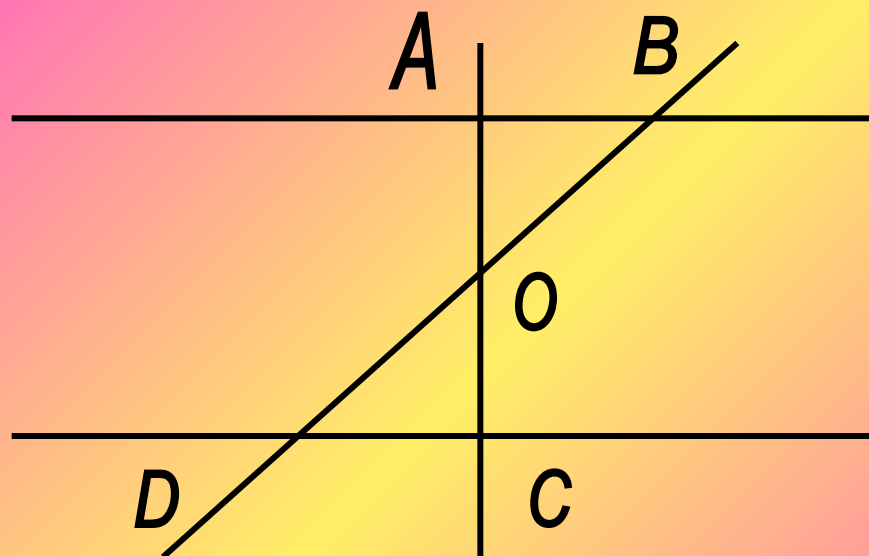
- Две прямые параллельны. Откуда это могло бы следовать?
- Для того, чтобы доказать равенство двух углов, достаточно доказать ...



# Упражнения на отработку анализа



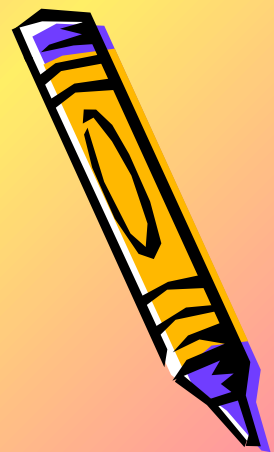
- III вид - упражнения, которые развивают аналитическое мышление наряду с воображением учащихся.



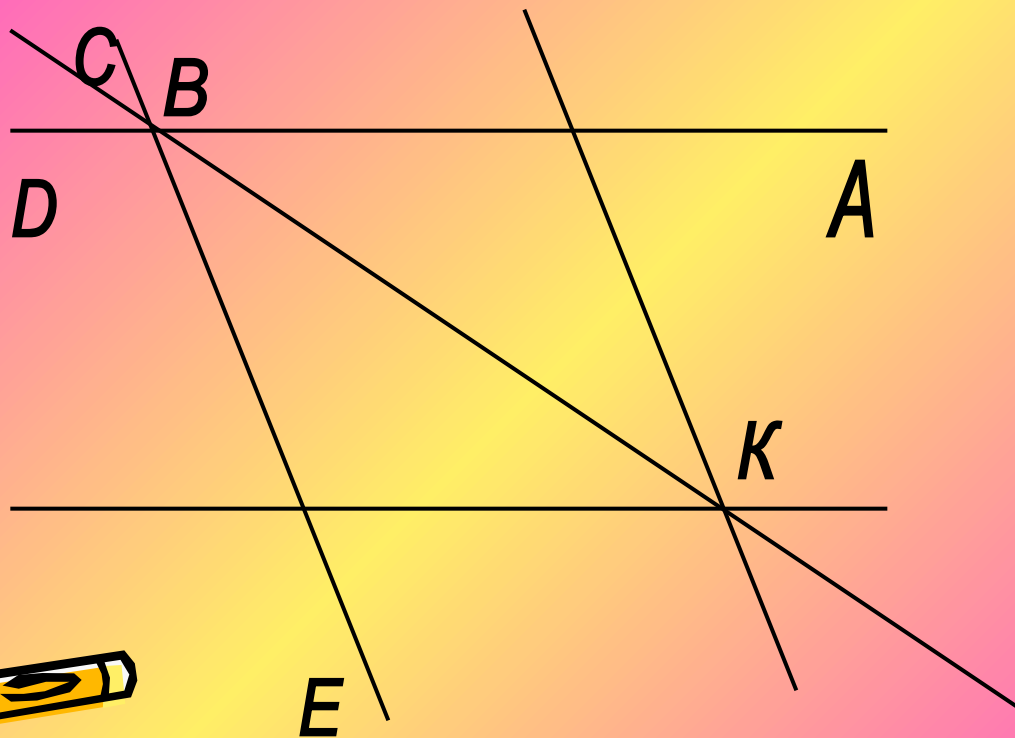
Дано: ....  
Доказать:  $AB \parallel CD$ .



# Упражнения на отработку синтеза



- I вид - упражнения, которые помогают учащимся лучше «видеть» чертеж в его общем целом





# Упражнения на отработку синтеза



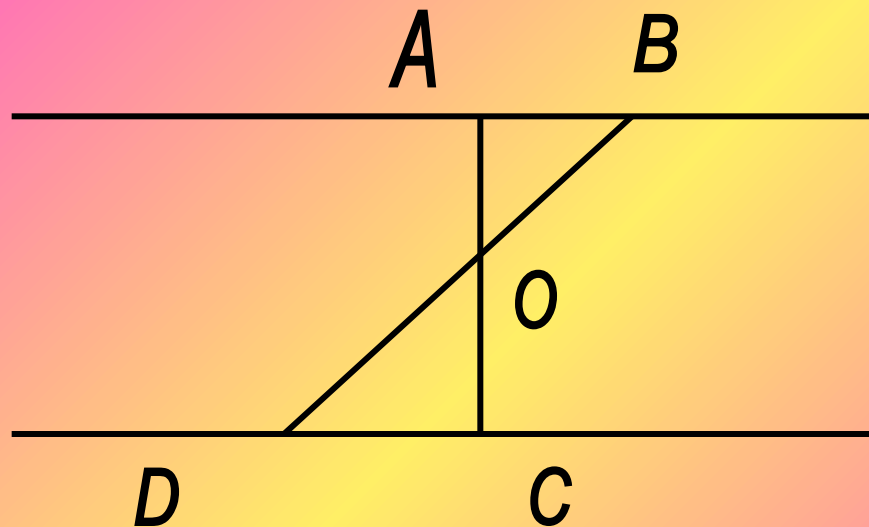
- II вид - упражнения, которые учат ребят находить как можно больше следствий из данных условий, умению делать выводы.
  - Данный треугольник равнобедренный. Что еще мы о нем знаем?
  - Параллельные прямые пересечены секущей. Что из этого следует?



# Упражнения на отработку синтеза



- III вид - упражнения, которые наряду с синтетическим мышлением развивают воображение.



Заполните пробелы:

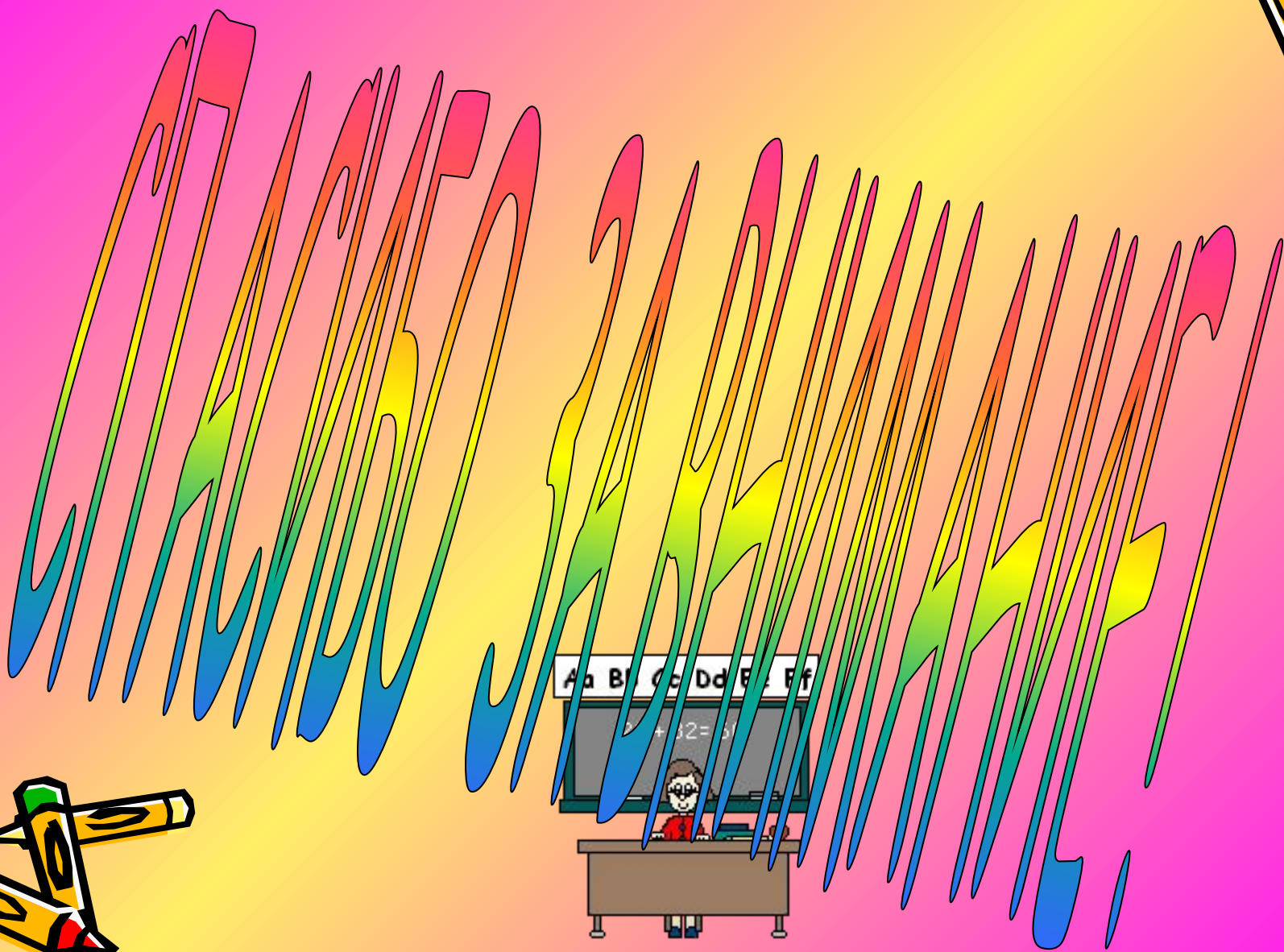
Дано:  $AO=OC$ ,  $BO=OD$ .

Доказать:.....



**Развивая себя - развивать общество!**





Aa Bb Cc Dd Ee Ff

$2 + 32 = 34$

