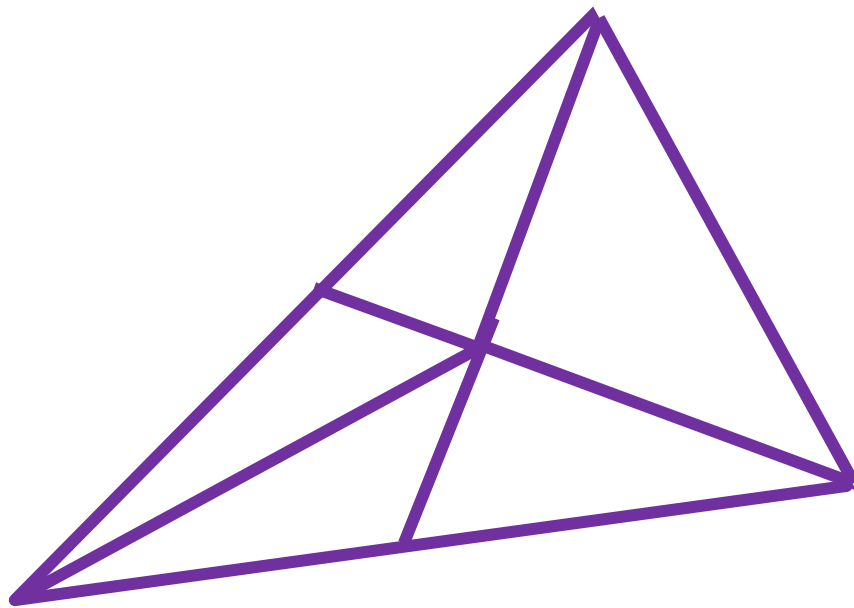


**Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться, доброе утро!
Доброе утро, солнцу и птицам!
Доброе утро, улыбчивым**





48



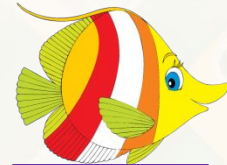
62



$20+28$



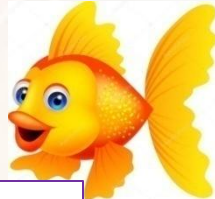
$30+18$



$70 - 8$



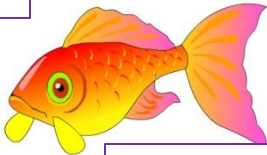
$95 - 33$



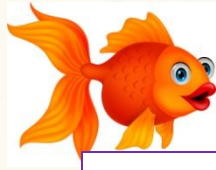
$42+20$



$31+31$



$38+24$



$60 - 12$



$24+24$

$$7 \text{ дм} = 70 \text{ см}$$

$$1 \text{ м } 2 \text{ см} = 102$$

$$9 \text{ дм } 9 \text{ см} = 99 \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = 16 \text{ см}$$

1) В классе 15 девочек . Их **ваз**блюднем, **ма**лмалкчи **ко**л **ко**твсегвсегенукевиов **в**лгассде?

2) Юннаты должны были посадить 8 яблонь и 6 груш . **Б**деровыевдеревкев они **уж**еадрсади **ко**л **ко**твсегвсегенукевиов **ещ**ё осталось посадить?

3) На складе 48 мешков гречневой крупы. Гречки **ва**л **2** **м**ешка **б**тошьнае, **ко**л **ко**твсегвсегенукевиов **ещ**ё осталось посадить?

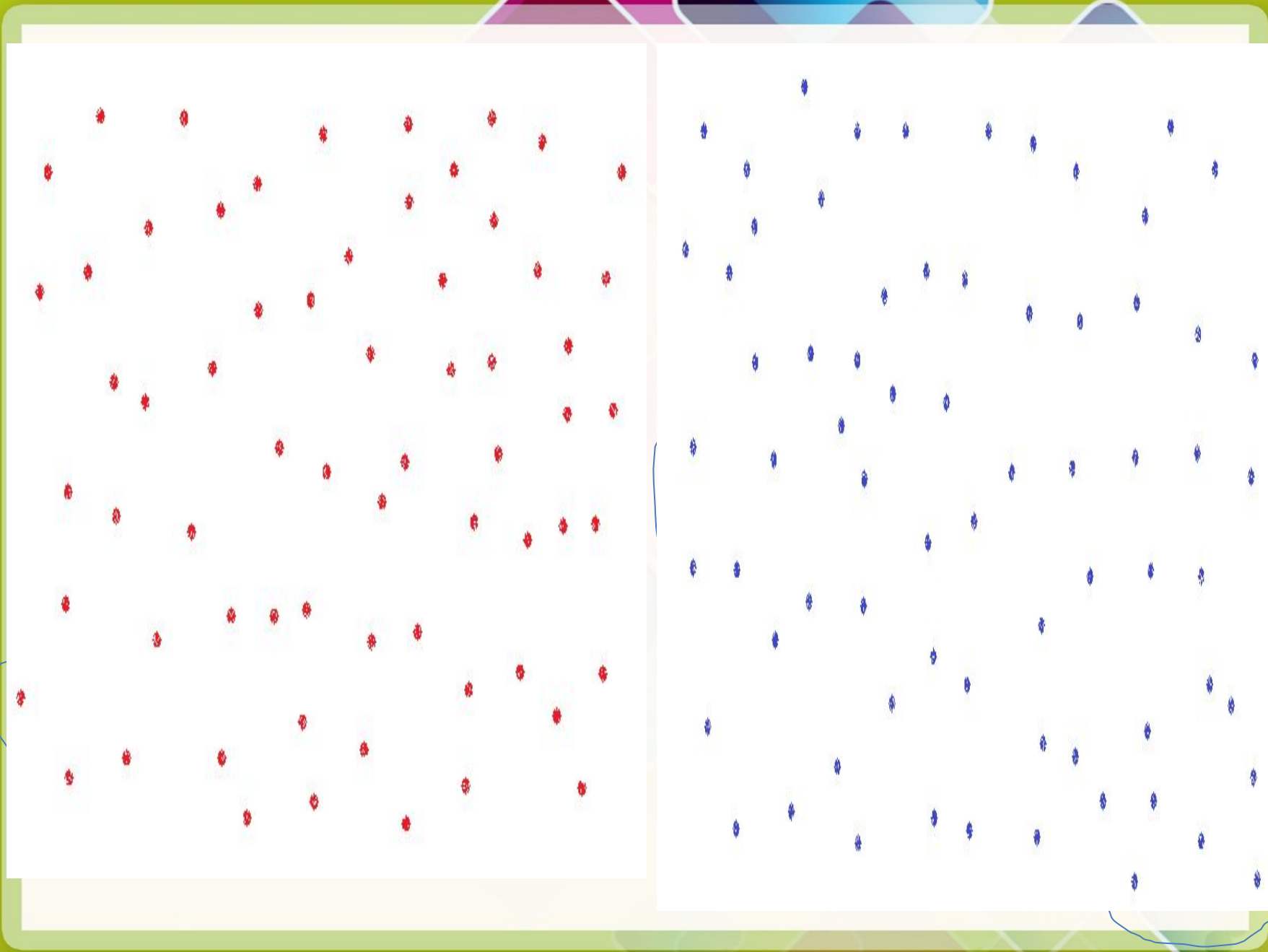
$$7 + 7 + 7 < 7 + 7 + 7 + 7$$

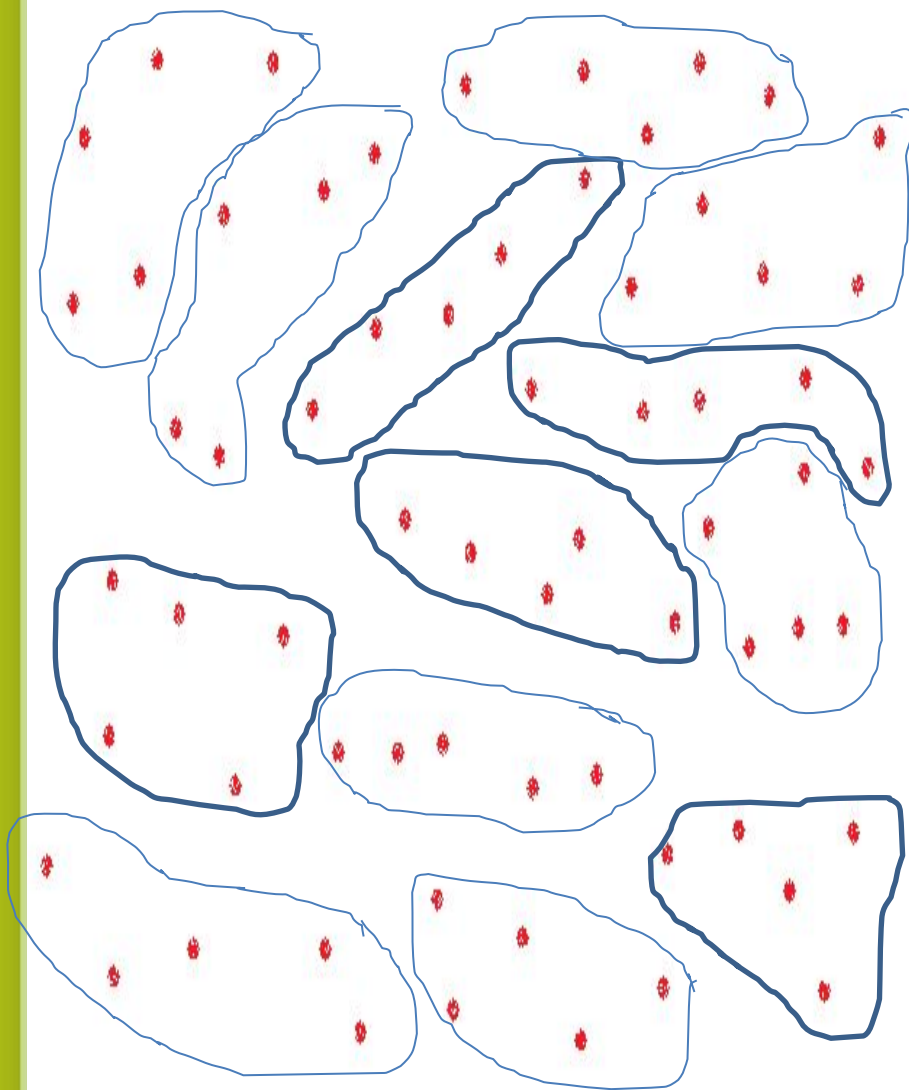
$$2 + 2 + 2 < 8 + 8 + 8$$

$$4 + 4 + 4 = 4 + 4 + 4$$

$$9 + 9 + 9 > 9 + 9$$

$$1+1+1+1+1+1+1+1+1+1+1 > 1+1+1+1+1+1+1+1+1+1$$

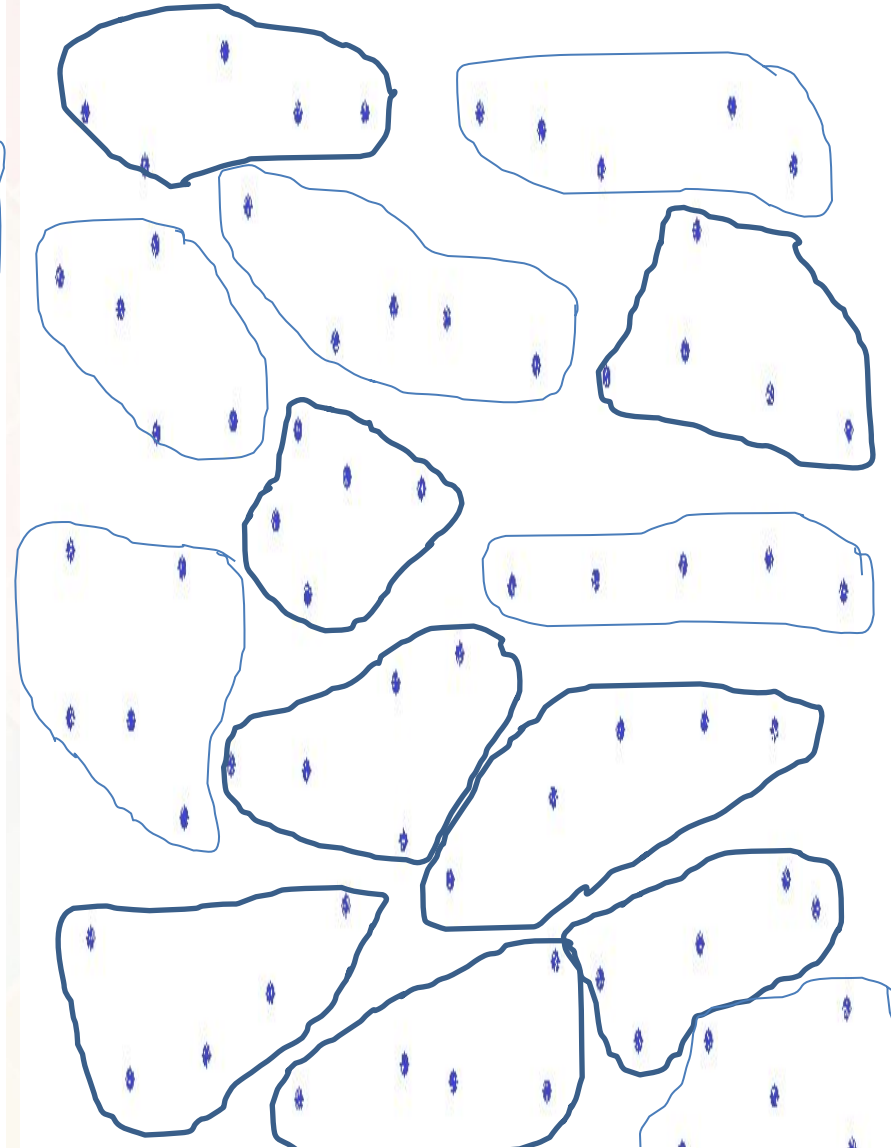




$5+5+5$

$5 \cdot 13 = 65$

$5+5$



$5+5+5$

$5 \cdot 14 = 70$

$5+5+5$



На каждой тарелке по 3 груши. Сколько груш на четырёх тарелках?

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

Сложение одинаковых слагаемых можно заменить новым действием — **умножением**.

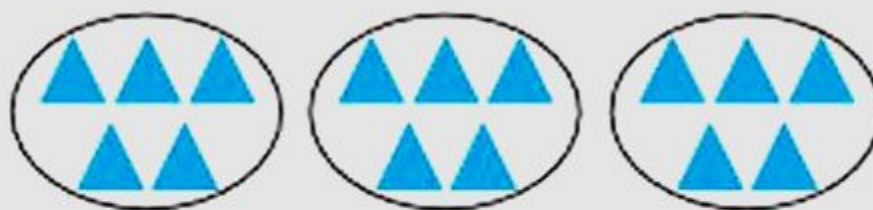
Знак умножения — точка \cdot .

Решение записывают так:

$$3 \cdot 4 = 12$$

Читают так: **по 3 взять 4 раза, получится 12,**
или так: **3 умножить на 4, получится 12.**

1. Рассмотрни рисунок и объясни записи.



$$5 + 5 + 5 = 15$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

Физкультминут ка

3. Составь задачу, которая решается так:
 $20 + (20 + 3)$.

ЛИПА



Существует около 40 видов лип, в России распространена липа сердцевидная. Листья голые, с изнанки сизые, несут в углах нервов пучочки рыжих волосков, соцветия направлены кверху, содержат от 5 до 11 цветков, плоды тонкостенные, с неясными ребрами. Бывают высотой до 30 м, возрастом — 120 лет, но могут достигать и гораздо большей старости.

C/

b

$$\begin{array}{r} + 29 \\ \underline{17} \\ 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 61 \\ \underline{28} \\ 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 \\ \underline{16} \\ 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56 \\ \underline{34} \\ 90 \end{array}$$