

**Говорят, что день надо
начинать
с утренней гимнастики,
а урок математики –
с гимнастики ума**

Прочитайте дроби

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{1}{8}$$

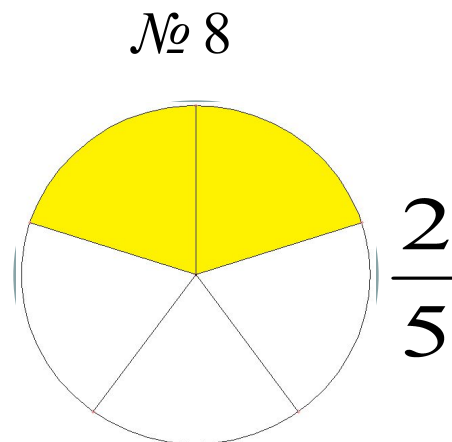
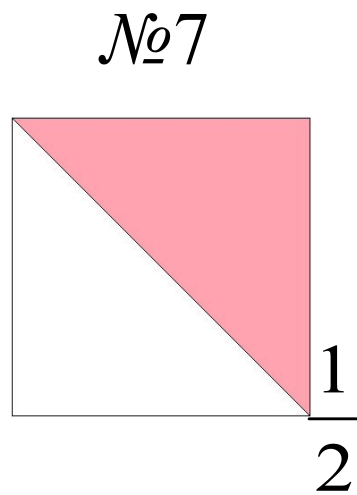
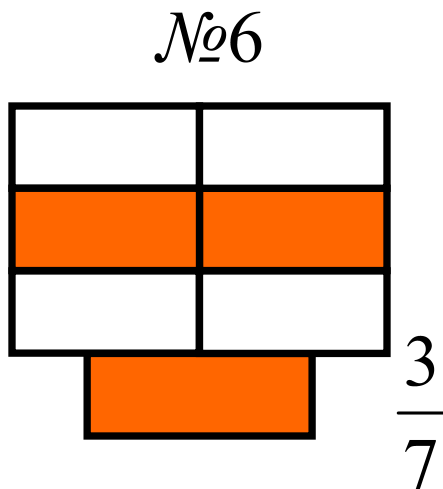
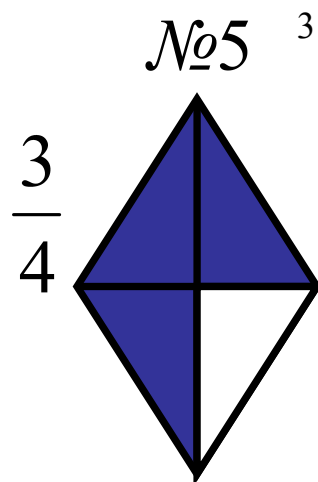
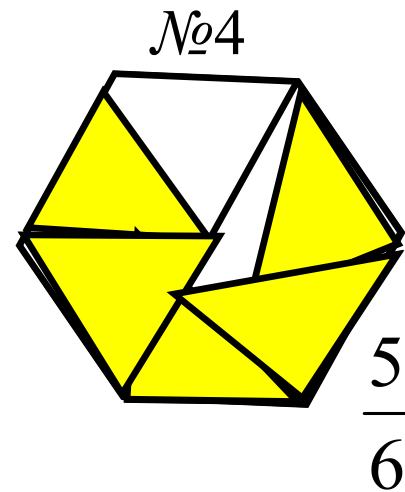
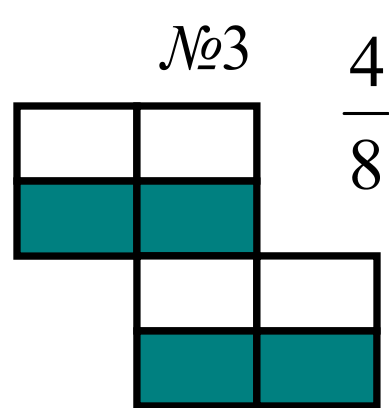
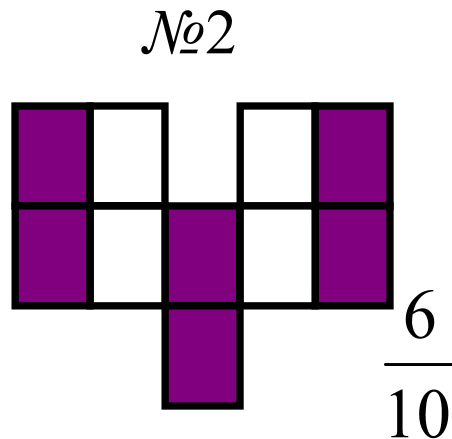
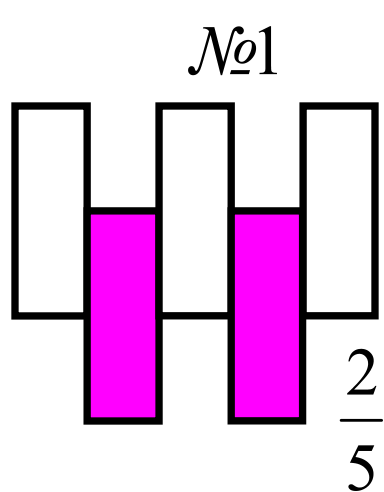
$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{5}{12}$$

$$\frac{5}{6}$$

Назовите какая часть фигуры закрашена?



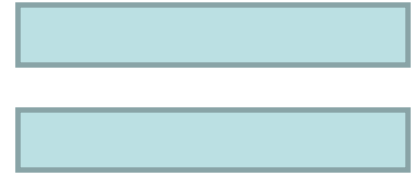
Запишите в две строчки

$\frac{1}{2}$; 2; $\frac{7}{8}$; $\frac{9}{12}$; 5; 7; $\frac{45}{100}$; 10



Сравнение дробей

Начертить два прямоугольника со сторонами 1 и 8 см.



Найти $\frac{1}{8}$ часть первого прямоугольника, заштриховать, подписать.

Найти, $\frac{4}{8}$ второго прямоугольника, заштриховать, подписать.

Заштрихованные части сравнить.

Сделать вывод

$$\frac{4}{8} > \frac{1}{8} \quad \text{ИЛИ} \quad \frac{1}{8} < \frac{4}{8}$$

ВЫВОД:

Из двух дробей с **одинаковыми знаменателями**
больше та, у которой **числитель больше**
и меньше та, у которой **числитель меньше**

ПРАВИЛО

Из двух дробей с одинаковым знаменателем:

- больше та дробь, у которой числитель больше,
- меньше та дробь, у которой числитель меньше

НАПРИМЕР

$$\frac{3}{9} < \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{11} > \frac{4}{11}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{8}{15} < \frac{14}{15}$$

$$\frac{28}{100} > \frac{15}{100}$$

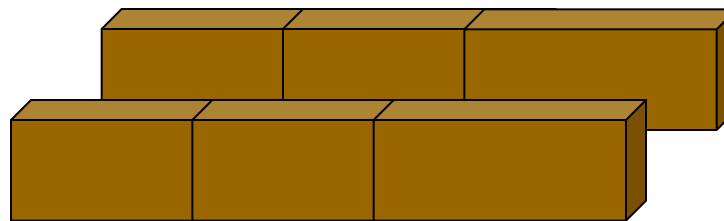


Друзья разделили две шоколадки.

Что больше?

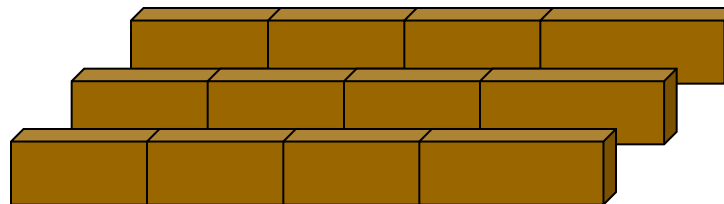


Одну так:



$$\frac{1}{6}$$

Другую так:



$$\frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{6} > \frac{1}{12} \quad \text{ИЛИ} \quad \frac{1}{12} < \frac{1}{6}$$

ВЫВОД:

Из двух дробей с **одинаковыми числителями** больше та, у которой **знаменатель меньше** и меньше та, у которой **знаменатель больше**

ПРАВИЛО

Из двух дробей с одинаковым числителем:

- больше та дробь, у которой знаменатель меньше,
- меньше та дробь, у которой знаменатель больше

НАПРИМЕР

$$\frac{1}{5} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{4}{7} > \frac{4}{11}$$

$$\frac{2}{3} > \frac{2}{4}$$

$$\frac{14}{18} < \frac{14}{15}$$

$$\frac{15}{10} > \frac{15}{100}$$



Поставить человечков по росту

Д Р О Б И



Сравните дроби

1

$$\frac{13}{10} > \frac{3}{10}$$

2

$$\frac{7}{13} < \frac{10}{13}$$

3

$$\frac{25}{72} < \frac{26}{72}$$

4

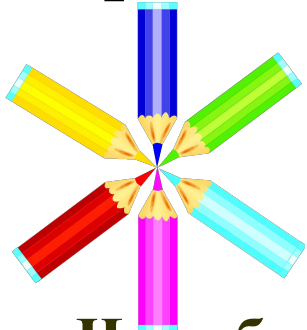
$$\frac{1}{5} > \frac{1}{6}$$

5

$$\frac{3}{18} < \frac{3}{15}$$

Изображение дробей на координатном луче

Задание: Отметьте на координатном луче дроби:

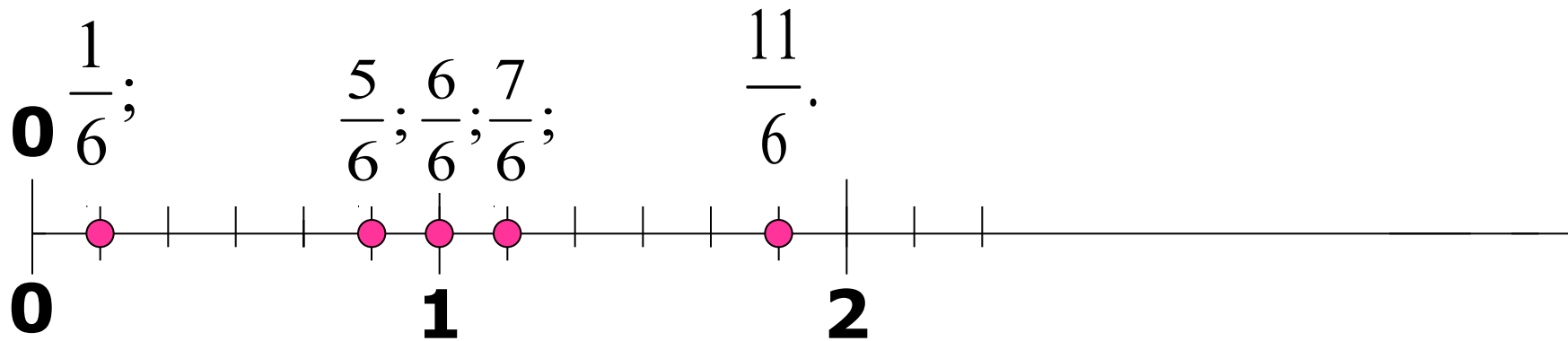


$$\frac{1}{6}; \quad \frac{5}{6}; \quad \frac{6}{6}; \quad \frac{7}{6}; \quad \frac{11}{6}.$$

- Что общего у данных дробей?
- Что показывает знаменатель?
- Отрезок какой длины удобно взять в качестве единичного отрезка?
- Какие из дробей являются правильными, а какие - неправильными?

ПРОВЕРКА:

- Сравните дроби с единицей.
- Как расположены дроби по отношению к единице?



Расположите дроби на
координатном луче

$$\frac{4}{11}, \frac{2}{11}, \frac{10}{11}, \frac{3}{11}, \frac{8}{11}, \frac{7}{11}, \frac{11}{11}, \frac{12}{11}, \frac{13}{11}, \frac{15}{11}$$

N_o723(1-6)

N_o725

N_o733

N_o736

N_o741

Сегодня на уроке

– Какую цель мы
ставили в начале урока?
– Наша цель достигнута?

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...



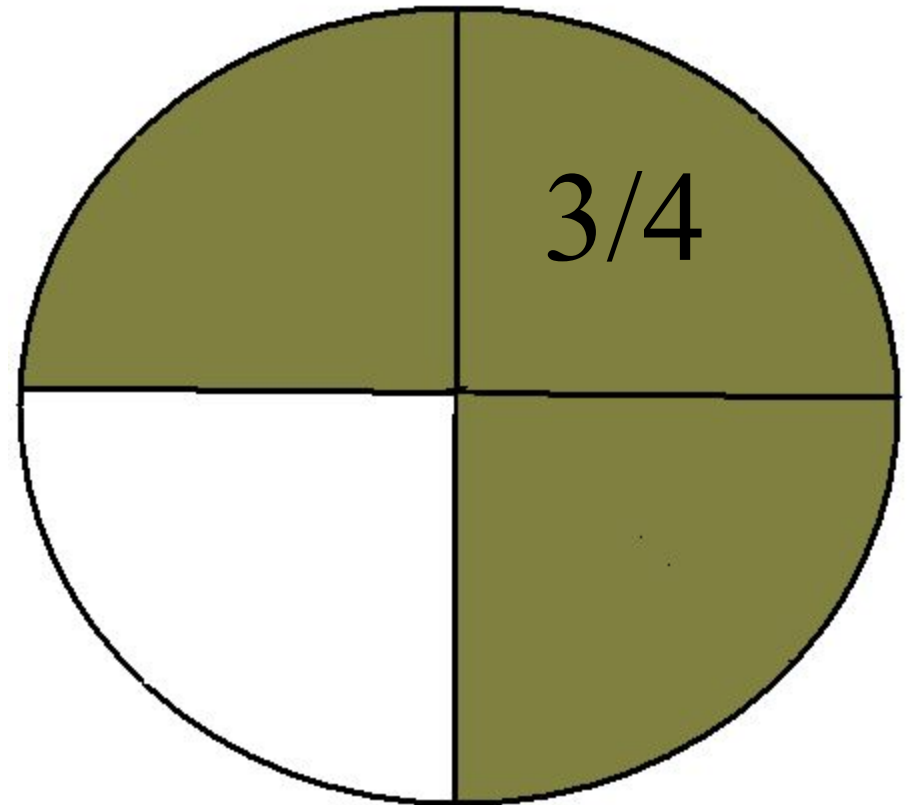
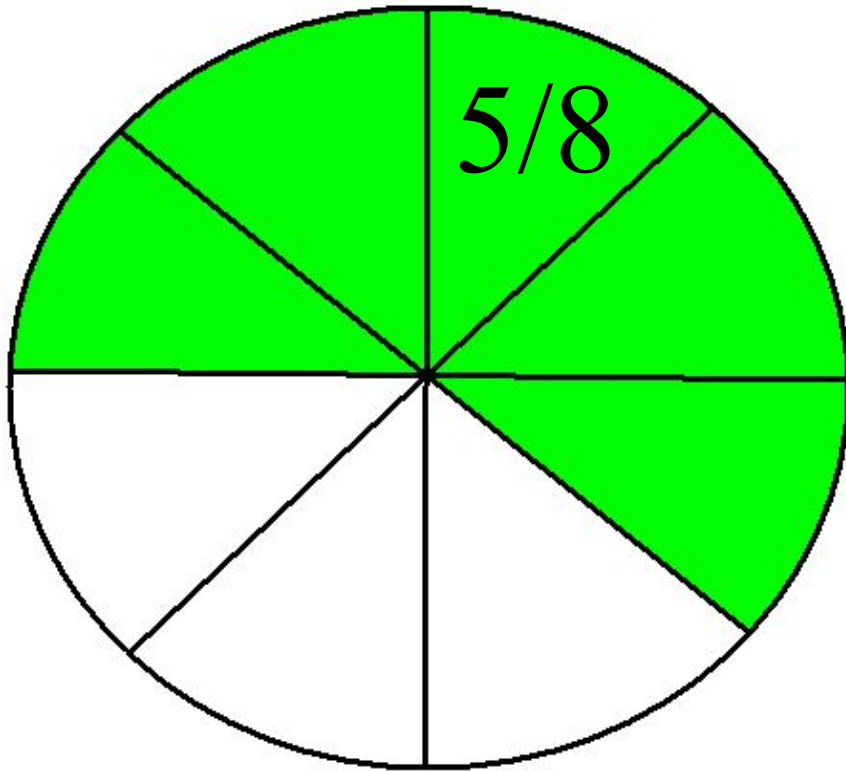
Домашнее задание

- § 26, в.4-7,
- № 724(1-6),
- 726, 734



В каком мешке больше?





Что больше?

Перефразируя Л.Н. Толстого, можно сказать, что **человек подобен дроби, числитель – это хорошее, что о нём говорят и думают люди, а знаменатель – это то, что думает он о себе сам.** Известное правило – чем больше числитель, тем больше дробь, верно не только в математике, но и в жизни.

Рефлексия

Оцени свою работу на уроке:

- 1. Урок полезен, всё понятно.**
- 2. Лишь кое-что чуть-чуть неясно.**
- 3. Ещё придётся потрудиться.**
- 4. Да, трудно всё-таки учиться!**

СПАСИБО!