



# Действия с десятичными дробями

МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС

A child in a green shirt is reading a large yellow book. To the right is a drawing board with a yellow sheet of paper featuring the letters 'МА', 'КЕ', 'Т', and 'К' in various colors, along with a drawing of a rabbit. A pink box of markers and a white marker with a black cap are also visible. The background is a light blue pattern of sailboats and waves.

*«Величие человека в его способности мыслить»*

- 
- **Цели:** повторить тему «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями».
  - прививать любовь к предмету, формировать устойчивые познавательные интересы
  - способствовать установлению доверительных отношений
  - воспитывать в детях чувство коллективизма.

# Вычислите устно

$$2,4+1,6$$

$$9,4:2$$

$$2,36- 0,3$$

$$0,45*10$$

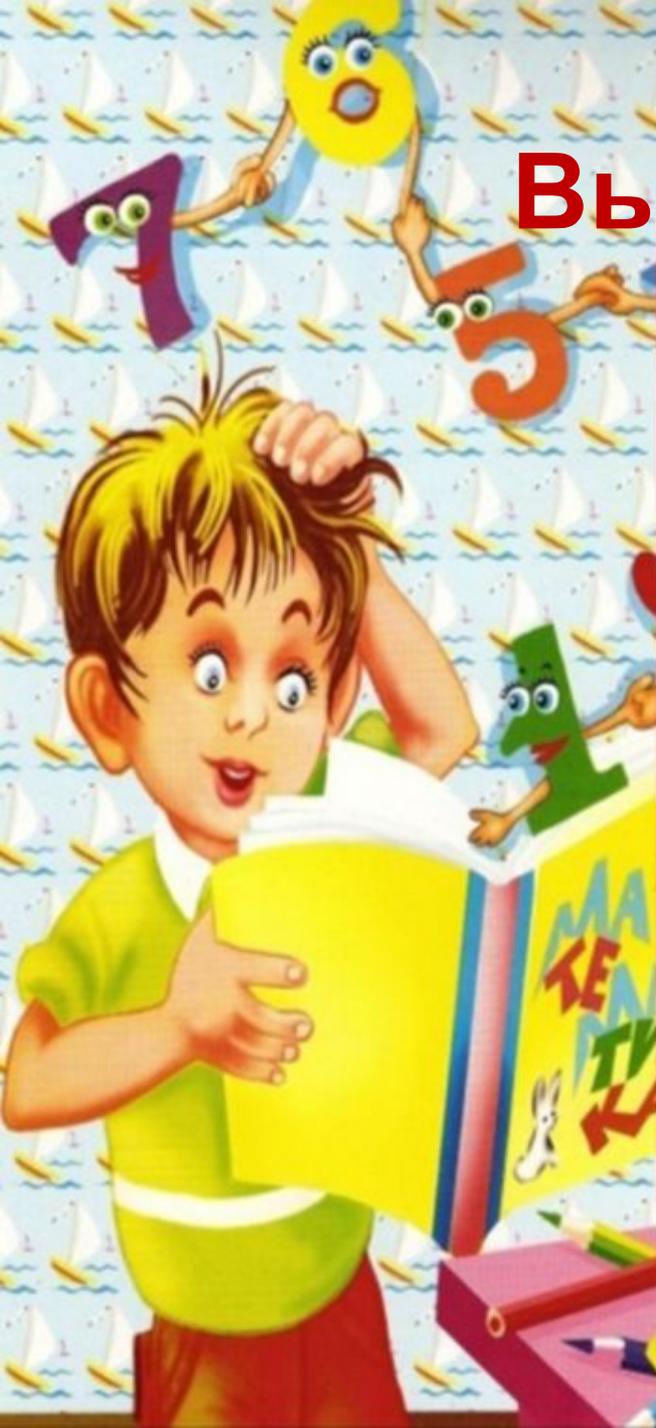
$$0,24*5,2$$

$$634*0,0001$$

$$(0,1)^5$$

$$20*2,4*0,5$$

$$4,8*7,3+ 4,8*2,7$$



*Поставьте в нужном месте запятые, чтобы  
получилось верное числовое равенство*

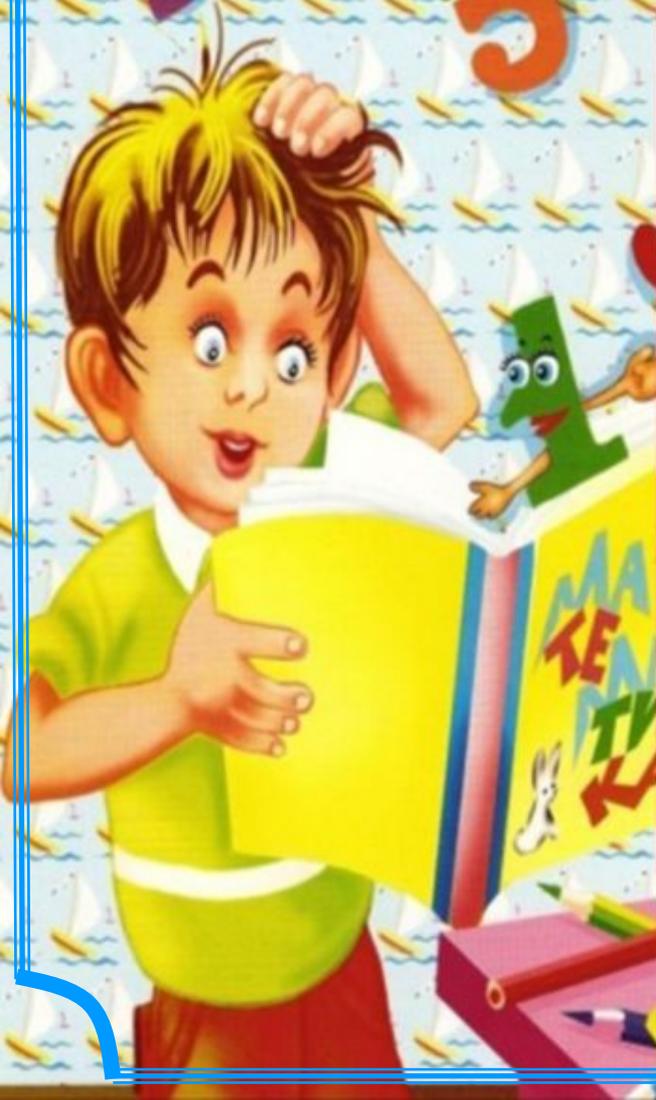
$$48+22=7$$

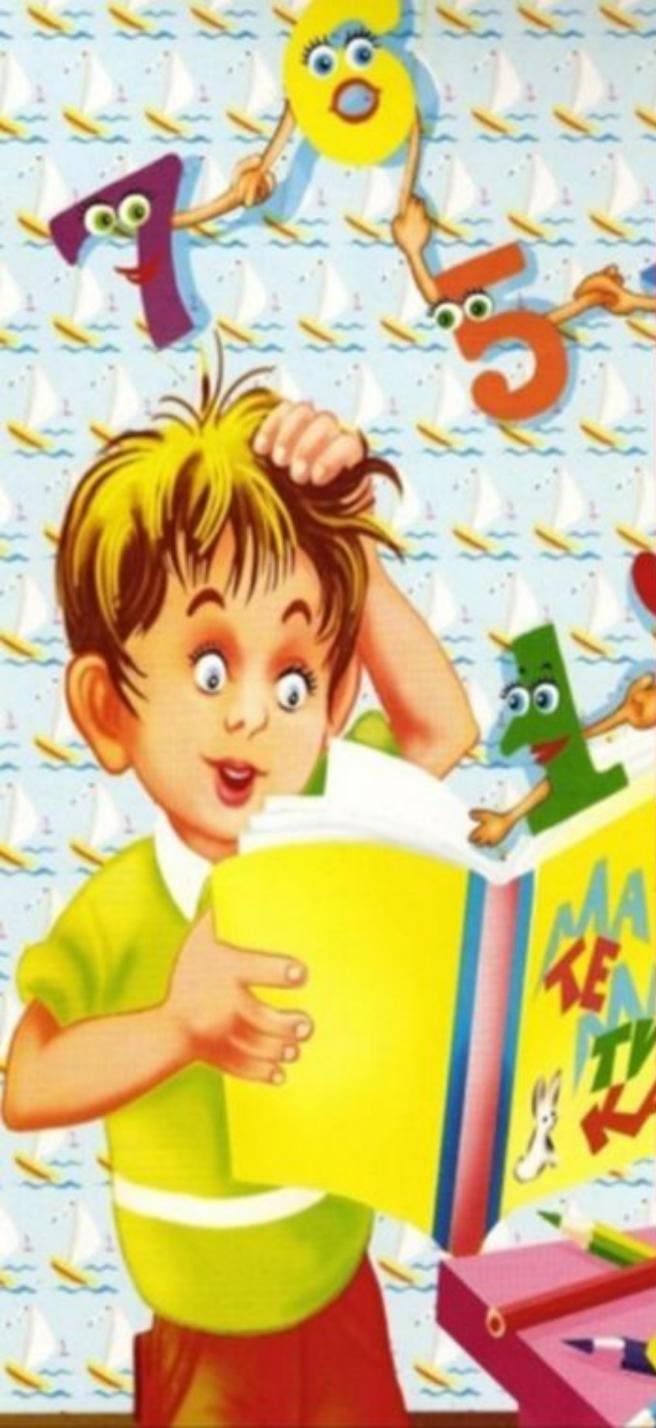
$$63*10=63$$

$$74-25=715$$

$$276:3=92$$

$$42*0,01=0042$$





**ОТВЕТЫ:**

$$4,8+2,2=7$$

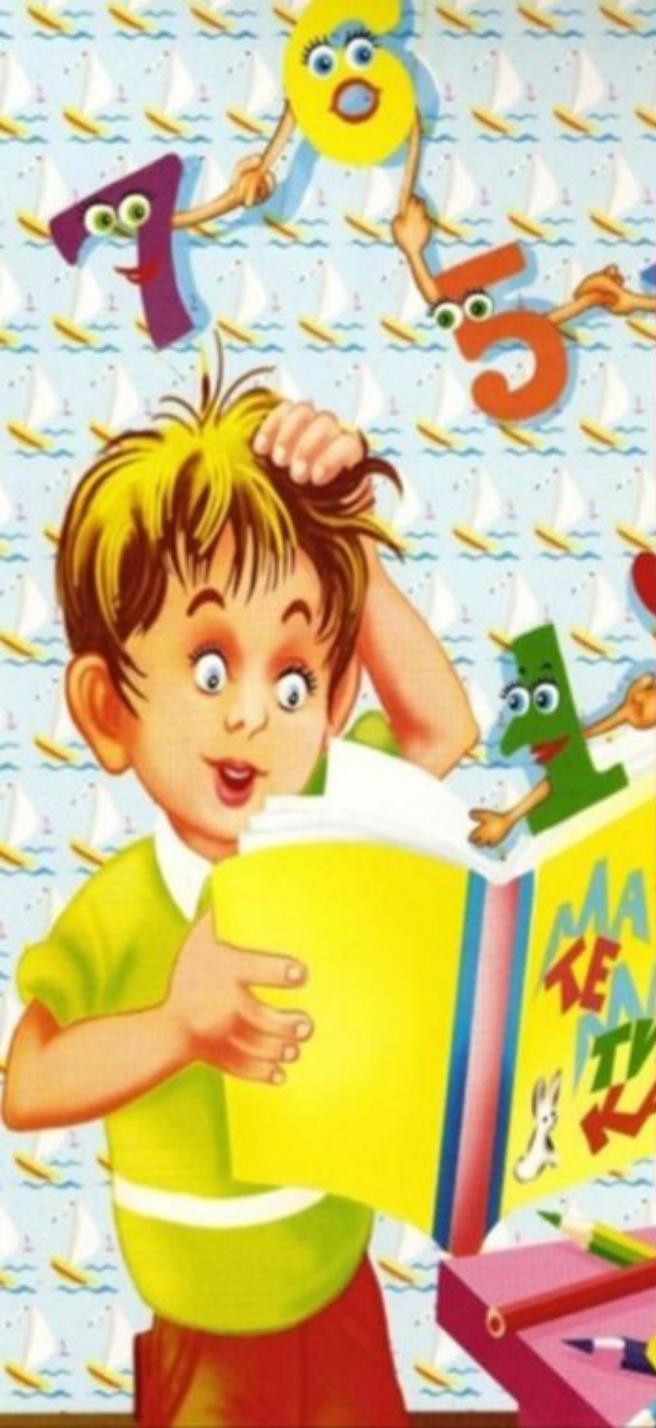
$$6,3*10=63$$

$$74-2,5=71,5$$

$$27,6:3=9,2$$

$$4,2*0,01=0,042$$

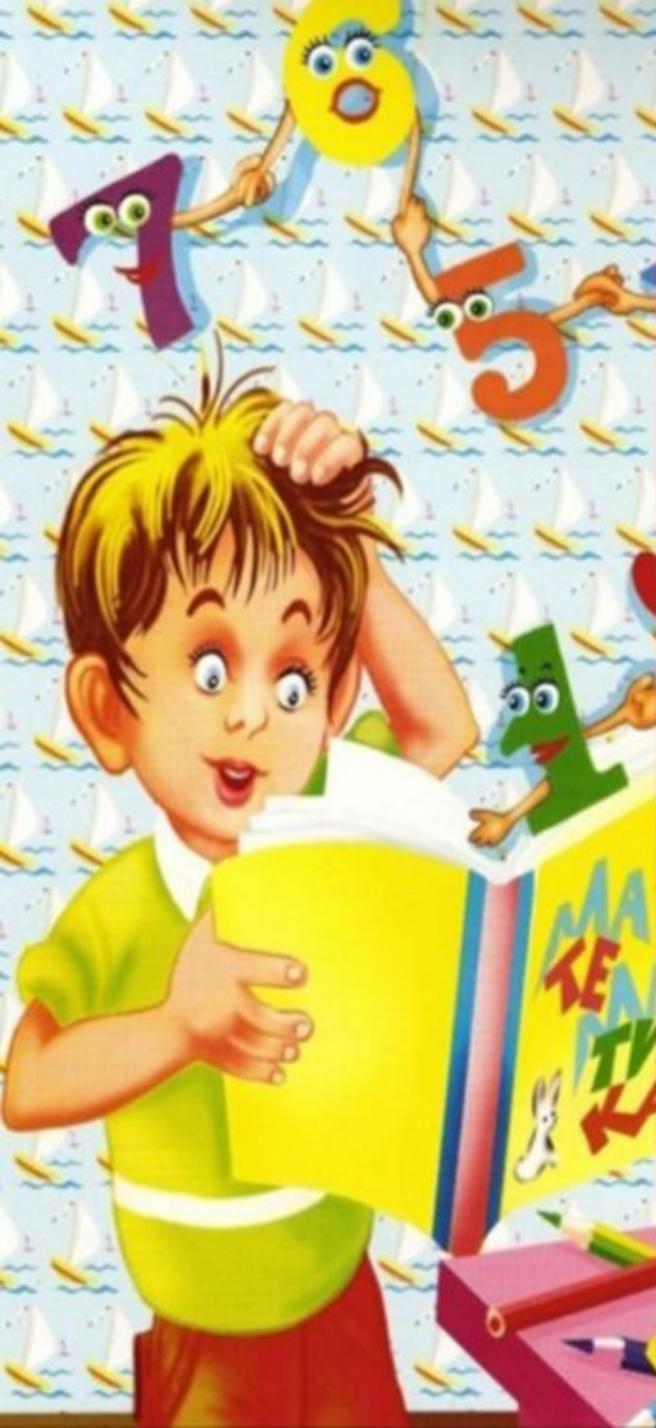




## ЗАКРЕПЛЕНИЕ

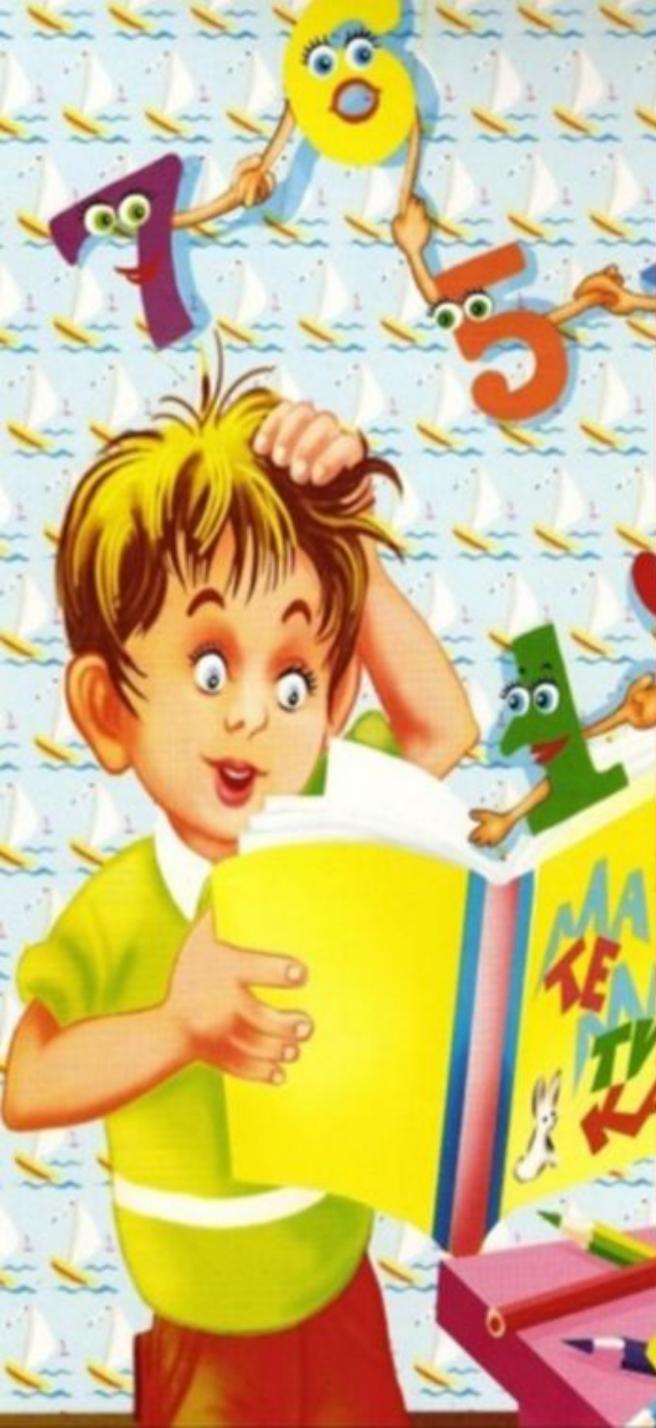
- № 253
- №254
- №255





**Нам пора передохнуть,  
потянуться и вздохнуть  
Для начала мы с тобой крутим  
только головой.  
Покрутили головой и усталость  
вся долой;  
Прочь прогоним лень и скуку,  
разомнем сначала руки.  
Встали дружно. Наклонились  
Раз - вперед, а два – назад.  
Потянулись. Распрямились.  
Приседаем быстро, ловко  
Здесь видна уже сноровка.  
Чтобы мышцы развивать  
Надо много приседать.  
Мы на месте снова ходим  
Но от парты не уходим.  
По местам пора садиться  
И опять начать учиться**





# Самостоятельная работа

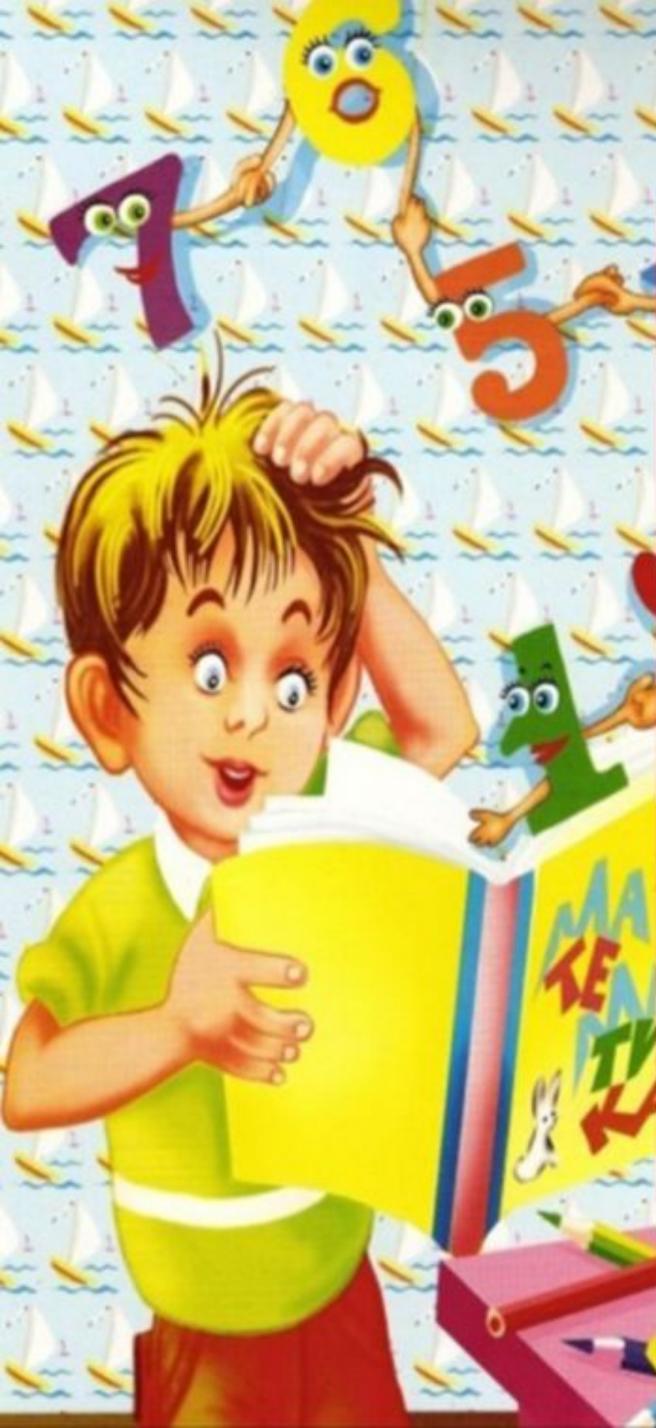




- $1,4+0,6=$
- $2-1,7=$
- $0,36*50=$
- $0,3*1,2=$
- $0,4+0,96=$
- $0,36:0,4=$
- $1,36-0,2=$
- $1,16*0,5=$
- $0,58*50=$
- $29-27,84=$

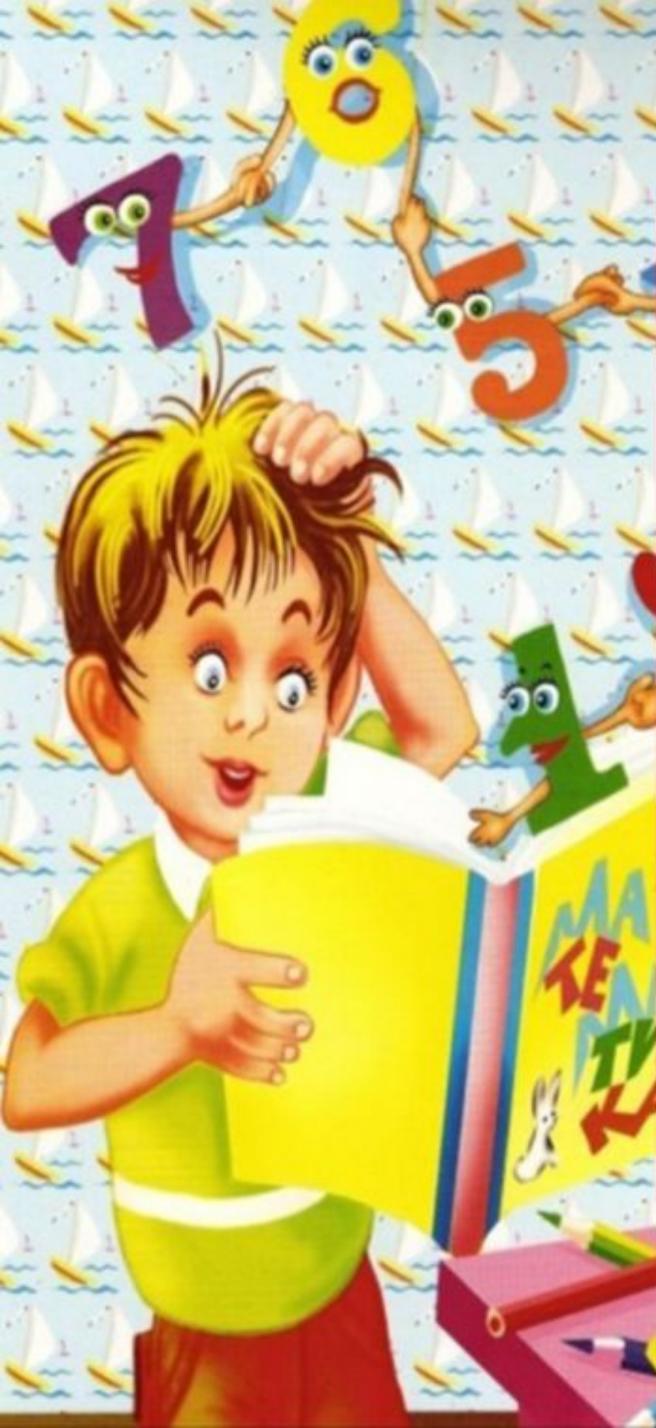
- $1,06:0,86=$
- $2,6+0,4=$
- $0:3,15=$
- $3-2,8=$
- $0,2*1,8=$
- $0,36-0,33=$
- $0,03+0,97=$
- $1-0,1=$
- $0,9*0,5=$
- $0,45:0,9=$





- **РЕФЛЕКСИЯ**
- **Какую цель мы ставили на уроке?**
- **Достигли ли мы цели?**
- **Комфортно мне было на уроке?**
- **В чем я испытывал(а) затруднения?**





- Домашняя работа
- №256 №257

