

Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Беломестная Криуша  
Тамбовского района Тамбовской области.

Областная научно-практическая конференция  
работников образования «Путь в науку»



Я иду в школу

Г.В.Нечукина 2014

Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
в с. Беломестная Криуша  
Тамбовского района Тамбовской области



**«Инновационные технологии  
в современном  
образовательном пространстве:  
проектная технология как  
способ развития  
исследовательских  
компетенций ».**

*Я иду в школу*



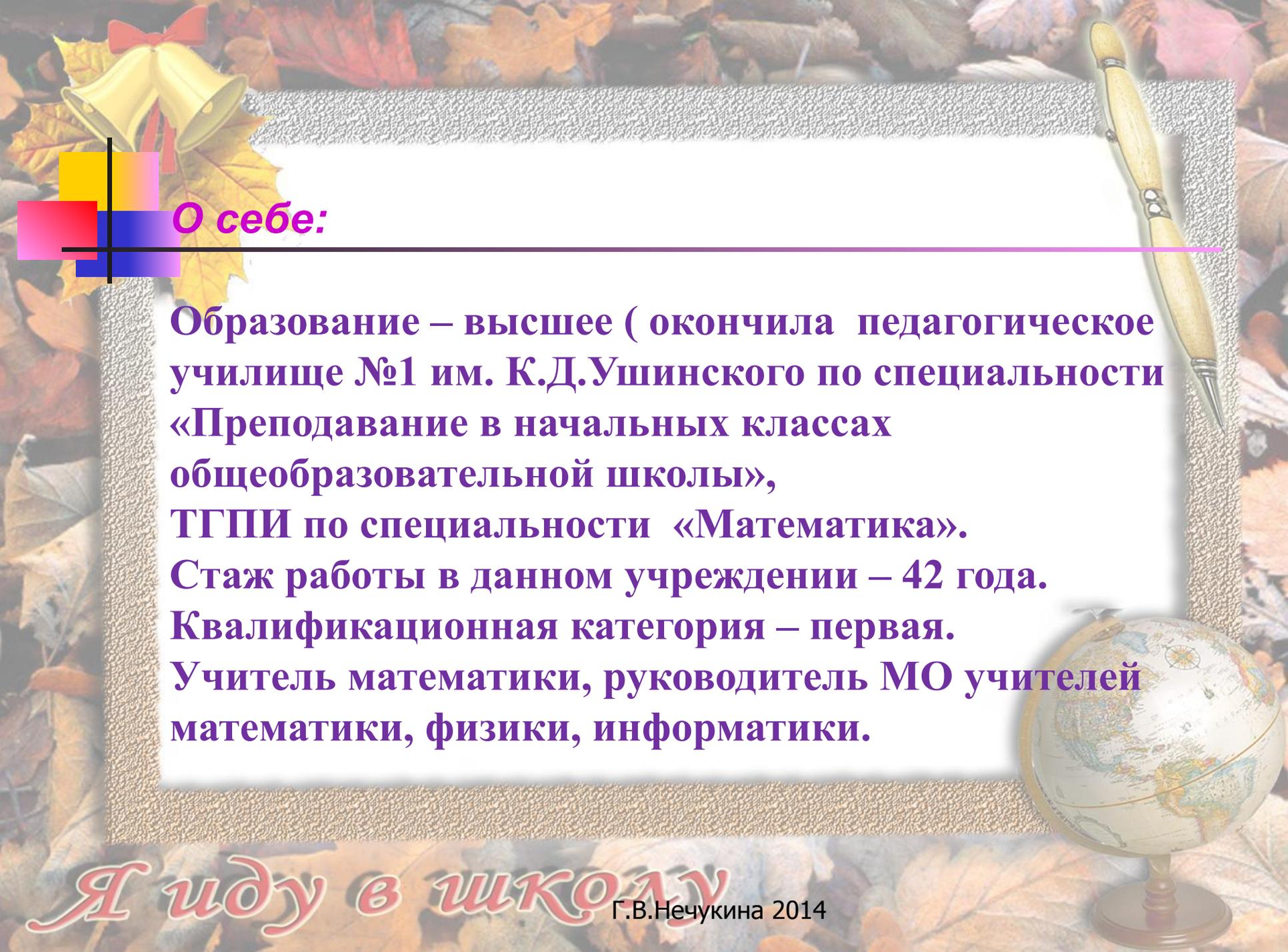


# Лев Толстой

Наука вовсе не трудна и не тяжела, она, напротив, имеет свое обаяние для каждого человеческого ума, - обаяние точности, полноты и системы. Хочешь наукой воспитать ученика, люби свою науку и знай её, и ученики полюбят и тебя, и науку, и ты воспитаешь их; но ежели ты сам не любишь её, то сколько бы ты ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного влияния.

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина 2014

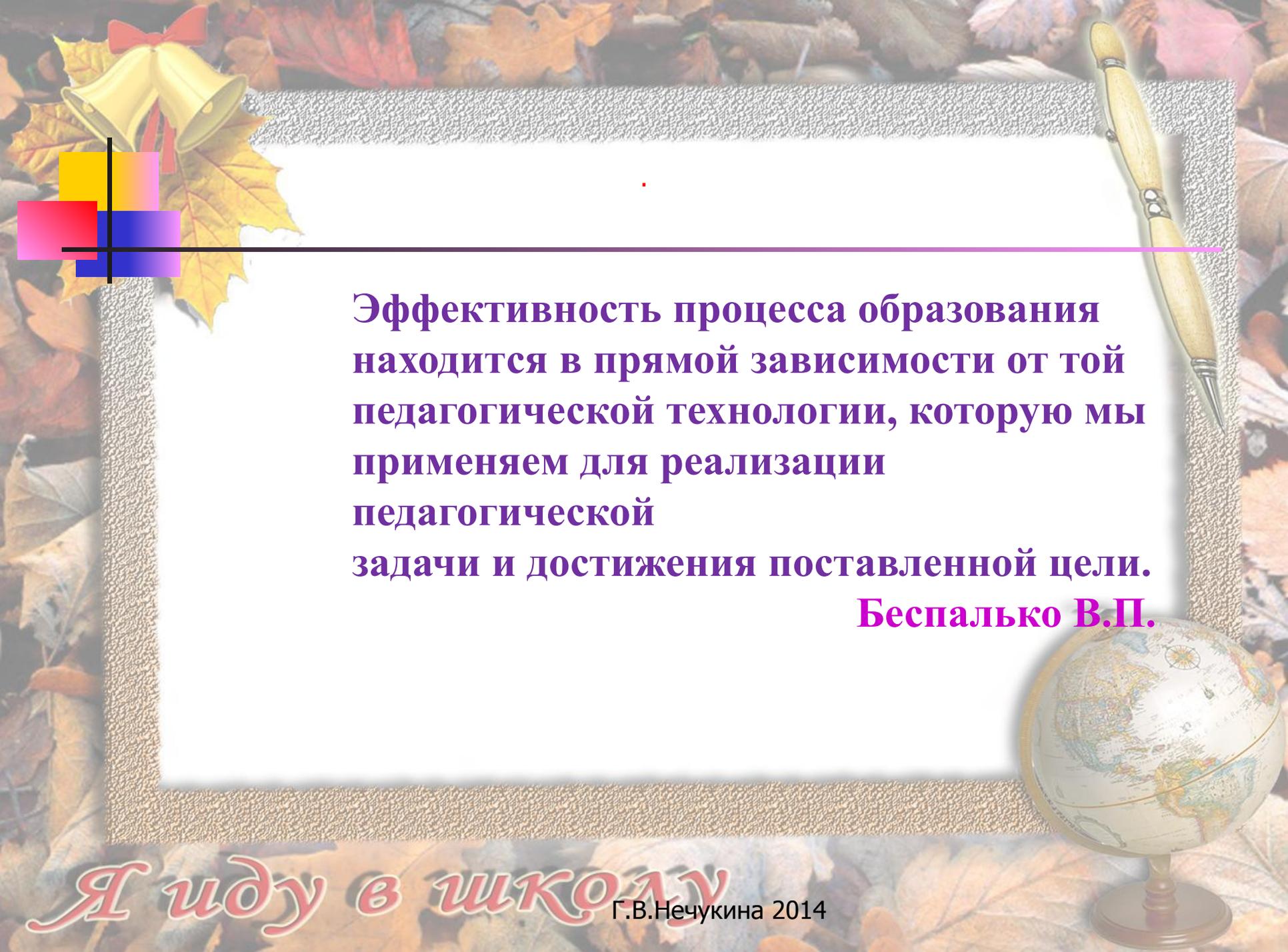


**О себе:**

**Образование – высшее ( окончила педагогическое училище №1 им. К.Д.Ушинского по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», ТГПИ по специальности «Математика». Стаж работы в данном учреждении – 42 года. Квалификационная категория – первая. Учитель математики, руководитель МО учителей математики, физики, информатики.**

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина 2014

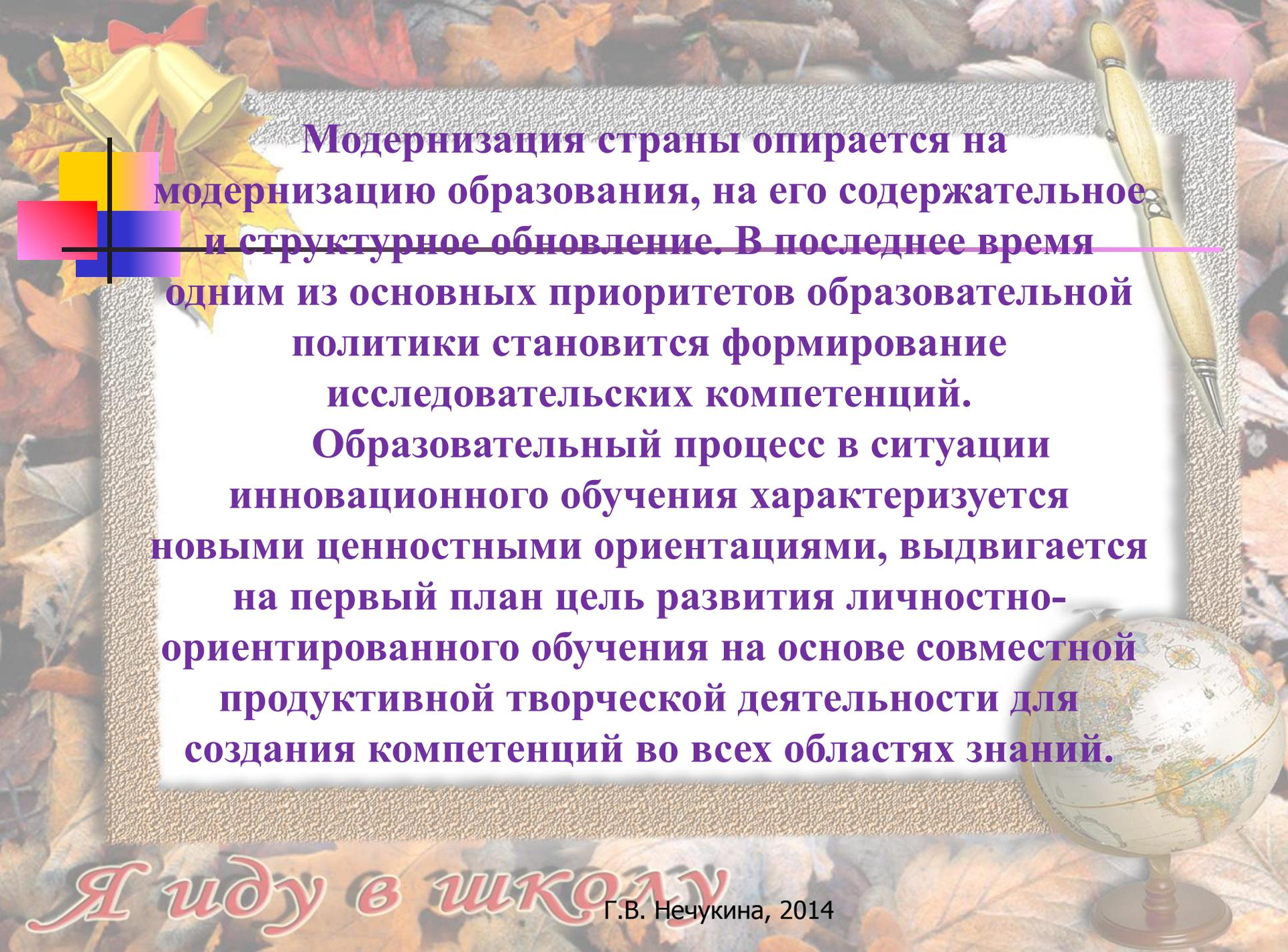
The background features a collage of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. In the top left corner, there are two golden bells tied with a red ribbon. A yellow pen with a silver clip is positioned vertically on the right side. In the bottom right corner, a small globe on a wooden stand is visible. A horizontal purple line is drawn across the middle of the page.

**Эффективность процесса образования  
находится в прямой зависимости от той  
педагогической технологии, которую мы  
применяем для реализации  
педагогической  
задачи и достижения поставленной цели.**

**Беспалько В.П.**

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина 2014



Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. В последнее время одним из основных приоритетов образовательной политики становится формирование исследовательских компетенций.

Образовательный процесс в ситуации инновационного обучения характеризуется новыми ценностными ориентациями, выдвигается на первый план цель развития личностно-ориентированного обучения на основе совместной продуктивной творческой деятельности для создания компетенций во всех областях знаний.

*Я иду в школу*

Г.В. Нечукина, 2014



**Нестандартный подход к обучению в настоящее время является необходимым из-за снижения мотивации обучения у учащихся**

**Видны противоречия, которые необходимо устранить: репродукционные методики обучения делают значительную часть школьников неспособными к анализу, обобщению и самостоятельным выводам.**

**Основной мыслью является возможность показать, что инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность повысили: информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность, качество знаний обучающихся выше, чем при традиционных, происходит формирование ключевых компетенций через применение метода учебного проекта**

*Я иду в школу*

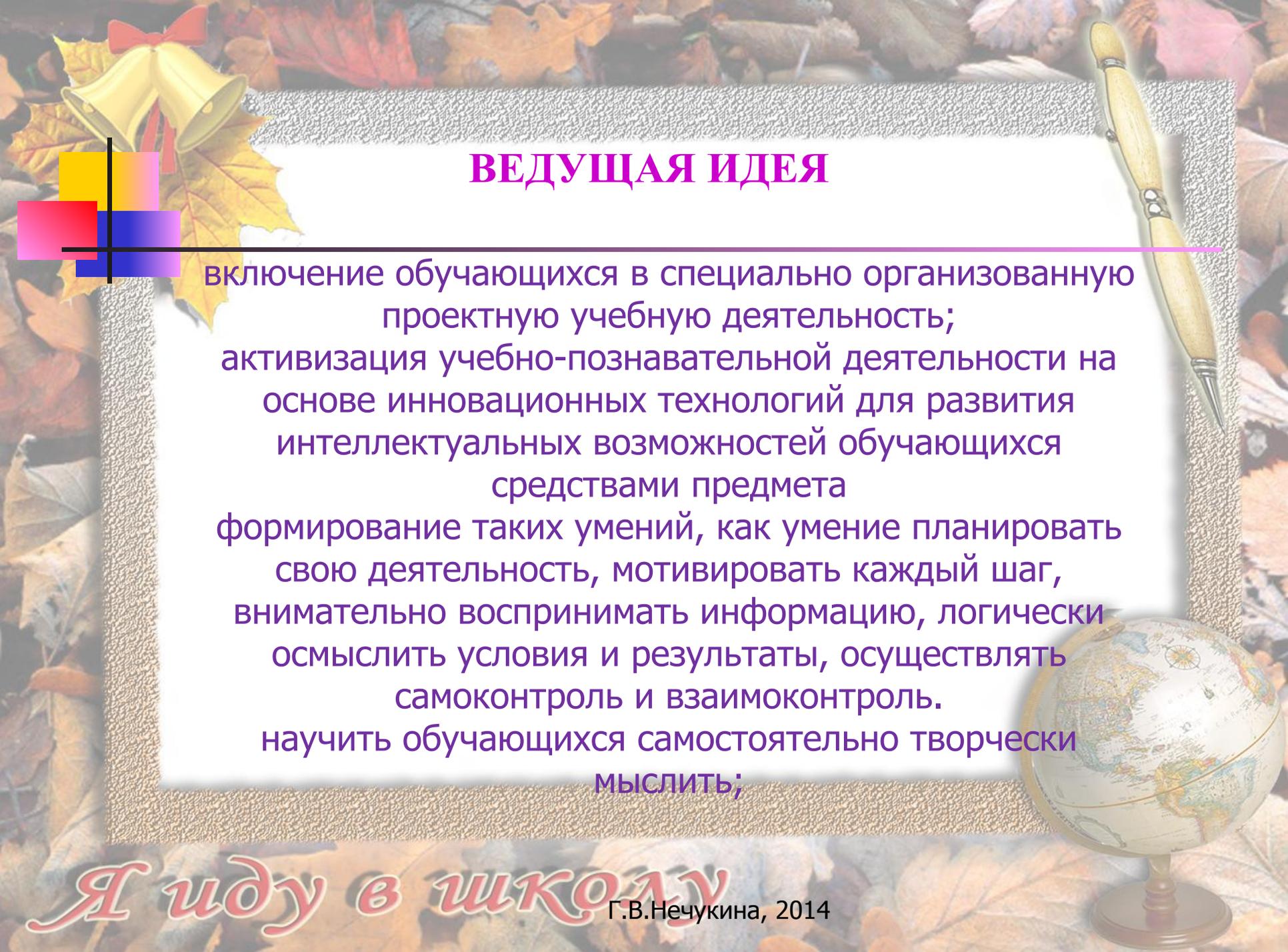
Г.В.Нечукина, 2014



— это одна из личностно - ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и другие. Итогом внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является позитивная динамика изменения качества знаний и повышение познавательной активности учащихся.

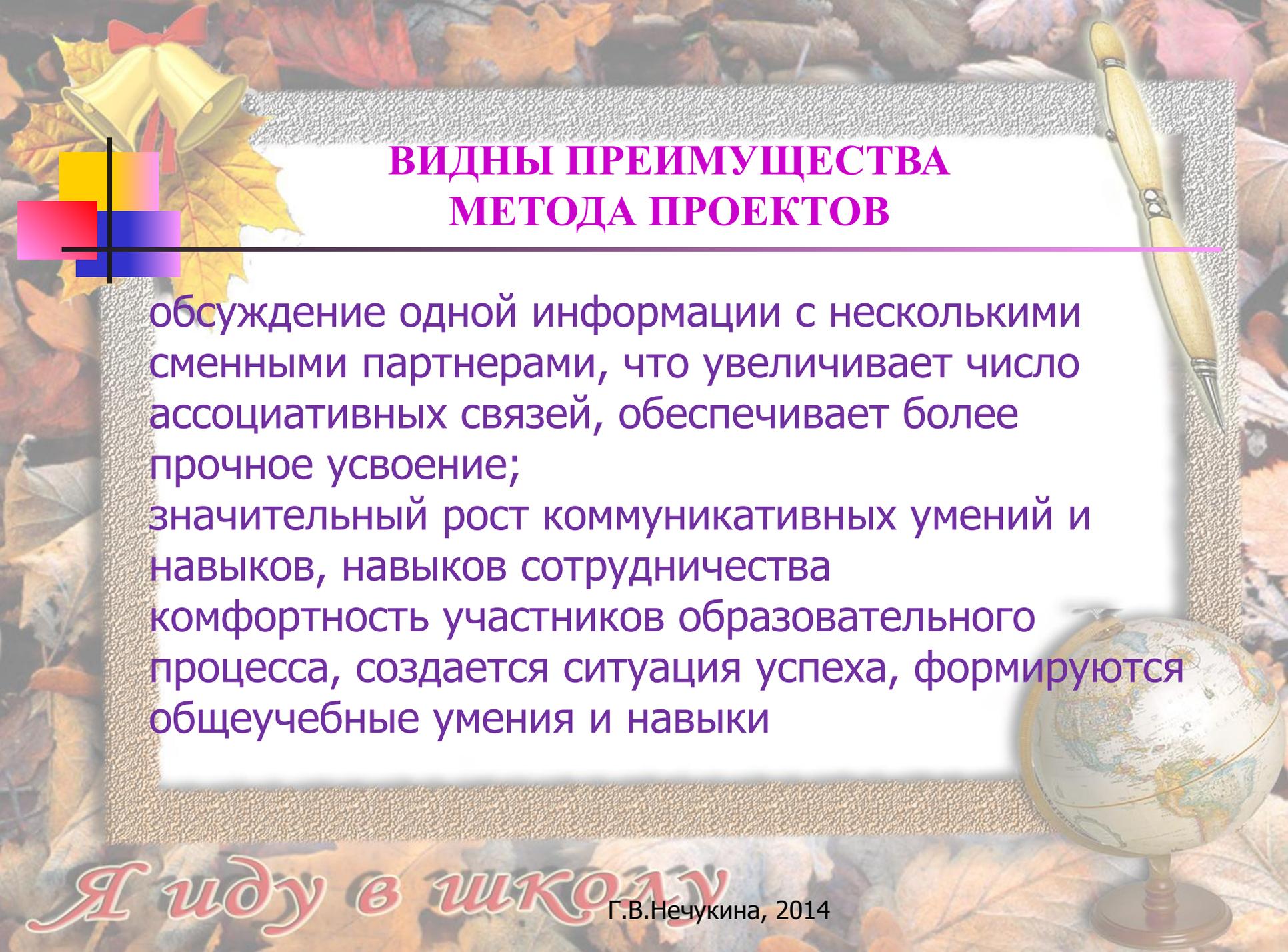
*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014



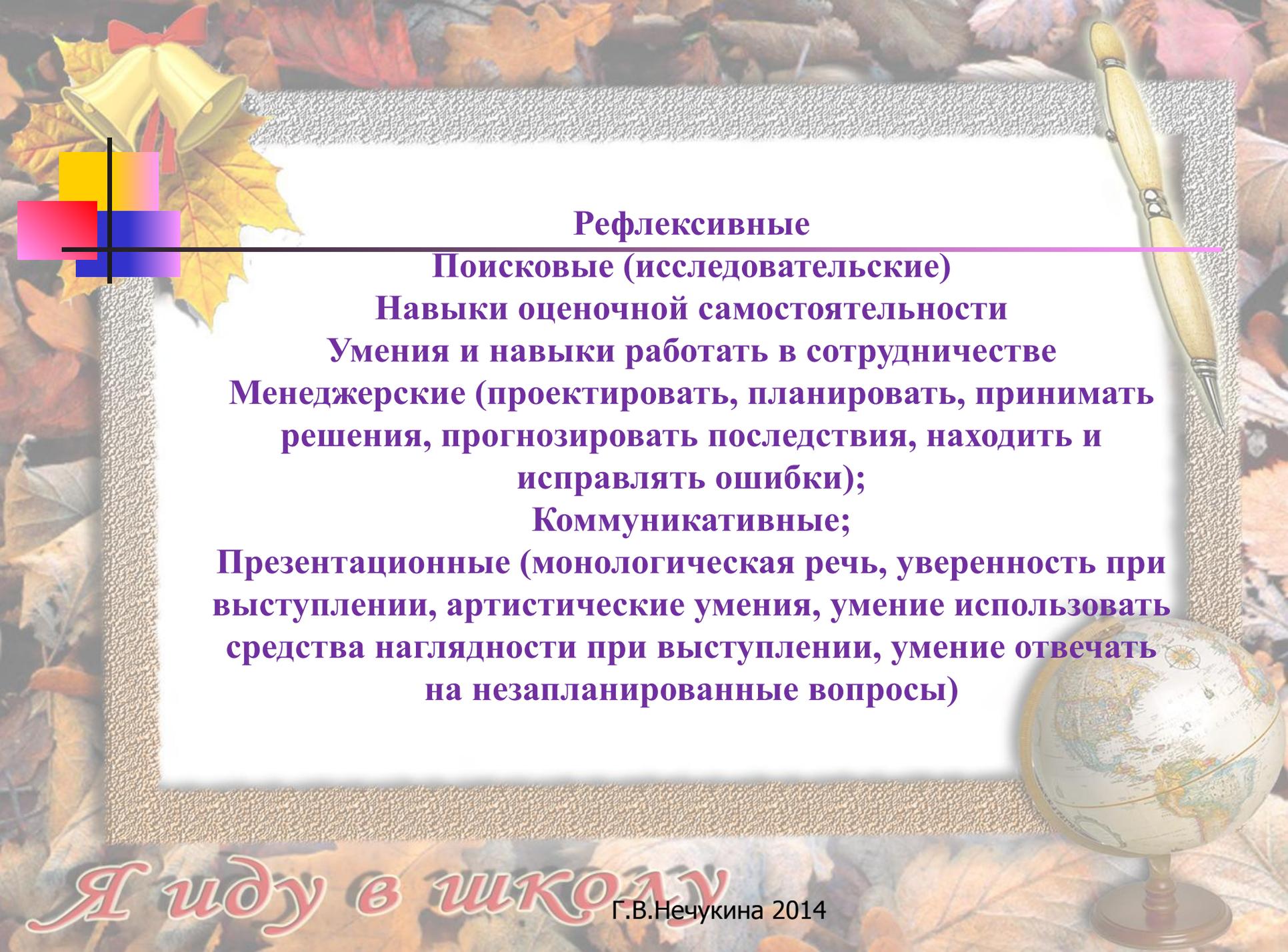
## ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

включение обучающихся в специально организованную проектную учебную деятельность;  
активизация учебно-познавательной деятельности на основе инновационных технологий для развития интеллектуальных возможностей обучающихся средствами предмета  
формирование таких умений, как умение планировать свою деятельность, мотивировать каждый шаг, внимательно воспринимать информацию, логически осмыслить условия и результаты, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.  
научить обучающихся самостоятельно творчески  
МЫСЛИТЬ;

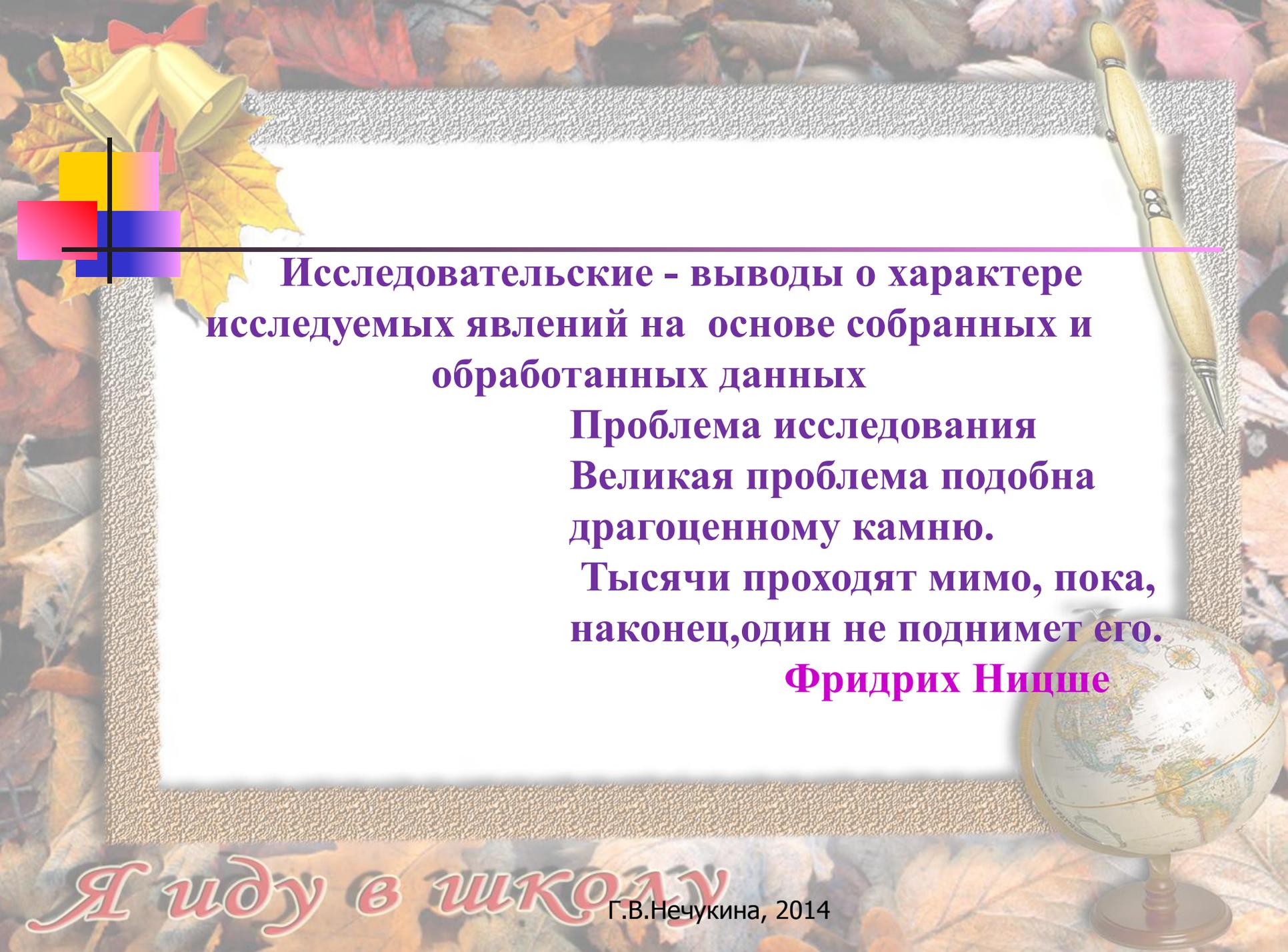


## ВИДНЫ ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДА ПРОЕКТОВ

обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами, что увеличивает число ассоциативных связей, обеспечивает более прочное усвоение;  
значительный рост коммуникативных умений и навыков, навыков сотрудничества  
комфортность участников образовательного процесса, создается ситуация успеха, формируются общеучебные умения и навыки



**Рефлексивные**  
**Поисковые (исследовательские)**  
**Навыки оценочной самостоятельности**  
**Умения и навыки работать в сотрудничестве**  
**Менеджерские (проектировать, планировать, принимать решения, прогнозировать последствия, находить и исправлять ошибки);**  
**Коммуникативные;**  
**Презентационные (монологическая речь, уверенность при выступлении, артистические умения, умение использовать средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)**

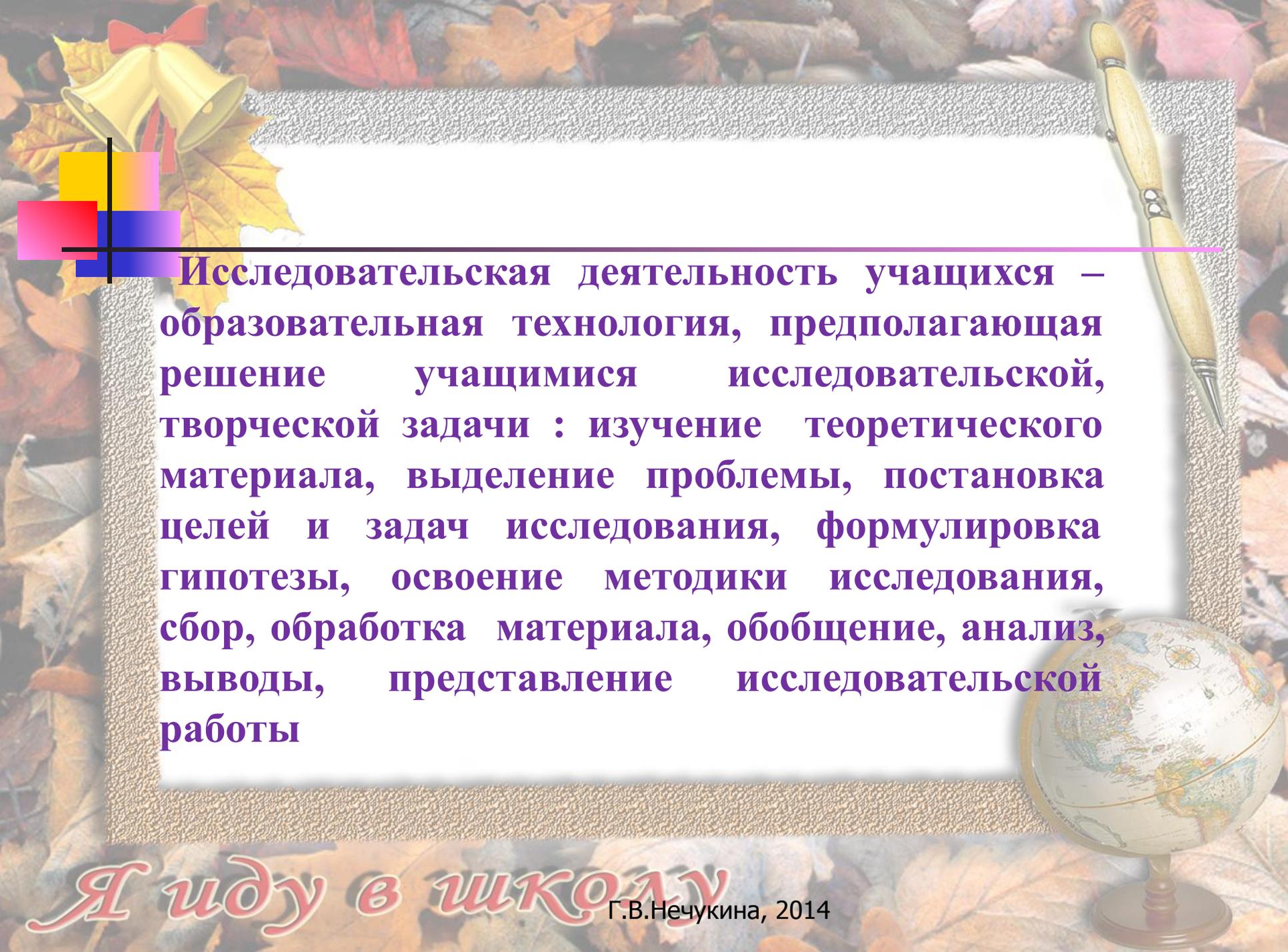


**Исследовательские - выводы о характере  
исследуемых явлений на основе собранных и  
обработанных данных**

**Проблема исследования  
Великая проблема подобна  
драгоценному камню.**

**Тысячи проходят мимо, пока,  
наконец, один не поднимет его.**

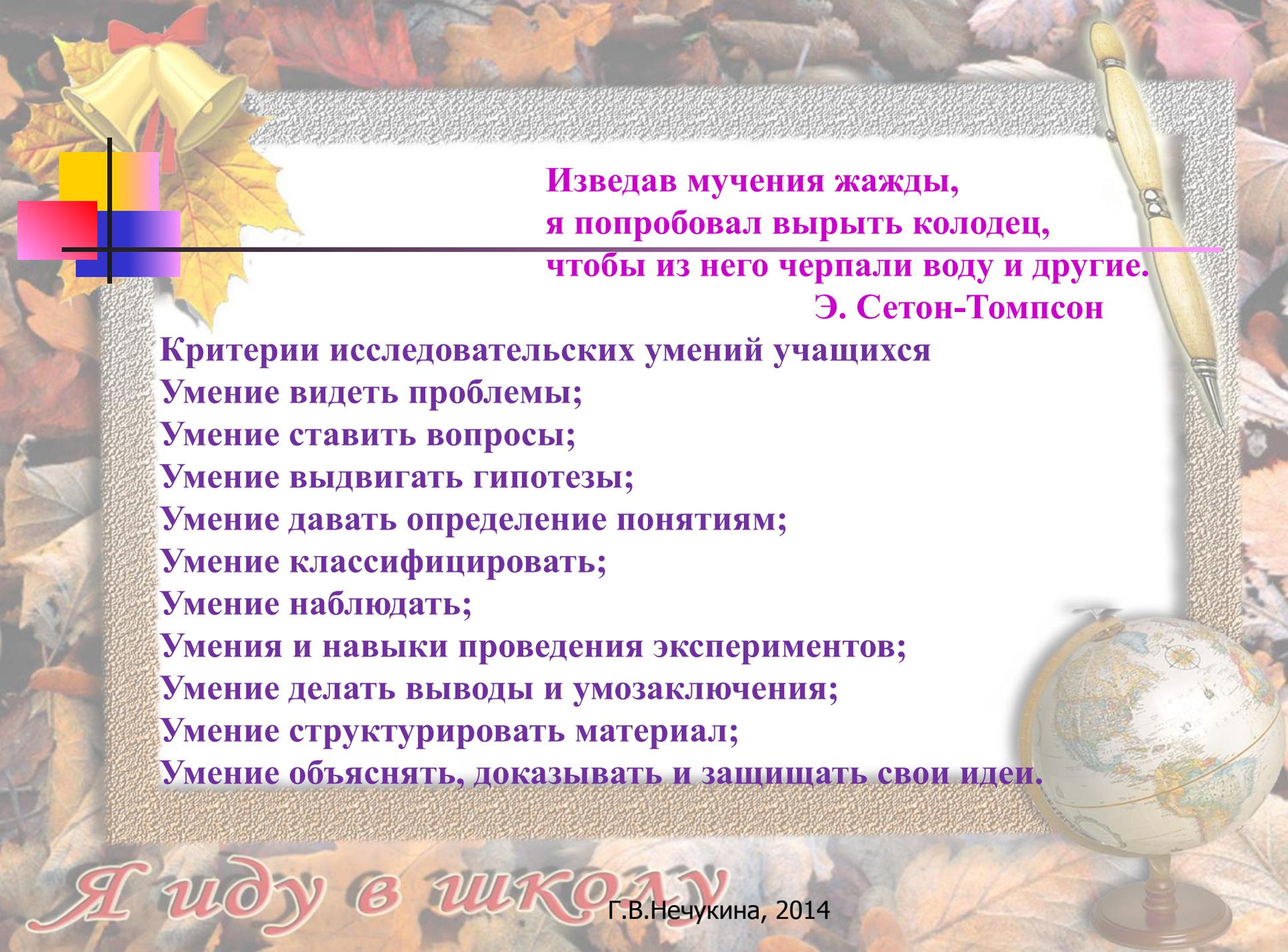
**Фридрих Ницше**



Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи : изучение теоретического материала, выделение проблемы, постановка целей и задач исследования, формулировка гипотезы, освоение методики исследования, сбор, обработка материала, обобщение, анализ, выводы, представление исследовательской работы

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014



**Изведав мучения жажды,  
я попробовал вырыть колодец,  
чтобы из него черпали воду и другие.**

**Э. Сетон-Томпсон**

**Критерии исследовательских умений учащихся**

**Умение видеть проблемы;**

**Умение ставить вопросы;**

**Умение выдвигать гипотезы;**

**Умение давать определение понятиям;**

**Умение классифицировать;**

**Умение наблюдать;**

**Умения и навыки проведения экспериментов;**

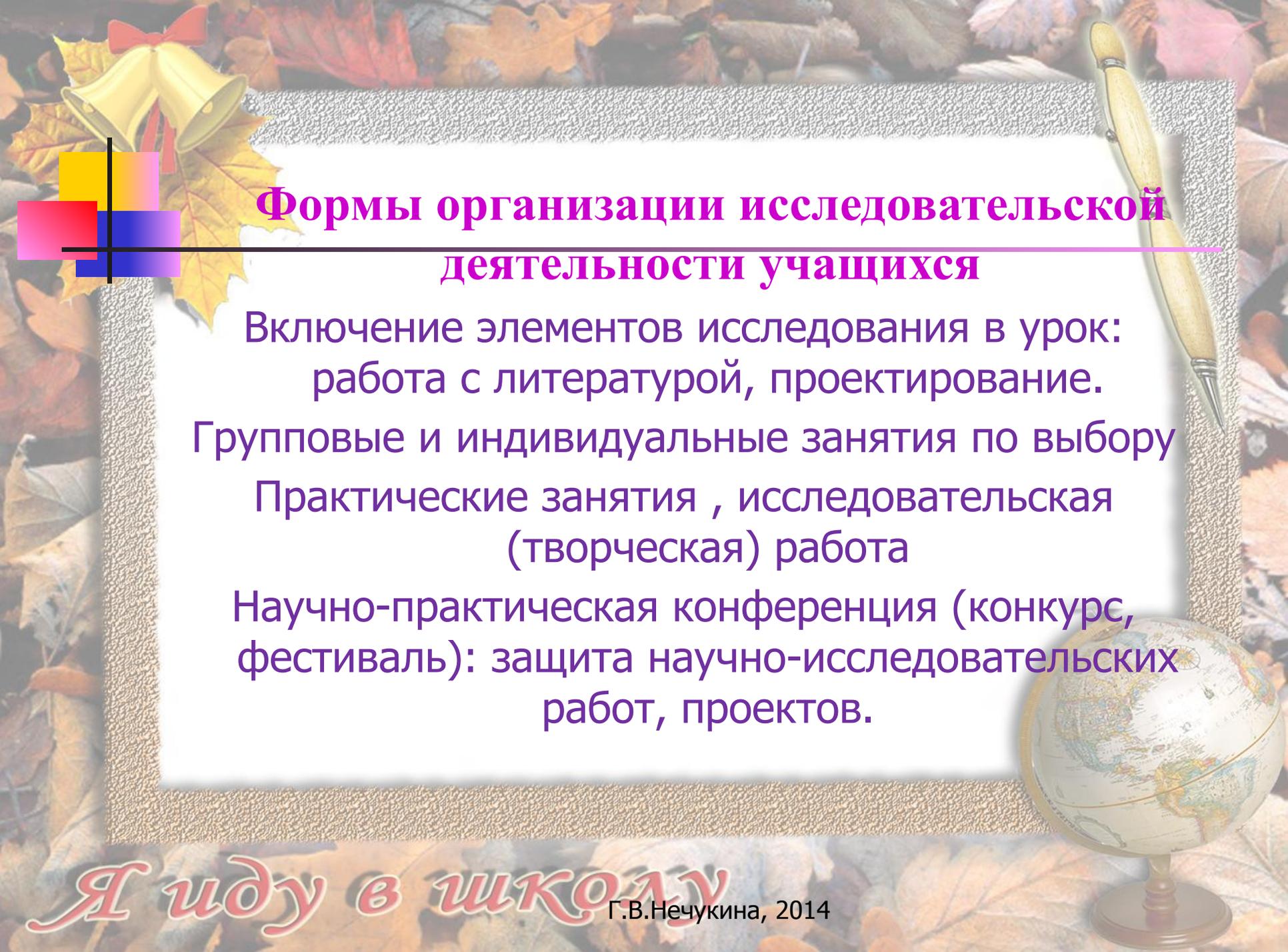
**Умение делать выводы и умозаключения;**

**Умение структурировать материал;**

**Умение объяснять, доказывать и защищать свои идеи.**

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014



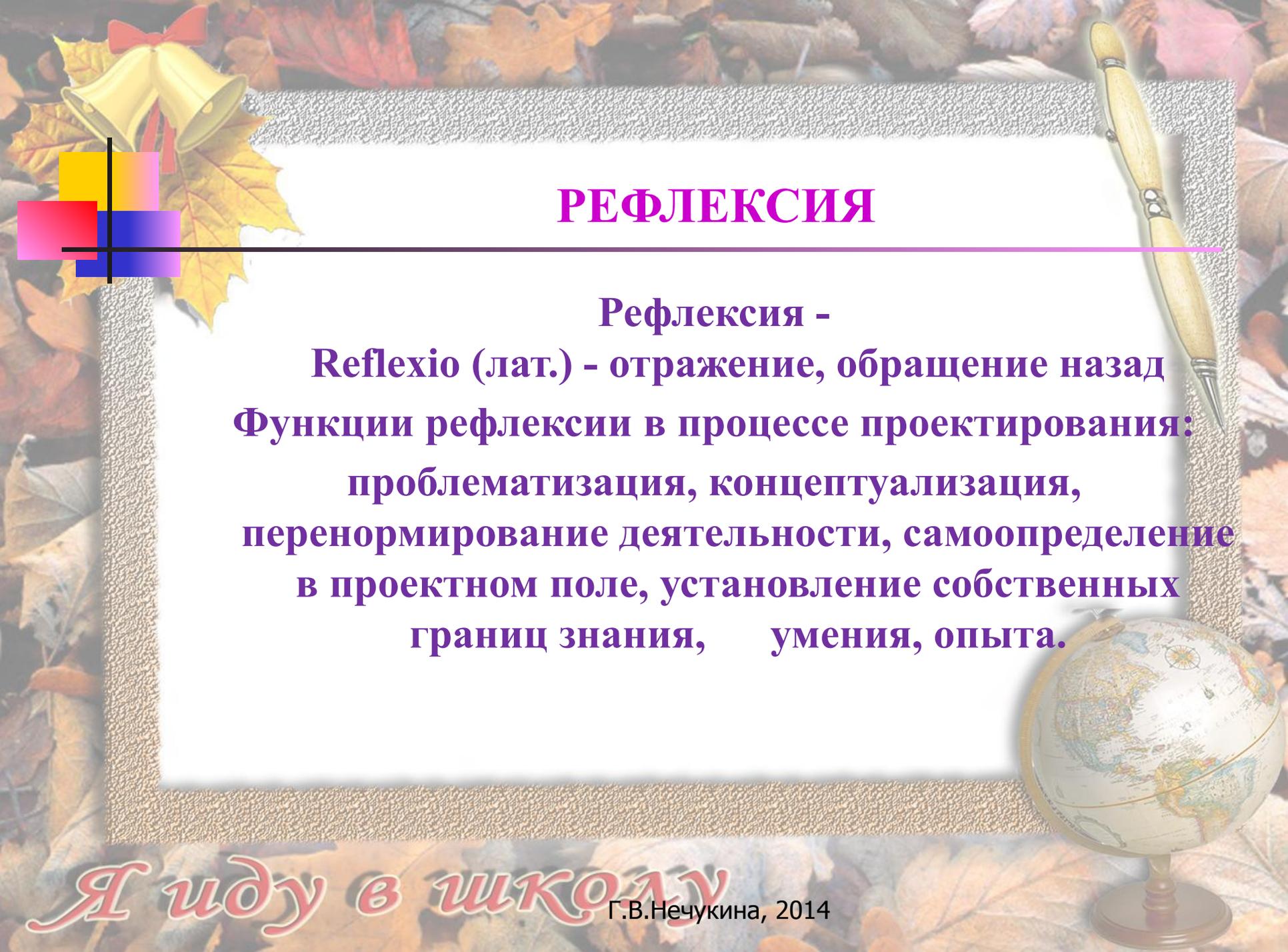
## Формы организации исследовательской деятельности учащихся

Включение элементов исследования в урок:  
работа с литературой, проектирование.

Групповые и индивидуальные занятия по выбору

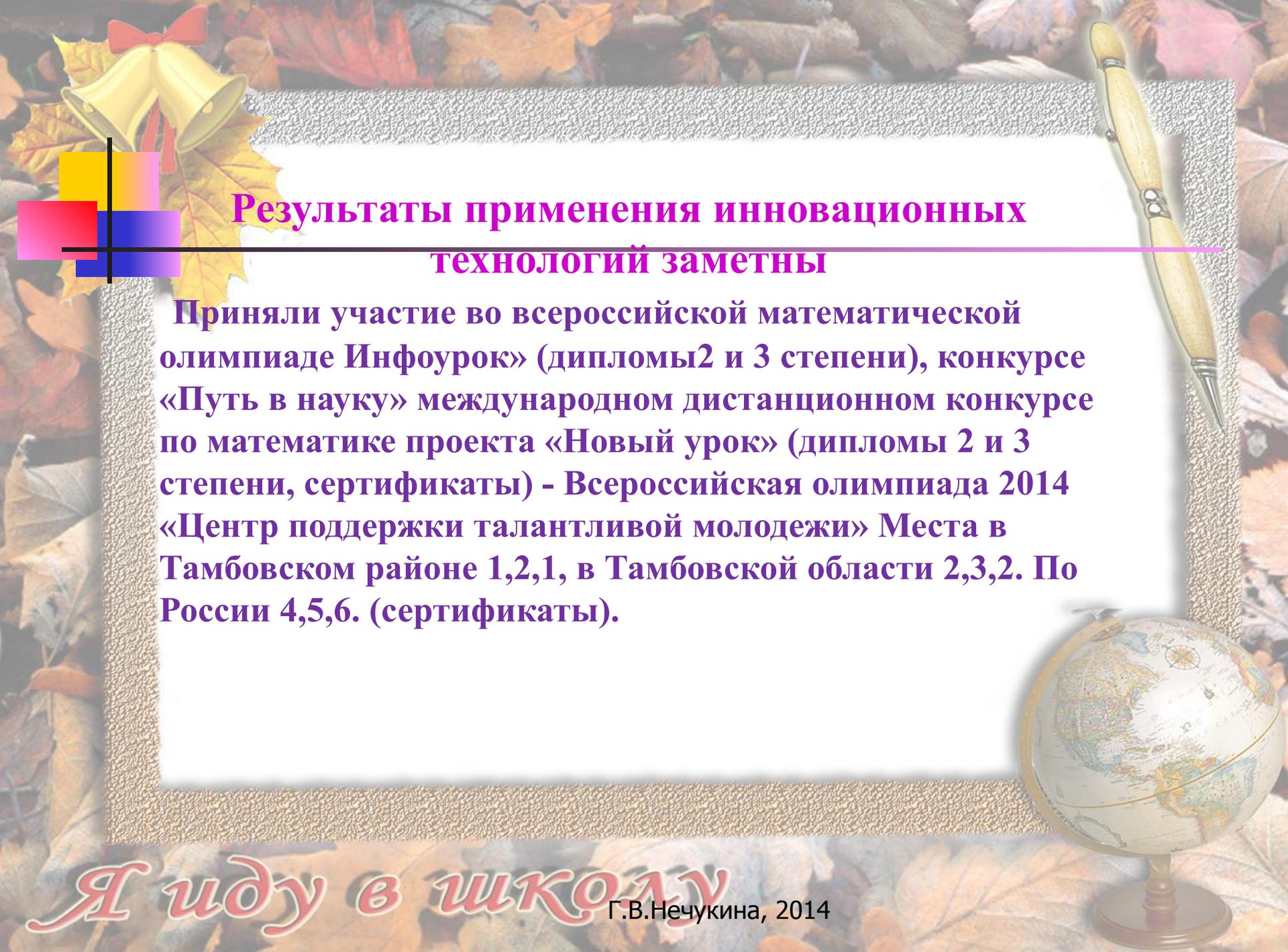
Практические занятия , исследовательская  
(творческая) работа

Научно-практическая конференция (конкурс,  
фестиваль): защита научно-исследовательских  
работ, проектов.



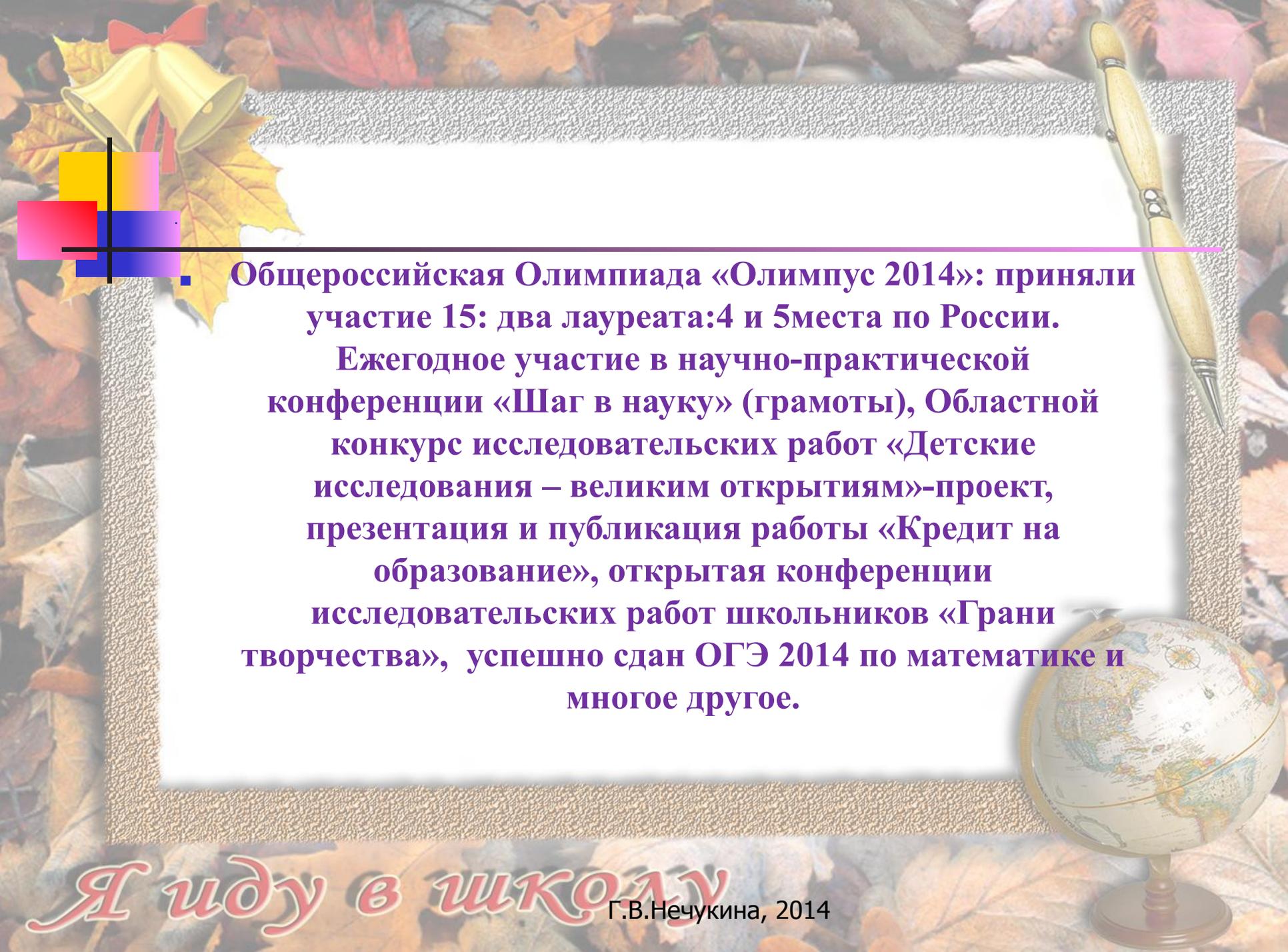
# РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия -  
Reflexio (лат.) - отражение, обращение назад  
Функции рефлексии в процессе проектирования:  
проблематизация, концептуализация,  
перенормирование деятельности, самоопределение  
в проектном поле, установление собственных  
границ знания, умения, опыта.



## Результаты применения инновационных технологий заметны

Приняли участие во всероссийской математической олимпиаде «Инфоурок» (дипломы 2 и 3 степени), конкурсе «Путь в науку» международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (дипломы 2 и 3 степени, сертификаты) - Всероссийская олимпиада 2014 «Центр поддержки талантливой молодежи» Места в Тамбовском районе 1,2,1, в Тамбовской области 2,3,2. По России 4,5,6. (сертификаты).



Общероссийская Олимпиада «Олимпус 2014»: приняли участие 15: два лауреата: 4 и 5 места по России. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Шаг в науку» (грамоты), Областной конкурс исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»-проект, презентация и публикация работы «Кредит на образование», открытая конференции исследовательских работ школьников «Грани творчества», успешно сдан ОГЭ 2014 по математике и многое другое.

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014

# БЛАГОДАРЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ



Я иду в школу

Г.В.Нечукина 2014



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик(ца) 9 класса

Зорова Варья

(ФИО ученика)

ф.и.о. МБОУ «Стрелецкая СОШ»

в с. Беломестная Ж.и.и.и.  
руководитель Носуркина Т.В.

за активное участие в работе районной  
научно-практической конференции  
«Путь в науку»

12 апреля 2014 года

Начальник управления образования  
администрации Тамбовского района



*Т.А. Еурашникоса*  
Т.А. Еурашникоса



# ДИПЛОМ

Награждается  
Колодин Сергей  
ученик 9 класса МБОУ  
«Стрелецкая СОШ»  
в с. Беломестная Ж.и.и.и.,  
занявший 1 место в  
школьном этапе «Путь в науку»

2014г.

Директор школы: *Свирнев*



Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014

социальных сетей изобилуют мольбами о помощи людям больных онкологией и другими тяжелыми болезнями. А рекламки в наших почтовых ящиках обещают излечить от всех болезней. Просто парадокс! Страшно то, что люди доверяют предлагаемой продукции, не желая вникнуть в суть самой рекламы и соотносить все факты.

### КРЕДИТ НА ОБРАЗОВАНИЕ

*С. Колодин, ученик 9 класса Стрелецкой СОШ, Тамбовский р-н;  
Г. В. Нечукина, учитель математики*

Содержание обучения математике в школе направлено на формирование математических представлений, на развитие познавательных способностей, основ логического мышления и математической речи, также конкретно на различные исследования. Являясь выпускником 9 класса, решил выяснить, какими способами можно продолжить обучение и на какие средства, каким образом их найти.

Цель исследования: систематизация подобранного материала (выбор формы кредита на получение образования). В процессе работы решены задачи: рассмотрены способы и формы кредитования. Выявлены понятия, используемые при расчете кредитов. Представлена информация о потребительском и образовательном кредитах. Сформулированы рекомендации для будущих абитуриентов о том, какой кредит выгоднее взять. Наиболее экономически выгодным является образовательный кредит за счет условий его предоставления.

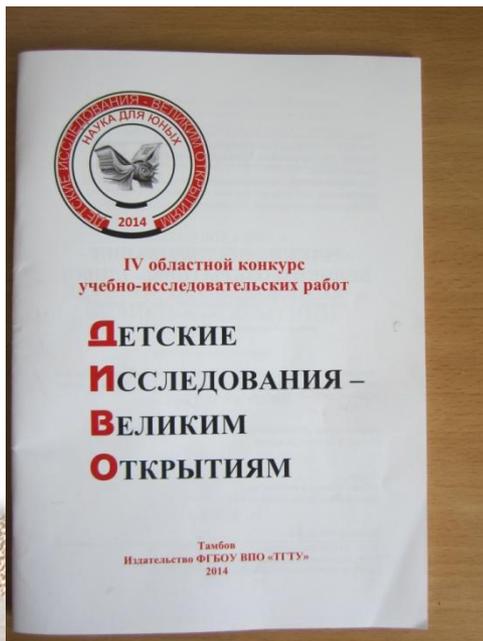
проектная  
технология  
в действии



**Таланта  
Награждается**

Ученик (ца) 8 класса  
Колодин Сергей,  
заклывший 7 место

Руководитель Нечукина Г.В.  
за лучшую проектную работу по  
математике  
на научно-практической конференции «Шаг в науку»  
12 апреля 2013 года  
Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»  
Вязова С.В.

IV областной конкурсе  
учебно-исследовательских работ

**ДЕТСКИЕ  
ИССЛЕДОВАНИЯ –  
ВЕЛИКИМ  
ОТКРЫТИЯМ**

Тамбов  
Издательство ФГБОУ ВПО «ТТТУ»  
2014

ШКОЛУ  
Г.В.Нечукина 2014

Управление образования и науки Тамбовской области  
ТОГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества»  
ФГБОУ ВПО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТТТУ»

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

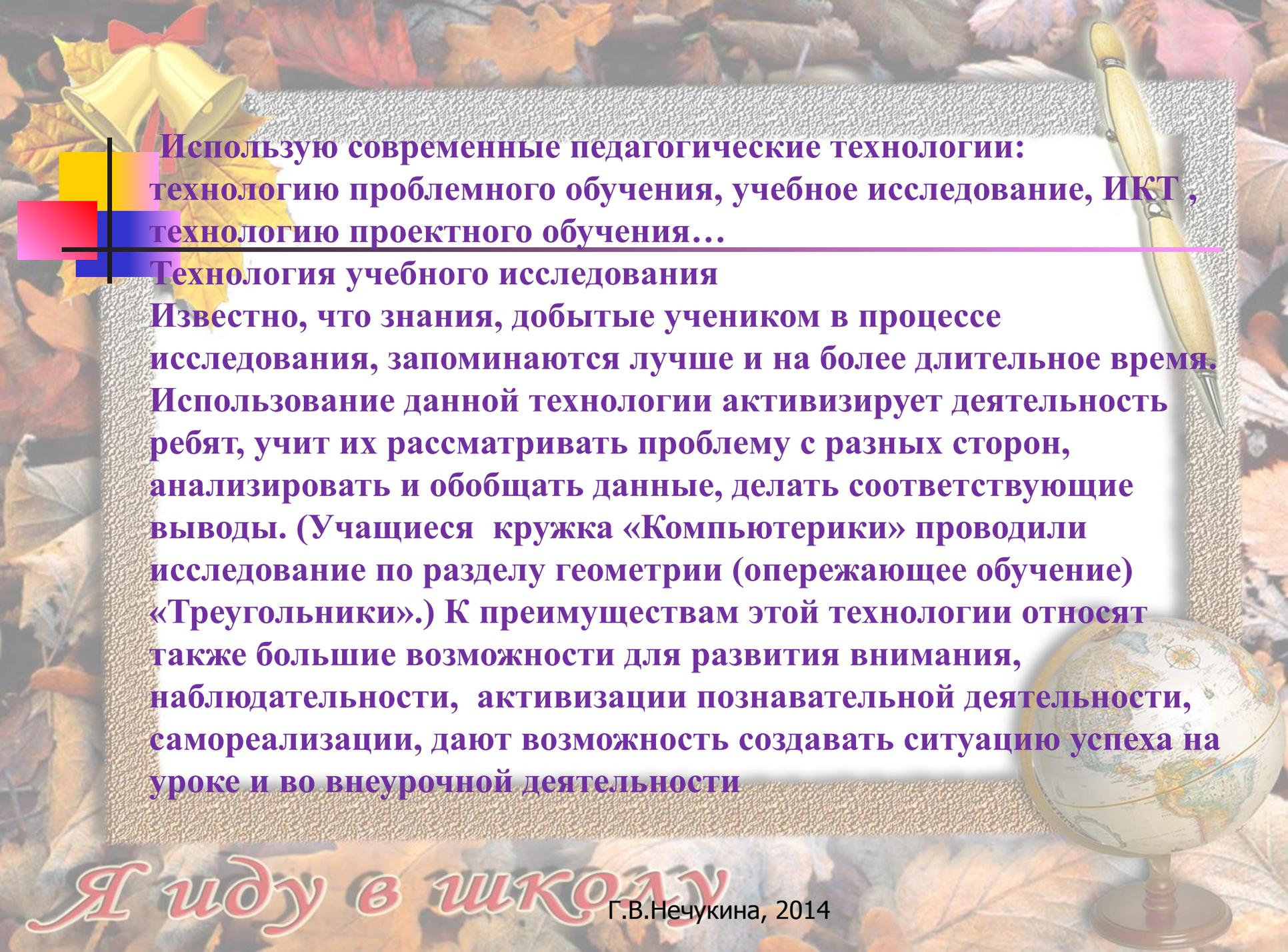
УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА  
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ  
«ДЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ –  
ВЕЛИКИМ ОТКРЫТИЯМ»

выдано  
**Колодину Сергею**  
ученику филиала МБОУ Стрелецкая СОШ,  
с. Беломестная Кривуша

12.04.2014

Начальник управления  
образования и науки  
Тамбовской области

*Астафьева Н.Е.*



**Использую современные педагогические технологии:  
технология проблемного обучения, учебное исследование, ИКТ,  
технология проектного обучения...**

---

### **Технология учебного исследования**

**Известно, что знания, добытые учеником в процессе исследования, запоминаются лучше и на более длительное время. Использование данной технологии активизирует деятельность ребят, учит их рассматривать проблему с разных сторон, анализировать и обобщать данные, делать соответствующие выводы. (Учащиеся кружка «Компьютерики» проводили исследование по разделу геометрии (опережающее обучение) «Треугольники».) К преимуществам этой технологии относят также большие возможности для развития внимания, наблюдательности, активизации познавательной деятельности, самореализации, дают возможность создавать ситуацию успеха на уроке и во внеурочной деятельности**

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014

## деятельности для учащихся

researcher.ru

- портал исследовательской деятельности учащихся.  
vernadsky.info

- сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Организована система он-лайн представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может стать участником проекта.

www.isssl.dnttm.ru

- сайт журнала «Исследовательская работа школьника».  
www.konkurs.dnttm.ru

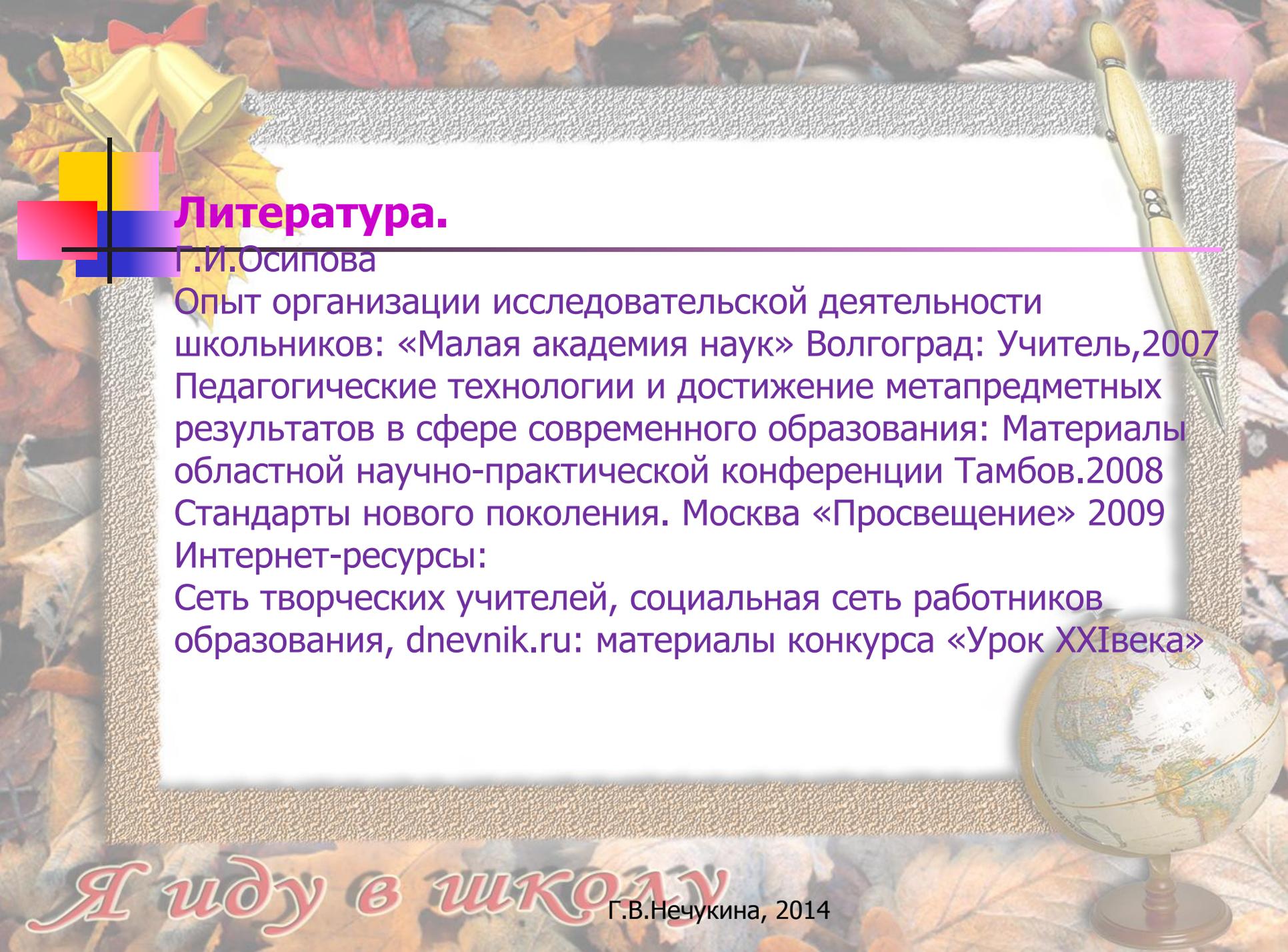
- сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано он-лайн размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

www.news.redu.ru

- сайт подписки на рассылку новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014



## Литература.

Г.И.Осипова

Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая академия наук» Волгоград: Учитель, 2007

Педагогические технологии и достижение метапредметных результатов в сфере современного образования: Материалы областной научно-практической конференции Тамбов. 2008

Стандарты нового поколения. Москва «Просвещение» 2009

Интернет-ресурсы:

Сеть творческих учителей, социальная сеть работников образования, [dnevnik.ru](http://dnevnik.ru): материалы конкурса «Урок XXI века»

*Я иду в школу*

Г.В.Нечукина, 2014