



Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ» в с.Беломестная Криуша
Тамбовского района Тамбовской области.

Областная научно-практическая конференция
работников образования «Путь в науку»



Я иду в школу
Г.В.Нечукина 2014

Филиал МБОУ «Стрелецкая СОШ»
в с. Беломестная Криуша
Тамбовского района Тамбовской области



**«Инновационные технологии
в современном
образовательном пространстве:
проектная технология как
способ развития
исследовательских
компетенций ».**

Я иду в школу





Лев Толстой

Наука вовсе не трудна и не тяжела, она, напротив, имеет свое обаяние для каждого человеческого ума, - обаяние точности, полноты и системы. Хочешь наукой воспитать ученика, люби свою науку и знай её, и ученики полюбят и тебя, и науку, и ты воспитаешь их; но ежели ты сам не любишь её, то сколько бы ты ни заставлял учить, наука не произведёт воспитательного влияния.

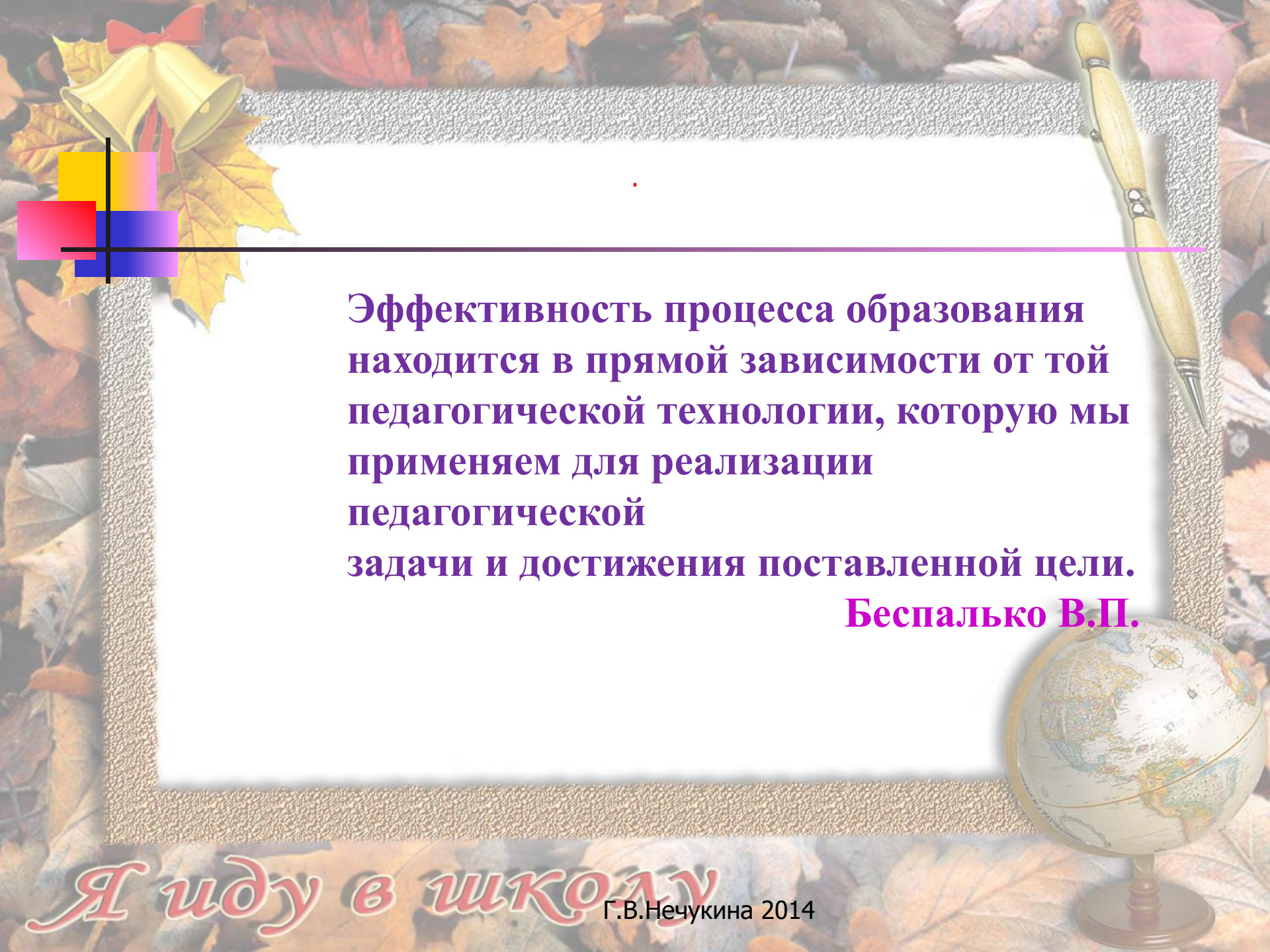


О себе:

Образование – высшее (окончила педагогическое училище №1 им. К.Д.Ушинского по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», ТГПИ по специальности «Математика». Стаж работы в данном учреждении – 42 года. Квалификационная категория – первая. Учитель математики, руководитель МО учителей математики, физики, информатики.

Я иду в школу

Г.В.Нечукина 2014

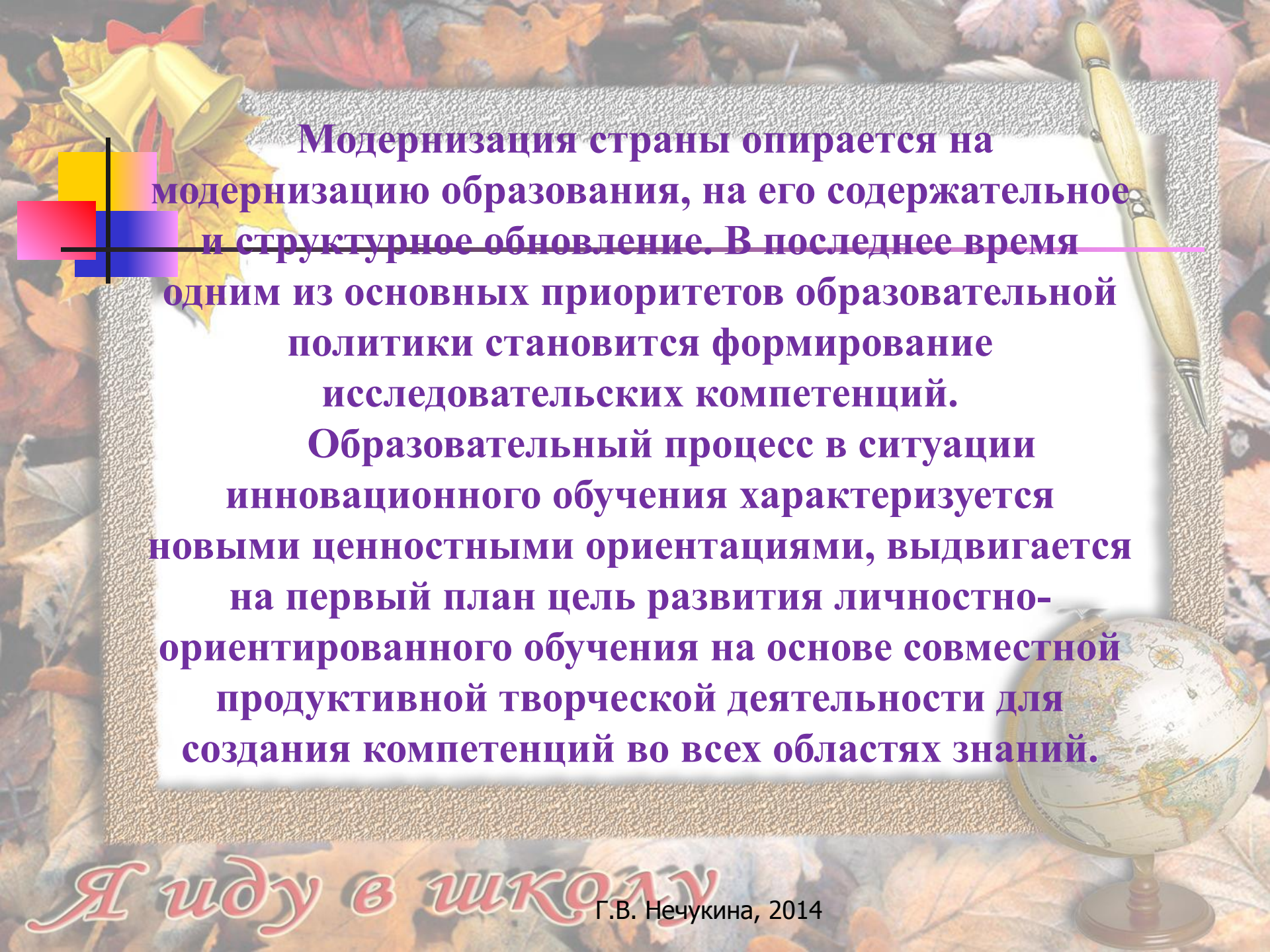
The background features a collage of autumn leaves in shades of yellow, orange, and red. In the top left corner, there are two golden bells tied with a red ribbon. A fountain pen with a light-colored wooden handle and a silver nib is positioned vertically on the right side. In the bottom right corner, a small globe on a wooden stand is visible. The text is centered in a purple serif font.

**Эффективность процесса образования
находится в прямой зависимости от той
педагогической технологии, которую мы
применяем для реализации
педагогической
задачи и достижения поставленной цели.**

Беспалько В.П.

Я иду в школу

Г.В.Нечукина 2014




Модернизация страны опирается на модернизацию образования, на его содержательное и структурное обновление. В последнее время одним из основных приоритетов образовательной политики становится формирование исследовательских компетенций.

Образовательный процесс в ситуации инновационного обучения характеризуется новыми ценностными ориентациями, выдвигается на первый план цель развития личностно-ориентированного обучения на основе совместной продуктивной творческой деятельности для создания компетенций во всех областях знаний.

Я иду в школу

Г.В. Нечукина, 2014



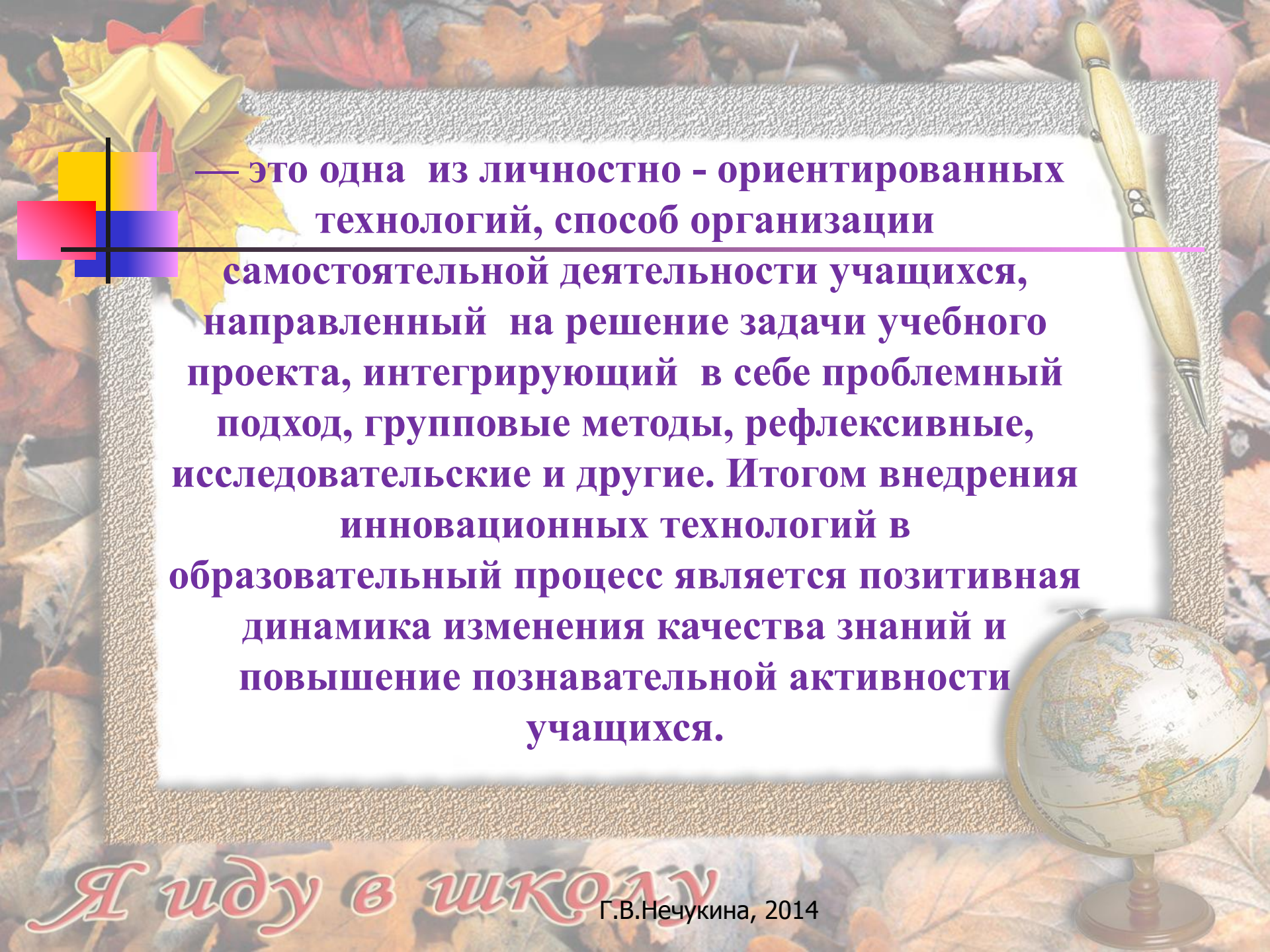
Нестандартный подход к обучению в настоящее время является необходимым из-за снижения мотивации обучения у учащихся

Видны противоречия, которые необходимо устранить: репродукционные методики обучения делают значительную часть школьников неспособными к анализу, обобщению и самостоятельным выводам.

Основной мыслью является возможность показать, что инновационные технологии: проектно-исследовательская деятельность повысили: информативность урока, эффективность обучения, придают уроку динамизм и выразительность, качество знаний обучающихся выше, чем при традиционных, происходит формирование ключевых компетенций через применение метода учебного проекта

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014



— это одна из личностно - ориентированных технологий, способ организации самостоятельной деятельности учащихся, направленный на решение задачи учебного проекта, интегрирующий в себе проблемный подход, групповые методы, рефлексивные, исследовательские и другие. Итогом внедрения инновационных технологий в образовательный процесс является позитивная динамика изменения качества знаний и повышение познавательной активности учащихся.

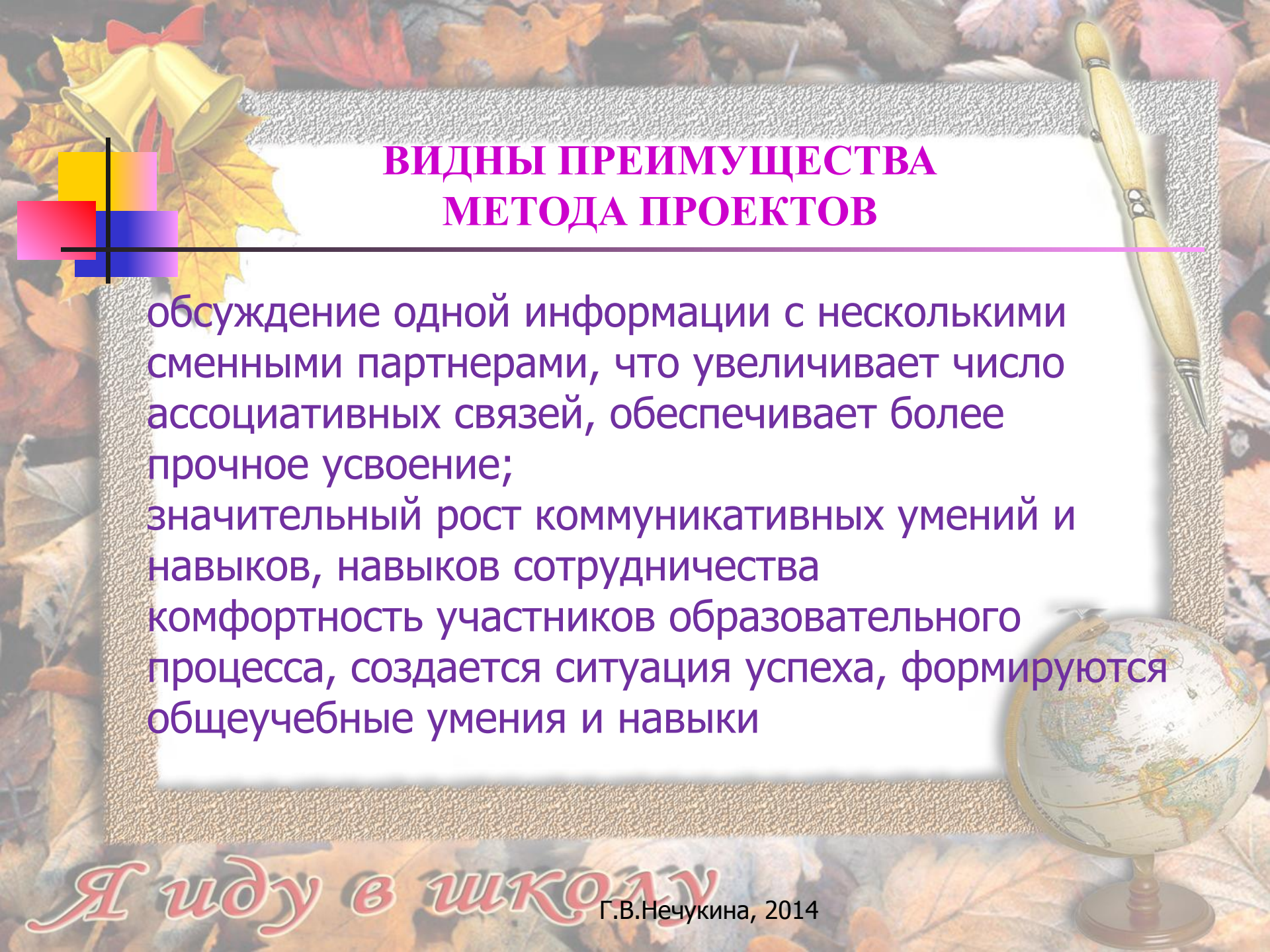
Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014



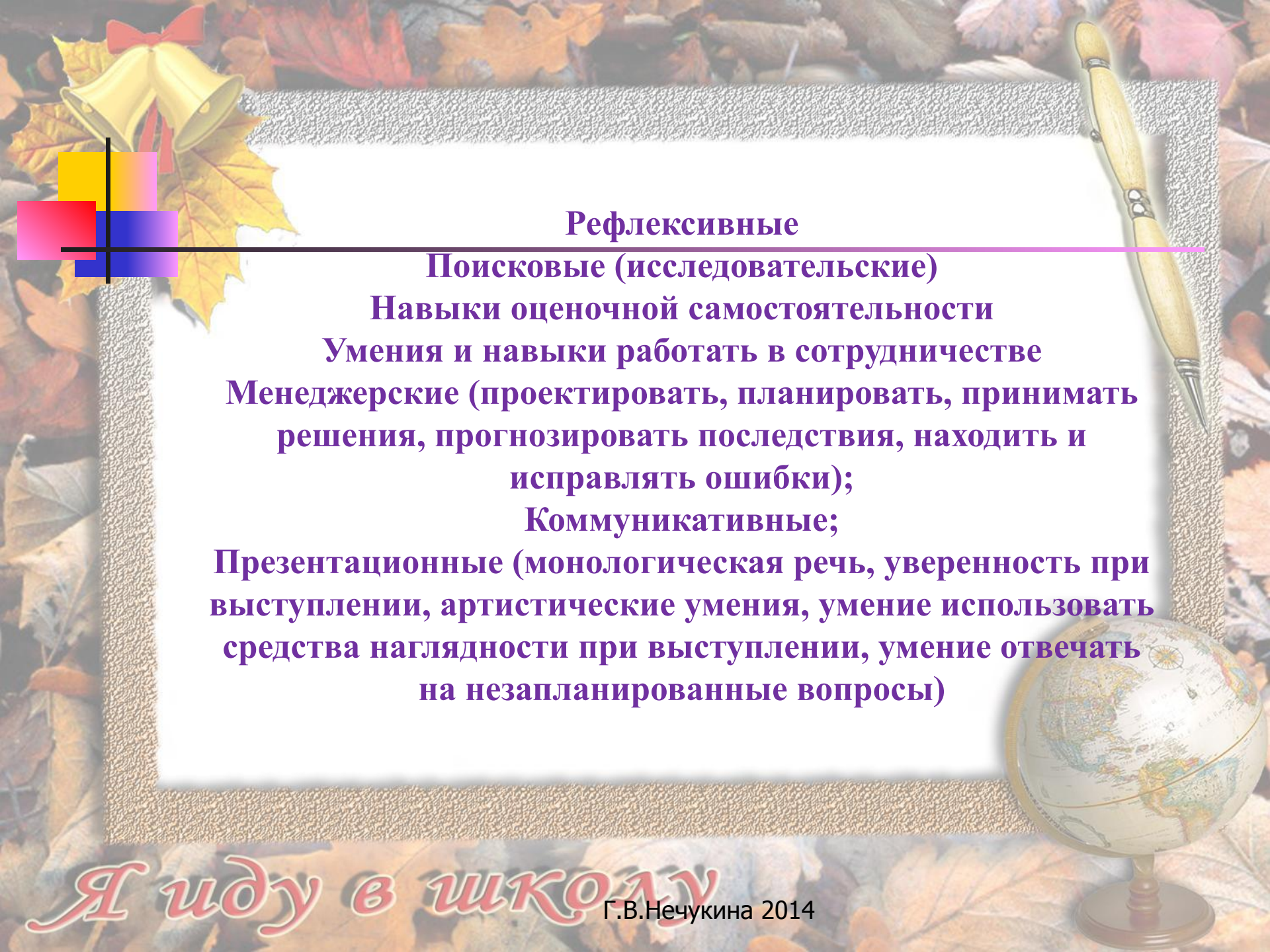
ВЕДУЩАЯ ИДЕЯ

включение обучающихся в специально организованную проектную учебную деятельность;
активизация учебно-познавательной деятельности на основе инновационных технологий для развития интеллектуальных возможностей обучающихся средствами предмета
формирование таких умений, как умение планировать свою деятельность, мотивировать каждый шаг, внимательно воспринимать информацию, логически осмыслить условия и результаты, осуществлять самоконтроль и взаимоконтроль.
научить обучающихся самостоятельно творчески мыслить;

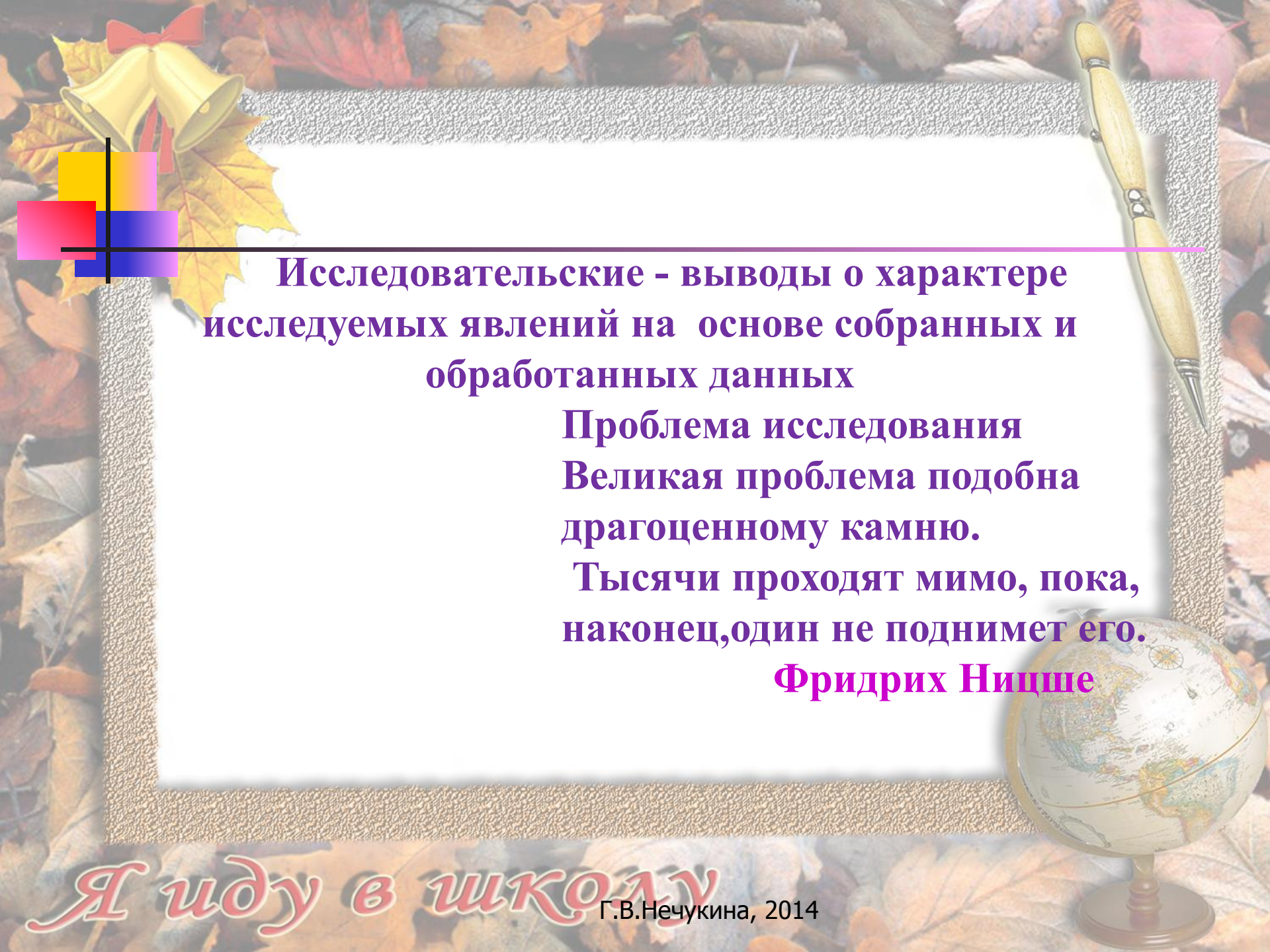


ВИДНЫ ПРЕИМУЩЕСТВА МЕТОДА ПРОЕКТОВ

обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами, что увеличивает число ассоциативных связей, обеспечивает более прочное усвоение;
значительный рост коммуникативных умений и навыков, навыков сотрудничества
комфортность участников образовательного процесса, создается ситуация успеха, формируются общеучебные умения и навыки



Рефлексивные
Поисковые (исследовательские)
Навыки оценочной самостоятельности
Умения и навыки работать в сотрудничестве
Менеджерские (проектировать, планировать, принимать решения, прогнозировать последствия, находить и исправлять ошибки);
Коммуникативные;
Презентационные (монологическая речь, уверенность при выступлении, артистические умения, умение использовать средства наглядности при выступлении, умение отвечать на незапланированные вопросы)

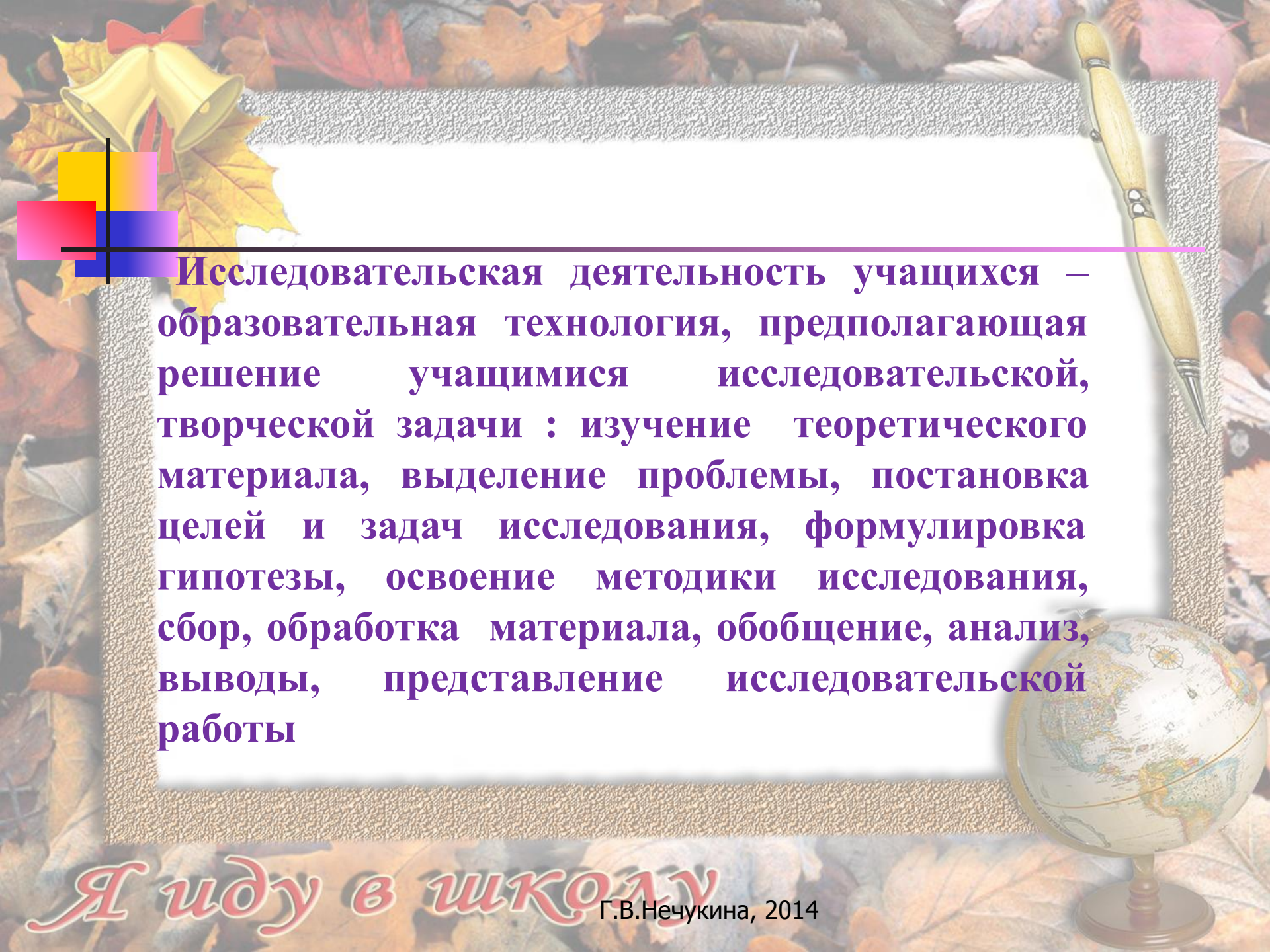


**Исследовательские - выводы о характере
исследуемых явлений на основе собранных и
обработанных данных**

**Проблема исследования
Великая проблема подобна
драгоценному камню.**

**Тысячи проходят мимо, пока,
наконец, один не поднимет его.**

Фридрих Ницше



Исследовательская деятельность учащихся – образовательная технология, предполагающая решение учащимися исследовательской, творческой задачи : изучение теоретического материала, выделение проблемы, постановка целей и задач исследования, формулировка гипотезы, освоение методики исследования, сбор, обработка материала, обобщение, анализ, выводы, представление исследовательской работы

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014



**Изведав мучения жажды,
я попробовал вырыть колодец,
чтобы из него черпали воду и другие.**

Э. Сетон-Томпсон

Критерии исследовательских умений учащихся

Умение видеть проблемы;

Умение ставить вопросы;

Умение выдвигать гипотезы;

Умение давать определение понятиям;

Умение классифицировать;

Умение наблюдать;

Умения и навыки проведения экспериментов;

Умение делать выводы и умозаключения;

Умение структурировать материал;

Умение объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014





Формы организации исследовательской деятельности учащихся

Включение элементов исследования в урок:
работа с литературой, проектирование.

Групповые и индивидуальные занятия по выбору

Практические занятия , исследовательская
(творческая) работа

Научно-практическая конференция (конкурс,
фестиваль): защита научно-исследовательских
работ, проектов.



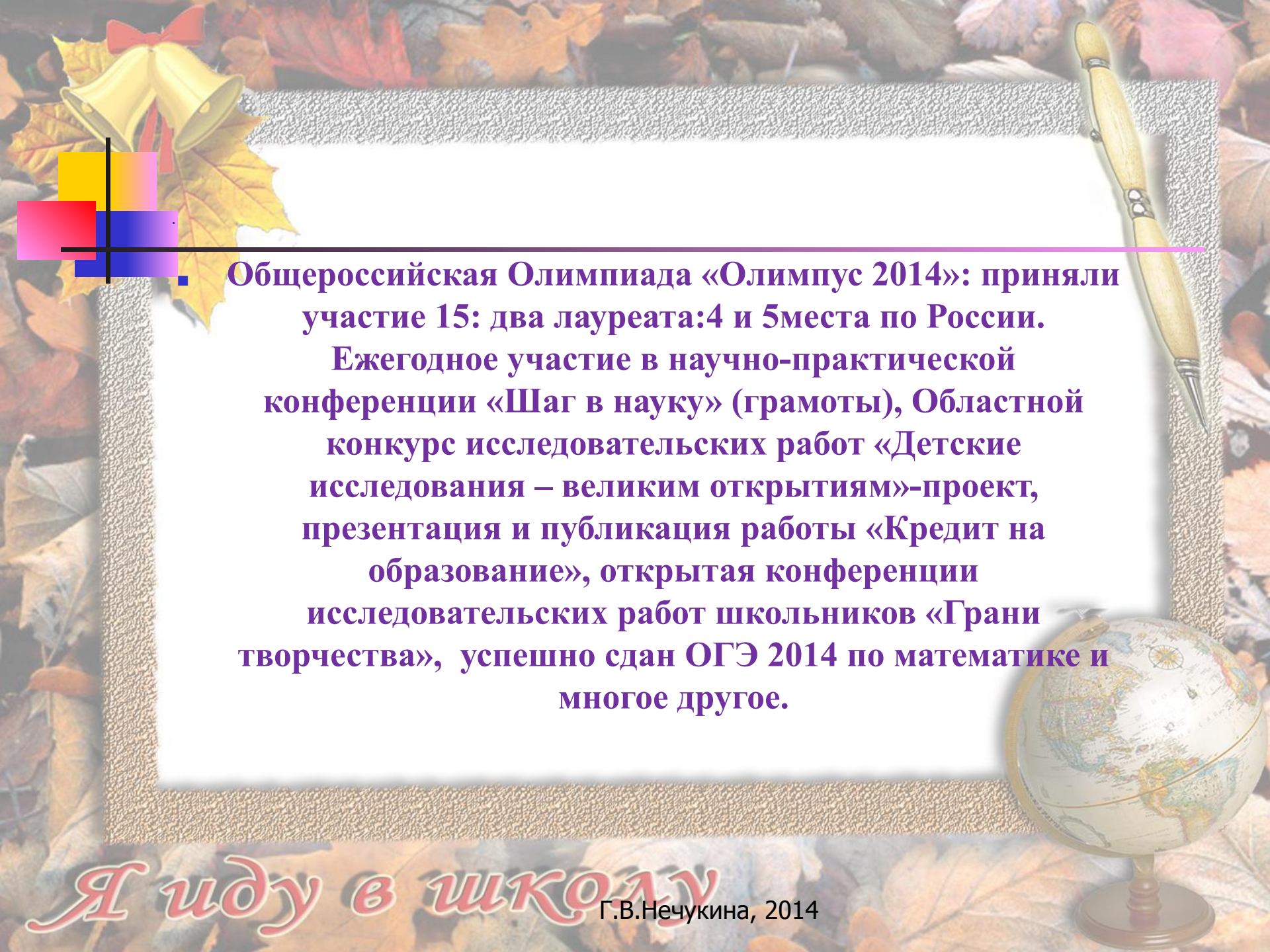
РЕФЛЕКСИЯ

Рефлексия -
Reflexio (лат.) - отражение, обращение назад
Функции рефлексии в процессе проектирования:
проблематизация, концептуализация,
перенормирование деятельности, самоопределение
в проектном поле, установление собственных
границ знания, умения, опыта.



Результаты применения инновационных технологий заметны

Приняли участие во всероссийской математической олимпиаде «Инфоурок» (дипломы 2 и 3 степени), конкурсе «Путь в науку» международном дистанционном конкурсе по математике проекта «Новый урок» (дипломы 2 и 3 степени, сертификаты) - Всероссийская олимпиада 2014 «Центр поддержки талантливой молодежи» Места в Тамбовском районе 1,2,1, в Тамбовской области 2,3,2. По России 4,5,6. (сертификаты).



Общероссийская Олимпиада «Олимпус 2014»: приняли участие 15: два лауреата: 4 и 5 места по России. Ежегодное участие в научно-практической конференции «Шаг в науку» (грамоты), Областной конкурс исследовательских работ «Детские исследования – великим открытиям»-проект, презентация и публикация работы «Кредит на образование», открытая конференции исследовательских работ школьников «Грани творчества», успешно сдан ОГЭ 2014 по математике и многое другое.

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014

БЛАГОДАРЯ ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ



Я иду в школу

Г.В.Нечукина 2014



ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

ученик(ца) 9 класса

Зорова Дарья

(ФИО ученика)

школа МБОУ «Стрелецкая СОШ»

в с. Беломестная Ж.уш. обл. Тамбовская
руководитель Носуркина Т.В.

за активное участие в работе районной
научно-практической конференции
«Путь в науку»

12 апреля 2014 года

Начальник управления образования
администрации Тамбовского района



Т.А. Еурашникоса
Т.А. Еурашникоса



ДИПЛОМ

Награждается
Золодин Сергей
ученик 9 класса МБОУ
«Стрелецкая СОШ»
в с. Беломестная Ж.уш. обл.,
занявший 1 место в
школьном этапе «Путь в науку»

2014г.

Директор школы: *Свирнев*



Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014

социальных сетей изобилуют мольбами о помощи людям больных онкологией и другими тяжелыми болезнями. А рекламки в наших почтовых ящиках обещают излечить от всех болезней. Просто парадокс! Страшно то, что люди доверяют предлагаемой продукции, не желая вникнуть в суть самой рекламы и соотносить все факты.

КРЕДИТ НА ОБРАЗОВАНИЕ

С. Колодин, ученик 9 класса Стрелецкой СОШ, Тамбовский р-н;
Г. В. Нечукина, учитель математики

Содержание обучения математике в школе направлено на формирование математических представлений, на развитие познавательных способностей, основ логического мышления и математической речи, также конкретно на различные исследования. Являясь выпускником 9 класса, решил выяснить, какими способами можно продолжить обучение и на какие средства, каким образом их найти.

Цель исследования: систематизация подобранного материала (выбор формы кредита на получение образования). В процессе работы решены задачи: рассмотрены способы и формы кредитования. Выявлены понятия, используемые при расчете кредитов. Представлена информация о потребительском и образовательном кредитах. Сформулированы рекомендации для будущих абитуриентов о том, какой кредит выгоднее взять. Наиболее экономически выгодным является образовательный кредит за счет условий его предоставления.

25

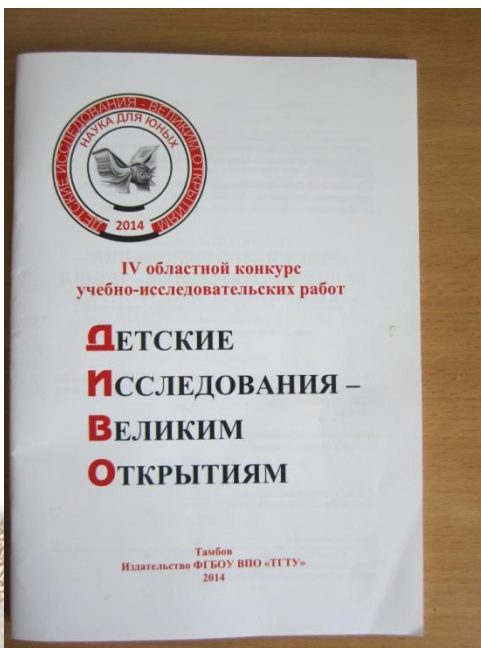
проектная
технология
в действии



**Традиция
Награждается**

Ученик (ца) 8 класса
Колодин Сергей,
заклывший 7 место

Руководитель Нечукина Г.В.
за лучшую проектную работу по
математике
на научно-практической конференции «Шаг в науку»
12 апреля 2013 года
Директор МБОУ «Стрелецкая СОШ»
Вязова С.В. С.В. Вязова



IV областной конкурсе
учебно-исследовательских работ

**ДЕТСКИЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ –
ВЕЛИКИМ
ОТКРЫТИЯМ**

Тамбов
Издательство ФГБОУ ВПО «ТТТУ»
2014

ШКОЛУ
Г.В.Нечукина 2014

Управление образования и науки Тамбовской области
ТОГБОУ «Центр развития творчества детей и юношества»
ФГБОУ ВПО «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТТТУ»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

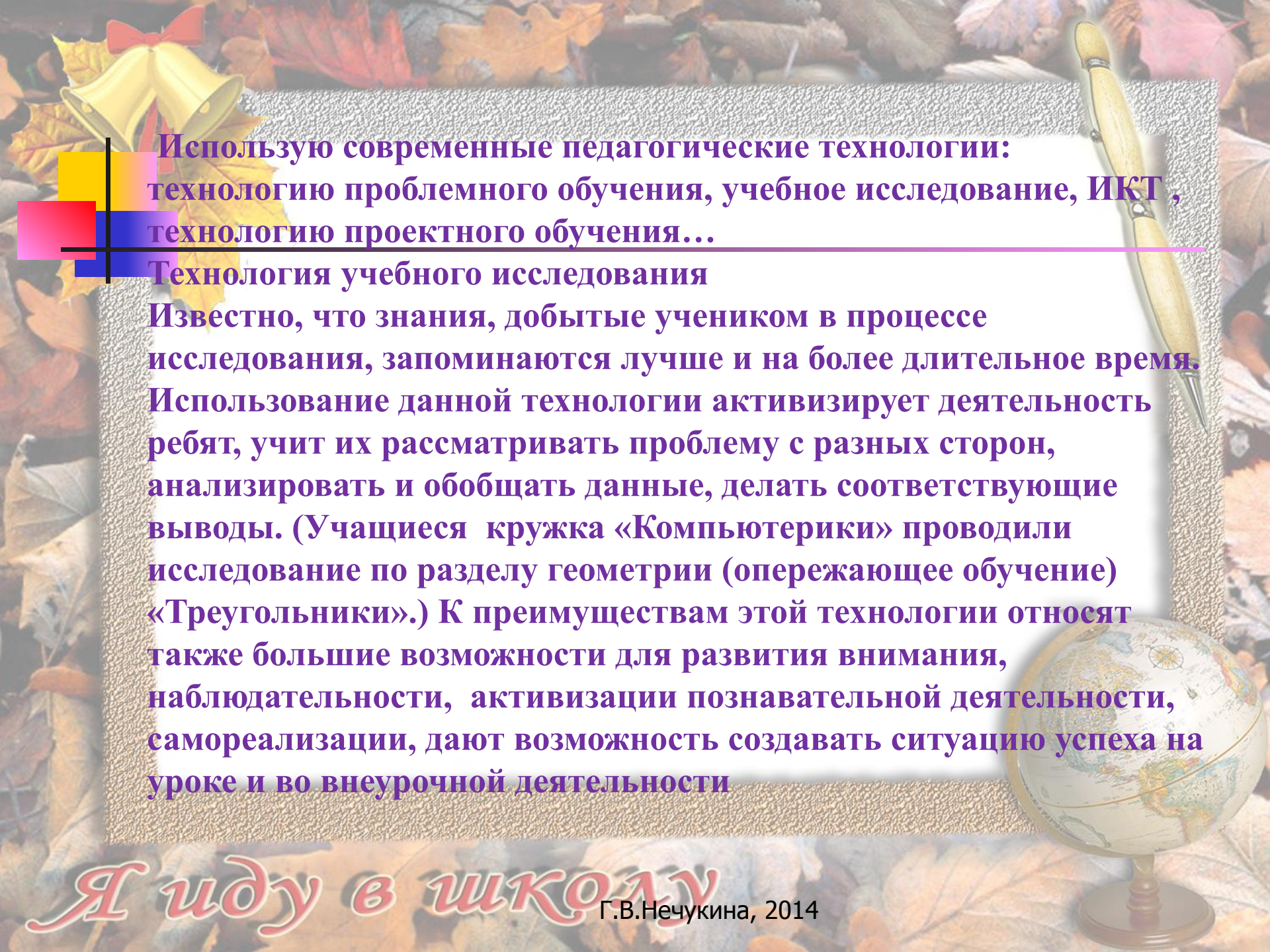
УЧАСТНИКА ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
«ДЕТСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ –
ВЕЛИКИМ ОТКРЫТИЯМ»



выдано
Колодину Сергею
ученику филиала МБОУ Стрелецкая СОШ,
с. Беломестная Кривуша

12.04.2014

Начальник управления
образования и науки
Тамбовской области

**Использую современные педагогические технологии:
технология проблемного обучения, учебное исследование, ИКТ,
технология проектного обучения...**

Технология учебного исследования

Известно, что знания, добытые учеником в процессе исследования, запоминаются лучше и на более длительное время. Использование данной технологии активизирует деятельность ребят, учит их рассматривать проблему с разных сторон, анализировать и обобщать данные, делать соответствующие выводы. (Учащиеся кружка «Компьютерики» проводили исследование по разделу геометрии (опережающее обучение) «Треугольники».) К преимуществам этой технологии относят также большие возможности для развития внимания, наблюдательности, активизации познавательной деятельности, самореализации, дают возможность создавать ситуацию успеха на уроке и во внеурочной деятельности

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014

деятельности для учащихся

researcher.ru

- портал исследовательской деятельности учащихся.
vernadsky.info

- сайт Всероссийского Конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского. Организована система он-лайн представления работ на конкурс, каждый посетитель сайта может стать участником проекта.

www.isssl.dnttm.ru

- сайт журнала «Исследовательская работа школьника».
www.konkurs.dnttm.ru

- сайт-обзор исследовательских и научно-практических юношеских конференций, семинаров конкурсов и пр. Организовано он-лайн размещение нормативных документов по конкурсам от всех желающих.

www.news.redu.ru

- сайт подписки на рассылку новостей и информации по разнообразным проблемам и мероприятиям в рамках работы системы исследовательской деятельности учащихся.

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014



Литература.

Г.И.Осипова

Опыт организации исследовательской деятельности школьников: «Малая академия наук» Волгоград: Учитель, 2007

Педагогические технологии и достижение метапредметных результатов в сфере современного образования: Материалы областной научно-практической конференции Тамбов. 2008

Стандарты нового поколения. Москва «Просвещение» 2009

Интернет-ресурсы:

Сеть творческих учителей, социальная сеть работников образования, dnevnik.ru: материалы конкурса «Урок XXI века»

Я иду в школу

Г.В.Нечукина, 2014