

$140 : 7 =$

$46 + 38 =$

$465 * 1 =$

$100 - 16 =$

$0 * 124 =$

$27 - 27 =$

$54 : 2 =$

$0 : 145 =$

$3^3 =$

$60 - 40 =$

$2^3 =$

$5^2 - 5 =$

$3^2 + 18 =$

$6^2 - 12 =$

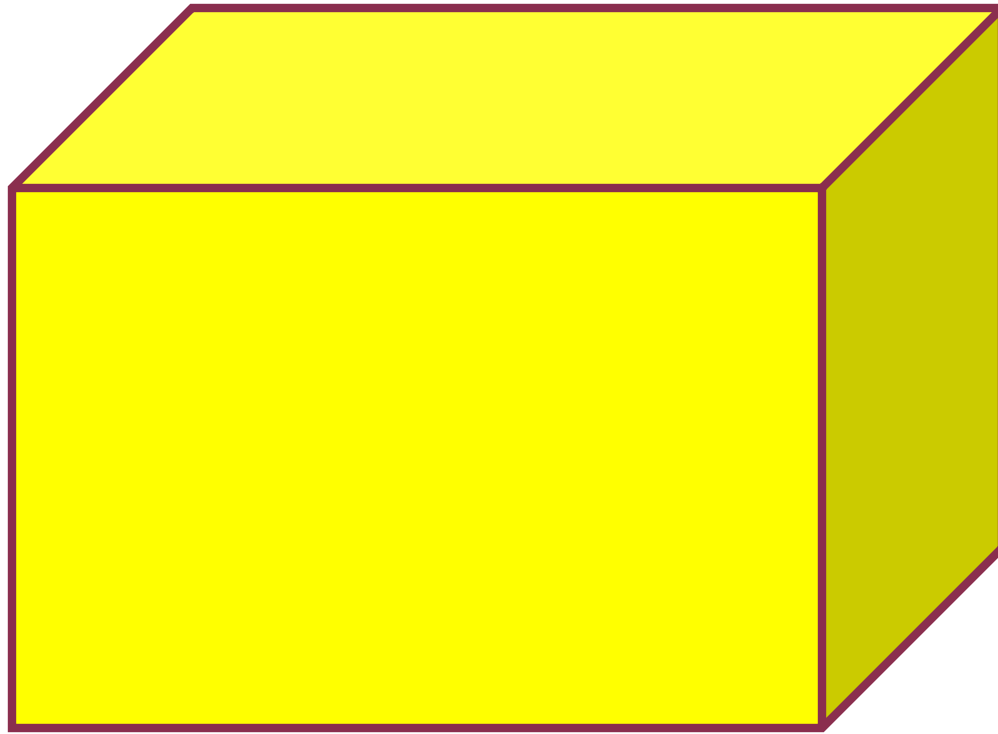
## УСТНЫЙ СЧЕТ

<b>А</b>	<b>84</b>
<b>И</b>	<b>8</b>
<b>Р</b>	<b>465</b>
<b>М</b>	<b>18</b>
<b>Д</b>	<b>48</b>
<b>П</b>	<b>20</b>
<b>Т</b>	<b>45</b>
<b>З</b>	<b>9</b>
<b>Е</b>	<b>27</b>
<b>Ж</b>	<b>41</b>
<b>Л</b>	<b>0</b>

Нас окружают предметы,  
которые сделаны из различных  
материалов, отличаются  
размером, цветом. Многие из  
них имеют одинаковую форму.



Все эти предметы имеют одинаковую форму, отличаются лишь мелкими деталями.



Они напоминают тело, которое называется прямоугольным параллелепипедом.

# Какие предметы не имеют форму прямоугольного параллелепипеда



23.01.17

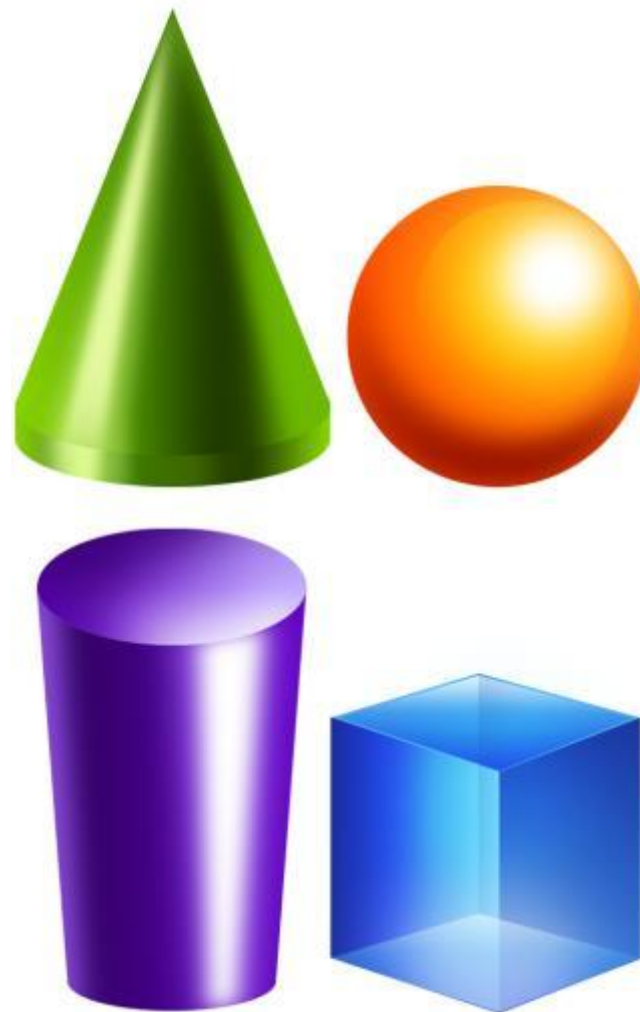
Классная работа.

Прямоугольный параллелепипед.



ФИГУРЫ БЫВАЮТ ПЛОСКИЕ

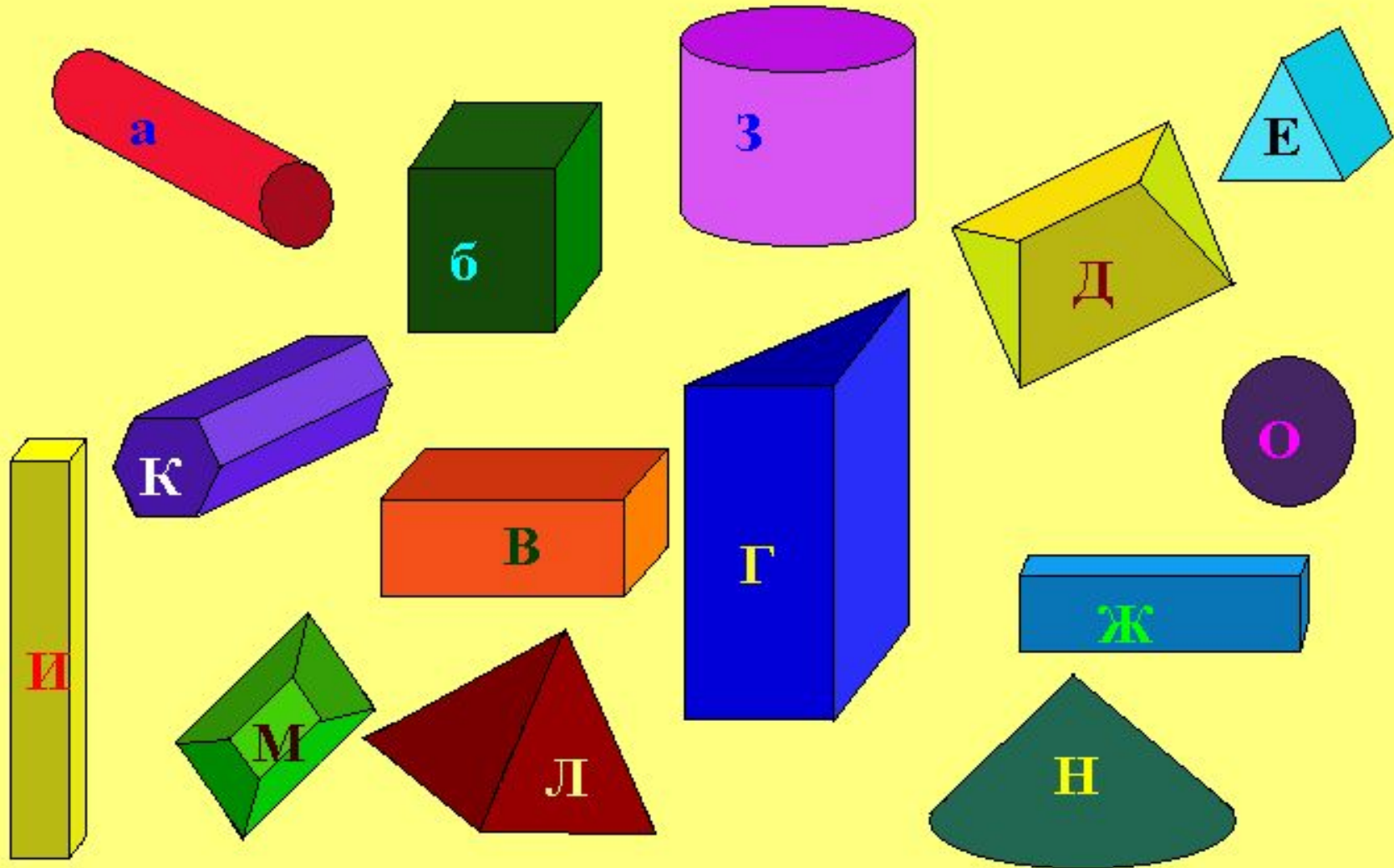
и объёмные



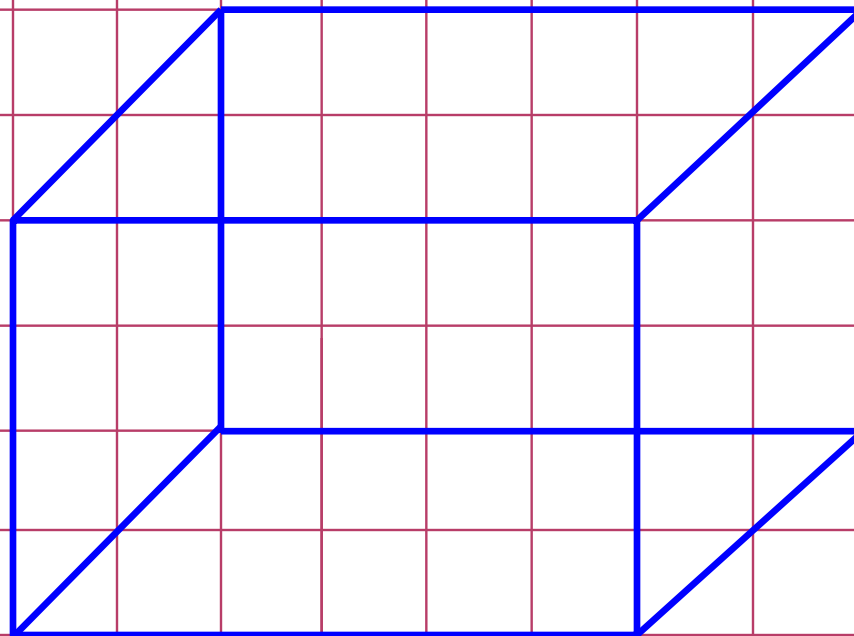
Параллелепипед – слово греческого происхождения. Образовано путём слияния двух слов: «паралелос» - «параллельный, идущие рядом» и «ЭПИДОС» - ПЛОСКОСТЬ.



**Назовите буквы, которыми отмечены те геометрические  
тела, которые являются изображениями  
прямоугольного параллелепипеда**



# Рисуем параллелепипед:



	<b>Геометрическая фигура</b>	<b>Кол-во</b>
<i>Вершины</i>		
<i>Грани</i>		
<i>Ребра</i>		

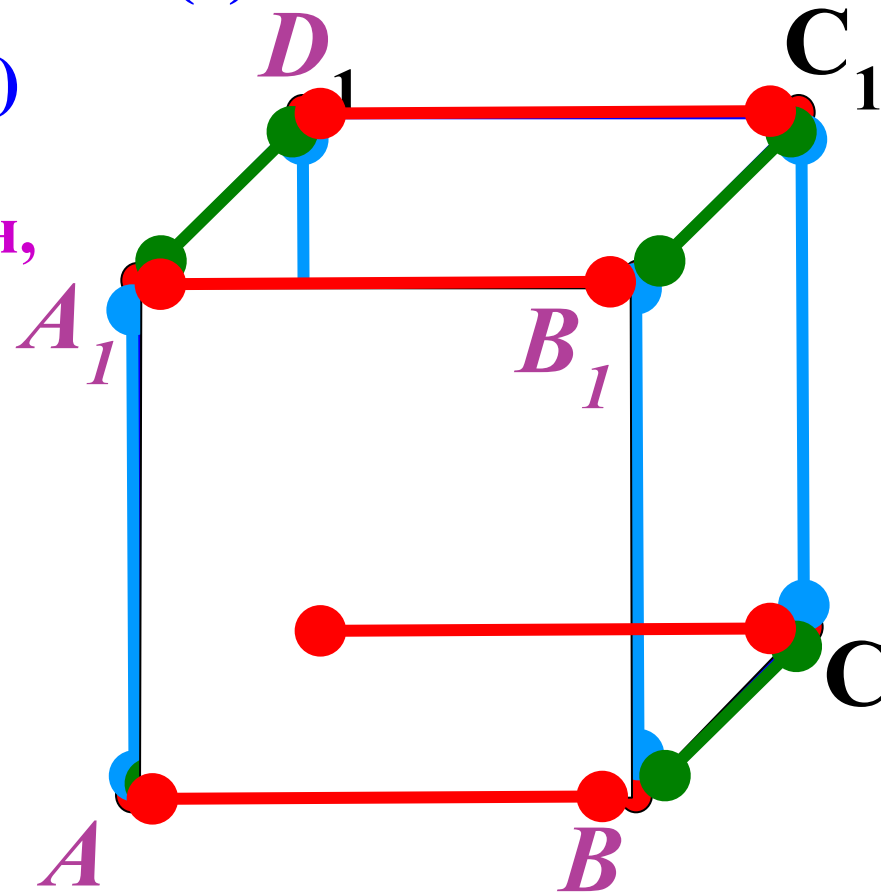
## Прямоугольный параллелепипед имеет:

Вершины - точки (8)

Грани - прямоугольники (6)

Ребра - отрезки (12)

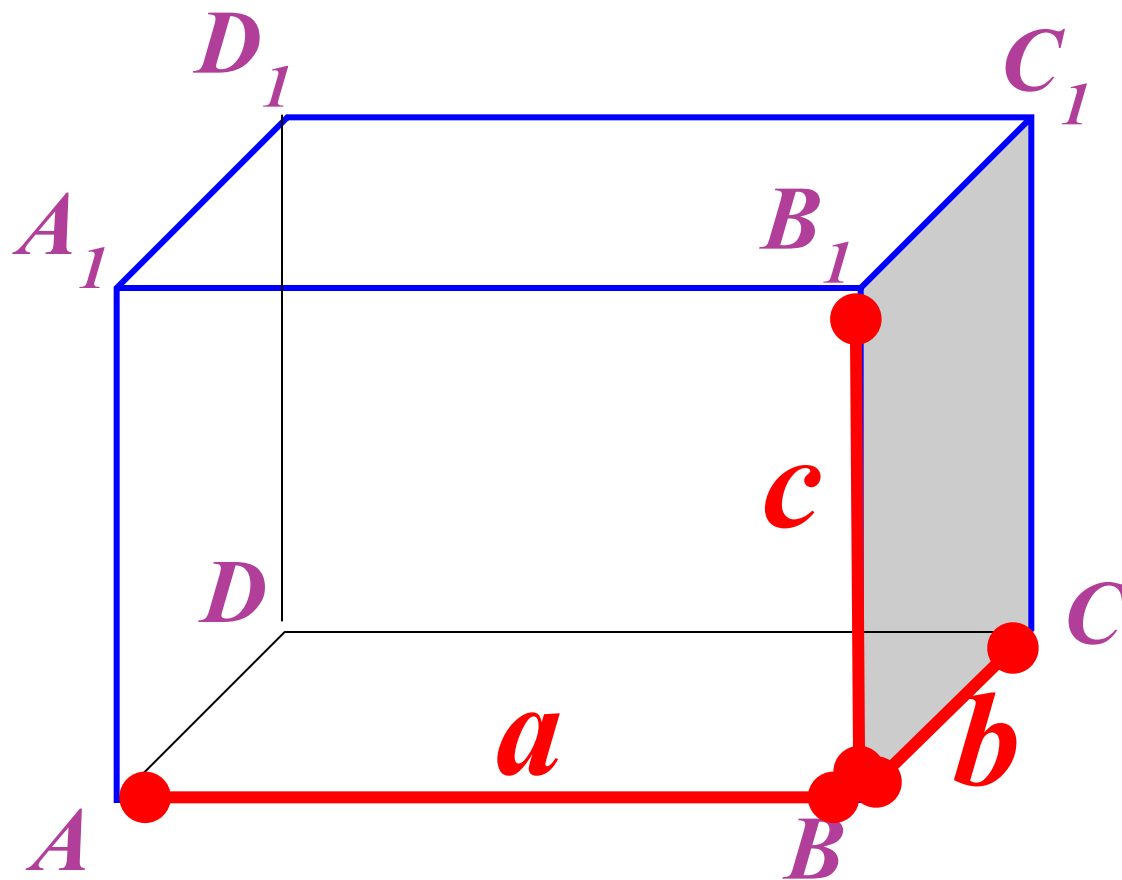
Сколько всего вершин,  
граней и ребер у  
параллелепипеда?



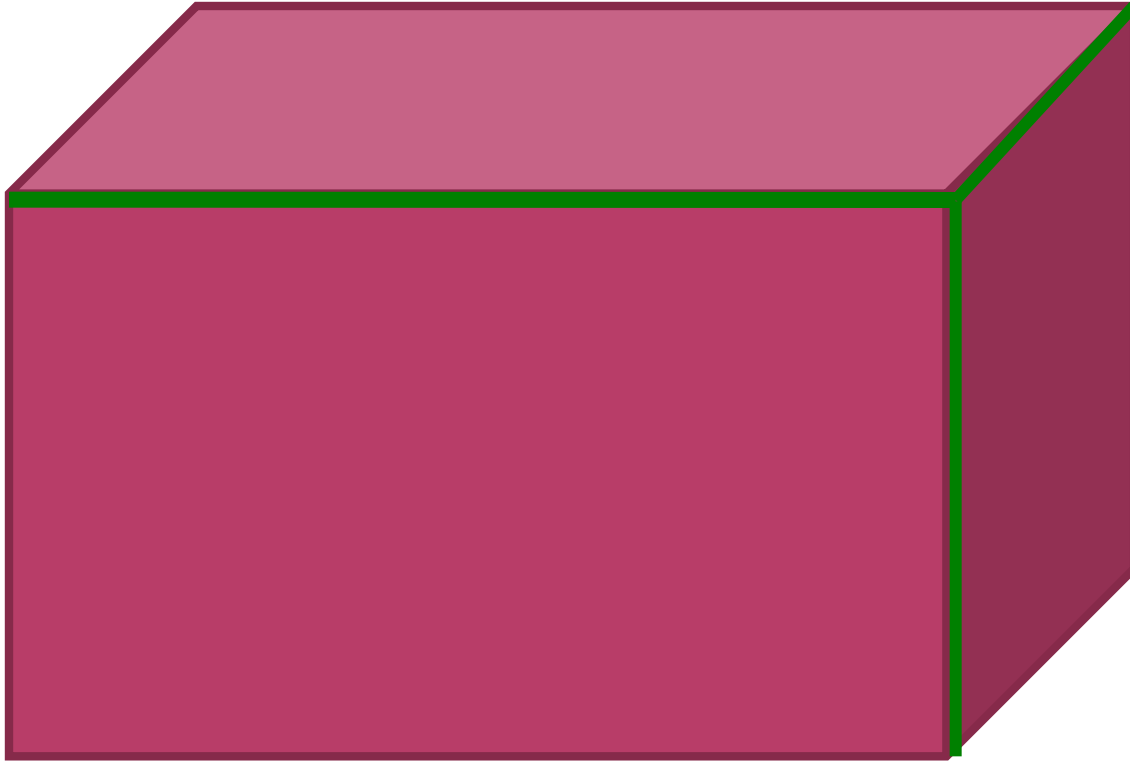
	<b>Геометрическая фигура</b>	<b>Кол-во</b>
<i>Вершины</i>	<i>точки</i>	<b>8</b>
<i>Грани</i>	<i>прямоугольники</i>	<b>6</b>
<i>Ребра</i>	<i>отрезки</i>	<b>12</b>

Прямоугольный параллелепипед  
имеет три измерения –

длину, ширину и высоту.



ABCD A1 B1 C1 D1 - параллелепипед



Прямоугольный параллелепипед имеет три измерения — **длину, ширину и высоту**. Измерения прямоугольного параллелепипеда – это длины трёх рёбер, исходящих из одной вершины.

Поверхность прямоугольного параллелепипеда состоит из 6 прямоугольников. Их называют гранями параллелепипеда.

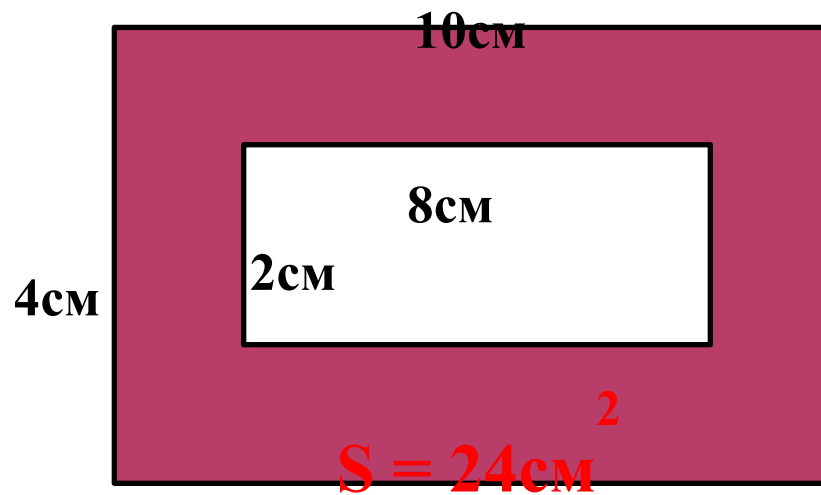
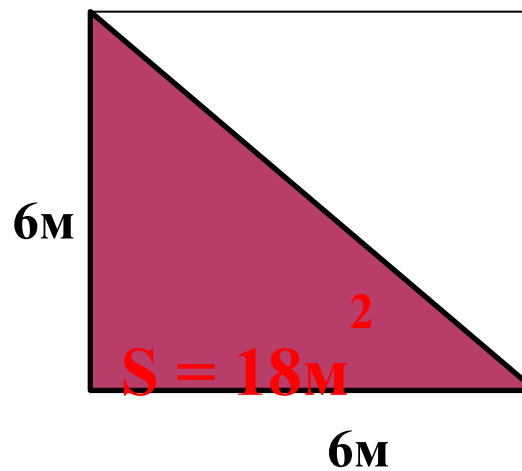
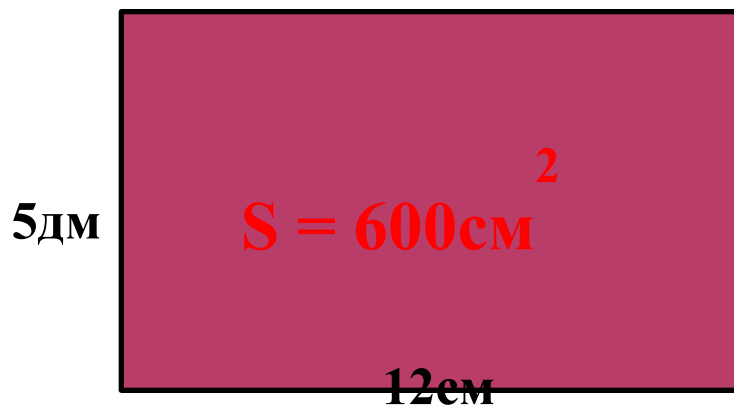
Две грани называются противоположными, если у них нет общего ребра.

Среди шести граней три пары противоположных.

В прямоугольном параллелепипеде противоположные грани равны.



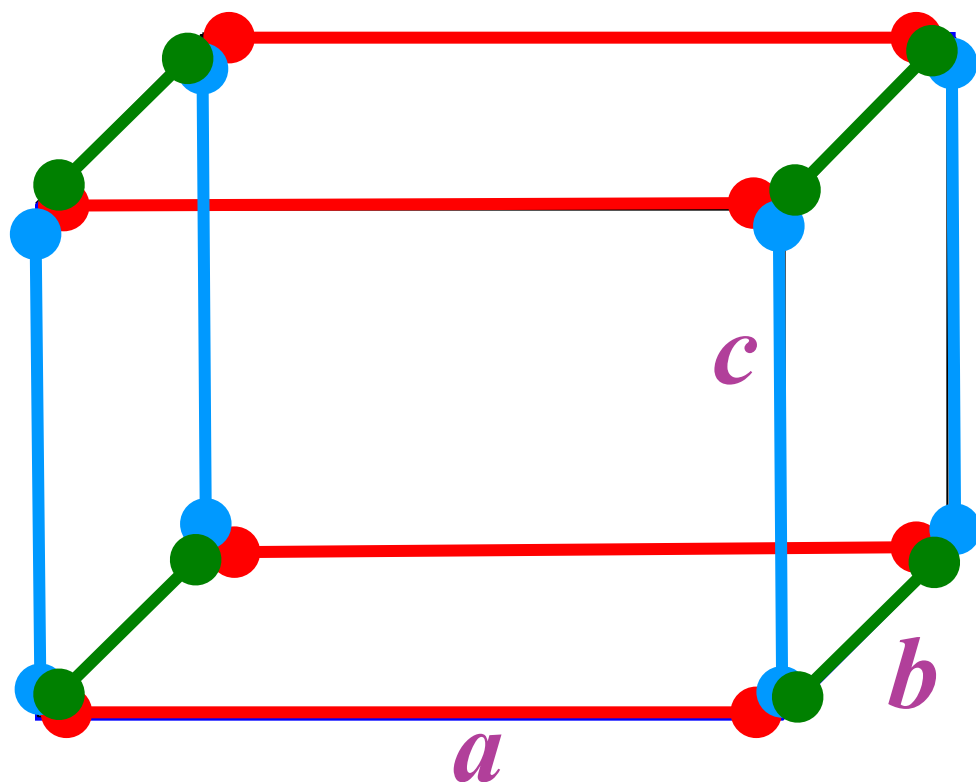
# ВЫЧИСЛИТЕ ПЛОЩАДЬ ЗАКРАШЕННЫХ ФИГУР:



У параллелепипеда:

Площадь поверхности:  $S = 2ab + 2ac + 2bc$

$$S = 2(ab + ac + bc)$$



Длина ребер:

$$L = 4a + 4b + 4c$$

$$L = 4(a + b + c)$$

## КУБ:

**Куб** – это параллелепипед у которого все рёбра равны

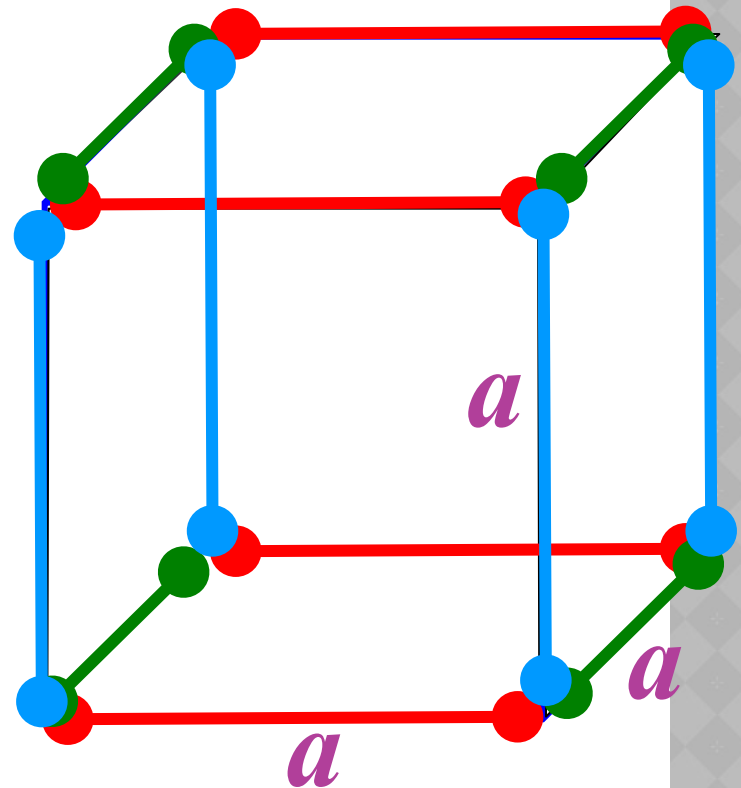
**Грани куба** – это 6 одинаковых квадратов

**Площадь поверхности куба:**

$$S = 6a^2$$

**Длина ребер куба:**

$$L = 12a$$



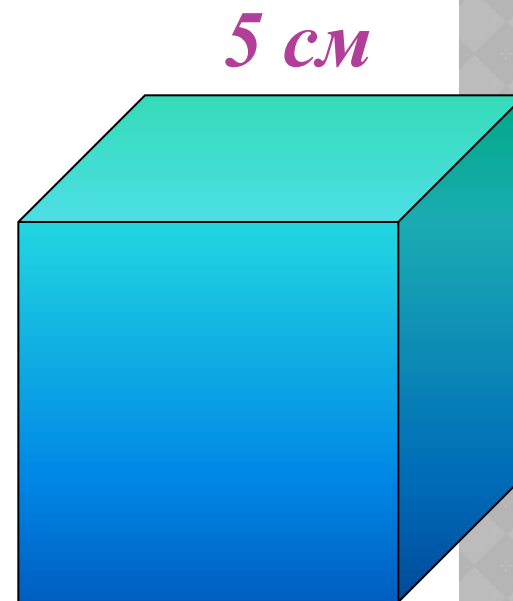
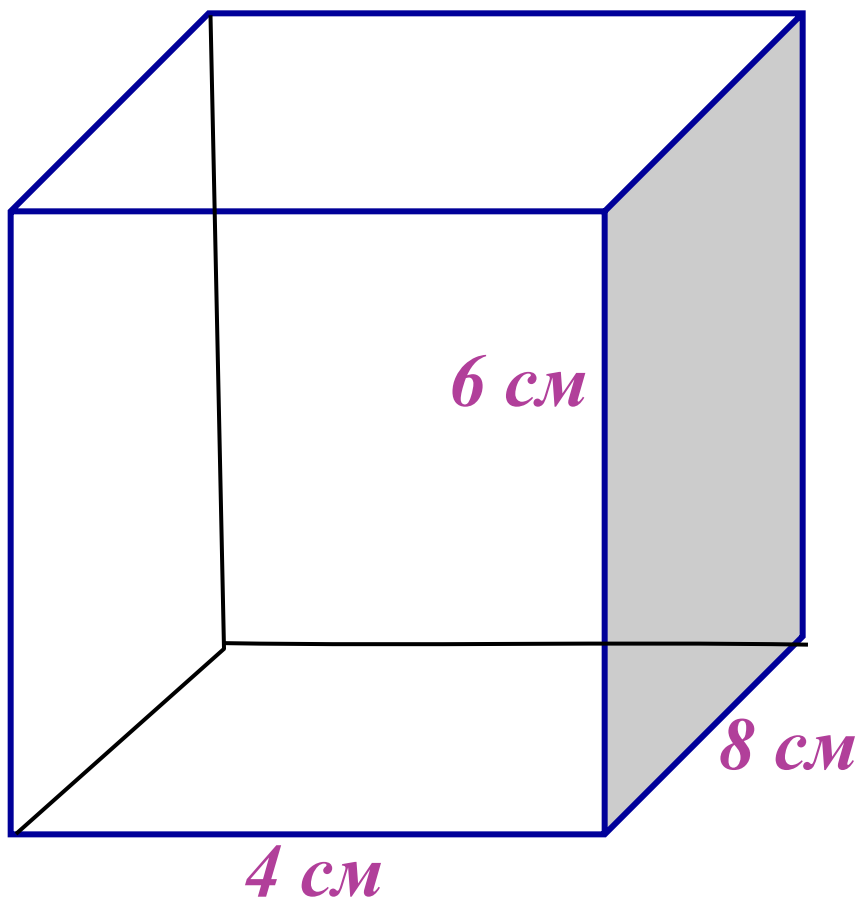
# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

## Рисуй глазами треугольник.

- ⦿ Рисуй глазами треугольник.
- ⦿ Теперь его переверни вершиной вниз.
- ⦿ И вновь глазами ты по периметру веди.
- ⦿ Рисуй восьмерку вертикально.
- ⦿ Ты головою не крути,  
А лишь глазами осторожно ты вдоль по линиям води.
- ⦿ И на бочок ее клади.
- ⦿ Теперь следи горизонтально, и в центре ты остановись.
- ⦿ Зажмурься крепко, не ленись.
- ⦿ Глаза открываем мы, наконец.
- ⦿ Зарядка окончилась.
- ⦿ Ты - молодец!

**№ 792:** Вычисли площадь поверхности  
прямоугольного параллелепипеда с измерениями  
4 см, 6 см и 8 см.

**№ 795:** Вычисли площадь поверхности куба с ребром 5 см.

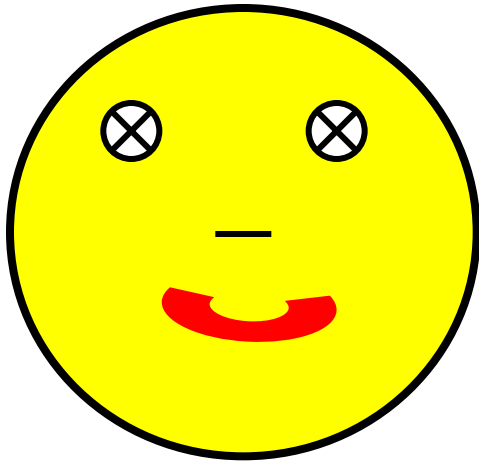


# РЕФЛЕКСИЯ

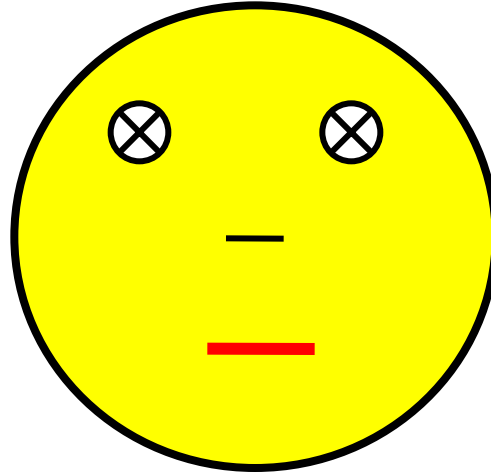
## НА УРОКЕ

- Я узнал...
- Я научился...
- Мне понравилось...
- Я затруднялся...
- Моё настроение...





**- Я работал(а)  
отлично, в полную  
силу своих  
возможностей,  
чувствовал(а) себя  
уверенно.**



**- Я работал(а)  
хорошо, но не в  
полную силу,  
испытывал(а)  
чувство  
неуверенности,  
боязни, что отвечу  
неправильно.**



**- У меня не  
было  
желания  
работать.  
Сегодня не  
мой день.**

**Домашнее задание:**

**№ 811, 812, 813 стр.124**



Спасибо, ребята, вам всем за урок,  
Пусть все эти знания будут вам впрок.  
Пусть вам пригодятся  
Все знания объема,  
Когда вы ремонт  
Затеете дома,  
Когда собираете в путь чемодан,  
Когда задвигаете в угол диван,  
Когда наливаете в банку воды,  
С объемом и площадью будьте на “ты”.  
Теперь говорю я вам всем “до свидания”,  
Окончен урок. Благодарю за внимание.

**Молодцы !!!**



# Спасибо за урок



УДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИХ УРОКАХ!

