

# Математический турнир

5 классы

# Приветствие

1. Название команды.
2. Девиз команды.
3. Эмблема команды.
4. Капитан команды.

# Первый тур

Расшифруйте анаграммы и найдите лишнее слово.

ММАУС

НЬШАУМЕЕМОЕ

ЕГАМОЕСЛА

НОРАЗСТЬ

ЧИВЫМОЕТАЕ

ТЁКОНОК

## Второй тур

1. Сколько будет один да один, да полтора, да два да два, да два с половиной.

2. В клетке находилось 4 кролика. Четверо ребят купили по одному кролику, и один кролик остался в клетке. Как это могло получиться?

4. В двух карманах было 28 орехов, причём в левом кармане в 3 раза больше, чем в правом. Сколько орехов было в каждом кармане?

- 1) Решить уравнение :

- $2 * x - 18 = 32$

- 

- 2) Вычислить:

- $(12,385 + 7,615) * 1000$

-

# Третий тур

- По горизонтали:
2. Название единицы с 6 нулями.
  4. Какая единица площади приравнивается к 10000 м<sup>2</sup>?
  6. Отрезок, который соединяет любую точку и центр окружности.
  10. Стороны прямоугольника в сумме.
  11. У этой дроби знаменатель больше числителя.
  12. Знак, используемый во время записи числа.
  14. Закон сложения, при котором  $b + a = a + b$ .

- По вертикали:
1. При наложении эти фигуры совпадают.
  3. Один из законов умножения.
  5. И математическая фигура и игрушка.
  7. Отрезки, из которых состоит треугольник.
  8. Единица измерения массы, приравненная к 1000 кг.
  9. Равенство с неизвестным.
  13. Число состоящее из числителя и знаменателя.



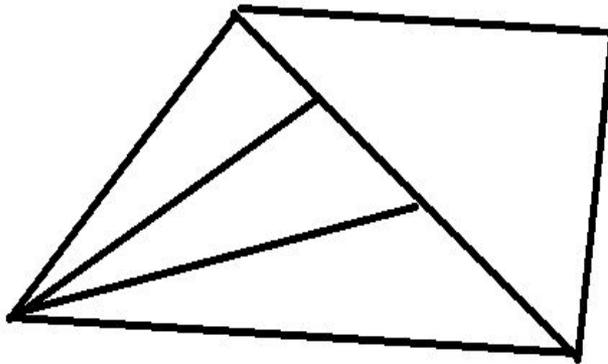
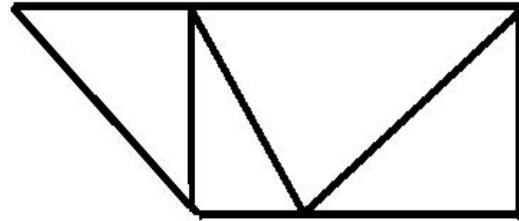
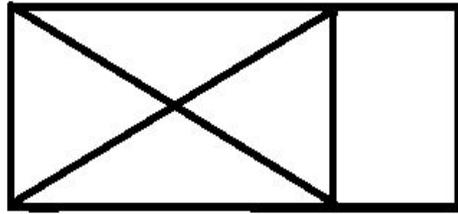
1.

# Четвертый тур

Каждая команда отвечает на 10 вопросов.

# Турнир капитанов



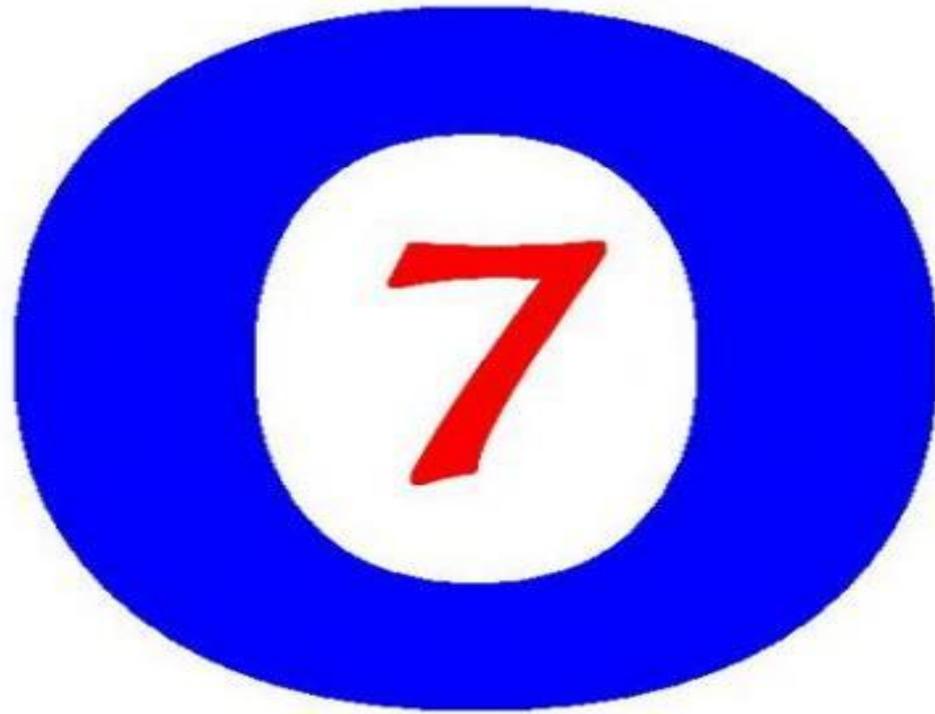


	5	3
2		

# Пятый тур

<http://umnie-roditeli.ru>







**Д**

**”**

*pea-kopilka.ru*





T



4=A

М м



о = y

*ped-kopilka.ru*

# Игра со зрителями



# Творческий тур

Игра со зрителями.

Творческий номер от класса на математическую тему.

# Награждение победителей

