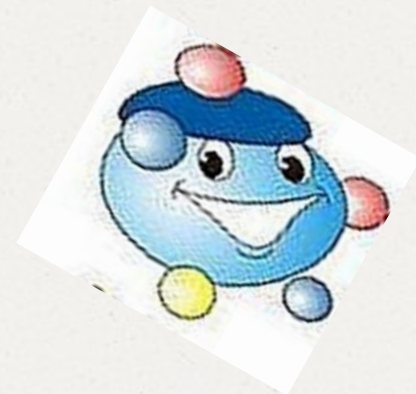


Тема урока. Закрепление изученного материала



- Табличные случаи умножения и деления.
- Числовые выражения.
- Решение задач на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.



□ знать табличные случаи умножения и деления.

□ знать действия и их компоненты:
 $s + c = C$; $У - в = р$; $м \cdot м = П$; $Д : д = ч$

□ понимать отношения:
больше на, в раз; меньше на, в раз;

□ уметь решать задачи на увеличение или уменьшение числа в несколько раз.



**«Мало иметь
хороший ум,
главное –
его хорошо
применять».
(Р. Декарт).**

Заполняй таблицу



увеличь **на**

+

уменьши **на**

-

увеличь **в раз**

.

уменьши **в раз**

:

Разминка

1, 3, 5, 7, 9

8, 10, 12, 14, 16

7, 21, 35, 49, 63

6, 12, 18, 24, 30

3, 9, 15, 21, 27

2, 4, 6, 8, 10.

Математический диктант

$$42 + 6 = 48$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$42 : 6 = 7$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$42 - 2 = 40$$

$$24 : 6 = 4$$

$$6 + 8 = 14$$

$$16 - 9 = 7$$

$$8 \cdot 4 = 32$$

$$30 : 6 = 5$$

Учимся решать задачи



На огороде я собрала
24 огурца,
а помидоров в 3 раза
меньше.
Сколько помидоров
я собрала?





Серёжа пробежал 10 м, а Батор в 2 раза больше. Сколько метров пробежал Батор?



На праздник Сагаалгана в гости к нам пришли 5 дедушек, а бабушек в 3 раза больше.

Мариам: - Сколько бабушек пришло?

Мэргэн: - Сколько всего гостей было?

Полином



60 руб.



1 шт. – 5 руб.



45 руб.



4 руб.



15 руб.

$$15 + 4$$

$$100 - 60$$

$$4 \cdot 2$$

$$5 \cdot 2 + 4 \cdot 2$$

$$60 + 15$$

$$100 - (60 + 15)$$

$$5 \cdot 6$$

$$100 - 5 \cdot 6$$

□ Табличные случаи умножения и деления

Я знаю таблицу умножения и деления.

□ Числовые выражения-

Я умею писать математический диктант.

□ Решение задач

Я умею решать задачи.



*Давайте, ребята,
Считайте всегда.
Вы все молодцы!
Вы все удальцы!
И пусть на года
любимой всегда
Для вас **математика** будет!*

Спасибо за урок!