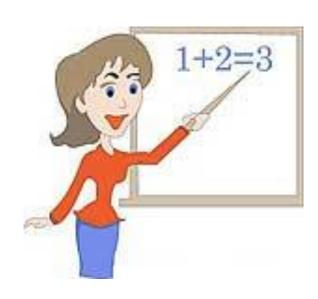
«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»



Автор разработки учитель математики Клестова Наталья Леонидовна

Цели урока:

Образовательные: Обобщить и закрепить знания учащихся на сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками;

Воспитательные: воспитывать внимательность, прививать навыки самостоятельной работы.

Развивающие: развивать восприятие, логическое и критическое мышление, анализировать, синтезировать, выделять главное.

.Задачи:

Обучающая : продолжить формирование общих учебных умений и навыков: навыки планирования ответа, навыки самоконтроля.

Развивающая: формировать ключевые компетентности учащихся

Воспитывающая: воспитывать активность и настойчивость в достижении цели; воспитывать у учащихся интерес к предмету, умение слушать товарища, отстаивать свою точку зрения, самостоятельность, навыки самоконтроля, умение видеть математические задачи в окружающем нас мире.

Устный счет.

•С помощью координатной прямой сложите числа:

а)
$$2 и -5$$
;

в)
$$-3$$
 и -2 ;

a) 2 и
$$-5$$
; b) -3 и -2 ; д) $-1,5+3$;

$$\Gamma$$
) -1 и -4 :

б)
$$-4$$
 и 6; г) -1 и -4 ; е) 4 и -5 ,5.



Устный счет.

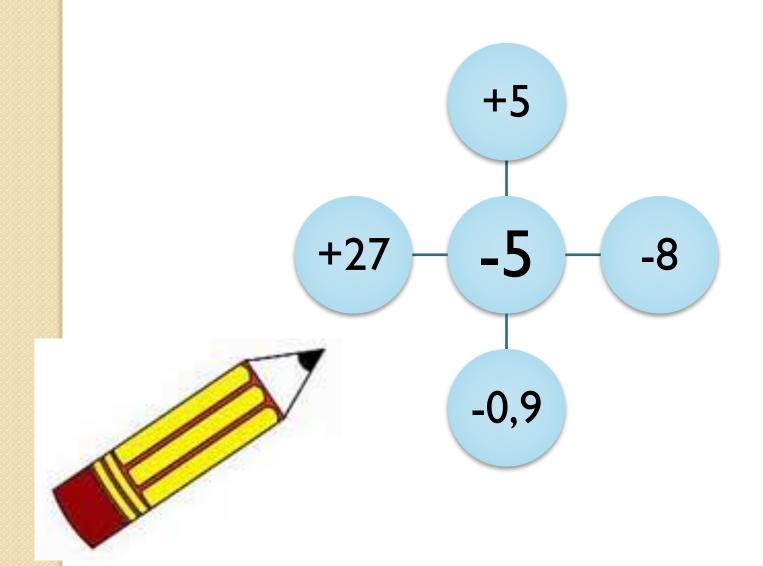
•Вычислить:

$$-12+0.18$$
 -11.82 $5.27+(-4.3)$ 0.97 $-3.13+2$ -1.13

$$-6,8+4$$
 $-2,8$ $-1,7+(-8)$ $-9,7$ $2,2+(-22)$ $-19,8$

$$21+(-17)$$
 ¹⁴ $-9,33+15$ ^{5,67} $26,1+(-34,1)$ ⁻⁸

Устный счет



Графический диктант

Утверждение верно / Утверждение неверно ____

- 1. Сумма противоположных чисел всегда равна нулю.
- 2. Для отрицательного числа противоположным является отрицательное.
- 3. Сумма двух отрицательных чисел всегда равна нулю.
- 4. У противоположных чисел всегда одинаковые модули.
- 5. Сумма двух положительных чисел всегда больше нуля.
- 6. Разность двух отрицательных чисел не может выть
- положительным числом.
- 7. Сумма двух отрицательных чисел не может быть положительным числом.

Графический диктант







Задание для третьей группы:

- Выполнить сложение: -277+(-67)+910
- •Выполнить вычитание: -308-79
- •Записать число, противоположное данному

числу, если m=-3+(-5)+2+7

•Найдите разность чисел 0,2 и -0,4



Рефлексия

Достиг ли ты поставленной цели?

Что ты делал для достижения цели?



Домашнее задание:

подготовиться к контрольной работе, выучить правила п. 31–34; решить № 1109 (л – р), 1110, № 1112.



СПАСИБО ЗА УРОК!

