

УРОК МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

**К учебнику «МАТЕМАТИКА 5 КЛАСС»
А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. :
ВЕНТАНА-ГРАФ. (АЛГОРИТМ УСПЕХА. ФГОС)**

**Тищенко Е.В., учитель
математики МОУ «Сетищенская
ООШ»**

РЕШАЕМ УСТНО

1. Вычислите:

1) $13 \cdot 4 \cdot 25$;

2) $4 \cdot 5 \cdot 78 \cdot 5$;

3) $125 \cdot 943 \cdot 8$.

2. Упростите выражение:

1) $3a \cdot 16b$;

2) $4m \cdot 9n \cdot 5k$;

3) $7a \cdot 2b \cdot 50c \cdot 8d$.



ОПРЕДЕЛИТЕ ТЕМУ УРОКА



”



””””



”



Л
3,2,8,7,6



”””

Вопрос:

— Ваши родители решили сделать ремонт в вашей комнате. За помощью обратились к вам. Что нужно для этого знать?

ТЕМА УРОКА
«ПРЯМОУГОЛЬНЫЙ ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД»

- Какие задачи поставим перед собой?



ГРУППОВАЯ РАБОТА

Каждой группе предлагается модель параллелепипеда.

1. Как вы думаете, из каких элементов состоит параллелепипед?
2. Заполните таблицу:

| Элемент | Форма | Количество | Количество равных элементов |
|---------|-------|------------|-----------------------------|
| Грань | | | |
| Ребро | | | |
| Вершина | | | |
| | | | |
| | | | |

3.



ГРУППОВАЯ РАБОТА

Каждой группе предлагается модель параллелепипеда.

1. Как вы думаете, из каких элементов состоит параллелепипед?

2. Заполните таблицу:

| Элемент | Форма | Количество | Количество равных элементов |
|---------|---------------|------------|-----------------------------|
| Грань | прямоугольник | 6 | 2 – 2 – 2 |
| Ребро | отрезок | 12 | 4 – 2 – 2 |
| Вершины | точка | 8 | |

3. Измерения параллелепипеда. Сколько ребер исходит из одной вершины? Какую закономерность вы заметили? Дайте название длинам трех ребер, имеющих общую вершину.

4. Что вы можете рассказать о кубе?



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Возвращаемся к задаче, о которой говорилось в начале урока. **Необходимо выполнить ремонт комнаты. Пусть комната имеет форму прямоугольного параллелепипеда. Используя данную модель, вычислите сколько краски потребуется, чтобы покрасить прямоугольный параллелепипед со всех сторон, если на 1 дм^2 расходуется 2 г краски. Сколько краски потребуется для окрашивания?**

- 1) Какие измерения необходимо выполнить?
- 2) Какой формулой для вычисления вы воспользуетесь?
- 3) Запишите формулу нахождения площади поверхности прямоугольного параллелепипеда, используя обозначение измерений: a , b и c .

Ответ: $S = 2(ab + ac + bc)$.



РЕШЕНИЕ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ

□ № 599

□ №602



САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА (ГРУППОВАЯ РАБОТА)

- 1) Сколько проволоки потребуется, чтобы сделать каркас прямоугольного параллелепипеда, имеющего размеры 5 см, 6 см и 8 см?
- 2) Запишите формулу нахождения суммы длин ребер, используя обозначение измерений: a , b и c .



РЕШЕНИЕ НА ПОВТОРЕНИЕ

- Решите уравнения №615 (3, 4)



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- § 22 (стр.145-147)
- Базовый: № 600.
- Повышенный: № 607.
- Повторение: № 615(1,2)

