



- «Прием письменного деления на двузначное число. Решение задач .»
- 4 класс
- Учитель начальных классов Бекаева Зульфия Салмановна





- Придумано кем-то просто и мудро
- При встрече здороваться: доброе утро!
- Доброе утро – солнцу и птицам.
- Доброе утро – улыбчивым лицам!
- И каждый становится добрым,
- доверчивым.
- Пусть доброе утро длится до вечера!



3 апреля.

Классная работа.



- Перевод единиц измерения

$$4 \text{ м}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

$$6300 \text{ см}^2 = \dots \text{ дм}^2$$

- $8 \text{ м}^2 = \dots \text{ см}^2$

$$5 \text{ сут.} = \dots \text{ ч}$$

- $8 \text{ 100 дм}^2 = \dots \text{ м}^2$

$$360 \text{ мин} = \dots \text{ ч}$$

- $2 \text{ ч } 30 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$

$$96 \text{ ч} = \dots \text{ сут.}$$

- $3 \text{ мин } 26 \text{ с} = \dots \text{ с}$

- Решение примеров № **238**

№ 240.



	Цена	Количество	Стоимость
П	Одинак	52 шт.	? на k больше
К	Одинак	38 шт.	?

$k : (52 - 38) \cdot 52$ – за пальто.

$k : (52 - 38) \cdot 38$ – за костюмы.



№ 241

1 вагон – 60 т.

За 1 рейс – $\frac{3}{10}$.



- 6 вагонов по 60 т.
- Рейсов – ?
- 1) $60 : 3 = 20$ (т).
- 2) $60 : 20 = 3$ (р.).
- 3) $3 \cdot 6 = 18$ (р.).
- Ответ: 18 рейсов надо сделать на самосвале.



Задача со спичками

$$8 + 3 - 4 = 0$$

$$9 + 3 - 4 = 8$$

Рефлексия



- – Что нового мы сегодня узнали на уроке?
- – Какие знания вам понадобилось на этом уроке?
- – Определите, какой момент на уроке для вас был самым удачным?
- – Где испытали трудности?
- – Какие задания вам необходимо еще раз выполнить?



Домашнее задание

Стр. 62, № 243, 244

Спасибо за урок!

