

Қысқа мерзімді жоспар

Күні: 27.04.2018ж

Ұзақ мерзімді жоспардың
тарауы: 7.1А:Бүтін
көрсеткішті дәреже

Мектеп:Құланды орта мектебі
Мұғалімнің аты-жөні:Шолпан
Жарылгасова Кенжегалиевна

Сынып: 7

Сабақтың тақырыбы:Құрамында дәрежесі бар сандар тізбегі

Оқу мақсаты:

Құрамында дәрежесі бар сан тізбегінің жетіспейтін мүшелерін олардың заңдылықтарын анықтау арқылы таба білу, олардың ғылым мен техникадағы алар орнын ұғыну.

Сабақ мақсаттары:

Сан тізбегі ұғымын, олардың жазылу заңдылықтарын білу. Берілген сандар қатарының жалпы мүшесінің формуласын және жалпы мүшесінің формуласы бойынша сандар қатарын таба білу.

Бағалау критерийлері

Сан тізбегі ұғымын біледі;
Тізбектің жалпы мүшесінің формуласын табуды түсінеді;
Сан тізбегінің құрылу заңдылықтарын біледі.

Тілдік мақсаттар

Математика тілінде сөйлеу дағдысын дамыту:

Оқу үдерісінде құрамында дәрежесі бар сандар тізбегін біледі, тұжырымдай алады, есептерді талқылайды, өз ойын басқаларға жеткізе алады, дәлелдейді, қорытынды жасайды;

Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:

Дәреже-степень -exponent
Тізбек- последовательность-
sequence

Құндылықтарды дарыту

«Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсу»

Еңбек және шығармашылық, өмір бойы білім алу қабілеттерін шыңдап, оқу үдерісінде ынтымақтаса отырып өз ойларын ашық түрде жеткізу

Пәнаралық байланыс

физика, химия, биология, тарих

Мысалы, Ежелгі үнді өнертапқышы, шахмат ойынының авторы Сета құрған тізбек тарихта қалған

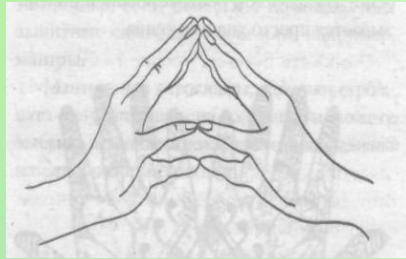
Бастапқы білім

Сандардың бүтін көрсеткішті дәрежелерінің мәнін есептей алады.

Сабақтың барысы

“Ой қозғау”

“Ерекше сәлемдесу”



Астана-20



“Өз орныңды тап”

2017⁰, 20¹, 6²
Таза тақта

$$a * a * a * a \quad \frac{1}{625} \quad \left(-\frac{c}{ab}\right)^3$$

• Нөлге тең емес a санының $(-n)$ -ші дәрежесі деп қандай санды айтамыз?

• Бүтін көрсеткішті дәреженің қасиеттерінің біріне бір мысал келтіріңіз

“Жарайсың!”

“Керемет!”

“Жақсы!”

Дескриптор: Білім

алушы	Біледі	Ұпайы
Тізбектің жалпы мүшесін жазады		1
Тізбектің келесі мүшесін табады		1
Заңдылығын қорытып шығарады		1

Сабақтың ортасы

2

“Ойлан, жұптас, бөліс”

- Тізбектің жалпы мүшесін жазып, келесі екі мүшесін анықтағдар: айтады.

$$\frac{2}{5}; \frac{4}{25}; \frac{6}{125}; \dots$$

- $15^2=225$ $25^2=625$
- $35^2=1225$ $45^2=2025$
- $55^2=3025$ $65^2=4225$
- сандарынан қандай заңдылық шығарып алуға болады?

“Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте!”

1;2;3;4;5- бір, екі үш, төрт, бес;
 Раз, два, три, четыре, пять;
 One, two, three, four, five

- Көшедегі үйлердің нөмірлеріне (көшенің бір жағындағы үйлердің нөмірлері – тақ, келесі жағындағы нөмірлері – жұп) сандар тізбегін жазу
- Берілген сандардың жалпы формуласын жазу:
-2; -4; -6; ...
- Берілген сандар қатарының заңдылықтарын анықтау:

$$\frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \dots; \frac{n}{n+1}$$

Саралау

Дескриптор: Білім

алушы	Біледі	Ұпайы
Сан тізбегін құра біледі		1
Берілген тізбектің келесі мүшелерін таба алады		1
Тізбектің құрылу заңдылығын таба біледі		1

«Ынтымақ түбі-береке»

1) $1; \frac{1}{4}; \frac{1}{9}; -\frac{1}{16}; \dots$ 2) 0,1; -0,01; 0,001;
 -
 3) $3; \frac{3}{4}; \frac{3}{9}; \frac{3}{16}; \dots$

а) Әрбір тізбектің келесі екі мүшесін жазып көрсетіңіз;
 ә) Тізбектің құрылу заңдылығын сөзбен ауызша сипаттап беріңіз.
 б) Тізбектің жалпы мүшесінің формуласын жазыңыз

“Оқулықпен жұмыс”

№1.121

“Көршіңде қалай?”

Сабақтың соңы

“Сыныптан шығу билеті”

Үйге тапсырма

“Мен бүгін”

- ✓ Сан тізбегі деп қандай сандарды айтамыз?
- ✓ Сандар тізбегінің жалпы мүшесінің формуласын қалай анықтаймыз?
- ✓ Жалпы мүшесінің формуласы берілсе мүшелерін қалай анықтаймыз?

1.122, 1.133

Қабілетті оқушыларға
1.136

Бағалау парағы

Назарларыңызғы
рахмет!!!

Аты-Жөні	Таза тақта	Ойлан, жұптас, бөліс	Кершіңе қалай?	Ынтымақтүбі-берекесі	Саралау тапсырмасы	Сыныптан шығу билеті	Қорытынды

Қазақстан 2050
МӘҢГІЛІК ЕЛ