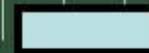
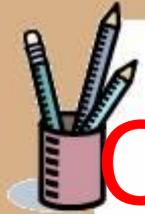


Сравнение целых чисел.

Сравнение целых чисел.



Урок разработала учитель
матиматики Осетрина Татьяна
Андреевна



Сравните числа



25...21

$$\frac{7}{9} \dots \frac{5}{9}$$

$$\frac{4}{9} \dots \frac{4}{11}$$

$$\frac{13}{5} \dots 2\frac{3}{5}$$

• $0,125 \dots 0,25$

$$\frac{13}{24} \dots \frac{13}{12}$$

$$\frac{2}{77} \dots \frac{4}{153}$$

$$-3 \dots 4$$

$$-7 \dots -8$$

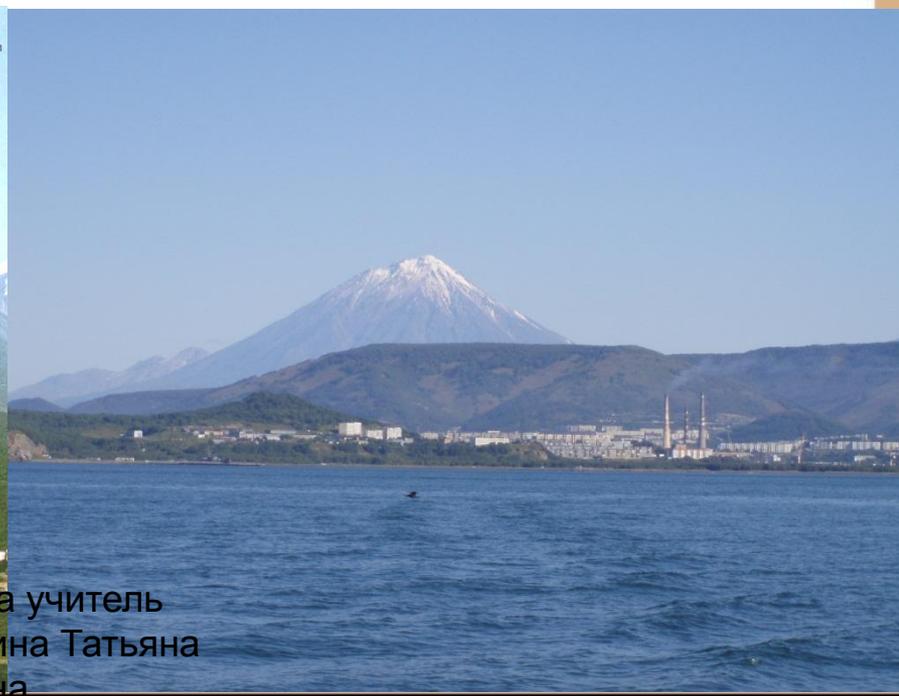


Высота Корякского вулкана +3 456 м выше уровня моря или глубина Авачинской бухты -25 метров ниже уровня моря.

$$|3456|=3456; |-25|=25. 3456>25.$$

Расстояние до вершины Корякского вулкана 3500 м больше, чем до дна Авачинской бухты 25 м. А как сравнить числа 3456 и -25?

2



Урок разработала учитель
математики Осетрина Татьяна
Андреевна



Вставьте пропущенные слова так, чтобы
получилось верное высказывание:



а) Из двух отрицательных чисел меньше то, у
которого _____, и больше то, у
которого _____.

б) Любое отрицательное число _____ нуля.

в) Любое положительное число _____ нуля.

г) Любое отрицательное число _____ любого
положительного числа.

д) На координатной прямой точка с большей
координатой лежит _____ точки с меньшей
координатой.



4

В классе:

№ 974 Лесенкой.

№976 с комментариями;



Задания ОГЭ

5

Построить координатную прямую и расположить числа в порядке возрастания. За единичный отрезок пол клетки тетради.

Запишите числа в порядке возрастания:

а) $-16; -8; 0; -20; -7; -3; -1.$

б) $6; -6; 8; -8; 7; -7; 5; -5; 0.$



Самостоятельно выполнить задание:

-13 и -1

-13 и 0

-13 и 9

-1 и 0

-1 и 9

-1 и -13

9 и -13

0 и -1

0 и -13

0 и 9

9 и -1

9 и -13



Самопроверка.

$$-13 < -1$$

$$-13 < 0$$

$$-13 < 9$$

$$-1 < 0$$

$$-1 < 9$$

$$-1 > -13$$

$$9 > -13$$

$$0 > -1$$

$$0 > -13$$

$$0 < 9$$

$$9 > -1$$

$$9 > -13$$

Лист самооценки.

1. Какое было задание? (Учимся вспоминать цель задания).
2. Удалось выполнить задание? (Учимся сравнивать результат с целью).
3. Задание выполнено верно или не совсем? (Учимся находить и признавать ошибки).
4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью? (Учимся оценивать процесс).
5. Какую себе поставишь отметку?

Урок разработала учитель
математики Осетрина Татьяна

Андреевна



5

5

Спасибо за урок

5

5



5

5

Урок разработала учитель
математики Осетрина Татьяна
Андреевна