

Устный счет:

$$0,2+0,4=$$

$$0,3+0,03=$$

$$0,7-0,2=$$

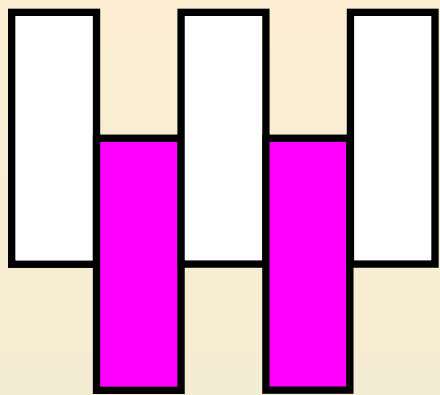
$$2,6:2=$$

$$3,9-0,8=$$

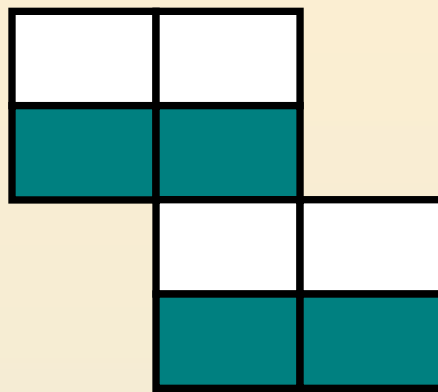
0,6

0,33

КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?

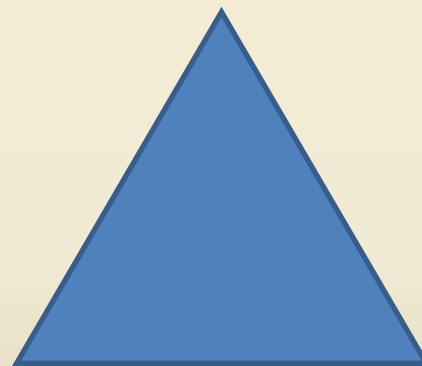
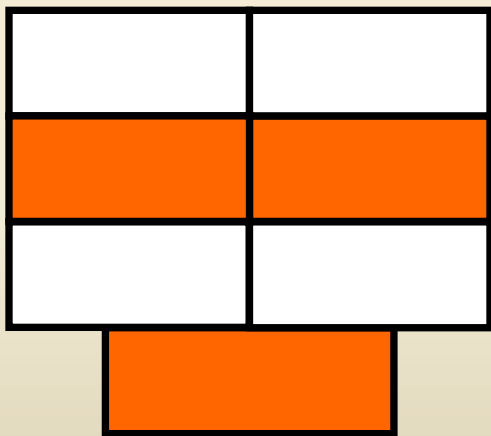


$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

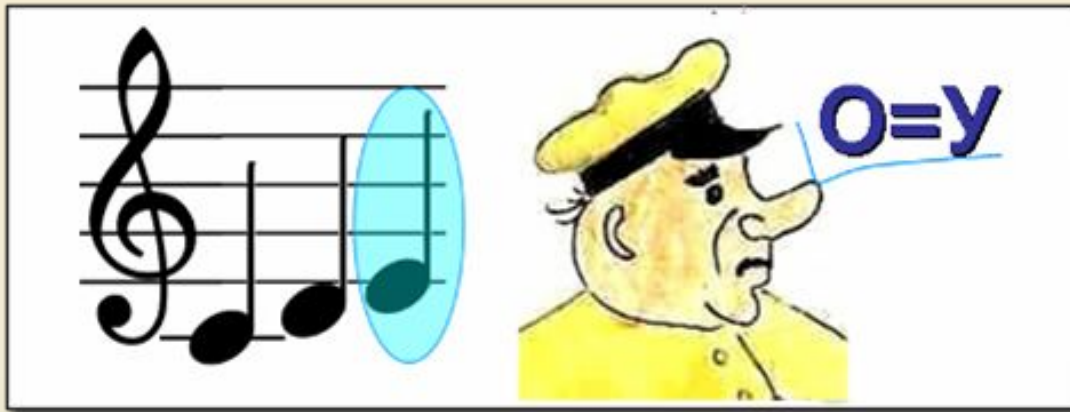
$$\frac{3}{7}$$



$$1$$



ПЛЮС



МИНУС

ТЕМА УРОКА

Координатная прямая

Цель урока:

Научиться работать с
координатной прямой

ЗАДАЧИ :

- 1. Дать определение координатной прямой.**
- 2. Познакомиться с отрицательными числами.**
- 3. Учиться строить точки по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.**

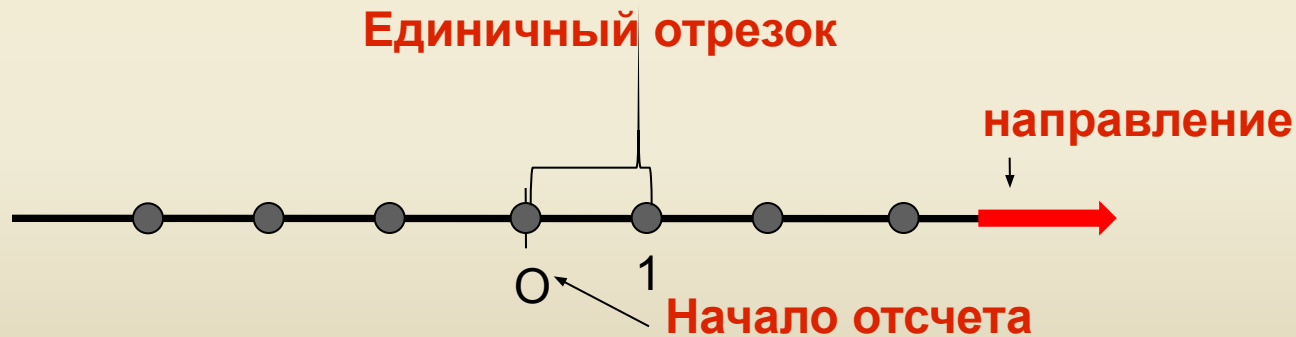
Прямую, на которой выбраны

-начало отсчёта

-единичный отрезок

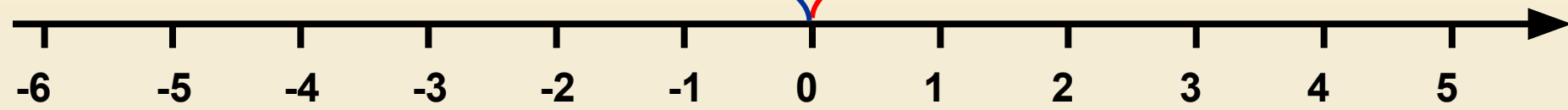
-направление

называют **координатной прямой**



Отрицательные числа

Положительные числа

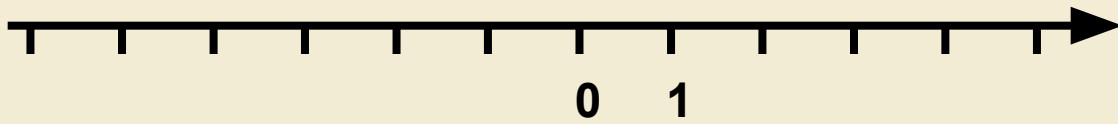
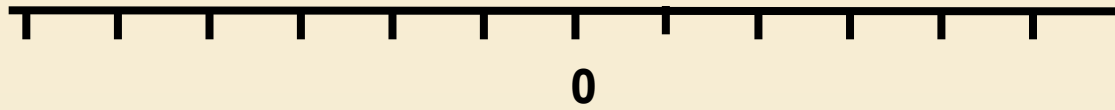
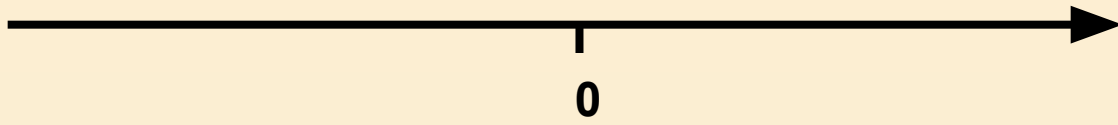


10; +50; 27; +35; 12 → Положительные
числа

- 10; - 25; - 34; - 2; - 65 → Отрицательные
числа

0 →

Не является ни
положительным,
ни отрицательным числом

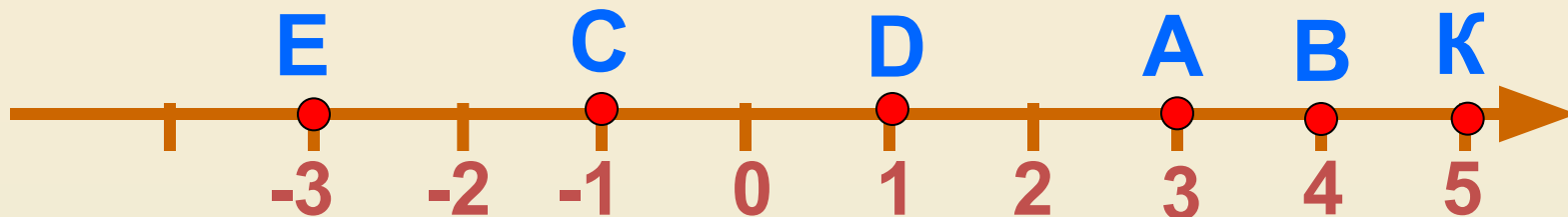


Координата

от латинского *ordinatus* -
упорядоченный.

Толковый словарь живого великорусского языка

Назовите координаты точек:

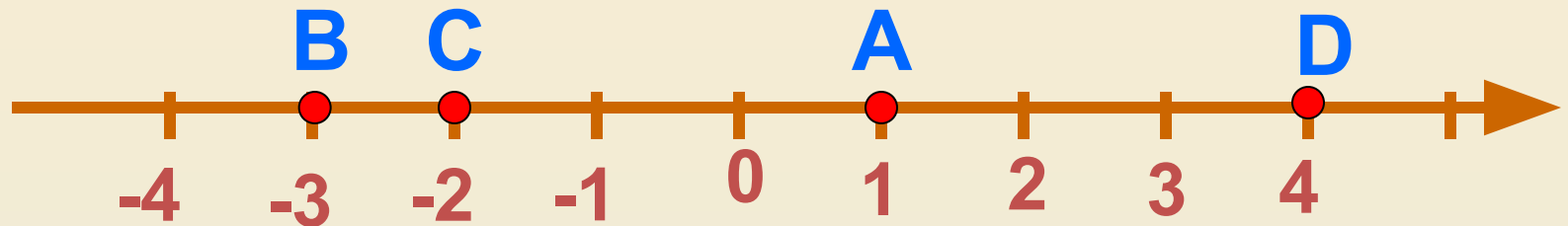


A(3), B(4), C(-1), D(1), E(-3), K(5)

Начертите координатную прямую, примите за
единичный отрезок 1 клетку тетради и отметьте
точки :

A(2), B(5), C(- 5), D(-7), M(-1), K(8)

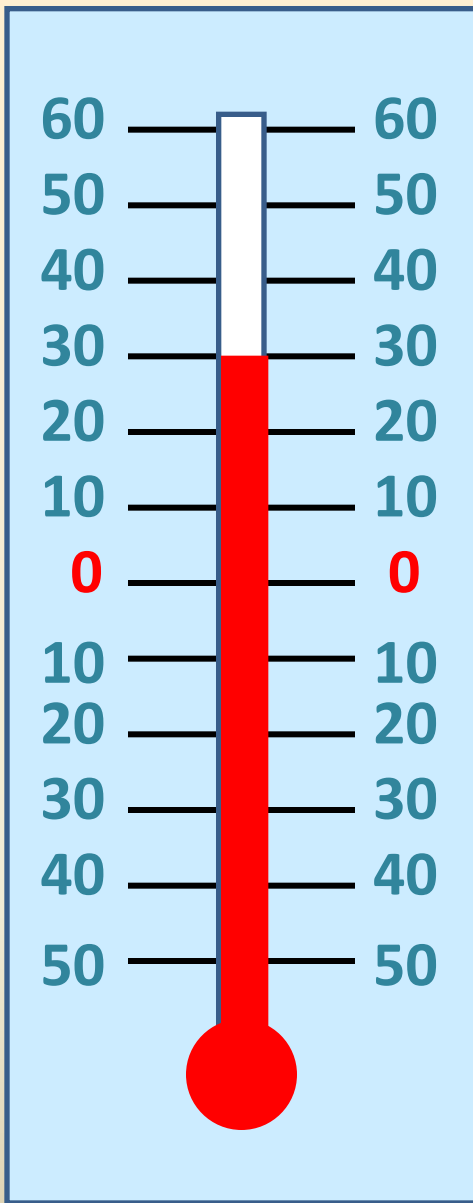
Найдите ошибку!



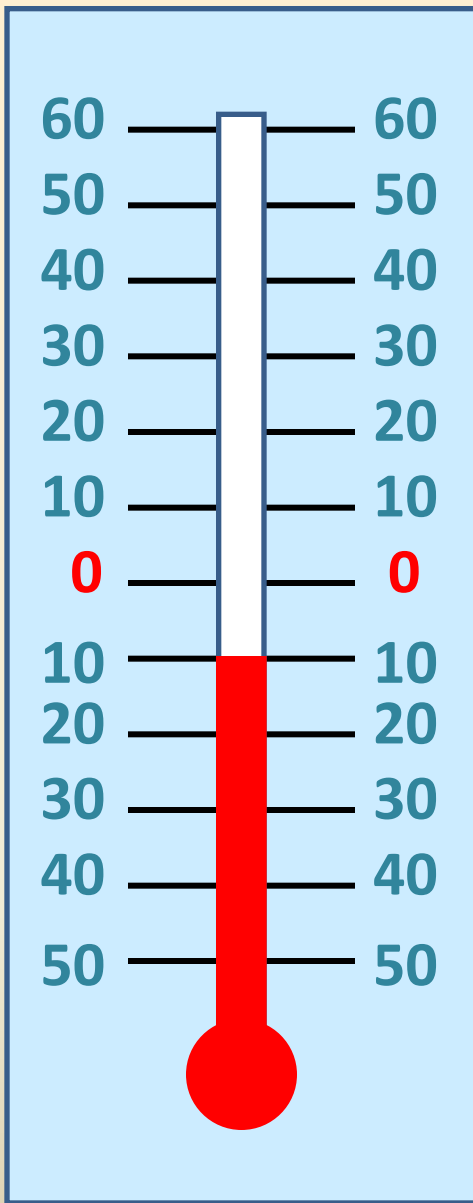
~~$A(2)$~~ , $B(-3)$, $C(-2)$, ~~$D(-4)$~~
 $A(1)$ $D(4)$

Истинно или ложно?

1. Число -8 лежит левее нуля *И*
2. Число 15 лежит правее
числа -10 *И*
3. Число -18 лежит правее
числа -11 *Л*
4. Число -15 расположено ближе
к нулю, чем число 13 *Л*



+ 30° C



- 10 °C

Лента времени

ДО НАШЕЙ ЭРЫ

Р.Х.

НАША ЭРА

IV

III

II

I

I

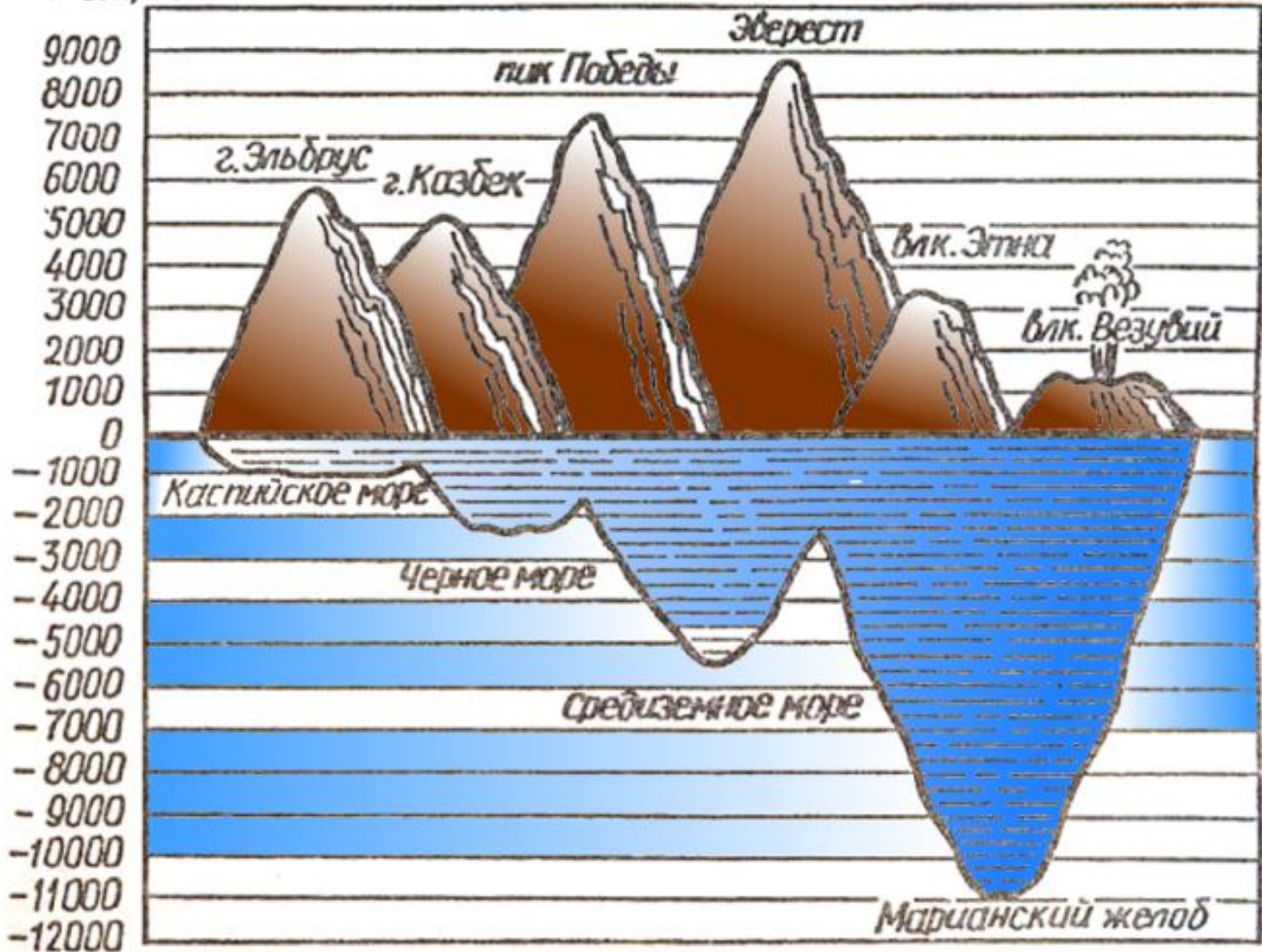
II

III

IV



Метры



$$8 - 27 = ?$$

$$x + 3 = 1$$

$$x = ?$$

Взаимопроверка

Задание	I вариант	II вариант
1	в	б
2	б	а
3	в	б
4	в	б
5	в	а

Критерии:

5 заданий – **«5»**

4 задания – **«4»**

3 задания – **«3»**

2-1 задания - **«2»**

Домашнее задание:

П. 26

№ 904

№ 920

№ 914(а,в)