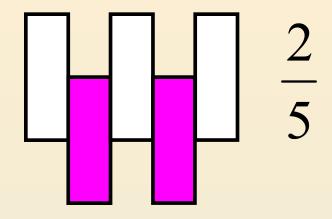
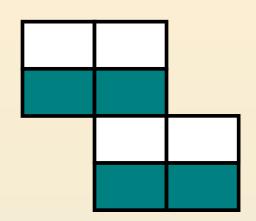
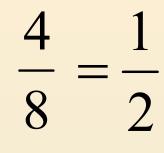
Устный счет:

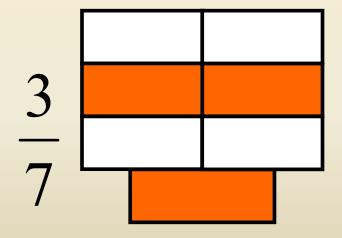
0,33

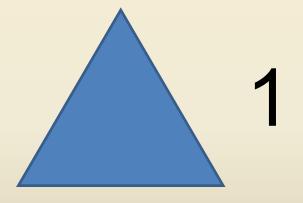
КАКАЯ ЧАСТЬ ФИГУРЫ ЗАКРАШЕНА?



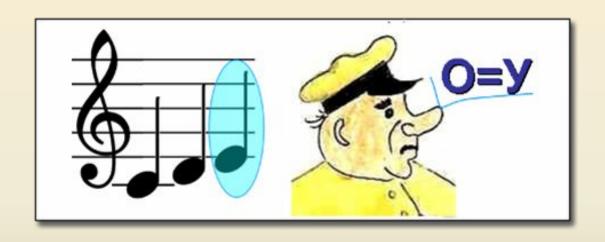








ПЛЮС



МИНУС

ТЕМА УРОКА

Координатная прямая

Цель урока:

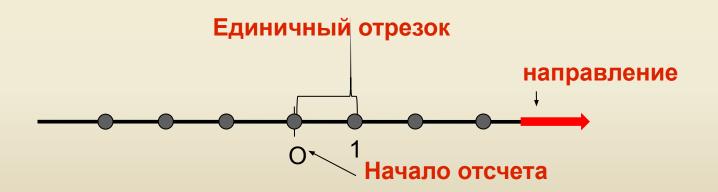
Научиться работать с координатной прямой

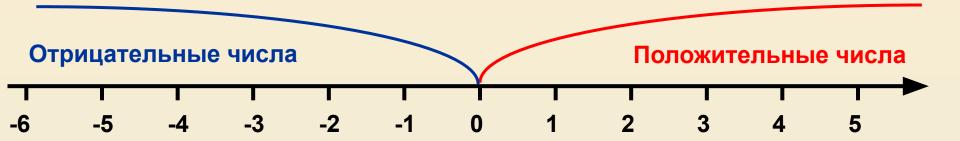
ЗАДАЧИ:

- Дать определение координатной прямой.
- 2. Познакомиться с отрицательными числами.
- 3. Учиться строить точки по заданным координатам и находить координаты имеющихся точек.

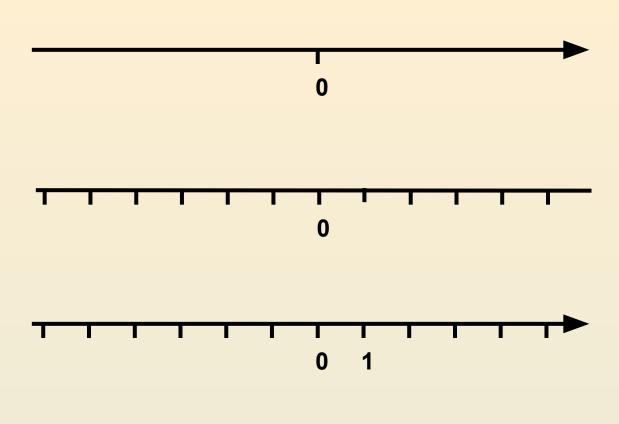
Прямую, на которой выбраны -начало отсчёта -единичный отрезок -направление

называют КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ





Не является ни положительным, ни отрицательным числом

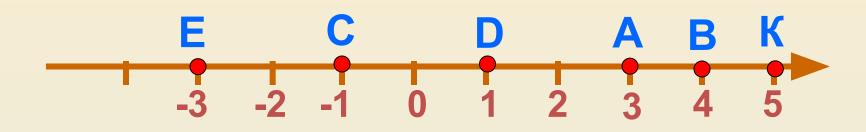




Координата от латинского ordinatus упорядоченный.

Толковый словарь живого великорусского языка

Назовите координаты точек:

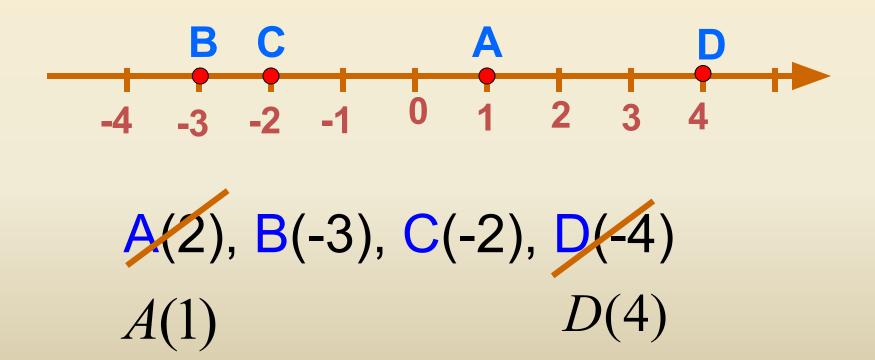


A(3), B(4), C(-1), D(1), E(-3), K(5)

Начертите координатную прямую, примите за единичный отрезок <u>1 клетку</u> тетради и отметьте точки :

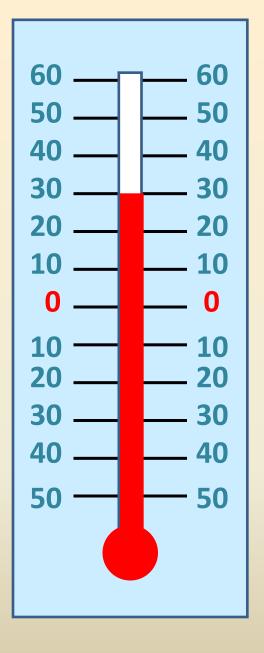
A(2), B(5), C(-5), D(-7), M(-1), K(8)

Найдите ошибку!

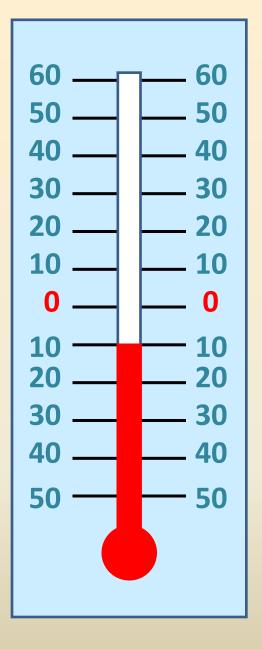


Истинно или ложно?

- 1. Число -8 лежит левее нуля M
- 2. Число 15 лежит правее *II* числа -10
 - 3. Число -18 лежит правее *Л* числа -11
- 4. Число -15 расположено ближе \sqrt{J} к нулю, чем число 13

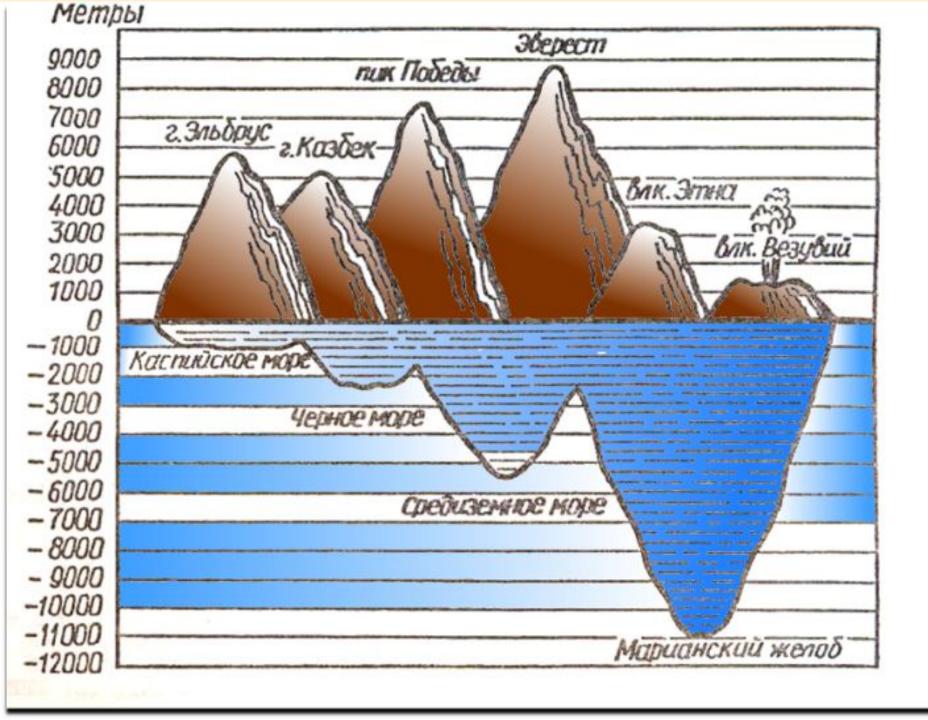


+ 30° C



- 10 °C





$$8 - 27 = ?$$

$$\begin{array}{c} x + 3 = 1 \\ x = ? \end{array}$$

Взаимопроверка

Задание	I вариант	II вариант
1	В	б
2	б	a
3	В	б
4	В	б
5	В	a

Критерии:

Домашнее задание:

П. 26

No 904

№ 920

№ 914(a,B)