

ПРЕЗЕНТАЦИЯ УРОКА: «ВИДЫ ТРЕУГОЛЬНИКОВ» 4 КЛАСС



УЧИТЕЛЬ: КОРОСТЕЛОВА НАДЕЖДА МИХАЙЛОВНА МОУ
«ПИЦЕЙ №26» Г. О. ПОДОЛЬСК



НАШ ДЕВИЗ



«СПОСОБНОСТЬ ВИДЕТЬ В ОБЫКНОВЕННОМ ЧУДЕСНОЕ –
ПРИЗНАК МУДРОСТИ!»





УСТНЫЙ СЧЕТ

18×4

12×5

16×5

15×5

25×2

$64 : 4$

$72 : 6$

5×20

$60 : 4$

$75 : 3$

$50 : 10$



БЛИЦТУРНИР



- 1. ЛЫЖНИК ПРОБЕЖАЛ 51 КМ ЗА 3 ЧАСА. С КАКОЙ СКОРОСТЬЮ БЕЖАЛ ЛЫЖНИК?
- 2. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ГОРОДАМИ 232 КМ. ПОЕЗД ЕДЕТ СО СРЕДНЕЙ СКОРОСТЬЮ 58 КМ/Ч. ЗА КАКОЕ ВРЕМЯ ОН ПРЕОДОЛЕЕТ ЭТО РАССТОЯНИЕ?
- 3. СКОРОСТЬ ВЕРТОЛЕТА 240 КМ/Ч, КАКОЕ РАССТОЯНИЕ ОН ПРОЛЕТИТ ЗА 4 ЧАСА?
- 4. ЗА 3 ЧАСА ТУРИСТ ПРОШЕЛ 12 КМ., А ПОТОМ УВЕЛИЧИЛ СКОРОСТЬ НА 1 КМ/Ч. С КАКОЙ СКОРОСТЬЮ ОН ПОШЕЛ ПОТОМ?

• $51: 3 = 17 \text{ КМ/Ч}$

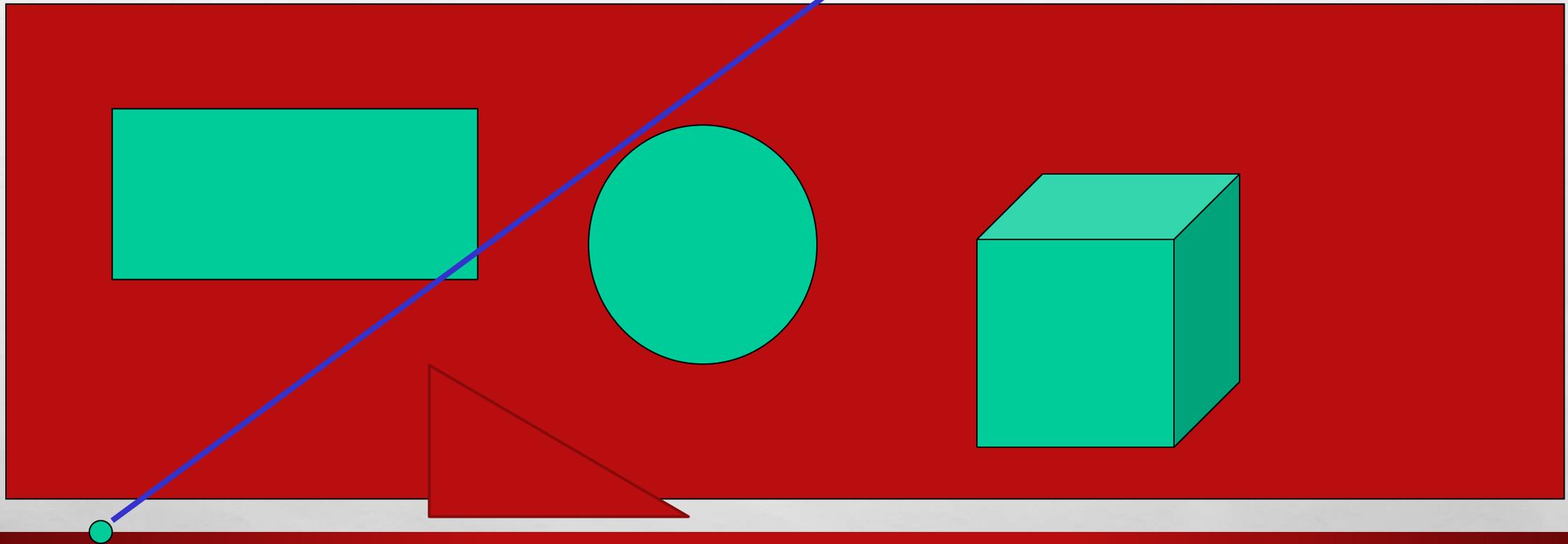
$232:58= 4 \text{ Ч}$

$240: 4= 60 \text{ КМ/Ч}$

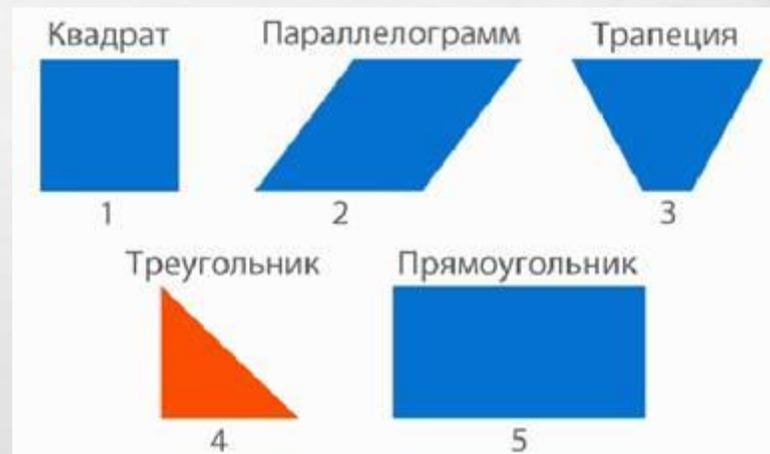
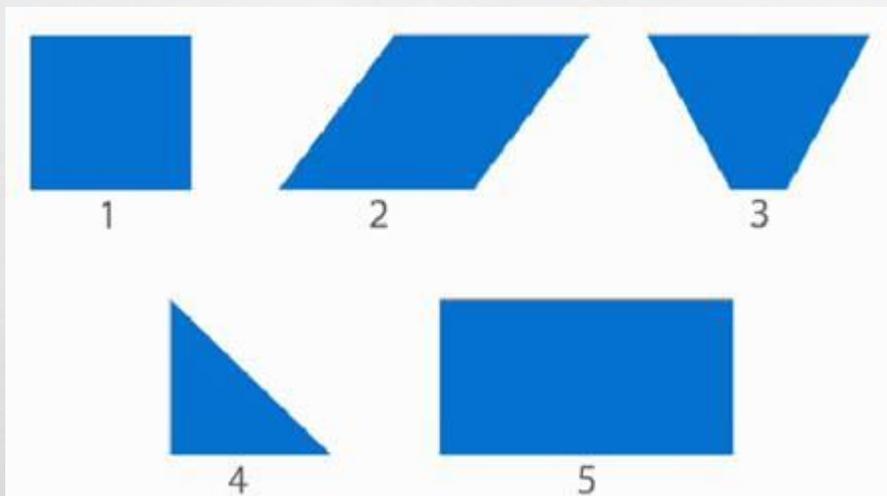
$12:3 +1=5\text{КМ/Ч}$



КАКИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ВЫ ЗНАЕТЕ?

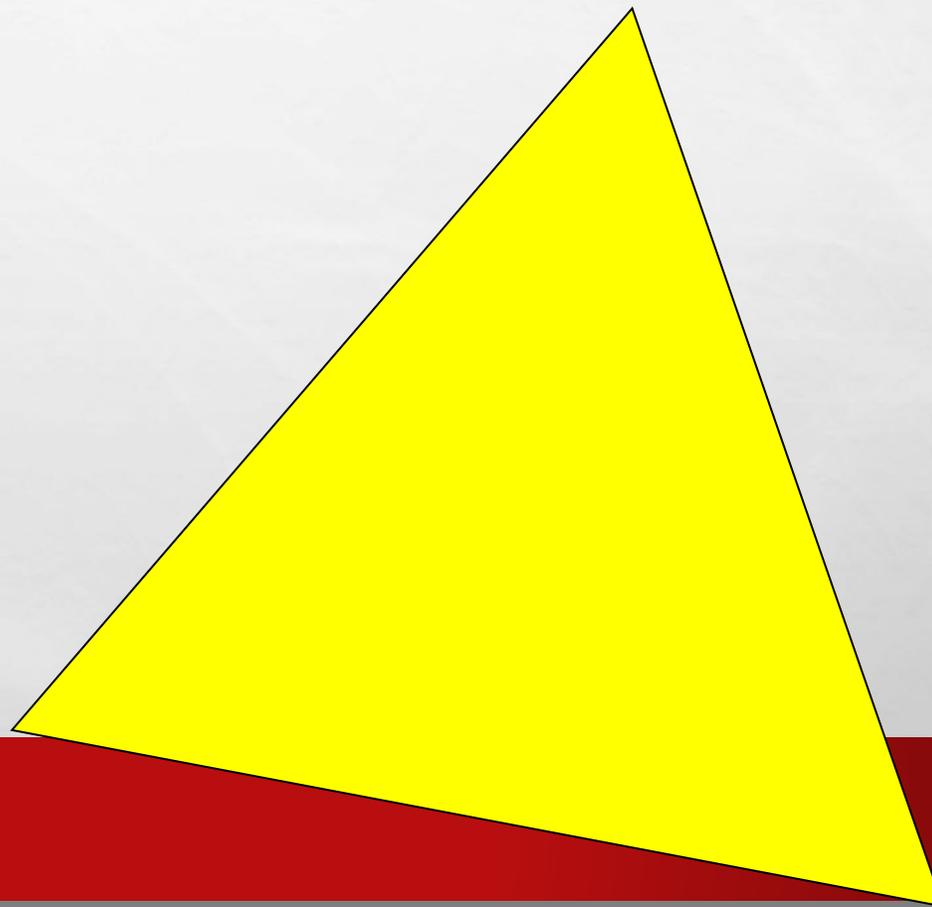


РАССМОТРИТЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И НАЙДИТЕ СРЕДИ НИХ «ЛИШНЮЮ»



ТРЕУГОЛЬНИК

- ЧАСТО ЗНАЕТ И ДОШКОЛЬНИК,
- ЧТО ТАКОЕ ТРЕУГОЛЬНИК.
- А УЖ ВАМ-ТО КАК НЕ ЗНАТЬ?
- НО СОВСЕМ ДРУГОЕ ДЕЛО-
- БЫСТРО, ТОЧНО И УМЕЛО
- ТРЕУГОЛЬНИКИ СЧИТАТЬ.
- НАПРИМЕР, В ФИГУРЕ ЭТОЙ
- СКОЛЬКО РАЗНЫХ?
- РАССМОТРИ
- ВСЁ ВНИМАТЕЛЬНО ИССЛЕДУЙ
- И ПО КРАЮ И ВНУТРИ.



Виды треугольников



остроугольный



тупоугольный



прямоугольный

ЗАДАЧА №4

| Масса 1 гвоздя | Количество гвоздей | Масса всех гвоздей |
|----------------|--------------------|--------------------|
| Б.- 20 г | 34 шт. | ? |
| М.-4 г | ? | ? |

1) $20 \times 34 = 680$ (г) – больших гвоздей

2) $840 - 680 = 160$ (г) – маленьких гвоздей

3) $160 : 4 = 40$ (гв)

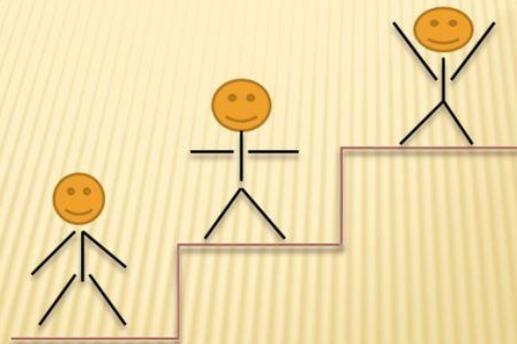
Ответ: 40 маленьких гвоздей



КАК Я ПОРАБОТАЛ

РЕФЛЕКСИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Лесенка успеха»



Урок наш окончен,
И выполнен план.
Спасибо, ребята,
Огромное вам.
За то, что упорно,
Усердно трудились.
И знания ваши
Нам всем пригодились.



МОЛОДЦЫ!!!