

Порядок выполнения действий



5 класс

I этап урока

«Разминка»

(350, 260, 10, 102, 594,
331, 7800, 2)

результат

II этап урока

«ПОВТОРЕНИЕ»

Упростить выражение

1. $14x + 6x$

2. $5k + k$

3. $10y - 2y$

4. $26a - 23a$

5. $8v - 3v - 2v$

6. $20c - 6c - 3c$

7. $(x+6)*30$

8. $11*(m - 2)$

III этап урока

«Закрепление знаний»

Найдите значение выражений:

1. $(357 + 289) - 157 =$

2. $306 * 52 : 26 =$

3. $259028 - 54036 : (44 * 209 - 9117) =$

решение

РЕЗУЛЬТАТЫ

V этап урока «Работа с программой»

Дано выражение:

$$(58 * 64 + 126) : (401 - 199)$$

- Перепишите это выражение в тетрадь.
- Расставьте порядок выполнения действий.
- Составьте программу для вычисления этого выражения.

решение

I этап урока «Разминка»

Оцените себя!

7-8 правильных ответа



5-6 правильных ответа



3-4 правильных ответа



1-2 правильных ответа



[к слайду](#)

Решение заданий на повторение

1. $20x$

6. $11c$

2. $6k$

7. $30x + 180$

3. $8y$

8. $11m - 22$

4. $3a$

5. $3b$

II этап урока «Повторение»

Оцените себя!

7-8 правильных ответов

5

5-6 правильных ответов

4

3-4 правильных ответа

3

1-2 правильных ответа
к слайду

2

Решение заданий на закрепление

Решение примера 1:

$$1) 357 + 289 = 646$$

$$2) 646 - 157 = 489$$

Решение примера 2:

$$1) 306 * 52 = 15912$$

$$2) 15912 : 26 = 612$$

Решение заданий на закрепление

Решение примера 3:

$$1) 44 * 209 = 9196$$

$$2) 9196 - 9117 = 79$$

$$3) 54036 : 79 = 684$$

$$5) 259028 - 684 = 258344$$

оценки

III этап урока «Закрепление знаний»

Оцените себя!

3 правильных решения -

A stylized, golden number 5 with a slight shadow, set against a white square background.

2 правильных решения –

A stylized, light green number 4 with a slight shadow, set against a white square background.

1 правильное решение –

A stylized, brown number 3 with a slight shadow, set against a white square background.

[К слайду](#)

Решение IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

Решение :

$$(35 + 27) * 8 - (92:12)$$

оценка

IV этапа урока «Работа с алгоритмом»

Оцените себя!

Ответ верный –

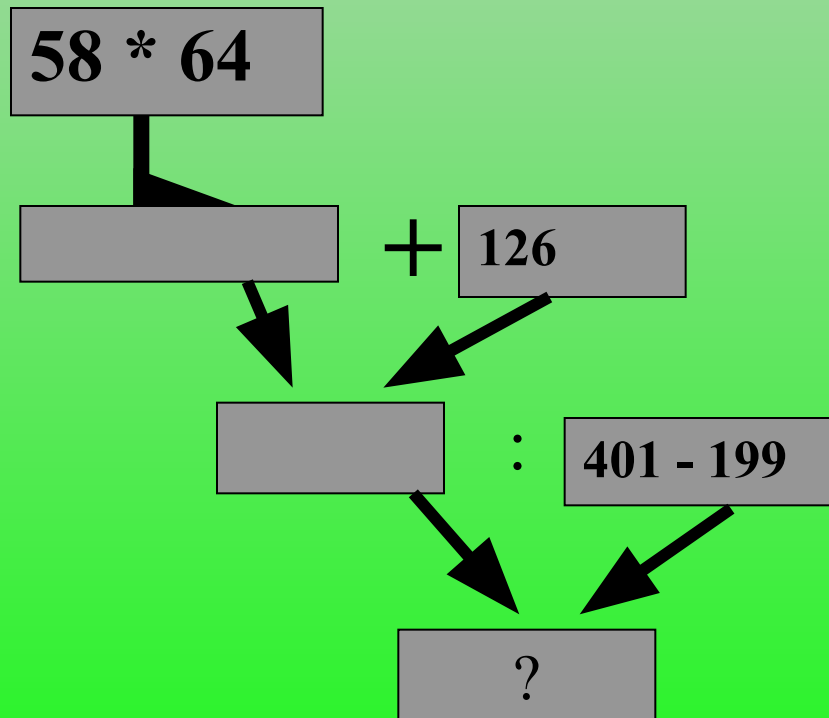


Ответ не верный –



[к слайду](#)

Решение V этап урока «Работа с программой»



V этап урока «Работа с программой»

Оцените себя!

- Правильная программа

и действия -



- Все неправильно –



к слайду

VI этап урока «Работа с тестом»

Ключ к тестам

Вариант 1

Вариант 2

1.	В		1.	В
2.	Г		2.	Г
3.	В		3.	Г

Оценки

VI этап урока «Работа с тестом»

Оцените себя!

3 правильных ответа



2 правильных ответа



1 правильных ответа



К слайдам

Итог урока

Заполнение оценочного листа

Этапы урока	Оценки
I. Разминка	N
II. Задание на повторение	M
III. Вычисление выражения по действиям	K
IV. Работа по алгоритму	T
V. Составление программы к выражению	P
VI. Тестовая работа	R
Итог	

$$(N + M + K + P + R) : 6 =$$

$$(\quad + \quad + \quad + \quad + \quad) : 6 = \quad -$$

Оценка за урок

Спасибо за работу!

