

Сегодня на уроке

УМНОЖЕНИЕ числа на 0

Выполнила учитель начальных классов
МБОУ «НОШ №10» г. Владивостока
Федотова С.В.





Планируемые результаты

Научатся:

- 1.выполнять умножение числа на 0;
- 2.оценивать правильность выполнения действий;
- 3.устанавливать причинно-следственные связи;
- 4.решать задачи изученных видов.





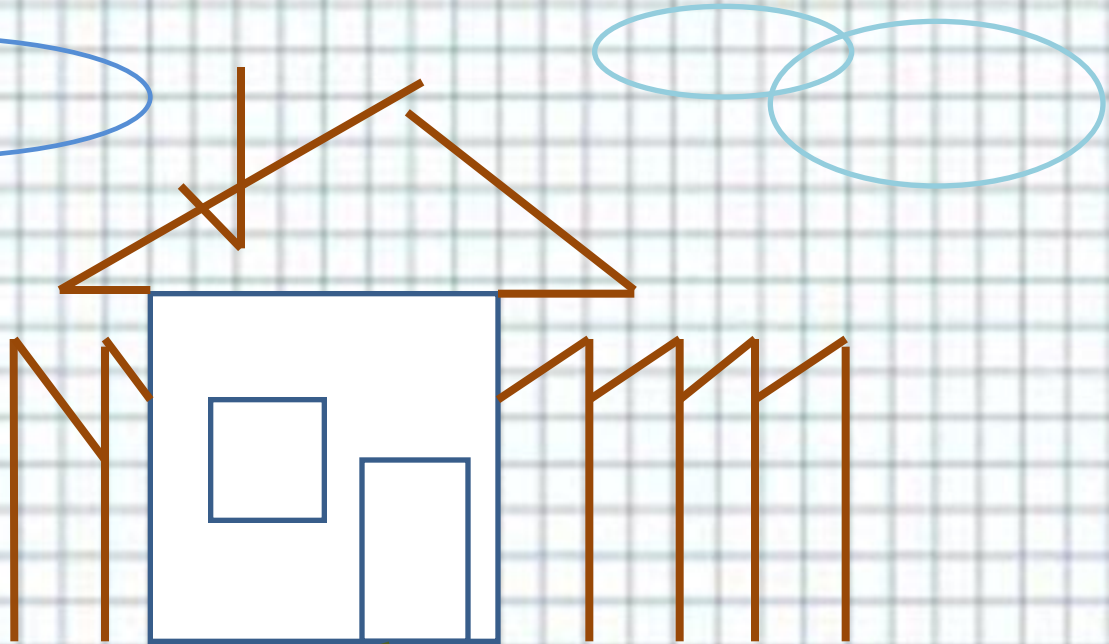
Актуализация знаний

$$1 \times 9 = 9$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 : 1 = 9$$

$$9 : 9 = 1$$



- Какие цифры спрятались на рисунке?
- Составьте с ними выражения, используя имеющиеся у вас знания.





ПЛАН РАБОТЫ

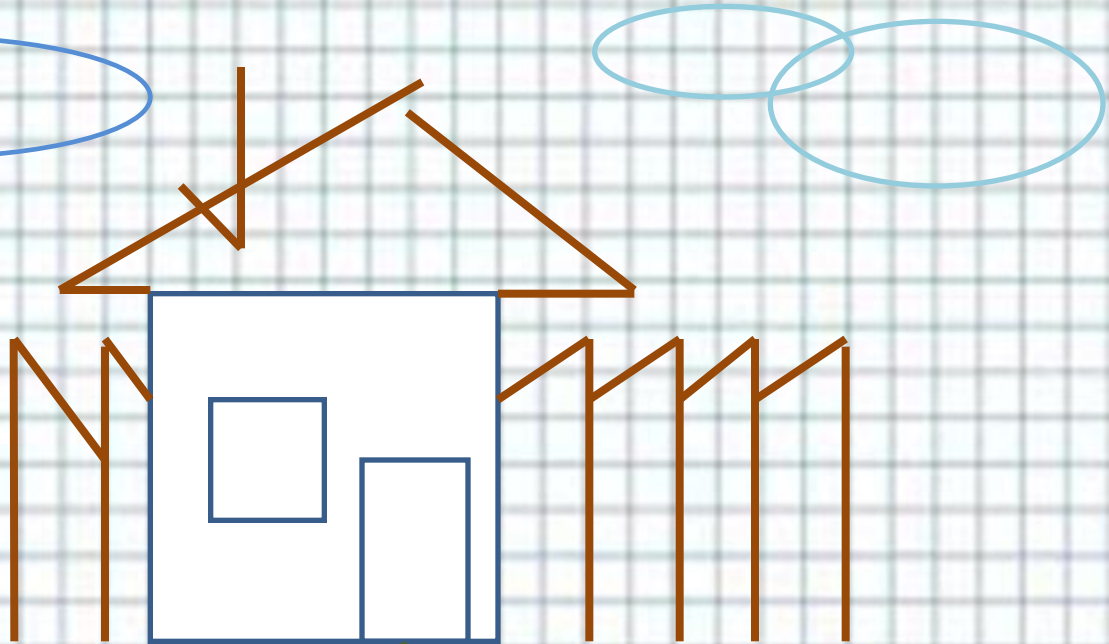
- 1). Изучить правила умножения числа на 0.
- 2). Отработать на примерах и задачах умножение числа на 0.
- 3). Проверить уровень знаний.
- 4). Оценить свою работу.





Работа по теме урока

$$0 + 0 + 0 = 0$$



- Какие цифры спрятались в облаках?
- Составьте с ними выражение.





Поиск способа решения учебной задачи

Работа в группах

Используя правило умножения числа на 1,
составьте по рисунку и образцу примеры
на умножение с числом 0

$$3 \times 0 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$





Закончи утверждение

При умножении нуля
на любое число
получается...

НУЛЬ





Работа с учебником

Стр.83 «Проверь себя».
Самостоятельное выполнение.
Взаимопроверка.





РЕФЛЕКСИЯ

1. Какую цель мы ставили вначале урока?
2. Научились ли мы?
3. Что мы делали, чтобы научиться?
4. Какие темы мы вспомнили и повторили?
5. Какие задания вызвали затруднения?
6. Оцени на «горе Знаний»
(определи свой уровень)





Не стоит унывать, если
у вас не все сегодня получилось,
ведь мудрыми не рождаются,
ими становятся.

Будем трудиться и стараться!





Источники изображений



<http://im6-tub.yandex.net/i?id=313833065-30-72>



http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/2/73/317/73317663_1b8597b9ee0bt.jpg



<http://rusforumz.com/library/template/fon/number/67-1.jpg>

