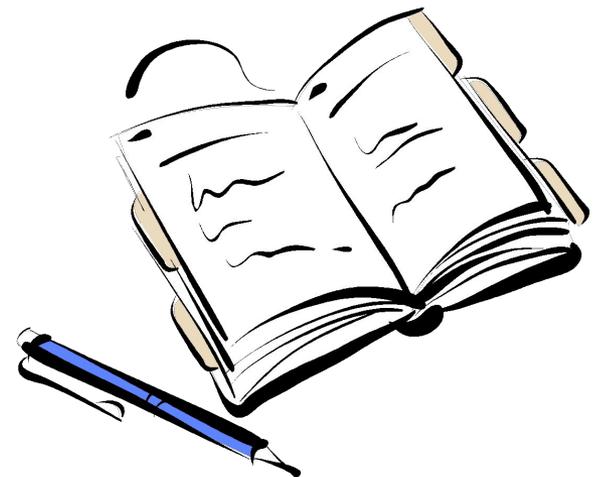


**«Чтобы переваривать
знания, надо
поглощать их с
аппетитом»**

Анатоль Франс

Представьте данные смешанные числа в виде *неправильных* дробей:

$$1\frac{3}{11}; \quad 4\frac{2}{7}; \quad 10\frac{3}{10}.$$



Найдите такое значение **a**, при котором дроби:

$$\frac{8}{a}; \frac{a+4}{15}; \frac{8}{a-3}$$

будут
правильными,

$$\frac{a}{7}; \frac{5}{a+2}; \frac{a+2}{11}$$

будут
неправильными.

Заполните таблицу:

| x | 2 | 3 | 4 | $\frac{2}{7}$ | $\frac{3}{5}$ | $\frac{4}{9}$ |
|----------------|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{2}{3}x$ | | | | | | |

No

1016

$$3\frac{5}{11} \cdot 2\frac{7}{13} - 3\frac{5}{11} \cdot a = 3\frac{5}{11} \left(2\frac{7}{13} - a\right)$$

Тема урока:

**«Умножение смешанных
дробей»**

Цель урока:

*Вывести алгоритм
умножения смешанных чисел*

A) 3

Б) 14

Найдите площадь прямоугольной

комнаты, длина которой равна $4\frac{3}{4}$ м, а

ширина на $1\frac{1}{5}$ м меньше длины.

Таблица ответов

| № | 1 | 2 | 3 |
|-------------|-----------------|----------------|-----------------|
| В 1. | $3\frac{3}{11}$ | $1\frac{2}{3}$ | $1\frac{9}{16}$ |
| В 2. | $8\frac{4}{9}$ | $2\frac{1}{2}$ | $5\frac{4}{9}$ |

Всем спасибо!

