

Числовые и буквенные выражения

**Подготовила:
учитель математики
Соловьёва Ж.Ю.**

Цели урока

- 1. Закрепить умения составлять, читать и записывать числовые и буквенные выражения.
- 2. Развивать математическую логику.
- 3. Продолжить работу по формированию умения работать в коллективе.

Математическая разминка

1) $287 - 64 =$

2) $1000 - 25 =$

3) $50 \cdot 2 =$

4) $683 - 233 =$

5) $8 \cdot 25 =$

6) $25 \cdot 4 =$

7) $38 \cdot 5 =$

8) $54 \cdot 10 =$

9) $250 : 5 =$

10) $150 - 45 =$

Заполните таблицу

Значение a	0	1	2	3	4	5
Значение $a+12$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Значение $16-a$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Работа по карточкам

Карточка №1

- Маше a лет, а Пете - на 10 лет меньше. Сколько лет Маше и Пете вместе.

$$a + (a - 10)$$

Карточка №2

В одной корзине было x грибов, а в другой – на 15 грибов больше. Сколько грибов было в двух корзинах вместе?

$$x + (x + 15)$$

Подумай!

Ответьте на вопросы:



- 1. Какие выражения вы знаете?
- 2. Как найти значение числового выражения?
- 3. Назовите числовые и буквенные выражения.
- а) $5+a$ б) $13 \cdot 10$ в) $6-n+13$ г) $m+d-12$
- 4. Приведите свои примеры числовых и буквенных выражений?

Ответьте на вопросы:

5.Даны

числа:82,29,50,35,64,75.

Дополните их до 100.

**6.Как из числа вычесть
сумму двух чисел?**

$$a-(b +c) = (a- b)-c$$

**Прочитайте выражение, используя
разные способы чтения:**

а) $110-12$

б) $77+45$

в) $23-(x+110)$

г) $(a-b)+6$



МОЛОДЦЫ!

Назовите слагаемые суммы:

а) $32+23$

б) $a+51$

в) $c+k$

г) $(31+a)+(b+c)$



**Назовите уменьшаемое и
вычитаемое:**

а) $77 - 45$

б) $(a + 12) - 54$

в) $(56 + 54) - (a + x)$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Зарядка для

рук

**Руки подняли и покачали-
Это деревья в лесу.**

**Руки нагнули, кисти
встряхнули-**

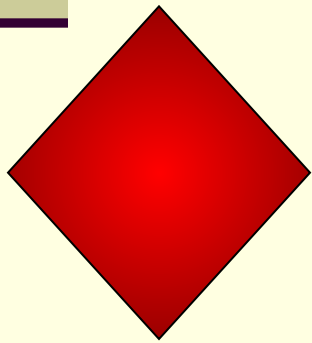
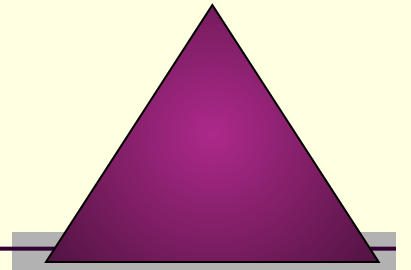
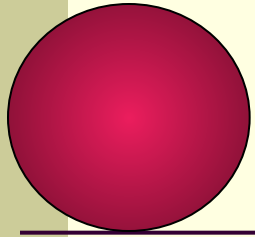
Ветер сбивает росу.

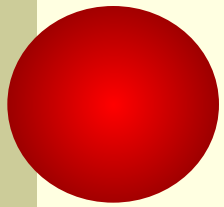
**В сторону руки, плавно
помашем-**

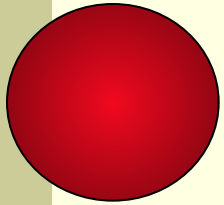
Это к нам птицы летят.

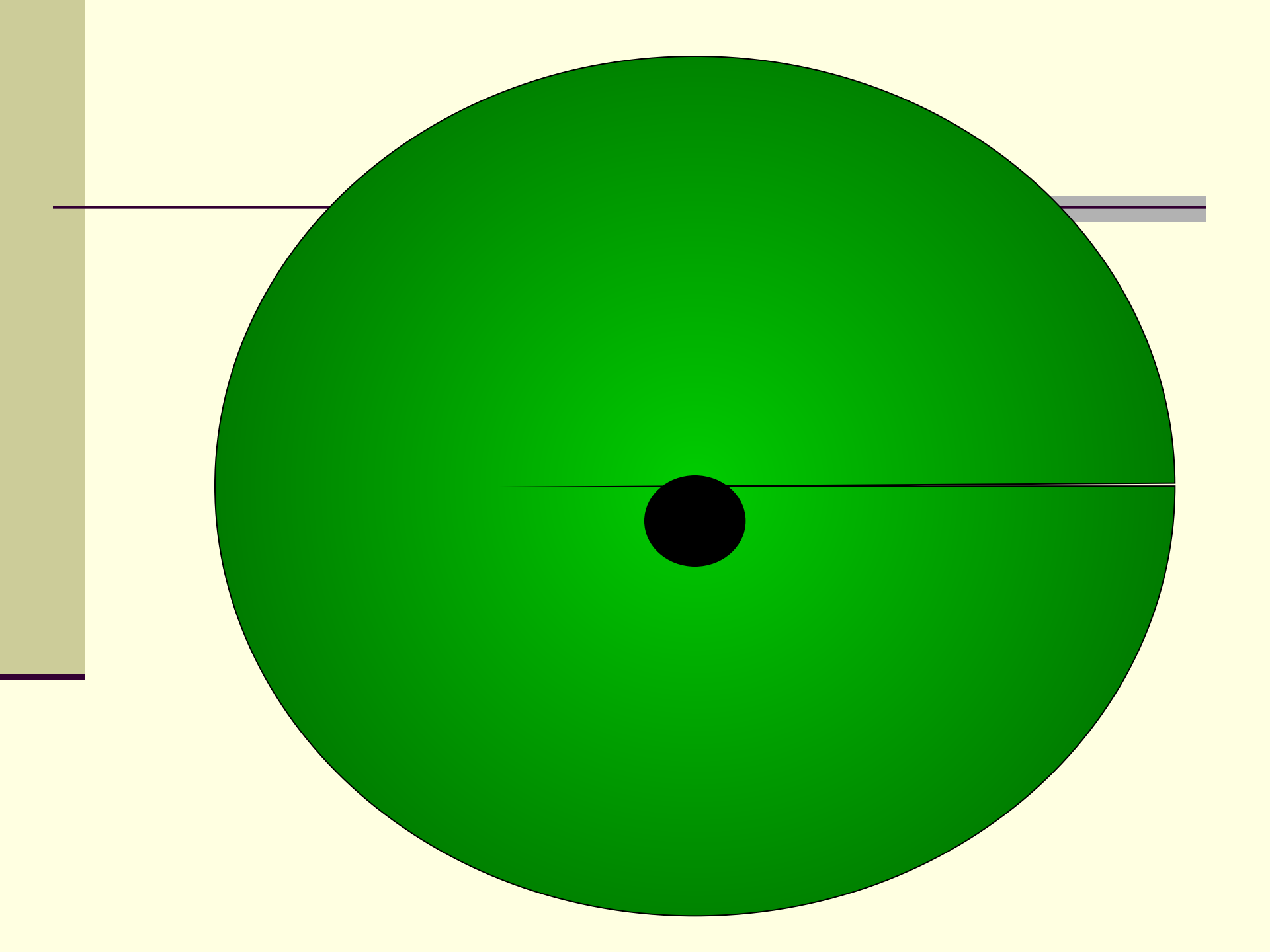
Как они сели, тоже покажем-

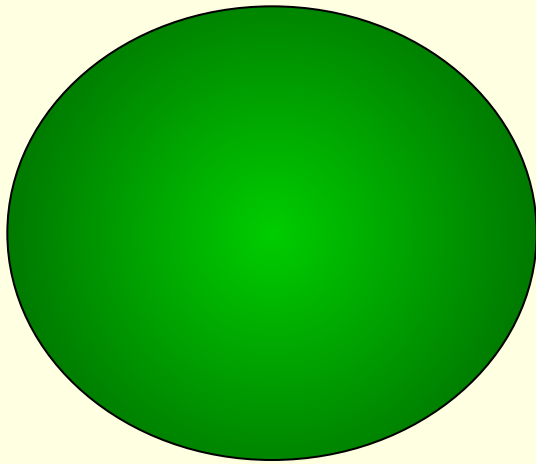
Руки мы сложим - вот так.

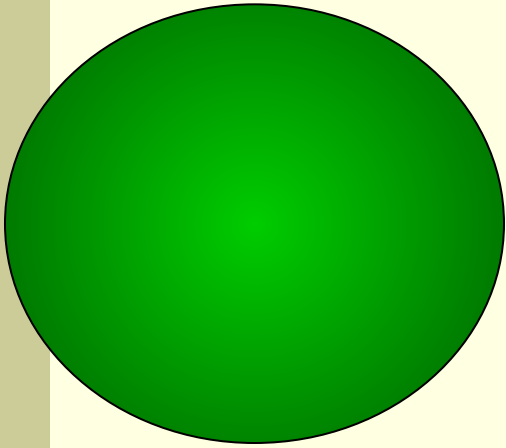


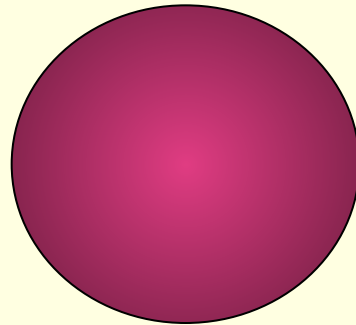












Зарядка для глаз.



**1. Какие выражения
называют числовыми,
какие буквенными?**

**2. Что такое значение
числового выражения?**

Домашнее задание

- №335(в,г)
- №336(б)

ИТОГ УРОКА



Саша Савицкая