



Тема урока:

**«Сложение и
вычитание дробей с
разными
знаменателями»**

*«Без знания дробей никто не
может признаваться знающим
математику».*

Цицерон.



Вычислить:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$

$$2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{13} - \frac{1}{13}$$

$$\frac{12}{21} + \frac{6}{21}$$

Сравнить:

$$\frac{5}{9} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{1}{17}$$

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{8}{27}$$

Блиц опрос

1. Как сравнить две дроби с разными знаменателями?
2. Что называется сокращением дроби?
3. Как сложить две дроби с разными знаменателями?
4. Сформулировать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
5. Какие два числа называются взаимно - простыми?
6. Как найти разность двух дробей с разными знаменателями?
7. Дайте определение простого числа?
8. Какая дробь называется правильной?
9. Как сравнить две дроби с одинаковыми числителями?

Приведите дробь:

$$\frac{6}{11}$$

к знаменателю 55 ;

$$\frac{3}{7}$$

к знаменателю 49

Приведите дробь к общему знаменателю

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

Сократите дробь :

$$\frac{45}{55} ; \frac{3}{18} ; \frac{48}{6} ; \frac{36}{60}$$

ЦЕЛЬ УРОКА:

**отработка навыков сложения и
вычитания обыкновенных
дробей с разными
знаменателями.**



На завтрак - $\frac{2}{5}$ горшочка мёда;

На обед - $\frac{1}{3}$ горшочка мёда.

- Сколько всего мёда съел Винни-Пух ?

- Когда он съел больше мёда и на сколько?

$$\frac{2}{5} \text{ ? } \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \text{ + } \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \text{ - } \frac{1}{3}$$

Самостоятельная работа



а) В первые сутки теплоход прошел - $\frac{9}{20}$ всего пути,
во вторые сутки – на $\frac{1}{15}$ пути больше, чем в первые.

Какую часть всего пути теплоход прошёл за эти
двое суток?

б) Вера на прополку первой грядки затратила $\frac{7}{15}$ ч,
а на прополку второй грядки $\frac{5}{12}$ ч. Какую грядку
она прополола быстрее?

Физкультминутка

Из-за парт мы быстро встали
И на месте зашагали.

А потом мы улыбнулись,
Выше-выше потянулись.

Сели - всталия, сели - встали
За минуту сил набрались.

Плечи выше распрямите,
Поднимите, опустите,
Вправо, влево повернитесь
И за парту вновь садитесь.



Вычислите:

$$\frac{2}{15} + \frac{13}{24};$$

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{12};$$

$$\frac{5}{16} + \frac{11}{12}$$

$$\frac{11}{12} + \frac{9}{16};$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{15};$$

$$\frac{7}{24} + \frac{5}{18}$$