



**Тема урока:**

**«Сложение и  
вычитание дробей с  
разными  
знаменателями»**

*«Без знания дробей никто не  
может признаваться знающим  
математику».*

*Цицерон.*



## Вычислить:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{4}{12} - \frac{3}{12}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$

$$2\frac{2}{7} + 1\frac{3}{7}$$

$$\frac{5}{13} - \frac{1}{13}$$

$$\frac{12}{21} + \frac{6}{21}$$

## Сравнить:

$$\frac{5}{9} \text{ и } \frac{7}{9}$$

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{1}{17}$$

$$\frac{8}{17} \text{ и } \frac{8}{27}$$

# Блиц опрос

1. Как сравнить две дроби с разными знаменателями?
2. Что называется сокращением дроби?
3. Как сложить две дроби с разными знаменателями?
4. Сформулировать правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями.
5. Какие два числа называются взаимно - простыми?
6. Как найти разность двух дробей с разными знаменателями?
7. Дайте определение простого числа?
8. Какая дробь называется правильной?
9. Как сравнить две дроби с одинаковыми числителями?

## Приведите дробь:

$$\frac{6}{11}$$

к знаменателю 55 ;

$$\frac{3}{7}$$

к знаменателю 49

## Приведите дробь к общему знаменателю

$$\frac{2}{3} \text{ и } \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{7} \text{ и } \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \text{ и } \frac{3}{16}$$

$$\frac{3}{8} \text{ и } \frac{2}{6}$$

## Сократите дробь :

$$\frac{45}{55} ; \frac{3}{18} ; \frac{48}{6} ; \frac{36}{60}$$

# **ЦЕЛЬ УРОКА:**

**отработка навыков сложения и  
вычитания обыкновенных  
дробей с разными  
знаменателями.**



На завтрак -  $\frac{2}{5}$  горшочка мёда;

На обед -  $\frac{1}{3}$  горшочка мёда.

*- Сколько всего мёда съел Винни-Пух ?*

*- Когда он съел больше мёда и на сколько?*

$$\frac{2}{5} \text{ ? } \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \text{ + } \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \text{ - } \frac{1}{3}$$

# Самостоятельная работа



а) В первые сутки теплоход прошел -  $\frac{9}{20}$  всего пути,  
во вторые сутки – на  $\frac{1}{15}$  пути больше, чем в первые.

Какую часть всего пути теплоход прошёл за эти  
двое суток?

б) Вера на прополку первой грядки затратила  $\frac{7}{15}$  ч,  
а на прополку второй грядки  $\frac{5}{12}$  ч. Какую грядку  
она прополола быстрее?

# Физкультминутка

Из-за парт мы быстро встали  
И на месте зашагали.

А потом мы улыбнулись,  
Выше-выше потянулись.

Сели - всталия, сели - встали  
За минуту сил набрались.

Плечи выше распрямите,  
Поднимите, опустите,  
Вправо, влево повернитесь  
И за парту вновь садитесь.



**Вычислите:**

$$\frac{2}{15} + \frac{13}{24};$$

$$\frac{5}{9} - \frac{5}{12};$$

$$\frac{5}{16} + \frac{11}{12}$$

$$\frac{11}{12} + \frac{9}{16};$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{15};$$

$$\frac{7}{24} + \frac{5}{18}$$